

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ**

П Р И К А З

21.01.2021

№ 13

г. Алейск

С целью определения эффективности и качества работы школ по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, испытывающих трудности в обучении, в соответствии с планом-графиком учредительного контроля Комитета по образованию и делам молодежи администрации г. Алейска приказа №255 от 29.12.2020г. «Об утверждении плана работы Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска на 2021г.»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

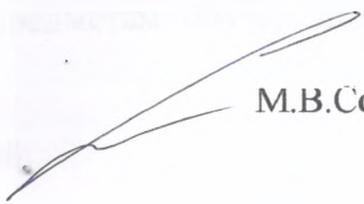
1.Провести с 26 по 30 января 2021 года проверку по теме: «Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении» согласно плану-заданию (Приложение).

2.Проведение проверки поручить Л.В.Гвоздевой, ведущему специалисту, инспектору школ Комитета по образованию и делам молодежи администрации г. Алейска

3.Подготовить справку по итогам проверки до 03.02.2021г.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета


М.В.Соловьёва

**ПЛАН-ЗАДАНИЕ проведения плановой тематической проверки
«Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении»**

Основание для проведения проверки: план учредительного контроля комитета по образованию на 2021 год.

Цель проверки: анализ работы школ по организации подготовки к ГИА учащихся 9 и 11-х классов, испытывающих трудности в освоении ООП.

Задачи проверки: определить формы и методы работы с учащимися 9, 11 классов, испытывающих трудности в обучении.

Предмет проверки: деятельность школ по исполнению и соблюдению нормативно- правовых актов Российской Федерации и Алтайского края в части организации подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования учащихся, испытывающих трудно-

Объекты проверки: МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ-лицей.

Методы инспектирования: Изучение документации:

- план школы по подготовке к ГИА;
- план ВШК;
- справки ВШК по данному вопросу;
- протоколы методических совещаний, педагогических советов школы, школьных методических объединений, родительских собраний;
- список обучающихся 9, 11 классов, испытывающих трудности в обучении:
- тетради для контрольных работ по предметам обучающихся 9, 11 классов;
- расписание консультаций;
- журнал учета консультационных занятий;
- тетради посещения уроков учителей;
- заявления обучающихся на Г ИА,
- план работы педагога-психолога школы.

Вопросы проверки, документы, подлежащие проверке, нормативные показатели:

№ п/п	Вопросы проверки	Документы МОУО, подлежащие проверке	Нормативные показатели	Нормы законодательства
1.	Организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения	Документы, регламентирующие деятельность МБОУ по организации индивидуально-ориентированного пси-	Имеется/ не имеется, соответствует/ не соответствует	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; 2. Приказ Минпросвещения России и

	<p>учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП</p>	<p>холого- педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП; Календарный план работы педагога-психолога на учебный год. Список учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Индивидуальные планы работы с неуспевающими.</p>		<p>Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от №190/1512. 3 Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 №4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях».</p>
3.	<p>Осуществление Информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА</p>	<p>1. Протоколы педагогических советов, совещаний, родительских собраний. 2. Листы ознакомления 9 и 11-классников и их родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА. 3. Размещение на сайте актуальной информации о проведении ГИА.</p>	<p>Имеется/ не имеется, соответствует/ не соответствует</p>	
4.	<p>Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся</p>	<p>1. Положения, регламентирующие деятельность МБОУ по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся Журналы учета посещаемости консультаций по учебным предметам</p>	<p>Имеется/ не имеется, соответствует/ не соответствует</p>	
5.	<p>Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>1. Анализ результатов ГИА прошлого года. 2. План внутришкольного контроля (соответствие вопросов контроля выяв-</p>	<p>Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует</p>	

	ленным проблемам). 3.Справки о выполнении программ по учебным предметам.	
--	---	--

СПРАВКА

о результатах проверки по теме «Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении».

Основание для проведения проверки: план – график учредительного контроля комитета по образованию на 2021 год, приказ Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска «О проведении проверки».

