

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

ПРИКАЗ

г. Алейск

14.10.2025г.

№ 229

Об утверждении текста итогового отчета
Комитета по образованию и делам молодежи
администрации города Алейска за 2024 год

В целях исполнения постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662
«Об осуществлении мониторинга системы образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить текст итогового отчёта Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2024 год (далее - отчёт).

2. Присадиной В. Д., методисту Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска, опубликовать текст отчёта на официальном сайте Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска в сети «Интернет».

Срок исполнения: 16.10.2025

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель
Комитета по образованию
и делам молодежи администрации города Алейска

М. В. Соловьёва

Провоторова Евгения Викторовна
66217

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛЕЙСКА ЗА 2024 ГОД



**КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И
ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА АЛЕЙСКА**

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ • ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ • ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

***Современным детям -
современное образование!***



Содержание:	Стр.:
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	24
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	24
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	27
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	67
3. Выводы и заключения	68
3.1. Выводы	68
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	68
II. Показатели мониторинга системы образования	70

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год подготовлен Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Алтайского края в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Алейска за 2024 год.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Отчёт размещён на официальном сайте в сети Интернет Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска Алтайского края в разделе «О комитете».

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее Комитет по образованию).

Общее руководство процессом подготовки итогового отчёта осуществлял председатель Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска Соловьёва Марина Васильевна. Общую координацию подготовки итогового отчёта осуществлял заместитель председателя Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Провоторова Евгения Викторовна.

На этапе сбора информации в подготовке отчета принимали участие специалисты комитета по образованию, руководители образовательных организаций. Анализ собранной информации, написание текста итогового отчета осуществлялось специалистами комитета по образованию.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска

Адрес: 658130, Алтайский край, г. Алейск, ул. Сердюка, 99

Председатель Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска: Соловьёва Марина Васильевна

Телефон: 8(38553)66200

Контактное лицо: Провоторова Евгения Викторовна

Телефон: 8(38553)66217

Почта: ewg.prowotorowa@yandex.ru

1.4. Источники данных

В качестве исходных данных для подготовки итогового отчета использовались:

Формы федерального статистического наблюдения:

-форма федерального государственного статистического наблюдения ФГСН № 1-ДО;

-форма федерального государственного статистического наблюдения ФГСН ОО-1;

-форма федерального государственного статистического наблюдения ФГСН - 85к;

-статистическая информация по итогам государственной итоговой аттестации;

-Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2025-2030 годы.

1.5. Паспорт образовательной системы

Приоритетные направления в деятельности Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска и подведомственных образовательных учреждений в отчетном году определены мероприятиями по реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Указами Президента РФ, в том числе в части обеспечения детей местами в дошкольных учреждениях и повышения заработной платы педагогических работников.

Размер средней начисленной заработной платы педагогических работников в 2024 году соответствует целевому показателю, определенному в плане мероприятий (так называемой «дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений образования

	Средняя з/п работников в 2021 году	Средняя з/п работников в 2022* году	Средняя з/п работников в 2023 году*	Средняя з/п работников в 2024 году*
Учреждения общего образования	33556	34076**	45156	47924,6 **
Учреждения дошкольного образования	28862	33169	35877	42051,2
Учреждения				

дополнительного образования	33886	35666	39761	48084,2
-----------------------------	-------	-------	-------	----------------

*оценка

** без учета федеральной доплаты за классное руководство.

В городе Алейске проводится системная работа по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях города, оказанию им мер социальной поддержки и методической помощи. В 2024 году единовременное пособие из средств местного бюджета в размере 50 тысяч рублей получил 1 педагог (МБОУ СОШ №4).

Для обеспечения жильем прибывших специалистов предоставляются комнаты в общежитии.

В 2024 году продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов – два учителя, один воспитатель и один педагог-психолог (победитель краевого этапа конкурса профессионального мастерства) за счет краевых средств прошли санаторно-курортное лечение.

Численность работающих в учреждениях образования города составляет: 320 педагогических работников (в том числе 154 – учителя, 25 - руководящий состав).

Количество педработников

	Общеобразовательные учреждения (педработники/в т. ч. учителя)	Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования
2021	190/180	153	9
2022	179/165	148	12
2023	175/162	140	11
2024	170/154	118	12

За последние годы благодаря майским указам Президента РФ 2012 года, другим мерам социальной поддержки значительно укрепился статус учителя, педагога, повысилась профессиональная компетенция и профессиональная этика педагогического сообщества. Существенно улучшились условия в наших образовательных организациях.

Важным направлением продолжает оставаться и создание современных условий для организации образовательного процесса.

Администрация города принимает участие в инвестиционных программах, активно привлекая субсидии федерального и краевого бюджета, а также внебюджетные средства.

Администрация города принимает участие в инвестиционных программах, активно привлекая субсидии федерального и краевого бюджета.

В отчетном году с переходящим в 2025 год по программе модернизации осуществляется ремонт зданий двух учреждений образования

МБОУ СОШ № 5 города Алейска и МБОУ СОШ № 4 города Алейска на общую сумму более 300 млн. руб.

По программе проведено оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования современным оборудованием на сумму 1 432 416 руб.

Образовательные учреждения, реализующие начальное общее, основное общее, среднее общее образование оснащены современным оборудованием, мебелью на сумму 2 863 748 руб. 66 коп.

Регистрация в информационном ресурсе «Навигатор» дополнительного образования позволила охватить 94 программами дополнительного образования 3340 детей, что составляет 77,64 % от общей численности детей возраста 5 - 18 лет в муниципальном образовании.

Одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата, как в регионе, так и в городе – доступность дошкольного образования.

В реестре очередников на предоставление места в дошкольные образовательные учреждения (далее - ДОУ) за 2024 год зарегистрировано 253 заявления, которые пошли в дошкольные учреждения с 1 сентября 2024. Очереди в детские сады нет, все желающие охвачены дошкольным образованием.

На 31.12.2024 численность воспитанников, охваченных программами дошкольного образования – 1184 ребенка, что составляет 63,4% детей от общей численности, что на 13,6% ниже, чем в предыдущем.

В связи со снижением численности воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях для выполнения целевых показателей по соотношению числа воспитанников на одного педагогического работника проведены следующие мероприятия:

- реорганизован МБДОУ «Детский сад №16» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №10»;
- закрыты 3 группы кратковременного пребывания для детей 5-7 летнего возраста на базе общеобразовательных школ города;
- сокращено количество групп;
- снижена численность работников.

На 31.12.2024 в городе функционирует 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 4 филиала детских садов и 1 группа кратковременного пребывания для детей 5-7 летнего возраста на базе общеобразовательной школы города.

В дошкольных образовательных учреждениях города на 31.12.2024 года работают 62 группы, из них:

- 7– логопедические (ДОУ № 16, №5, 5 филиал (2 группы), № 8, 8 филиал);
- 4 – коррекционные (ДОУ №10, 12, 15,8);
- 1 – санаторная (ДОУ № 5);
- 50 – общеразвивающие группы.

В нашем городе 26 ребенка – инвалида дошкольного возраста, из них 16 посещают дошкольные учреждения. С целью оказания коррекционно-педагогических услуг детям, не посещающим ДООУ, организованы консультационные психолого-педагогические и логопедические пункты для родителей детей, воспитывающих детей-инвалидов на дому самостоятельно.

Размер родительской платы с 1 января 2024 года составляет 2090 рублей в месяц. Также родителям предусмотрен возврат компенсационной части платы, в соответствии критериям нуждаемости. Компенсационную выплату имеют право получать многодетные семьи, имеющие трех и более несовершеннолетних детей, и малоимущие семьи. Размер компенсационных выплат не изменился и по-прежнему составляет: на первого ребенка - 20%, на второго ребенка - 50%, на третьего и последующих - 70%. В 2024 году 136 родитель (законный представитель) воспользовались данной льготой.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход с 409 детей, финансирование осуществляется из бюджета города.

Сеть общеобразовательных организаций города представляет 7 учреждений: 2 из них – основные, 5 - средние, из них один лицей.

За последние три учебных года в общеобразовательных организациях на конец учебного года обучалось:

Год	2022	2023	2024
Численность (чел.)	3466	3456	3450

На территории города Алейска обеспечен равный доступ обучающихся к качественному образованию. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, образовательные программы, Уставы.

Результаты обучения

Количество учащихся 2-11 классов	из них обучается на «5»	из них обучается на «4 и 5»	из них обучается на «5» и «4 и 5»	% качества знаний	% успеваемости
3084	267	1185	1452	47,3	98,3

По состоянию на первое мая 2024 года в образовательных учреждениях города обучались 120 учащихся 11-го класса. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) были допущены 120 учащихся.

Обучающиеся 11 класса города Алейска по итогам проведения ГИА получили 119 аттестатов о среднем общем образовании (один выпускник не прошел ГИА).

