

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ**

**П Р И К А З**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2021

№ \_\_\_\_

г. Алейск

О проведении проверки

В соответствии с планом проведения учредительного контроля Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска подведомственных учреждений на 2020 год от 29.12.2018 № 255

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести проверку по теме «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» в МБДОУ «Детский сад № 10» за 2019 – 2020, 2020-2021 учебные годы, в период с 13.12.2021г. по 15.12.2021г.
2. Утвердить план-задание по проведению проверки подведомственной организации (Приложение 1).
3. Довести до сведения руководителя приказ о проведении проверки.
4. Результаты проверки оформить справкой.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

М.В. Соловьёва

Нестеренко Ирина Александровна

83855366216

Приложение  
к приказу комитета  
по образованию города Алейска  
от « 08 » 12 № 224.

### ПЛАН-ЗАДАНИЕ

проведения плановой тематической проверки  
«Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Кадровое обеспечение (наличие плана обеспечения кадрами на 5-7 лет, комплектование, курсы повышения квалификации, использование повышения квалификации в работе)

Основание для проведения проверки: план-график учредительного контроля от 29.12.2020 №255

Предмет проверки: документы, подтверждающие работу администрации образовательного учреждения.

Объект проверки: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»,

Цель проверки: Анализ и оценка деятельности администрации учреждения по проверяемому вопросу

Задачи, критерии оценки эффективности, вопросы проверки, документы:

№ п/п	Вопросы проверки	Документы МОО, подлежащие проверке	Нормативные показатели	Нормы законодательства
1	2	3	4	5
1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (далее адаптированная ООП ДО для детей с ЗПР) и документов, подтверждающих соблюдение процедуры их разработки и утверждения	1. Протоколы педагогических советов, приказы 1. Наличие информации о внутренней системе оценки качества образования; 2. Наличие плана графика годового контроля 3. Справки по результатам контроля	Имеются/ не имеются; соответствуют/ не соответствуют	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологиче-

1	2	3	4	5
2.	Соответствие ООП ДО, адаптированной ООП ДО для детей с ЗПР требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования	1.ООП ДО, адаптированная ООП ДО для детей с ЗПР	соответствует/ не соответствует	ские требования к условиям и организации обучения в дошкольных образовательных учреждениях»; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3.	Обеспеченность ООП ДО, адаптированной ООП ДО для детей с ЗПР за проверяемый период учебными графиками, календарными учебными планами, циклограммами образовательной деятельности с детьми, рабочими программами, методическими Атериалами, режимом дня, сеткой занятий, режимом и графиком работы специалистов	1. Учебные планы, календарный учебный график, А лограмма образовательной деятельности с детьми, рабочие программы, методические Атериалы, режим дня, сетка занятий, режим и график работы специалистов	Имеются/ не имеютс; соответствуют/ не соответствуют	Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 « О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден-
4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие положения о внутренней системе оценки качества образования; 2. Наличие плана графика годового контроля 2. Справки по результатам контроля	Имеются/ не имеютс; соответствуют/ не соответствуют	О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден-

1	2	3	4	5
5.	Планирование работы администрации МБДОУ по обеспечению профессиональными педагогическими кадрами	План мероприятий по обеспечению профессиональными педагогическими кадрами; материалы работы по повышению профессионального мастерства педагогов МБДОУ	Имеются/ не имеются; соответствуют/ не соответствуют	ным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
6.	Своевременность прохождения аттестации педагогических и руководящих работников МБДОУ	Личные дела педагогических и руководящих работников МБДОУ	Имеются/ не имеются; соответствуют/ не соответствуют	5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

П Р И К А З

22 декабря 2021

№ 230

г. Алейск

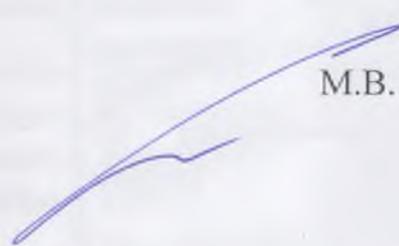
Об итогах проверки

В соответствии с приказом Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска от 08.12.2021 № 224 «О проведении плановой тематической проверки по теме: «Организация безопасного образовательного пространства в МБДОУ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам проверки.
2. Инспектору по дошкольному воспитанию Нестеренко И.А. ознакомить руководителя ОУ со справкой по итогам проверки.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на инспектора по дошкольному воспитанию Нестеренко И.А.