Предметом настоящей проверки является деятельность школ по исполнению и соблюдению нормативно-правовых актов Российской Федерации и Алтайского края в части организации подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы.

Объект проверки: МБОУ СОШ №2

Дата проведения проверки: с 26.01.2021 по 30.01.2021.

Цель проверки: анализ работы школы по организации подготовки к ГИА учащихся 9 и 11-х классов, испытывающих трудности в освоении ООП.

Справка составлена на основании проверки и анализа плана работы школы, плана внутришкольного контроля, изучения правовых и нормативных документов, изучения сайта школы, беседы с администрацией школы. В ходе проверки изучались локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении регламентирована планом внутришкольного контроля (утвержден приказом №145 от 28.08.2020г.).

Педагогом-психологом школы разработан календарный план работы на 2020/2021 учебный год (утвержден приказом № 145 от 28.08.2020 год. Осуществляется программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. На каждого учащегося, нуждающегося в помощи психолога, составлена индивидуальная программа психолого-педагогической коррекции. Учителями-предметниками составлены индивидуальные планы работы с неуспевающими по итогам четверти. Отсутствует карта индивидуальной работы с неуспевающим учащимся Бектурсинов Диас, 7 класс.

Вывод: Работа по критерию эффективна, частично соответствует локальным актам образовательной организации. Ответственный – Тонких О.Э., заместитель директора по УВР, Тарасова В.В., педагог-психолог школы.

Вопрос организационно-методического обеспечения подготовки к ГИА полностью соответствует требованиям. На сайте школы имеется раздел Государственная итоговая аттестация, в котором размещены Порядок проведения ГИА, приказы Министерства просвещения РФ, дорожная карта

по подготовке к ГИА МБОУ СОШ № 2 и график консультаций. Имеется план подготовки к ГИА МБОУ СОШ № 2 на 2020/2021 учебный год (утвержден приказом № 145 от 28.08.2020г). Расписание консультаций размещено на информационном стенде. Учителями предметниками проведены диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ совместно с КАУ ДПО "Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова" Имеются протоколы родительских собраний 9 и 11-х классов об ознакомлении с процедурой проведения ГИА-2021. Листы ознакомления 9 и 11-классников соответствуют нормам, подтверждены подписями учащихся и родителей (законных представителей).

Вывод: Проводимые в образовательной организации мероприятия по организационно-методическому обеспечению подготовки к ГИА и информированию участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА соответствуют требованиям. Работа по критерию эффективна. Ответственный Тонких О.Э., заместитель директора по УВР.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 2» (утверждено приказом № 115/1 от 25.08.2016г.). Учителями-предметниками ведется журнал учета посещаемости консультаций по учебным предметам, журналы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

Вывод: Работа по критерию эффективна. Ответственный – Тонких О.Э., заместитель директора по УВР.

В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования администрация школы проводит ежегодный анализ результатов ГИА, который фиксируется в отчете по самообследованию и анализе работы школы за прошедший учебный год. Результаты ГИА рассматривались на педсовете, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений. План внутришкольного контроля (утвержден приказом № 145 от 28.08.2020г.) предусматривает вопросы контроля подготовки обучающихся к ГИА и контроля за работой со слабоуспевающими. По итогам четвертей составляются справки о выполнении программ по учебным предметам, утверждаются листы изменений рабочих программ по предметам.

Вывод: проводимые в образовательной организации мероприятия направлены на повышение качества образования. Работа по критерию эффективна. Ответственные – Тонких О.Э., заместитель директора по УВР.

Карта результатов проверки «Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении»

№ п/п	Вопросы проверки	Документы МБОУ, подлежащие проверке	Нормативные показатели	Нормы законодательства
1.	Организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП	1. Документы, регламентирующие деятельность МБОУ по организации индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП; 2. Календарный план работы педагога-психолога на учебный год. 3. Список учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. 4. Индивидуальные планы работы с неуспевающими.	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; 2. Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513 3. Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512. 3. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 №4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и
2.	Организационно-методическое обеспечение подготовки к ГИА	1. План работы МБОУ по подготовке к ГИА; 2. Расписание консультаций по подготовке к ГИА; 3. Информация о результатах диагностических работ учащихся.	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях».