Для проведения единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обеспечено функционирование 1 пункта проведения экзаменов (далее ППЭ): на базе образовательного учреждения – МБОУ СОШ №2 (11 класс). По

итогах работы онлайн наблюдателей нарушений порядка проведения ЕГЭ не выявлено.

Подводя итоги ЕГЭ, констатируем, что успеваемость учащихся по основным предметам в 2021/2022 – 96,8%, 2022/2023 – 98,9%, 2023/2024 – 99,2%.

В 2023 - 2024 учебном году 14 выпускников награждены медалями и получили аттестаты особого образца, из них медалями первой степени – 9 выпускников, второй степени – 5. (МБОУ СОШ №4 – 7; МБОУ – лицей – 3, МБОУ СОШ №2 – 4).

Для проведения государственной итоговой аттестации 9-х классов (далее – ГИА-9) на территории города Алейска был задействован 1 ППЭ в форме основного государственного экзамена на базе МБОУ СОШ №4 (ППЭ – 6204) и 3 ППЭ на дому для выпускников с ОВЗ.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ГИА в городе Алейске организована система общественного наблюдения. Контроль за проведением ГИА-9 осуществляли аккредитованные общественные наблюдатели (8 человек), утвержденные приказом Рособнадзора.

В 2024 году нарушений в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Алейска не зафиксировано.

В ГИА приняли участие 380 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной форме и допущенных к ГИА в текущем учебном году.

ОГЭ сдавали 364 обучающихся. ГВЭ сдавали 16 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году 24 выпускника девятого класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием. (МБОУ СОШ №2 – 10; МБОУ СОШ №4 – 5; МБОУ – лицей – 3, МБОУ СОШ №7 – 2, МБОУ СОШ №5 – 1, МБОУ ООШ №9 - 3).

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 12.02.2024 № 129 «О мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска от 08.02.2024 № 60 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Алейска в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 кл., чел.	5 кл., чел.	6 кл., чел.	7 кл., чел.	8 кл., чел.	11 кл., чел.
Русский язык	344	344	277	280	316	-
Математика	336	346	290	279	319	-
Окружающий мир	339	-	-	-	-	-
Биология	-	340	141	166	101	105
История	-	342	142	141	86	106
Обществознание	-	-	138	69	113	-
География	-	-	132	54	102	98
Химия	-	-	-	-	91	99
Физика	-	-	-	111	109	106

Вывод: в работе приняли участие 1683 обучающихся из 1919 (87,7 %). Данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по городу.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 27.08.2020 г. № 1045 «Об утверждении Регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях Алтайского края», горячим питанием в общеобразовательных учреждениях города Алейска охвачено 1270 обучающихся (100%) начальных классов.

Стоимость питания в день на одного обучающегося из малообеспеченных семей составила 82 рубля, дети из «семьи граждан, призванных на военную службу» получают бесплатное горячее питание.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья размер стоимости двухразового питания устанавливается из расчета 94 рубля в день на одного обучающегося. В соответствии с Постановлением Правительства Алтайского края от 21.03.2024 №72 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано краевыми государственными общеобразовательными организациями на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией», с приказом Комитета по образованию и делам молодёжи администрации г. Алейска №135.1 от 30.08.2024 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых

организовано муниципальными общеобразовательными организациями на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией» организовано обеспечение продуктовыми наборами обучающихся с ОВЗ получающих образование на дому из расчета 94 рубля на ребёнка, многие родители заменили продуктовые наборы получением компенсации.

В соответствии с Постановлением администрации г. Алейска №278 от 09.04.2024 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным одноразовым горячим питанием детей из многодетных семей» установлено, что дети из многодетных семей, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечиваются бесплатным одноразовым горячим питанием за счёт краевого бюджета в размере 82 руб. на одного обучающегося в день.

С целью укрепления здоровья обучающихся организуется летний отдых и занятость детей.

В течение многих лет в городе Алейске эффективно действует система организации отдыха, оздоровления, трудоустройства и полезной занятости детей и подростков в период летних каникул. Показатель качественного отдыха ежегодно достигает 80%. Традиционно обучающиеся посещают загородные оздоровительные лагеря Алтайского края: «Юность» (Егорьевский район); «Фадеев лог» (Горный Алтай); «Медвежонок», (г. Барнаул), МЛДД (Международная летняя детская деревня) и др.

В летний период 2024 года было открыто 7 пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и профильных смен с общим охватом 1621 ребенок и подросток школьного возраста, что составляет 49 % от общего количества детей с 1-10 класс. Организованы муниципальные профильные лагеря на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБУ ДО «Спортивная школа» с общим охватом 361 ребенок и подросток школьного возраста, что составляет 11% от общего количества детей с 1-10 класс. За пределами города летом 2024 года отдохнуло и оздоровилось 1171 ребенок: посетили 18 загородных оздоровительных лагеря - 198 детей (из них 41 ребенок стал участником краевой профильной смены); 668 детей провели свой отдых в частных лагерях, базах отдыха, курортах, санаториях с родителями на территории Алтайского края; 293 ребенка отдохнули на морях на территории России и 12 детей отдохнули за пределами России (в странах ближнего и дальнего зарубежья). Также были организованы малозатратные формы отдыха и оздоровления на базе школ города и МБУ ДО «Центр детского творчества (однодневные, многодневные экскурсии, профильные смены и т.д.), с общим охватом 1472, что составило 44,2 % от общего количества детей с 1-10 класс; проведены муниципальные досуговые площадки с общим охватом 1472 детей, что составило 44,2 % от общего количества детей с 1-10 класс. Также в летний период осуществлялись организованные выезды детей. Ребята ездили на экскурсии в г. Барнаул, г. Новосибирск, в Горный Алтай по программе "Серебряные воды Алтая".

Во всех школах города были созданы трудовые бригады. 1173 ребенка трудились на пришкольных участках, 551 в ремонтных бригадах, из них 174 ребенка были трудоустроены через Центр занятости населения.

Успешно развивается институт замещающих семей. На 1 января 2025 года в Алейске проживают 92 замещающих семьи, в которых воспитывается 147 детей, из них 24 приемных семьи, в которых проживают 56 детей. Вся работа социальной сферы города Алейска направлена на то, чтобы дети, в силу определенных обстоятельств оставшиеся без попечения родителей, нашли свои новые семьи, новых родителей: в 2024 году выявлено 20 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 17 детей переданы под опеку в замещающие семьи, трое детей помещены в центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Всего принято детей под опеку в течение 2024 года 22 человека, из которых 4 детей приняты в замещающие семьи из других регионов РФ.

Одной из приоритетных форм устройства детей остается опека и попечительство.

	2022	2023	2024
передано под опеку	22	24	22
усыновлено	12	7	4
приемная семья	24 семьи, в них детей 67	25 семей, в них детей 65	24 семьи в них 56 детей
устроено в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3	5	3

За 2024 год на учет в качестве кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители состояло 10 человек. Из них 9 кандидатов подобрали детей в свои семьи на воспитание в течение 2024 года.

В городе реализуется муниципальная программа «Обеспечение жильем или улучшение жилищных условий молодых семей в городе Алейске на 2020-2024 годы». В 2024 году 1 молодая семья получила сертификат на 642 600 рублей (федеральный бюджет-214260,38, краевой бюджет 214169,8, местный бюджет 214169,81 рублей), что позволило улучшить жилищные условия и приобрести квартиру на территории города Алейска.

С 01 по 29 февраля ежегодно проходит Месячник молодого избирателя, учащиеся образовательных организаций, приняли участие в деловой игре «Молодые избиратели» по избирательному праву.

С целью популяризации здорового образа жизни, профилактики распространения ВИЧ/СПИД в молодежной среде с 01 по 31 марта ежегодно

проходит месячник, посвященный Всесибирскому дню борьбы со СПИДом, во всех образовательных организациях проходят тематические мероприятия и конкурсы.

С 15 апреля по 30 мая на территории города проходило голосование по отбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в рамках реализации муниципальных программ, в электронной форме в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Участие приняли 45 волонтеров, которые прошли обучение и подтвердили свое направление «Волонтеров Благоустройства». Работа проводилась в информировании граждан и сборе голосов у жителей города за выбранный ими объект. В 2024 году волонтеры собрали 2688 голосов.

С 1 по 30 ноября проходит месячник здорового образа жизни «Живи Здорово!». В рамках реализации месячника проходят мероприятия, направленные на отказ от табака и употребления алкоголя, пропаганду рационального питания, физической активности среди молодежи.

На базе образовательных учреждений проходят интеллектуальные образовательные игры «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда», «Диктант Победы» в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и повышение исторической грамотности

В городе Алейске на протяжении 3-х лет функционирует первый в Алтайском крае муниципальный центр поддержки добровольчества. Зарегистрированы и ведут активную добровольческую деятельность 241 человек.

Для поддержки и поощрения волонтеров за их активную деятельность проводится городской конкурс «Лучший волонтер года», участники награждаются дипломами и ценными подарками.