Председатель Комитета

  
М.В. Соловьёва

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ**

**СПРАВКА**

**о результатах проверки МБДОУ «Детский сад № 10» по теме: «Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (далее адаптированная ООП ДО для детей с ЗПР)» ,**

1. Основания для проведения проверки: План проведения учредительного контроля Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска подведомственных учреждений на 2021 год от 29.12.2020 № 255. Приказ Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска «О проведении проверки» №224 от 08.12.2021

2. Предмет проверки: деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения документы, подтверждающие работу администрации образовательного учреждения.

3. Объект проверки: муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 10».

4. Цель проверки: анализ и оценка деятельности администрации учреждения по проверяемому вопросу.

5. Проверяемый период деятельности: 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.

6. Заключения по результатам проверки (по каждой теме проверки):

Тема проверки № 1: Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (далее адаптированная ООП ДО для детей с ЗПР)

В рамках указанной темы 15.12.2019 г. была проведена проверка МБДОУ «Детский сад № 10» города Алейска.

**В рамках задачи № 1.**

**Пункта 1, 2 «Наличие и соответствие ООП ДО, адаптированная ООП ДО с ЗПР» и документов, подтверждающих соблюдение процедуры их разработки и утверждения»** выявлено:

В ходе проверки специалистом изучена документация образовательного процесса ДОУ.

Имеется основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы и Т.С. Комаровой «От рождения до школы». Данные программы рассмотрены на педагогических совещаниях образовательной организации (протокол педагогического совещания № 1 от 27.08.2019, №1 от 27.08.2020) утверждены приказом

Заведующего от 27.08.2019 № 23, 27.08.2020 № 23. Литература и методические и диагностические пособия к реализуемым программам собраны, систематически обновляются и пополняются. В целом структура образовательной программы соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. №655. Вместе с тем в программе отсутствует часть программы, формируемая самими участниками образовательного процесса.

Пункту 3. обеспеченность ООП ДО, адаптированной ООП ДО для детей с ЗПР за проверяемый период учебными графиками, календарными учебными планами, циклограммами образовательной деятельности с детьми, рабочими программами, методическими материалами, режимом дня, сеткой занятий, режимом и графиком работы специалистов выявлено следующее.

В МБДОУ «Детский сад № 10» города Алейска имеются учебные графики, календарные учебные планы, циклограммы образовательной деятельности с детьми, рабочие программы, методические материалы, режим дня, сетка занятий, режим и график работы специалистов, которые утверждены протоколами педагогического совещания № 1 от 27.08.2019 (подтверждается протоколом педагогического совещания) и приказом Заведующего от 27.08.2019 № 23.

Документация по планированию соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей, ведется регулярно, на момент контроля находилась на рабочем месте и в заполненном состоянии.

Изучение календарного планирования воспитателей свидетельствует о том, что ежедневно планируется утренняя, дыхательная, зрительная гимнастика, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа с детьми. Подвижные игры планируются при организации ООД, на прогулке, в самостоятельной деятельности детей. Недостаточно планируются спортивные игры, на что воспитателям следует обратить внимание.

Диагностика ведется в соответствии с требованиями и сроками программы. Диагностические карты на момент проверки были заполнены на начало учебного года.

На летний период образовательным учреждением разработан и утвержден план работы. Мероприятия с детьми проводятся согласно плана.

**В рамках задачи № 4 «Функционирование внутренней системы оценки качества образования».**

Периодичность и виды контрольно – оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №10» имеется:

- тематический контроль,
- оперативный контроль,

- мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОПДО,
- мониторинг интегративных качеств личности,
- психолого-педагогическая диагностика,
- материалы аттестации педагогов,
- портфолио педагогов,
- результаты участия в конкурсном движении
- анкетирование родителей

Результаты проверки фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего, публичном докладе, на сайте ДООУ и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива, родительских собраниях, заседаниях совета учреждения.

За отчетный период в детском саду были проведены плановые проверки, направленные на совершенствование образовательной деятельности.

- «Готовность ДООУ к новому учебному году»
- Здоровьесберегающие технологии и психологический комфорт детей в ДООУ, в рамках реализации ФГОС ДО;
- Развитие социально-коммуникативных навыков;
- Выполнение требований к психолого – педагогическим, кадровым условиям реализации ООП ДО, а так же к развивающей предметно-пространственной среде;

По результатам плановых проверок были приняты решения, позволившие оптимизировать планирование, дополнить развивающую среду групп и повысить компетентность педагогов по таким образовательным областям как «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Это в свою очередь оказало позитивное влияние на освоение детьми образовательной программы. При оценке образовательной деятельности ДООУ так же учитывались результаты конкурсного движения.