3.	Осуществление информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА	<p>1. Протоколы педагогических советов, совещаний, родительских собраний.</p> <p>2. Листы ознакомления 9 и 11-классников и их родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА.</p> <p>3. Размещение на сайте актуальной информации о проведении ГИА.</p>	<p><u>Имеется/ не</u> имеется; <u>соответствует/ не</u> соответствует</p>	
4.	Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся	<p>1. Положения, регламентирующие деятельность МБОУ по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>2. Журналы учета посещаемости консультаций по учебным предметам</p>	<p><u>Имеется/ не</u> имеется; <u>соответствует/ не</u> соответствует</p>	
5.	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	<p>1. Анализ результатов ГИА прошлого года.</p> <p>2. План внутришкольного контроля (соответствие вопросов контроля выявленным проблемам).</p> <p>3. Справки о выполнении программ по учебным предметам.</p>	<p><u>Имеется/ не</u> имеется; <u>соответствует/ не</u> соответствует</p>	

Вывод: деятельность школы по организации подготовки к ГИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении считать эффективной.

СПРАВКА

о результатах проверки по теме «Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении»

Основание для проведения проверки: план – график учредительного контроля комитета по образованию на 2021 год, приказ Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска «О проведении проверки».

Предметом настоящей проверки является деятельность школ по исполнению и соблюдению нормативно-правовых актов Российской Федерации и Алтайского края в части организации подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы.

Объект проверки: МБОУ СОШ №4.

Дата проведения проверки: с 26.01.2021 по 30.01.2021.

Цель проверки: анализ работы школы по организации подготовки к ГИА учащихся 9 и 11-х классов, испытывающих трудности в освоении ООП.

Справка составлена на основании проверки и анализа плана работы школы, плана внутришкольного контроля, изучения правовых и нормативных документов, изучения сайта школы, беседы с администрацией школы.

В ходе проверки изучались локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении регламентирована «Положением о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями» (утверждено приказом №190 от 03.08.2020), планом внутришкольного контроля (утвержден приказом №215 от 31.08.2020г.)

В соответствии с пунктом 6.5 «Положения о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями», учителя-предметники осуществляют повторный контроль за уровнем освоения знаний после проведения контрольной работы.

Работа над ошибками осуществляется, но результаты не оцениваются.

Педагогом-психологом школы разработан календарный план работы на 2020/2021 учебный год (утвержден приказом №216 от 31.08.2020г.), заведено портфолио на каждого слабоуспевающего учащегося с результатами диагностик. На основании мониторинга успеваемости составлен список учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, утверждены индивидуальные планы работы с неуспевающими.

Вывод:

Работа по критерию эффективна, частично соответствует локальным актам образовательной организации. Ответственный – Носивец Ю.А., заместитель директора по УР, Проказова Н.С., педагог-психолог школы.

Вопрос организационно-методического обеспечения подготовки к ГИА полностью соответствует требованиям. На сайте школы имеется раздел Государственная итоговая аттестация, в котором размещены Порядок проведения ГИА, приказы Министерства просвещения РФ, дорожная карта по подготовке к ГИА МБОУ СОШ № 4 и график консультаций.

Имеется план подготовки к ГИА МБОУ СОШ № 4 на 2020/2021 учебный год (утвержден приказом №230 от 17.09.2020г.).

Расписание консультаций размещено на информационном стенде. Учителями предметниками проведены диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. Имеются протоколы родительских собраний 9 и 11-х классов об ознакомлении с процедурой проведения ГИА-2021. Листы ознакомления 9 и 11-классников соответствуют нормам, подтверждены подписями учащихся и родителей (лиц их заменяющих).