Муниципальным центром поддержки добровольчества (волонтерства) реализован в летний период проект «Будь занят ЗОЖ» для подростков из семей, находящихся в социально опасном положении. Мероприятия направлены на пропаганду здорового образа жизни, негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизму, курению, популяризация регулярных занятий спортом, информирование о последствиях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Организовывали дополнительно игровые вечера, проводили молодежные игры (Мафия, Монополия). Принимали участие в мероприятиях, посвящённых памятным датам: к Дню Российского флага проходил мастер-класс на изготовление броши, интеллектуальная викторина, акция на улицах города по раздаче лент. В День семьи любви и верности прошел мастер-класс на изготовление поздравительной открытки.

Всего проведено 31 мероприятие, участие приняли 457 человек из них 30 детей состоящих на различных видах учета.

С 3 по 5 января в городе Барнауле проходил Форум актива детских молодёжных общественных организаций "Юные лидеры Сибири". Участниками форума стали учащиеся МБОУ - лицей города Алейска: Дурнева Виктория, Хуповка Елизавета, Петрова Дарья и Масалкина Екатерина.

Продолжает работу штаб #МыВместе по оказанию адресной помощи семьям военнослужащих, участвующих в СВО. Была оказана бытовая помощь 6 семьям. Проведены акции, участие в сборе гуманитарной помощи в поддержку военнослужащих-участников СВО. Адресное поздравление вдов и детей с государственными праздниками.

Для развития молодежи на территории города в течение года прошли следующие мероприятия:

26 сентября на базе Муниципального центра поддержки добровольчества (волонтерства) - «Проектная культура» программа развития проектного мышления.

6 ноября на базе КГБПОУ «Алейский технологический техникум» - образовательный форум «Наберись Смелости»

19 ноября на базе КГБПОУ «Алейский технологический техникум» - образовательный интенсив по предпринимательскому мышлению «Академия предпринимательства». В этом проекте приняли участие пять команд, состоящих из юных предпринимателей и их родителей, которые на протяжении месяца работали над реализацией своих бизнес-идей.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является профилактическая работа школ. Именно в образовательных учреждениях есть реальные возможности для всеобъемлющего охвата максимального числа детей и подростков всеми видами деятельности, которые имеют профилактическую направленность и значимость.

К 1 сентября были актуализированы программы воспитания каждой общеобразовательной организацией с учётом специфики учреждения и особенностей микрорайона города согласно Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций и Федерального календарного плана воспитательной работы.

Все общеобразовательные учреждения города в своём штате имеют советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. За 2024 год мероприятиями, проводимыми советниками, охвачены 100 % обучающихся.

В 2024 году во всех общеобразовательных учреждениях открыты первичные отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В мероприятиях Движения первых приняли участие 1108 учащихся.

Школы города активно зашли в проект социальной активности школьников младших классов «Орлята России». Программа «Орлята России» реализуется во всех общеобразовательных учреждениях города. МБОУ СОШ № 2 Приказом Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска № 117 от 01.04.2024 г. определена флагманской школой по

реализации программы «Орлята России» в городе Алейске, В школах №4 и №7, городском лицее реализуется Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна».

В школах города активно работают 42 объединений патриотической направленности, в которые входят 709 обучающихся. К таким объединениям относятся отряды «ЮНАРМИИ», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Юные пожарные», военно-патриотические клубы и военно-спортивные комплексы, объединения различной направленности.

Функционируют два музея, оба паспортизированы. При каждом школьном музее и музейной комнате работают поисковые отряды, группа «Поиск». Во всех общеобразовательных учреждениях созданы музейные экспозиции, в том числе экспозиции, посвященные специальной военной операции.

Также большое внимание уделяется досугу и личностному развитию детей. В образовательных организациях города действуют четыре хореографических объединения (школы №№ 2,4,7), пять вокальных студий (школы №№ 2,4,5,7,9), три студии декоративно-прикладного и изобразительного искусства (школы №№ 2, 4).

В 2024 году во исполнение поручений Президента Российской Федерации во всех общеобразовательных учреждениях города успешно реализуют свою деятельность школьные театры. Также во всех общеобразовательных учреждениях открыты и действуют школьные спортивные клубы с различными спортивными секциями (легкая атлетика, волейбол, футбол, баскетбол, шахматы, теннис, дартс, лыжная подготовка).

В рамках гражданской активности в школах созданы и действуют 23 волонтерских объединения, в состав которых входят 447 детей. В работу местного отделения ВОД «Волонтеры Победы» в 2024 году вовлечены дошкольники. Детским садом №12 подписано соглашение с региональным отделением ВОД «Волонтеры Победы». Волонтерами местного отделения ВОД «Волонтеры Победы» на базе ДОСААФ организована выставка о Героях специальной военной операции в рамках проекта «За наших! За президента!». В 2024 году в городе Алейске открыт первый в Алтайском крае Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы».

С целью формирования патриотического воспитания и организации досуга детей в 2024 году проводился Фестиваль детского творчества в номинациях: патриотическая песня, конкурс чтецов, соло, ансамбль, хор, театр, мода, танцы.

Дети нашего города являются активными участниками краевых конкурсов, фестивалей, форумов и других мероприятий. Четыре победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» были приглашены на региональный тур, Ксения Фатеева стала лауреатом конкурса. Команда МБОУ СОШ № 2 заняла 3 место в дивизионных играх Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Хореографический коллектив «Баттерфляй» стал победителем Международного хореографического конкурса «Крылья терпсихоры».

Сборная команда города заняла 3 место в краевом Чемпионате по функциональной грамотности.

Все школы вошли в проект ранней социализации детей «Орлята России» с развитием системы наставничества. Активно развивается Движение ЮИДД, 14 февраля проведено посвящение отрядов ЮИДД. Расширен состав отрядов, наряду с лидерами и членами отрядов, активно ведут работу наставники и волонтеры ЮИДД.

С целью развития спорта ежегодно проводятся Президентские школьные спортивные игры и состязания по легкой атлетике, настольному теннису, футболу. Уже традиционным стал турнир по баскетболу КЭС-БАСКЕТ.

Несмотря на позитивные результаты по некоторым направлениям воспитательная, профилактическая работа в наших образовательных организациях требует большего внимания. Комитетом по образованию и делам молодёжи администрации города ежегодно осуществляется учредительный контроль за реализацией Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Задачи, которые предстоит решить в сфере образования в 2024 году:

1. Реализация Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

2. Реализация гражданско-патриотического и нравственного воспитания детей и подростков, через реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выполнения поручений Президента Российской Федерации Владимира Путина.

3. Развитие мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.

5. Обеспечение доступного дошкольного образования для детей с 2-х летнего возраста; доступное и качественное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, а также создание условий для их обучения.

6. Продолжение работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, со 100% охватом детей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях города.

7. Реализация программ воспитания в общеобразовательных организациях города.

1.6. Образовательный контекст

В 2024 году руководством края и города были своевременно определены основные векторы развития и обеспечены достойные темпы работы во всех сферах жизнедеятельности Алейска.

Была продолжена реализация национальных проектов, благодаря которым создаются комфортные условия для жизни горожан.

Бюджет города

К целям муниципального управления относится улучшение условий жизни населения, создание благоприятной среды жизнедеятельности на территории города. Для осуществления задач необходимы финансовые ресурсы, которые и составляют бюджет города.

Динамика основных параметров бюджета города Алейска, тыс. рублей

Наименование показателя	Исполнение 2020 года	Исполнение 2021 года	Исполнение 2022 года	Исполнение 2023 года	Исполнение 2024 года
Доходы бюджета, в том числе	588 414,8	686 757,9	936 512,02	1 101 772,3	1 236 535,31
Налоговые доходы	173 870,5	190 645,3	228 174,4	285 026,6	247 746,25
Неналоговые доходы	20 768,7	13 350,9	23 861,5	19 863,0	38 511,00
Безвозмездные поступления из других бюджетов	393 775,6	482 761,7	684 666,32	796 882,7	950 278,05
Расходы бюджета	569 066,7	680 193,1	907 860,82	1 031 944,5	1 217 054,95
Профицит	19 348,1	6 564,8	28 650,2	69 827,8	19 480,36

В 2024 году в бюджет города Алейска поступили доходы в сумме 1 млрд. 236 млн. рублей, в сравнении с предыдущим финансовым годом доходы бюджета возросли на 12,2 % за счет увеличения объема безвозмездных поступлений из бюджета Алтайского края.

Налоговые доходы по сравнению с 2023 годом снизились на 38 млн. рублей (13,1%). В мае 2024 года сократились поступления налога от Министерства обороны РФ по воинской части, расположенной на территории города. Воинская часть перерегистрировалась как налогоплательщик по другому адресу. Удельный вес налоговых доходов в структуре доходов бюджета составил 20% (снизился на 6% в сравнении с 2023 годом).

Неналоговых доходов в 2024 году получено 38,5 млн. рублей или 3% от суммы всех полученных доходов. Безвозмездно из краевого и федерального бюджетов поступило в 2024 году в бюджет города 950 млн. рублей, что на 19,2 % больше чем в 2023 году. Доля безвозмездных поступлений в структуре доходов – 76,7%.