В апреле с целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МБДОУ «Детский сад №10», мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, было проведено диагностическое исследование. Оно позволило сравнить результаты с прошлогодними и сделать вывод о стабильных положительных показателях по основным видам готовности к школе, а так же выявил необходимость совершенствования зрительно – моторной координации, логического и понятийного мышления.

Изучение материалов аттестации педагогов, их портфолио, посещение образовательной деятельности на протяжении учебного года были востребованы при анализе кадрового обеспечения ОПДО, составлении плана прохождения аттестации и графика курсовой подготовки. Все это благоприятно влияет на рост профессионального мастерства педагогов, раскрытие их инновационного потенциала.

Оценка удовлетворенности родителей деятельностью ДОО проводилась с помощью анкетирования в апреле-мае.

**В рамках задачи № 5,6 «Организация работы с кадрами».**

**3.1. Планирование работы администрации МБДОУ по обеспечению профессиональными педагогическими кадрами**

Проверены личные дела педагогических работников дошкольного образовательного учреждения (100 %).

Общее количество педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №10» составляет 18 человек. Из которых: 14 - воспитатели, 4-специалисты.

Педагогический коллектив отличается большим опытом работы и высокой квалификацией.

Образовательный уровень старших воспитателей составляет:

Высшее образование – 2 чел.

Среднее специальное образование – 16 чел.

Уровень квалификации старших воспитателей:

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 6 чел.

Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию – 10 чел.

Педагоги без категории — 2 чел.

Наличие в учреждении узких специалистов:

учитель-логопед (1)

педагог – психолог (1)

инструктор по ФИЗО (1)

музыкальный руководитель (1)

дефектолог (1)

Образовательный уровень узких специалистов составляет:

Высшее образование – 2 чел

Среднее специальное образование – 3 чел

Уровень квалификации узких специалистов:

Имеющие высшую квалификационную категорию – 4 чел

Имеющие первую квалификационную категорию – 1 чел

Возрастной уровень педагогов составляет:

20 – 30 лет – 1 человек

30 – 40 лет – 4 человек

40 – 50 лет – 6 человек

50 – 60 лет – 5 человек

60 – 70 лет – 2 человека

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с годовым планом. В 2019-2020 учебном году на аттестацию подано было 4 заявления:

В результате, педагоги ДОО имеют квалификационную категорию:

Высшую категорию – 1 чел

Первую категорию – 3 чел.

На 2020-2021 учебный год планируют пройти следующие педагоги:

3 человека.

Курсы повышения квалификации проходят по плану.

Кроме того, повышение квалификации проходит в форме самообразования по выбранной методической теме, выступлений на педагогических советах, ГМО, участие в работе городских и областных семинаров, взаимопосещения образовательной деятельности, знакомства с новыми педагогическими образовательными технологиями и передовым педагогическим опытом.

**Выводы по результатам проверки.**

**Пункту 1, 2 «Наличие и соответствие ООП ДО, адаптированная ООП ДО с ЗПР» и документов, подтверждающих соблюдение процедуры их разработки и утверждения».**

В МБДОУ «Детский сад №10» разработаны ООП ДО, адаптированная ООП ДО с ЗПР с соблюдением процедуры разработки и утверждения и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**По пункту 3** МБДОУ «Детский сад №10» обеспечены учебными графиками, календарными учебными планами, циклограммами образовательной деятельности с детьми, рабочими программами, методическими материалами, режимом и графиком работы специалистов.

**По пункту 4 «Функционирование внутренней системы оценки качества образования».**

внутренняя система оценки качества образования способствовала

- получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 10», причинах, влияющих на динамику

качества образования;

- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников

образовательных отношений;

- прогнозированию развития образовательной системы МБДОУ «Детский сад № 10» на новый учебный год.

**По пунктам 5 и 6. Организация работы с кадрами**

В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с годовым планом. Курсы повышения квалификации проходят по плану.

Рекомендации:

Продолжать создавать условия для реализации ООП ДО в полном объеме:

1. Пополнять предметно – развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС

2. Обеспечить психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, четкую организацию взаимодействия специалистов.
3. Создать эффективные механизмы социального партнерства с семьями воспитанников и с различными социальными институтами

Проверяющие:

Нестеренко И.А. \_\_\_\_\_



Со справкой ознакомлен директор МБДОУ «Детский сад № 10»

Возыка Н.В. \_\_\_\_\_