Вывод: Проводимые в образовательной организации мероприятия по организационно-методическому обеспечению подготовки к ГИА и информированию участников

образовательных отношений о порядке проведения ГИА соответствуют требованиям. Работа по критерию эффективна. Ответственный – Носивец Ю.А., заместитель директора по УР.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 4» (утверждено приказом №200 от 30.08.2019г.). Учителями-предметниками ведется журнал учета посещаемости консультаций по учебным предметам, журналы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

Вывод: Работа по критерию эффективна. Ответственный – Носивец Ю.А., заместитель директора по УР.

В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования администрация школы проводит ежегодный анализ результатов ГИА, который фиксируется в отчете по самообследованию и анализе работы школы за прошедший учебный год. Результаты ГИА рассматривались на педсовете, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений. План внутришкольного контроля (утвержден приказом №215 от 31.08.2020г.) предусматривает вопросы контроля подготовки обучающихся к ГИА и контроля за работой со слабоуспевающими. По итогам четвертей составляются справки о выполнении программ по учебным предметам, утверждаются листы изменений рабочих программ по предметам.

Вывод: проводимые в образовательной организации мероприятия направлены на повышение качества образования. Работа по критерию эффективна. Ответственные – Носивец Ю.А., заместитель директора по УР.

Карта результатов проверки «Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении»

№ п/п	Вопросы проверки	Документы МБОУ, подлежащие проверке	Нормативные показатели	Нормы законодательства
1.	Организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП	1. Документы, регламентирующие деятельность МБОУ по организации индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП; 2. Календарный план работы педагога-психолога на учебный год. 3. Список учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. 4. Индивидуальные планы работы с неуспевающими.	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; 2. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 3. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512. 3. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 №4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и

2.	Организационно-методическое обеспечение подготовки к ГИА	<p>1. План работы МБОУ по подготовке к ГИА;</p> <p>2. Расписание консультаций по подготовке к ГИА;</p> <p>3. Информация о результатах диагностических работ учащихся.</p>	<p><u>Имеется/ не имеется;</u> <u>соответствует/ не соответствует</u></p>	<p>социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях».</p>
3.	Осуществление информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА	<p>1. Протоколы педагогических советов, совещаний, родительских собраний.</p> <p>2. Листы ознакомления 9 и 11-классников и их родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА.</p> <p>3. Размещение на сайте актуальной информации о проведении ГИА.</p>	<p><u>Имеется/ не имеется;</u> <u>соответствует/ не соответствует</u></p>	
4.	Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся	<p>1. Положения, регламентирующие деятельность МБОУ по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>2. Журналы учета посещаемости консультаций по учебным предметам</p>	<p><u>Имеется/ не имеется;</u> <u>соответствует/ не соответствует</u></p>	

5.	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	1. Анализ результатов ГИА прошлого года. 2. План внутришкольного контроля (соответствие вопросов контроля выявленным проблемам). 3. Справки о выполнении программ по учебным предметам.	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	
----	---	---	--	--

Вывод: деятельность школы по организации подготовки к ГИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении считать эффективной.

Рекомендации:

Администрации МБОУ СОШ №4:

- усилить контроль за работой учителей-предметников по устранению пробелов знаний, выявленных в ходе контроля за освоением программного материала в течение учебной четверти.

Справка составлена: _____, Поздеев С.В.

И.о. директора МБОУ СОШ №4 _____, Косычев Ю.А.

СПРАВКА

о результатах проверки по теме «Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении».

Основание для проведения проверки: план – график учредительного контроля комитета по образованию на 2021 год, приказ Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска «О проведении проверки».

Предметом настоящей проверки является деятельность школ по исполнению и соблюдению нормативно-правовых актов Российской Федерации и Алтайского края в части организации подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы.

Объект проверки: МБОУ – лицей г. Алейска.

Дата проведения проверки: с 26.01.2021 по 30.01.2021.