Расходы бюджета города в 2024 году составили 1 млрд. 217 млн.рублей, что на 185 млн. рублей, или на 17,9%, больше, чем в предыдущем финансовом году. Наибольшее увеличение расходов произошло по направлениям жилищно-коммунального хозяйства и образования в связи со строительством и реконструкцией объектов.

Расходы дорожного фонда составили почти 70 млн. рублей, в том числе за счет полученных акцизов 36,8 млн. рублей и за счет средств субсидий из краевого бюджета на капитальный ремонт дорожной сети – 33,1 млн. рублей.

2024 год был непростым для бюджета нашего города. Территориальная перерегистрация воинской части (оного из основных налогоплательщиков) привела к сокращению почти на 20% собственной доходной части бюджета города. Но грамотно организованная бюджетная политика, взвешенные решения управленческой команды муниципалитета и, конечно же финансовая помощь из краевого бюджета позволили обеспечить стабильный рост заработной платы работников бюджетной сферы, развивать социальную инфраструктуру, поддерживать порядок в городе, выполнять социальные обязательства перед населением, исключив образование кредиторской задолженности.

Муниципальный заказ

Наиболее эффективным способом расходования бюджетных ассигнований является размещение муниципального заказа конкурентными способами – аукционы, котировки.

В 2024 году муниципальными учреждениями города и комитетами администрации проведено 131 конкурентная процедура, по результатам экономия бюджетных средств составила 75 млн. рублей. Заключены контракты на общую сумму 518 млн. рублей.

Социально-экономическое развитие города

Главная наша цель - обеспечение роста качества жизни населения, достигаемого посредством конструирования диверсифицированной экономики, развития инфраструктуры и эффективной системы управления городом. Это главный ориентир стратегии долгосрочного социально-экономического развития города Алейска до 2035 года, принятой в августе 2021 года и направленной на комплексное развитие социальной, коммунальной и транспортной инфраструктуры.

Основным механизмом реализации Стратегии выступают муниципальные программы города Алейска, обеспечивающие взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования.

Стратегия социально-экономического развития города Алейска до 2035 года предусматривает 3 этапа реализации:
2021 –2024 годы; 2025 –2030 годы; 2031 –2035 годы.

Промежуточные прогнозные показатели целей и задач социально-экономического развития муниципального образования 1 этапа реализации стратегии характеризуются следующим образом:

По всем 24 значениям показателей, выполнение которых запланировано к концу 2024 года, достигнуто выполнение.

Проведя анализ социально-экономического развития города Алейска за 2024 год, можно сказать, что основные показатели социально-экономического развития имеют положительную динамику в росте.

Сфера промышленного производства является главной составляющей реального сектора экономики города Алейска. В структуре промышленного производства города пищевая и перерабатывающая отрасли занимают более 95%. В профильной отрасли занято 13% от общего числа занятых в экономике города. 97,8% от общего объема отгруженной промышленной продукции в 2024 году пришлось на долю градообразующего предприятия ЗАО «Алейскзернопродукт» им. С.Н. Старовойтова, которое, несмотря на сложные экономические условия, продолжает модернизировать и расширять производство.

Индекс промышленного производства в 2024 году по крупным и средним предприятиям составил 102,1 % в сопоставимых ценах к уровню 2023 года, что составляет темп роста 113,2 % в действующих ценах.

Темп роста оборота розничной торговли составил 123,4%, общественного питания – 52,2%. В 2024 году введено в эксплуатацию 1 объект розничной торговли площадью 746,4 кв. м., введено в эксплуатацию 1151,8 кв.м. нового рынка.

Темп роста объема платных услуг населению составил 111,3% .

Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования года по крупным и средним предприятиям за 9 месяцев 2024 года составил 2,2 млрд. рублей, по оценке, составит не менее 2,4 млрд. рублей.

Инвестиционная активность в городе не одинакова в различных отраслях экономики. Среди круга крупных и средних организаций основная доля инвестиционных вложений (около 90%) направлена на развитие пищевой и перерабатывающей промышленности.

Среднемесячная заработная плата по полному кругу, по оценке, составила 32762 руб., темп роста к уровню прошлого года – 107,2%. По крупным и средним организациям средняя заработная плата за январь-ноябрь составила 55039 руб., темп роста к уровню прошлого года– 119,3%. По оценке, за 2024 год составит 55462 руб., темп роста 112,7%.

Алейск, как и многие малые города, в настоящее время имеет ограниченные ресурсы для устойчивого развития. Без поддержки со стороны государства социально-экономическое развитие невозможно.

В 2024 году город принял участие в реализации 7 действующих государственных программ Алтайского края, позволяющих решать проблемы в различных сферах деятельности города и привлекать средства бюджетов всех уровней.

Объем средств, направленных на социально-экономическое развитие города в рамках реализации государственных программ Алтайского края, составил 870,6 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 102,2 млн. рублей, краевого бюджета – 755,5 млн. рублей, местного бюджета – 9,6 млн. рублей, за счет внебюджетных источников финансирования – 925 тыс. рублей.

Рынок труда

Ситуация на регистрируемом рынке труда города за 2024 год характеризуется следующими показателями:

1) Численность занятого населения составляет, по оценке, более 10,4 тыс. человек, из них 942 гражданина задействовано в деятельности градообразующего предприятия ЗАО «Алейскзернопродукт» имени С.Н. Старовойтова.

2) Численность официально зарегистрированных безработных граждан на 01.01.2025 года по сравнению с 01.01.2024 года увеличилась и составила 11 человек. Уровень регистрируемой безработицы по отношению к экономически активному населению увеличился с 0,04% на 01.01.2024 года до 0,1% на 01.01.2025 года.

3) Уровень занятости инвалидов составляет на 01.01.2025 года 34,0 % от общей численности инвалидов, процент выполнения контрольного показателя выполнен на 122,7 % (план 27,7 %).

4) В целях легализации трудовых отношений в организациях города в течение 2024 года проводилась работа по снижению неформальной занятости населения. За 2024 год проведено 7 совместных заседаний рабочей группы по координации действий в области оплаты труда при городской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и снижению нелегальной занятости населения города Алейска, на которых заслушивались работодатели, нарушающие трудовое законодательство. По результатам совместной работы за 2024 год процент выполнения контрольного показателя по снижению неформальной занятости выполнен на 100,0% (план – 136, факт – 136).

5) За 2024 год в городе создано 223 новых рабочих места, из них 122 в сфере предпринимательства. Сокращено 30 рабочих мест.

В течение 2024 года проводилась информационная работа с работодателями по организации подачи заявок на включение в реестр социально ответственных или социально ориентированных работодателей. По состоянию на 01.01.2025 года в реестре находится 15 организаций города.

По итогам комплексной оценки ситуации в сфере труда и занятости населения в 2024 году город занимает лидирующие позиции в итоговом рейтинге.

Жилищно-коммунальное и дорожное хозяйство

Одной из основных задач организаций и предприятий отрасли ЖКХ города является обеспечение бесперебойной подачи в жилые помещения города коммунальных услуг надлежащего качества и в объемах, необходимых потребителю.

Обеспечение водоснабжением и водоотведением города с 1 июля 2016 осуществляет ООО «Алейскводоканал» на условиях концессионного соглашения.

Обеспечение теплоснабжением и горячим водоснабжением с 1 января 2024 года осуществляет МУП «Городское», обеспечение тепловой энергией города осуществляется от 8 муниципальных котельных, также теплоснабжение города осуществляют, ПО «Алейторг», ГУП ДХ АК «Южное ДСУ», Алтайский территориальный участок ОАО «РЖД», ФГБУ «Центральное жилищно-коммунальное управление» Министерства обороны Российской Федерации.

Для улучшения качества теплоснабжения и горячего водоснабжения в районе КГБУЗ «Алейская ЦРБ» смонтирована блочно-модульная котельная.

Содержание автомобильных дорог города осуществляет ООО «Цветовод».

Для улучшения состояний городской транспортной инфраструктуры проведены следующие мероприятия:

- Ямочный ремонт дорог города, освоено 2,9 млн. руб.
- Ремонт дорог ул. Советская (пер. Балицкого - пер. Горевский), пер. Комбинатовский (ул. Первомайская - ул. Советская), ул. Победы (пер. Ульяновский - пер. Парковый), общей протяженностью 2,3 км на общую сумму 35,0 млн. руб.
- Частичный ремонт асфальтового покрытия ул. Давыдова (Нефтебаза - пер. Заводской), ул. Пионерская (район магазина «Доброцен») на общую сумму 3,8 млн. руб.
- Нанесена дорожная разметка, в том числе холодным пластиком на пешеходных переходах, освоено 1,1 млн. руб.
- Приобретены четыре остановочных павильона на сумму 1,6 млн. руб.
- Приобретены 3 тыс. тонн щебеночной смеси, защебенены ул. Партизанская (пер. Горевский - пер. Парковый), ул. Сердюка (пер. Горевский - пер. Пролетарский), ул. Западная, восстановлены водоотводные канавы с укладкой труб.

