Утверждено приказом Комитета администрации города Алейска

15.01.2019 №14

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об инновационном фонде муниципальной системы образования**

**города Алейска**

**I. Общие положения**

1.1. Средства инновационного фонда муниципальной системы образованиягорода Алейска, ежегодно направляемого в виде субвенции из Министерства образования и науки Алтайского края, являются частью фонда оплаты труда.

1.2. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.3. Комитет по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска (далее Комитет) осуществляет ежегодную корректировку настоящего Положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования района и края.

**II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда**

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников и муниципальных общеобразовательных учреждений города Алейска на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование муниципальных общеобразовательных учреждений города Алейска, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

* 1. **Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда**

***На муниципальном уровне:***

Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;

Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа;

положительная динамика доли обучающихся 9,11 классов, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору

по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры);

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

*На школьном уровне:*

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ; внедрение современных образовательных технологий; внедрение Профстандарта;

внедрение системы управления качеством образования; достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;

обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;

проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ городским и среднекраевым показателям;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

повышение эффективности использования учебного оборудования;

увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийских уровней;

увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные

технологии;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

# Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1.Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;

средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;

систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;

методы и инструментарий оценивания образовательных результатов обучающихся.

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; совершенствование информационно- образовательных ресурсов;

психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3.Совершенствование организационного обеспечения:

методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

обеспечение доступности образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

* 1. Совершенствование правового обеспечения:

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, его образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

* 1. Совершенствование кадрового обеспечения:

проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов города,

округа;

реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, городских);

обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация; наставничество.

* 1. Совершенствование материально-технического обеспечения:

создание средств организации образовательного процесса(модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение);

улучшение санитарно-гигиенических условий.

# Распределение средств инновационного фонда

* 1. .Комитет по образованию ежегодно распределяет средства инновационного фонда (далее - средства) между общеобразовательными учреждениями.
	2. .Комитет по образованию ежегодно разрабатывает и утверждает приказом Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между

общеобразовательными учреждениями (далее - Порядок) на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности

В Порядке обязательно указываются цели, на которые направляются средства; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов); план-график и инструкция по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств.

Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления образованием (муниципальный общественный Совет по развитию образования) и профсоюзом.

5.3. Муниципальная комиссия по разработке нормативных документов и распределению средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными учреждениями (далее - муниципальная комиссия) утверждается приказом комитета по образованию и действует на основании утвержденного приказом Положения.

5.4.Иннновационный фонд общеобразовательного учреждения формируется муниципальной комиссией исходя суммы набранных общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

5.5. Итоги распределения средств после согласования с органами государственно- общественного управления и профсоюзом утверждаются приказом комитета по образованию.

* 1. .Общеобразовательные учреждения разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления образованием и профсоюзом.

В локальном акте общеобразовательного учреждения описывается: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

Отсутствие в локальном акте общеобразовательного учреждения информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторов), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств в данном общеобразовательном учреждении неэффективным. При этом общеобразовательное учреждение теряет право на получение средств в следующем календарном году.

* 1. .Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям.
	2. .В Порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения, входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральной стажировочной площадкой, а также участвующего в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, может быть предусмотрено не более 10 % инновационного фонда на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью общеобразовательного учреждения.
	3. .Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит

по единому оценочному листу в соответствии с критериями, указанными в Порядке.

# VI Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1.Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии: с Инструкцией по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными учреждениями (Приложение 1);

с Инструкцией для общеобразовательных учреждений по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в рамках учредительного контроля (Приложение 2).

Приложение 1 к Положению об инновационном фонде системы образования города Алейска

# Инструкция по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными учреждениями

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Да/нет | Примечания |
| 1. | Разработаны и утверждены Положение и Порядок (указать реквизиты документов) распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными учреждениями | 1/01/0 |  |
| 2. | В Порядке указаны:цели, на которые направляются средства; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов); план-график и инструкция по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств. | 1/01/01/0 |  |
| 3. | Разработано и утверждено Положение (указать реквизиты документа) о муниципальной комиссии, в котором определены:численность и состав комиссии; полномочия комиссии;способ принятия и публикации решения | 1/01/01/0 |  |
| 4. | Приказом комитета по образованию утвержден состав муниципальной комиссии (указать реквизиты документа), в котором определены:представители комитета по образованию; представители профсоюза;директора (ресурсного центра, базовых и стажерских площадок, базовых и пилотных школ);учителя - руководители или представители городских методических объединений | 1/01/01/01/0 |  |
| 5. | Порядок согласован:с органами государственно-общественного управления; с профсоюзом | 1/01/0 |  |
| 6. | Итоги распределения средств утверждены приказом комитета по образованию | 1/0 |  |
| 7. | Основанием для расчета средств являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства | 1/0 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Разработан, утвержден и реализуется план мониторинга и учредительного контроля эффективности использования средств | 1/0 |  |

Приложение 2 к Положению об инновационном фонде системы образования города Алейска

# Инструкция для общеобразовательных учреждений по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной

**деятельности педагогических работников**

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Да/нет | Примечания |
| 1. | Разработаны и утверждены Положение и Порядок (указать реквизиты документов) распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений | 1/01/0 |  |
| 2. | В Порядке указаны:цели, на которые направляются средства, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразовательного учреждения; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей; методика расчета указанных показателей (индикаторов) | 1/01/01/0 |  |
| 3. | Разработано и утверждено Положение (указать реквизиты документа) о школьной комиссии, в котором определены:порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда;численность и состав комиссии; полномочия комиссии;способ принятия и публикации решения; порядок разрешения спорных вопросов |  |  |
| 4. | Локальным актом общеобразовательного учреждения утвержден состав школьной комиссии (указать реквизиты документа), в котором определены: представители администрации;представители профсоюза;учителя - руководители или представители методических объединений | 1/01/01/0 |  |
| 5. | Внесены изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогического работника и утверждены приказом директора общеобразовательного учреждения (указатьреквизиты документа) | 1/0 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Порядок согласован:с органами государственно-общественного управления; с профсоюзом | 1/01/0 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Порядок утвержден приказом директора общеобразовательного учреждения (указать реквизитыдокумента) | 1/0 |  |
| 8. | Педагогические работники ознакомлены с Порядком (протокол совещания, подписи ознакомившихся вприказе об утверждении Порядка) | 1/0 |  |
| 9. | Основанием для расчета средств являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства | 1/0 |  |
| 10. | Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников, форма оценочного листа обсуждались на: педагогическом совете;на совещании при директоре; не обсуждалось | 1/01/0-/0 |  |
| 11. | Средства распределены между педагогическими работниками (указать %) |  |  |
| 12. | Размер выплаты на 1 педагога (в рублях): средний размер выплаты -максимальный размер выплаты -минимальный размервыплаты - |  |  |
| 13. | Размер выплаты на 1 заместителя директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях): средний размер выплаты - максимальный размер выплаты -минимальный размер выплаты - |  |  |
| 14. | Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фонда: только педагогические работники; заместители директоров (в соответствии с рекомендациямиГлавного управления образования и молодежной политики Алтайского края) | 1/01/0 |  |
| 15. | Итоги распределения средств утверждены приказом директора общеобразовательного учреждения | 1/0 |  |