Цель проверки: анализ работы школы по организации подготовки к ГИА учащихся 9 и 11-х классов, испытывающих трудности в освоении ООП

Справка составлена на основании проверки и анализа плана работы школы, плана внутришкольного контроля, изучения правовых и нормативных документов, изучения сайта школы, беседы с администрацией школы. В ходе проверки изучались локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении регламентирована «Положением о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями» (утверждено приказом № 2 от 12.01.2021 г.), планом внутришкольного контроля (утвержден приказом № 236 от 28.08.2020 г.).

В соответствии с пунктом 7.6 «Положения о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями», учителя-предметники осуществляют повторный контроль за уровнем освоения знаний после проведения контрольной работы. Проводят работу над ошибками, но не оценивают результаты.

Педагогом-психологом школы разработан календарный план работы на 2020/2021 учебный год (утвержден приказом № 236 от 28.08.2020 г.), заведено портфолио на каждого слабоуспевающего учащегося с результатами диагностик. На основании мониторинга успеваемости составлен список учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, утверждены индивидуальные планы работы с неуспевающими.

Вывод: Работа по критерию эффективна, частично соответствует локальным актам образовательной организации. Ответственный Кочеткова Е.С., заместитель директора по УВР, Белозёрова Н.Е., педагог-психолог школы.

Вопрос организационно-методического обеспечения подготовки к ГИА полностью соответствует требованиям. На сайте школы имеется раздел Государственная итоговая аттестация, в котором размещены Порядок проведения ГИА, приказы Министерства просвещения РФ, дорожная карта по подготовке к ГИА МБОУ - лицей и график консультаций. Имеется план подготовки к ГИА МБОУ - лицей на 2020/2021 учебный год (утвержден приказом № 289 от 12.11.2020). Расписание консультаций размещено на информационном стенде. Учителями предметниками проведены диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. Имеются протоколы родительских собраний 9 и 11-х классов об ознакомлении с процедурой проведения ГИА-2021. Листы ознакомления 9 и 11-классников соответствуют нормам, подтверждены подписями учащихся и родителей (лиц их заменяющих).

Вывод: Проводимые в образовательной организации мероприятия по организационно-методическому обеспечению подготовки к ГИА и информированию участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА соответствуют

требованиям. Работа по критерию эффективна. Ответственный – Кочеткова Е.С., заместитель директора по УВР.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - лицей» (утверждено приказом № 2 от 2.01.2021). Учителями-предметниками ведется журнал учета посещаемости консультаций по учебным предметам, журналы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

Вывод: Работа по критерию эффективна. Ответственный – Кочеткова Е.С., заместитель директора по УВР.

В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования администрация школы проводит ежегодный анализ результатов ГИА, который фиксируется в отчете по самообследованию и анализе работы школы за прошедший учебный год. Результаты ГИА рассматривались на педсовете, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений. План внутришкольного контроля (утвержден приказом № 236 от 28.08.2020) предусматривает вопросы контроля подготовки обучающихся к ГИА и контроля за работой со слабоуспевающими. По итогам четвертей составляются справки о выполнении программ по учебным предметам, утверждаются листы изменений рабочих программ по предметам.

Вывод: проводимые в образовательной организации мероприятия направлены на повышение качества образования. Работа по критерию эффективна. Ответственные – Кочеткова Е.С., заместитель директора по УВР.

Карта результатов проверки «Организация подготовки к 1 ИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении»

№ п/п	Вопросы проверки	Документы МБОУ, подлежащие проверке	Нормативные показатели	Нормы законодательства
1.	Организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП	1. Документы, регламентирующие деятельность МБОУ по организации индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП; 2. Календарный план работы педагога-психолога на учебный год. 3. Список учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. 4. Индивидуальные планы работы с неуспевающими.	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; 2. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 3. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512. 3. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 №4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и
2.	Организационно-методическое обеспечение подготовки к ГИА	1. План работы МБОУ по подготовке к ГИА; 2. Расписание консультаций по подготовке к ГИА; 3. Информация о результатах диагностических работ учащихся.	Имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует	социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях».