В рамках программы формирования современной городской среды выполнены следующие мероприятия:

- Обустроено уличное освещение по улицам города, общей протяженностью 16 км на сумму 5,3 млн. руб.
- Свалено и вывезено более 50 аварийных деревьев, посажено более 50 саженцев деревьев, освоено 1,5 млн. руб.
- Благоустроены две дворовые территории многоквартирных домов (пер. Банковский, 3, пл. Ремзавода, 6а) на общую сумму 1,2 млн. руб.
- Благоустроено две общественные территории (тротуары по пер. Гаврилина, ул. Первомайская), на общую сумму 14,5 млн. руб.

По краевой программе капитального ремонта отремонтированы шесть многоквартирных дома: ул. Комсомольская, д.д. 95, 108, 110, ул. Железнодорожная, д. 43, пл-ка Ремзавода, д. 6, ул. Ширшова, д. 2Б.

Социальная политика

Государственные услуги в сфере социальной поддержки и социального обслуживания граждан на территории города Алейска предоставляет Управление социальной защиты населения по городу Алейску и Алейскому району.

Различные социальные выплаты из средств федерального и краевого бюджетов в 2024 году получили более 11 тысяч жителей города (45%). Общая сумма денежных средств направленных получателям составила – 189 млн. руб., в том числе:

Продолжается работа по назначению жителям города субсидий на оплату жилья, коммунальных услуг и твердого топлива. 2170 семей, в которых проживают 3659 жителей города, получили субсидий на сумму 54,6 млн. руб. Средний размер субсидии составил 2100 рублей.

В целях компенсации прироста платежей за коммунальные услуги отдельных поставщиков (теплоснабжение и ГВС МУП «Городское», теплоснабжение ПО «Алейторг», водоотведение), за приобретенные дрова и уголь в целях печного отопления из бюджета города в 2024 году оказаны дополнительные меры социальной поддержки в целях соблюдения предельного индекса платы граждан 2054 заявителям на сумму более 3 млн. рублей.

Различные виды детских пособий получили 936 семей на сумму 24 млн. руб., в том, числе:

- на 686 детей из многодетных семей выплачено 3,6 млн. рублей на подготовку детей к школе.
- 74 семьи получили выплаты из регионального материнского капитала на сумму 1,5 млн. рублей.
- ежемесячной выплатой при рождении третьего ребенка воспользовались 80 многодетных семей на сумму – 10,3 млн. рублей.

В 2024 году в связи с Указом Президента РФ от 23.01.2024 №63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» введена новая мера социальной поддержки «Компенсация расходов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг многодетным семьям». Такой мерой воспользовались 116 семей на сумму 691 тыс. рублей.

Во исполнение постановления Правительства Алтайского края от 03.10.2023 № 369 «Об организации работы по приобретению и установке пожарных извещателей и (или) датчиков-измерителей и сигнализаторов угарного газа на территории Алтайского края» в 2024 г., при содействии администрации города Алейска, установлены пожарные извещатели в 38 многодетных малоимущих семьях, в том числе в семьях, находящихся в социально опасном положении. Всего, начиная с 2017 г., пожарные извещатели установлены в 256 семьях.

Также в 2024 г. в 96 многодетных семьях установлены датчики-измерители и сигнализаторы угарного газа.

На учете в управлении состоят 5045 получателей ежемесячной денежной компенсации по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, которым выплачено 64 млн. руб.

99 жителям города вручены удостоверения «Ветеран труда» и «Ветеран труда Алтайского края». 3093 жителя города, имеющих звания «Ветеран труда» и «Ветеран труда Алтайского края», за 2024 год получили ежемесячные денежные выплаты на сумму 27,9 млн. рублей.

660 граждан, имеющих статус «Дети войны», получили ежегодную денежную выплату на сумму 1,3 млн. рублей.

Реализовано 3065 льготных билетов для проезда в городском общественном транспорте, на что из бюджета Алтайского края израсходовано – 4,9 млн. руб. Традиционно большее количество билетов реализуется в летний период (более 400 билетов в месяц).

Материальную помощь из средств краевого бюджета получили 102 семьи на 247 тыс. рублей. Эффективной формой оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта воспользовались 68 семей, на сумму 9 млн. рублей. В том числе за счет средств социального контракта открыли предпринимательскую деятельность 22 семьи.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 31 мая 2012 года №Пр-1438 продолжено поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла с юбилейными днями рождения. 11 юбиляров получили персональные поздравления от имени Президента Российской Федерации, Губернатора Алтайского края, главы города, управления социальной защиты населения, городского Совета ветеранов.

На 01.01.2025 в городе Алейске проживают 2 участника Великой Отечественной войны, 1 бывшая несовершеннолетняя узница фашистских концлагерей, 33 труженика тыла, 14 вдов умерших участников ВОВ, 622 человека, имеющие статус «Дети войны».

В Комплексном центре социального обслуживания населения города Алейска оказано 18 тыс. социальных услуг 522 жителям города, в том числе 30 гражданам, имеющим инвалидность, 62 детям-инвалидам. На 1 января 2025 года обслуживаются на дому 87 престарелых и инвалидов.

В рамках ежегодной благотворительной акции «Новогодний подарок» сладкие новогодние подарки получили более 600 детей-сирот, подопечных, детей-инвалидов, детей мобилизованных и умерших участников СВО, детей дошкольников из многодетных семей.

Учреждениями социальной защиты населения оказана консультативная помощь 1954 семьям с детьми, помощь в натуральном виде (одежда, обувь, школьные принадлежности, средства гигиены, продукты питания) получили 151 семья.

В течение 2024 года оказывалось содействие в занятости граждан и защита их от безработицы. Фактическая численность безработных на конец 2024 года составила 20 человек, уровень безработицы – 0,01%.

Услугами по содействию занятости населения в 2024 году воспользовались 446 жителей города, из них услугу по содействию в поиске работы получили – 185 человек, трудоустроено 144 человека, из них граждан с инвалидностью - 16. Уровень трудоустройства составил 77,8%. На защиту от безработицы и содействие в трудоустройстве было израсходовано более 3 млн. руб.

Центр занятости содействует трудовому воспитанию молодежи. В период летних каникул было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних, преимущественно из семей находящихся в трудной жизненной ситуации – 185 подростков.

11 жителей города Алейска прошли профессиональное обучение за счет средств краевого бюджета.

При реализации основных направлений государственной социальной политики на территории города Алейска были предприняты все необходимые меры для предоставления нуждающимся гражданам мер социальной поддержки и социальных услуг.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории города Алейска проживает 1865 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них в возрасте до 3-х лет - 783 детей. Всего охвачены дошкольным образованием всех форм собственности 1181 ребенка. По сравнению с прошлым годом снижена на 3,8 % численность детей, посещающих дошкольные учреждения города. Основные причины снижения показателя наблюдается выезд семей, имеющих детей дошкольного возраста из города.

Охват составляет 63,4% от общей численности детей от 2 до 7 лет. Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет - 100%.

Дошкольное образование в городском округе реализуется на базе 5 дошкольных образовательных организаций, 4 филиалов, 1 группы кратковременного пребывания при общеобразовательном учреждении.

Детские сады закреплены за конкретными территориями микрорайонов и находятся в непосредственной близости от проживания семей, пользующихся услугами дошкольного образования.

В режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 1179 детей, которые посещают 61 группу, группу кратковременного пребывания посещают 2 детей. Функционируют 9 групп для детей раннего возраста, которые посещает 191 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, что составляет 16,1% от общего числа воспитанников ДООУ.

В настоящее время нет очереди на получение места в детском саду для всех возрастных категорий детей дошкольного возраста.

Всего с 1 января 2024 года в дошкольные образовательные учреждения направлено 331 ребенок.

Желающих получить место в дошкольных образовательных организациях города Алейска в 2024 году в электронной системе учета нет. Всего численность детей, состоящих на учете для определения в ДОО, составляет 253 человека. Детские сады располагают достаточным количеством мест для удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования.

Средняя наполняемость групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 20 человек (в группах раннего возраста 21; в дошкольных – 18; в группах компенсирующей направленности - 10).

С 1 января 2024 года установлен размер родительской платы за присмотр и уход ребенка в детском саду, он составляет 2090 рублей в день.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход ребенка в детском саду из расчета 20% размера средней родительской платы (размер установлен субъектом РФ) на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье. Мера носит заявительный характер. В 2024 году было подано 57 заявлений, отказов в назначении 0.

Численность родителей (законных представителей), для которых в соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона РФ от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в МДОБУ 409 человек.

Количество обучающихся детей-инвалидов в дошкольных учреждениях - 16

В городе Алейске обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам для обучающихся: с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Для детей-инвалидов разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА) для 16 воспитанников.

В дошкольных организациях создаются специальные условия работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В детских садах создается оптимальная коррекционно - пространственная среда: оборудованы 2 сенсорные комнаты, оснащенные оборудованием для релаксации, тактильной стимуляции, в 6 детских садах имеются логопедические кабинеты, в 3 детских садах имеются дефектологические кабинеты.

Обучение детей с проблемами в развитии осуществляется специалистами учителями-логопедами, дефектологами по адаптированным образовательным программам. Дошкольным образованием охвачены 16 детей-инвалидов и 96 детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение многих лет на базе МДОБУ успешно функционируют консультативные пункты».

В массовых группах дошкольных образовательных организаций созданы условия для организации обучения и воспитания детей-инвалидов.

Функционирование в нашем городе различных форм дошкольного образования предполагает работу консультативных пунктов. Каждое дошкольное образовательное учреждение практикует данную форму работы. В настоящий момент 6 консультативных пунктов позволяют наглядно показать родителям (законным представителям), затрудняющимся в воспитании ребенка, различные модели семейного воспитания ребенка дошкольника.

В МБДОУ «Детский сад №15» создана без барьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая тот факт, что не во всех наших дошкольных образовательных учреждениях предусмотрены условия для посещения детей-инвалидов дошкольного возраста, таких детей в обязательном порядке закрепляют за консультативными пунктами, где руководитель и педагогический персонал оказывает методическую, консультативную помощь родителям ребенка-инвалида.

Работа методических объединений организована по направлениям: по проблеме познавательного развития детей; по развитию элементарных математических представлений; по развитию речи дошкольников; по проблеме экологического воспитания детей; МО воспитателей – преподавателей физической культуры; творческая группа воспитателей – преподавателей изобразительной деятельности; творческая группа воспитателей, работающих по проблеме привития основ безопасности жизнедеятельности у детей; МО учителей- логопедов; МО музыкальных руководителей; МО учителей- дефектологов. Целенаправленная работа по каждому направлению позволяет совершенствовать знания, овладеть педагогическим мастерством, как молодого специалиста, так и педагога имеющего значительный педагогический стаж.

На сегодняшний день можно констатировать факт, что дошкольное образование города Алейска соответствует насущным потребностям и возможностям его развития, удовлетворяет интересы и потребности детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития детей дошкольного возраста.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2024 году сеть общеобразовательных учреждений города Алейска была представлена 7 дневными школами, 2 общеобразовательных учреждения - основные, 5 общеобразовательных учреждений средние, один из них –лицей.

За последние три учебных года в общеобразовательных организациях города на конец учебного года обучалось:

в 2021 – 2022 уч.г. – 3466 чел.

в 2022-2023 уч .г – 3456 чел.

в 2023-2024 уч.г. – 3459 чел.

Количество обучающихся за этот период уменьшилось на 7 человек.

Отчет

по результатам всеобуча в 2023- 2024 учебном году.

На начало учебного года численность обучающихся составляла 3466, на конец учебного года - 3459. Численность учащихся уменьшилась на 7. В течение года выбыло - 107 учащихся, прибыло - 107. В городе нет учащихся отчисленных по решению КДН и ЗП.

Ниже представлены результаты обучения за последние 3 года.

Результаты обучения за 2021– 2022 учебный год

Количество учащихся 2-11 классов	из них обучается на «5»	из них обучается на «4 и 5»	из них обучается на «5» и «4 и 5»	% качества знаний	% успеваемости
3074	259	1230	1489	47,9	98,8

Результаты обучения за 2022 – 2023 учебный год

Количество учащихся 2-11 классов	из них обучается на «5»	из них обучается на «4 и 5»	из них обучается на «5» и «4 и 5»	% качества знаний	% успеваемости
3110	259	1226	1485	48,3	98,5

Результаты обучения за 2023 – 2024 учебный год

Количество учащихся 2-11 классов	из них обучается на «5»	из них обучается на «4 и 5»	из них обучается на «5» и «4 и 5»	% качества знаний	% успеваемости
3091	265	1185	1450	47,2	98,4

Качество знаний по городу в 2023-2024 уч. году понизилось на 1,1 % по сравнению с 2022-2023 уч.г.

Количество неуспевающих учащихся: всего 46, не аттестовано – 4.

25 обучающихся направлены на ТПМПК, 10 обучающихся переведены в следующий класс с указанием сроков ликвидации.

На территории города Алейска обеспечен равный доступ обучающихся к качественному образованию. Все ОО имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности; свидетельства о государственной аккредитации, образовательные программы, Уставы.

Согласно приказу Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска от 07.03.2023 №96 "О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Алейска Алтайского края за определенными территориями города на 2023-2024 учебный год", за каждым учреждением закреплён жилой микрорайон, но право родителей на выбор образовательного учреждения при наличии вакантных мест не нарушается. Обеспечена транспортная доступность обучающихся 10-11 классов, проживающих в пос. сахарного завода, в общеобразовательные учреждения города Алейска.

Прием детей в общеобразовательные организации ведется в соответствии с п.п. 1,2 ст.43 Конституции Российской Федерации, согласно которым «каждый гражданин имеет право на образование, каждому гарантируется общедоступность и бесплатность образования, со ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». В каждой образовательной организации разработаны локальные акты о приеме детей в школу.

Все общеобразовательные учреждения города Алейска работают в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющую в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования. С помощью АИС «Сетевой Город. Образование» во всех общеобразовательных организациях происходит планирование образовательного процесса и фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы.

Каждой образовательной организацией, согласно постановлению Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729, предоставляются сведения об аттестатах в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

В 2023-2024 уч. году на территории города Алейска в общеобразовательных организациях использовалась очная (классно-урочная) форма обучения.

Общее количество обучающихся детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях города Алейска составляет 65 человек. Вариативность реализуется через следующие формы обучения:

- очная форма обучения (охвачено 51% детей-инвалидов (33 ребенка)) обеспечивает интеграцию части детей-инвалидов в образовательную среду класса вместе с нормально развивающимися сверстниками,
- 32 ребенка-инвалида (49%) осваивают общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому.

В общеобразовательных учреждениях города Алейска обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам для обучающихся:

- слабослышащих,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- с тяжелыми нарушениями речи,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- с задержкой психического развития.

Для детей-инвалидов разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА).

Результаты деятельности системы образования

Независимый контроль знаний учащихся

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Основное внимание специалистов Комитета по образованию было сосредоточено на *повышении результативности* учебно-воспитательного процесса и *установлении соответствия подготовки учащихся государственным образовательным стандартам*. В практике общего образования используются различные методы текущего и итогового контроля за качеством знаний учащихся. Чаще всего в общеобразовательных организациях используются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

За 3 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий, выявлены общеобразовательные организации в городе Алейске, показывающие низкие образовательные результаты (МБОУ ООШ №3, МБОУ ООШ №9).

Более подробно все результаты ВПР рассматриваются на заседаниях городских МО.

Всероссийские проверочные работы проводятся на территории РФ с целью обеспечения единого образовательного пространства, совершенствования механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО), а также с целью поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение контрольной работы школьниками всей страны.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году".

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 129 от 12.02.2024 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году."

В соответствии с приказом Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска Алтайского края №60 от 08.02.2024 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Алейска в 2024 году», во всех общеобразовательных организациях города Алейска проведены Всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций - согласно выбору предметов образовательной организацией в соответствии с графиком проведения. Обучающиеся 6 и 8 классов выполняли ВПР по 2 обязательным предметам – русский язык и математика и двум учебным предметам, предусмотренным графиком проведения в соответствующем классе, на основе случайного выбора федеральным координатором. Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11-х классов проводятся для выпускников, которые не выбирают прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по соответствующему предмету. В заданиях Всероссийских проверочных работ по каждому учебному предмету включены для проверки наиболее значимые элементы, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

В целях контроля за проведением процедуры Всероссийских проверочных работ, а также в целях обеспечения открытости и прозрачности в общеобразовательных организациях на проверочных работах по русскому языку и математике в 4,5,6,7,8,11 классах присутствовали общественные наблюдатели, которыми стали представители

родительской общественности, специалисты Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска, получившие аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении Всероссийских проверочных работ.

Организационные мероприятия, определенные выше указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов в апреле 2024 года писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	344	3,78	38,08	45,06	13,08	47	13,66	17	4,94	280	81,4
МБОУ СОШ №2		112	6,25	23,21	52,68	17,86	8	7,14	7	6,25	97	86,61
МБОУ ООШ №3		10	10	60	30	0	2	20	0	0	8	80
МБОУ СОШ №4		104	0	45,19	43,27	11,54	7	6,73	4	3,85	93	89,42
МБОУ СОШ №5		33	3,03	51,52	39,39	6,06	9	27,27	2	6,06	22	66,67
МБОУ СОШ №7		53	7,55	33,96	41,51	16,98	8	15,09	3	5,66	42	79,25
МБОУ ООШ №9		11	0	45,45	54,55	0	9	81,82	0	0	2	18,18
МБОУ - лицей		21	0	57,14	33,33	9,52	4	19,05	1	4,76	16	76,19

Понизили оценку: МБОУ ООШ №9 из 11 обучающихся 9 (81,82%)

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №2 -86,61%, МБОУ ООШ №3-80%, МБОУ СОШ №4 - 89,42%, МБОУ - лицей города Алейска- 76,19%, МБОУ СОШ №7 - 79,25%, МБОУ СОШ №5 - 66,67%.