3.	Осуществление информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА	<p>1. Протоколы педагогических советов, совещаний, родительских собраний.</p> <p>2. Листы ознакомления 9 и 11-классников и их родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА.</p> <p>3. Размещение на сайте актуальной информации о проведении ГИА.</p>	Имеется/ не имеется; <u>соответствует/ не соответствует</u>	
4.	Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся	<p>1. Положения, регламентирующие деятельность МБОУ по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>2. Журналы учета посещаемости консультаций по учебным предметам</p>	Имеется/ не имеется; <u>соответствует/ не соответствует</u>	
5.	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	<p>1. Анализ результатов ГИА прошлого года.</p> <p>2. План внутришкольного контроля (соответствие выявленным проблемам).</p> <p>3. Справки о выполнении программ по учебным предметам.</p>	Имеется/ не имеется; <u>соответствует/ не соответствует</u>	

Вывод: деятельность лица по организации подготовки к ГИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении считать эффективной.

Рекомендации:

Администрации МБОУ - лицей:

- усилить контроль за работой учителей-предметников по устранению пробелов знаний, выявленных в ходе контроля за освоением программного материала в течении учебной четверти.

Справка составлена: 21.01 г. *Шутова Л.В.*

И.о. директора МБОУ - лицей

А.С. Кочеткова Е.С. Кочеткова

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение –лицей
города Алейска Алтайского края
(сокращенное: МБОУ-лицей г.Алейска)
ул. им.В.Оленко, 68, г.Алейск, 658135
тел/факс 8 (385-53) 24-6-74
E-mail: allic2006@yandex.ru
№_16 от 07.02.2021

Председателю Комитета
по образованию и делам молодежи
администрации г.Алейска
М.В.Соловьевой

Информация о принятых мерах по устранению выявленных нарушений в

Организации подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов, испытывающих трудности в обучении		
Ответственный	Выявленные нарушения	Мероприятия по устранению
Кочетковв Е.С.	В МБОУ – лицей отсутствует локальный акт, регламентирующий деятельность педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями испытывающими трудности в обучении	Предоставлено положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями испытывающими трудности в обучении

И.о. директора школы _____

 Кочеткова Е.С./

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№2 города Алейска Алтайского края
ул. Партизанская, 92, г. Алейск, 658130
Тел/факс 8 (385-53) 66-2-48
E-mail: school2aleysk@yandex.ru

№ 1 от 07.02.2021г.

Председателю Комитета
по образованию и делам молодежи
администрации г. Алейска
М.В. Соловьевой

Информация о принятых мерах по устранению выявленных нарушений по
результатам плановой проверки

Организации подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов, испытывающих трудности в обучении		
Ответственный	Выявленные нарушения	Мероприятия по устранению
Халина О.Н.	Не актуализированная информация на официальном в разделе «Государственная итоговая аттестация».	информацию на официальном сайте МБОУ СОШ №2 в разделе «Государственная итоговая аттестация» актуализировали
Халина О.Н.	В МБОУСОШ №2 отсутствует карта индивидуальной работы с неуспевающим учащимся, испытывающим трудности в обучении.	Разработана карта индивидуальной работы с неуспевающим учащимся, испытывающим трудности в обучении.

Директор школы



/Горбунова О.В./

Председателю Комитета по образованию
и делам молодёжи администрации
города Алейска М.В.Соловьёвой
Ведущего специалиста Гвоздевой Л.В.

Служебная записка.

С 26 по 30 января 2021 года была проведена проверка по теме «Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении» в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ - лицей. Все недостатки, выявленные в ходе проверки, устранены. Предлагаю снять с контроля вопрос организации подготовки к ГИА учащихся 9, 11-х классов, испытывающих трудности в обучении.

13.02.2021



 | Гвоздева Л.В. |