Успеваемость по русскому языку: 96,22%, качество знаний: 58,14%.

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №9, МБОУ – лицей.

ВПР 2024 Математика 4 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	336	2,68	28,57	49,7	19,05	28	8,33	33	9,82	275	81,85
МБОУ СОШ №2		111	2,7	30,63	48,65	18,02	9	8,11	4	3,6	98	88,29
МБОУ ООШ №3		11	0	18,18	63,64	18,18	0	0	3	27,27	8	72,73
МБОУ СОШ №4		102	0,98	28,43	54,9	15,69	6	5,88	10	9,8	86	84,31
МБОУ СОШ №5		30	10	36,67	46,67	6,67	5	16,67	2	6,67	23	76,67
МБОУ СОШ №7		51	3,92	31,37	31,37	33,33	7	13,73	13	25,49	31	60,78
МБОУ ООШ №9		9	0	11,11	55,56	33,33	0	0	0	0	9	100
МБОУ -лицей		22	0	13,64	68,18	18,18	1	4,55	1	4,55	20	90,91

Понизили оценку: МБОУ СОШ №5 из 30 обучающихся 5(16,67%)

Повысили оценку: МБОУ ООШ №3 из 11 обучающихся 3 (27,27%), МБОУ СОШ №7 из 51 -13(25,49%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №2 -88,29%, МБОУ ООШ №3-72,73%, МБОУ СОШ №4 - 84,31%, МБОУ - лицей города Алейска- 90,91%, МБОУ ООШ №9 - 100%, МБОУ СОШ №5 - 76,67.

Успеваемость по математике: 97,32%, качество знаний: 68,75%

100% уровень успеваемости в МБОУ ООШ №3, МБОУ ООШ №9, МБОУ –лицей.

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	339	0,88	24,19	56,34	18,58	40	11,8	22	6,49	277	81,71
МБОУ СОШ №2		110	0,91	29,09	49,09	20,91	11	10	2	1,82	97	88,18
МБОУ ООШ №3		10	0	0	90	10	3	30	1	10	6	60
МБОУ СОШ №4		105	0	23,81	60	16,19	3	2,86	10	9,52	92	87,62
МБОУ СОШ №5		29	6,9	24,14	65,52	3,45	7	24,14	2	6,9	20	68,97
МБОУ СОШ №7		52	0	30,77	55,77	13,46	10	19,23	3	5,77	39	75
МБОУ ООШ №9		11	0	0	54,55	45,45	4	36,36	0	0	7	63,64

МБОУ -лицей		22	0	9,09	50	40,91	2	9,09	4	18,18	16	72,73
-------------	--	----	---	------	----	-------	---	------	---	-------	----	-------

Понизили оценку: МБОУ СОШ №5 из 29 обучающихся 7(24,14%), МБОУ ООШ №9 из 11-4 (36,36%), МБОУ ООШ №3 из 10 – 3 (30%),

Повысили оценку: МБОУ -лицей из 22 -4 (18,18%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №2 -88,18%, МБОУ СОШ №4 - 87,62%, МБОУ - лицей города Алейска- 72,73%, МБОУ СОШ №7 - 75%.

Успеваемость по окружающему миру: 99,12%, качество знаний: 74,93%

100% уровень успеваемости в МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №9, МБОУ –лицей.

100% качество знаний показала МБОУ ООШ №9.

Вывод: Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся 4-х классов в МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №9 (отметки завышаются или занижаются). Качество знаний по математике и русскому языку у четвероклассников на уровне краевого показателя, по окружающему миру чуть ниже. Можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального образования.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов в марте-апреле 2024 года писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	344	9,88	43,6	37,21	9,3	60	17,44	11	3,2	273	79,36
МБОУ СОШ №2		109	12,84	50,46	31,19	5,5	29	26,61	1	0,92	79	72,48
МБОУ ООШ №3		12	50	41,67	8,33	0	6	50	0	0	6	50
МБОУ СОШ №4		87	2,3	40,23	43,68	13,79	4	4,6	1	1,15	82	94,25
МБОУ СОШ №5		25	8	40	48	4	4	16	1	4	20	80
МБОУ СОШ №7		53	13,21	39,62	35,85	11,32	12	22,64	5	9,43	36	67,92
МБОУ ООШ №9		13	15,38	30,77	38,46	15,38	3	23,08	1	7,69	9	69,23

МБОУ -лицей		45	2,22	44,44	42,22	11,11	2	4,44	2	4,44	41	91,11
-------------	--	----	------	-------	-------	-------	---	------	---	------	----	-------

Понизили оценку: МБОУ СОШ №5 из 29 обучающихся 7(24,14%), МБОУ ООШ №9 из 13-3 (23,08%), МБОУ ООШ №3 из 12 – 6 (50%), МБОУ СОШ №2 из 109 -29(26,61%)

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -94,25%, МБОУ СОШ №2 – 72,48%, МБОУ - лицей города Алейска- 91,11%, МБОУ СОШ №5 - 80%.

Успеваемость по русскому языку: 90,12%, качество знаний: 46,52%

100% уровня успеваемости нет

ВПР 2024 Математика 5 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	346	8,67	39,02	38,44	13,87	52	15,03	20	5,78	274	79,19
МБОУ СОШ №2		109	10,09	43,12	33,94	12,84	16	14,68	7	6,42	86	78,9
МБОУ ООШ №3		12	41,67	41,67	16,67	0	2	16,67	0	0	10	83,33
МБОУ СОШ №4		87	1,15	34,48	44,83	19,54	1	1,15	3	3,45	83	95,4
МБОУ СОШ №5		24	4,17	37,5	41,67	16,67	0	0	2	8,33	22	91,67
МБОУ СОШ №7		57	14,04	47,37	29,82	8,77	21	36,84	4	7,02	32	56,14
МБОУ ООШ №9		12	25	16,67	58,33	0	5	41,67	0	0	7	58,33
МБОУ -лицей		45	2,22	33,33	46,67	17,78	7	15,56	4	8,89	34	75,56

Понизили оценку: МБОУ СОШ №7 из 57 обучающихся 21(36,84%), МБОУ ООШ №9 из 12-5 (41,67%).

Подтвердили оценку: МБОУ ООШ №3 -83,33%, МБОУ СОШ №2 – 78,98%, МБОУ СОШ №4 – 95,4%.МБОУ СОШ №5 -91,67%.

Успеваемость по математике: 91,33%, качество знаний: 52,31%

100% уровня успеваемости нет.

ВПР 2024 Биология 5 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

город Алейск	7	340	15,59	33,24	41,47	9,71	107	31,47	10	2,94	223	65,59
МБОУ СОШ №2		104	9,62	29,81	52,88	7,69	31	29,81	3	2,88	70	67,31
МБОУ ООШ №3		11	18,18	63,64	9,09	9,09	3	27,27	1	9,09	7	63,64
МБОУ СОШ №4		93	0	43,01	45,16	11,83	12	12,9	1	1,08	80	86,02
МБОУ СОШ №5		21	9,52	42,86	38,1	9,52	4	19,05	0	0	17	80,95
МБОУ СОШ №7		54	68,52	18,52	9,26	3,7	48	88,89	3	5,56	3	5,56
МБОУ ООШ №9		14	14,29	28,57	50	7,14	0	0	0	0	14	100
МБОУ -лицей		43	0	27,91	53,49	18,6	9	20,93	1	4,65	32	74,42

Понизили оценку: МБОУ СОШ №7 из 54 обучающихся 48(88,89%), МБОУ СОШ №2 из 104-31 (29,81%), МБОУ ООШ №3 из 11 – 3 (27,27%). .

Подтвердили оценку: МБОУ ООШ №9 -100%, МБОУ -лицей – 74,42%, МБОУ СОШ №4 – 86,02%.МБОУ СОШ №5 - 80,95%.

Успеваемость по биологии: 84,41%, качество знаний: 51,17%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4, МБОУ –лицей.

ВПР 2024 История 5 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	342	4,97	36,55	39,18	19,3	59	17,25	24	7,02	259	75,73
МБОУ СОШ №2		102	5,88	23,53	48,04	22,55	22	21,57	14	13,73	66	64,71
МБОУ ООШ №3		12	25	66,67	8,33	0	5	41,67	0	0	7	58,33
МБОУ СОШ №4		90	0	25,56	42,22	32,22	3	3,33	2	2,22	85	94,44
МБОУ СОШ №5		25	12	36	36	16	8	32	3	12	14	56
МБОУ СОШ №7		56	3,57	58,93	32,14	5,36	11	19,64	0	0	45	80,36
МБОУ ООШ №9		13	23,08	23,08	30,77	23,08	8	61,54	0	0	5	38,46
МБОУ -лицей		44	0	56,82	34,09	9,09	2	4,55	5	11,36	37	84,09

Понизили оценку: МБОУ ООШ №9 из 13 обучающихся 8(61,54%), МБОУ СОШ №5 из 25-8 (32%), МБОУ ООШ №3 из 12 – 5 (41,67%).

Повысили оценку: МБОУ СОШ №2 из 102-14 (13,73%).

Подтвердили оценку: МБОУ -лицей – 84,09%, МБОУ СОШ №4 – 94,44%.МБОУ СОШ №7 -80,36%.

Успеваемость по истории: 95,03%, качество знаний: 58,48%
100% уровень успеваемости МБОУ СОШ №4, МБОУ –лицей.

Вывод: Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся 5-х классов в МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №9 (отметки завышаются или занижаются педагогами). Показатель качества знаний учащихся 5 классов находится на уровне краевого показателя по всем предметам. Снижение качества знаний пятиклассников (в сравнении с 4 классом) может быть обусловлено адаптационным периодом, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов в апреле 2024 г. писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	277	11,19	42,24	37,18	9,39	49	17,69	16	5,78	212	76,53
МБОУ СОШ №2		76	11,84	52,63	31,58	3,95	15	19,74	3	3,95	58	76,32
МБОУ ООШ №3		10	50	40	10	0	7	70	0	0	3	30
МБОУ СОШ №4		73	0	36,99	46,58	16,44	5	6,85	5	6,85	63	86,3
МБОУ СОШ №5		24	12,5	29,17	41,67	16,67	3	12,5	2	8,33	19	79,17
МБОУ СОШ №7		48	22,92	43,75	27,08	6,25	13	27,08	5	10,42	30	62,5
МБОУ ООШ №9		13	7,69	61,54	23,08	7,69	4	30,77	0	0	9	69,23
МБОУ -лицей		33	6,06	30,3	54,55	9,09	2	6,06	1	3,03	30	90,91

Понизили оценку: МБОУ ООШ №9 из 13-4 (30,77%), МБОУ ООШ №3 из 10 – 7 (70%), МБОУ СОШ №7 из 48 -13 (27,08%).

Повысили оценку: МБОУ СОШ №7 из 48 -5 (10,42%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -86,3%, МБОУ СОШ №2 – 76,32%, МБОУ - лицей города Алейска- 90,91%, МБОУ СОШ №5 – 79,17%.

Успеваемость по русскому языку: 88,81%, качество знаний: 46,57%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4.

ВПР 2024 Математика 6 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	290	9,31	47,59	39,66	3,45	59	20,34	9	3,1	222	76,55
МБОУ СОШ №2		80	12,5	46,25	40	1,25	21	26,25	4	5	55	68,75
МБОУ ООШ №3		12	25	66,67	8,33	0	3	25	0	0	9	75
МБОУ СОШ №4		79	0	49,37	44,3	6,33	5	6,33	0	0	74	93,67
МБОУ СОШ №5		25	12	28	52	8	5	20	2	8	18	72
МБОУ СОШ №7		48	10,42	58,33	31,25	0	12	25	1	2,08	35	72,92
МБОУ ООШ №9		14	28,57	57,14	14,29	0	7	50	0	0	7	50
МБОУ -лицей		32	6,25	34,38	53,13	6,25	6	18,75	2	6,25	24	75

Понизили оценку: МБОУ ООШ №9 из 14-7 (50%), МБОУ ООШ №3 из 12 –3 (25%), МБОУ СОШ №7 из 48 -12 (25%), МБОУ СОШ №2 из 80 –21 (26,25 %), МБОУ СОШ №5 из 25 –5 (20%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -93,67%, МБОУ - лицей города Алейска- 75%, МБОУ ООШ №3 -75%.

Успеваемость по математике: 90,69%, качество знаний: 43,1%

100% уровень успеваемости МБОУ СОШ №4.

ВПР 2024 Биология 6 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	4	141	12,06	30,5	44,68	12,77	35	24,82	3	2,13	103	73,05
МБОУ СОШ №2		54	11,11	38,89	48,15	1,85	12	22,22	1	1,85	41	75,93
МБОУ СОШ №4		49	0	8,16	59,18	32,65	4	8,16	2	4,08	43	87,76

МБОУ СОШ №7		23	47,83	43,48	8,7	0	17	73,91	0	0	6	26,09
МБОУ -лицей		15	0	53,33	40	6,67	2	13,33	0	0	13	86,67

Понизили оценку: МБОУ СОШ №7 из 23 -17 (73,91%), МБОУ СОШ №2 из 54 -12 (22,22%)..

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -87,76%, МБОУ СОШ №2 – 75,93%, МБОУ - лицей города Алейска- 86,67%.

Успеваемость по биологии: 87,94%, качество знаний: 57,89%

100% уровень успеваемости МБОУ СОШ №4, МБОУ –лицей.

ВПР 2024 География 6 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	132	8,33	39,39	36,36	15,91	33	25	4	3,03	95	71,97
МБОУ СОШ №2		23	0	4,35	56,52	39,13	5	21,74	1	4,35	17	73,91
МБОУ ООШ №3		11	9,09	72,73	18,18	0	2	18,18	0	0	9	81,82
МБОУ СОШ №4		19	0	63,16	31,58	5,26	1	5,26	0	0	18	94,74
МБОУ СОШ №5		26	3,85	34,62	50	11,54	3	11,54	1	3,85	22	84,62
МБОУ СОШ №7		24	37,5	58,33	4,17	0	21	87,5	0	0	3	12,5
МБОУ ООШ №9		11	0	27,27	45,45	27,27	0	0	0	0	11	100
МБОУ -лицей		18	0	27,78	44,44	27,78	1	5,56	2	11,11	15	83,33

Понизили оценку: МБОУ СОШ №2 из 23-5 (21,74%), МБОУ СОШ №7 из 24-21 (87,5%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -94,74%, МБОУ СОШ №2 – 73,91%, МБОУ - лицей города Алейска- 83,33%, МБОУ СОШ №5 –84,62%, МБОУ ООШ №9 – 100%, МБОУ ООШ №3 -81,82%.

Успеваемость по географии: 91,67%, качество знаний: 52,28%

100% уровень успеваемости МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №9, МБОУ –лицей.

ВПР 2024 Обществознание 6 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	5	138	5,8	50,72	32,61	10,87	30	21,74	11	7,97	97	70,29

МБОУ СОШ №2		52	5,77	30,77	46,15	17,31	14	26,92	5	9,62	33	63,46
МБОУ СОШ №4		22	0	68,18	27,27	4,55	1	4,55	0	0	21	95,45
МБОУ СОШ №5		26	3,85	50	26,92	19,23	8	30,77	6	23,08	12	46,15
МБОУ СОШ №7		24	12,5	66,67	20,83	0	4	16,67	0	0	20	83,33
МБОУ -лицей		14	7,14	71,43	21,43	0	3	21,43	0	0	11	78,57

Понизили оценку: МБОУ СОШ №5 из 26-8 (30,77%), МБОУ СОШ №2 из 52 – 14 (26,92%), МБОУ -лицей из 14 -3 (21,43%).

Повысили оценку: МБОУ СОШ №5 из 26 -6 (23,08%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -95,45%, МБОУ СОШ №7 – 83,33%, МБОУ - лицей города Алейска- 78,57%.

Успеваемость по обществознанию: 94,2%, качество знаний: 43,48%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4.

ВПР 2024 История 6 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	6	142	0,7	26,06	50,7	22,54	12	8,45	7	4,93	123	86,62
МБОУ СОШ №2		23	0	4,35	30,43	65,22	3	13,04	2	8,7	18	78,26
МБОУ ООШ №3		11	0	72,73	27,27	0	0	0	0	0	11	100
МБОУ СОШ №4		49	0	16,33	69,39	14,29	2	4,08	3	6,12	44	89,8
МБОУ СОШ №7		24	0	41,67	37,5	20,83	1	4,17	1	4,17	22	91,67
МБОУ ООШ №9		14	0	21,43	42,86	35,71	1	4,14	1	7,14	12	85,71
МБОУ -лицей		21	4,76	33,33	61,9	0	5	23,81	0	0	16	76,19

Понизили оценку: МБОУ –лицей из 21-5 (23,81%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -89,8%, МБОУ СОШ №2 – 78,26%, МБОУ - лицей города Алейска- 76,19%, МБОУ ООШ №3 – 100%, МБОУ СОШ №7-91,67%, МБОУ ООШ №9-85,71% .

Успеваемость по истории: 99,3%, качество знаний: 73,24%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №2, МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №9.

Вывод: Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся 6-х классов в МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №9 (в основном отметки завышаются педагогами). Показатель качества знаний шестиклассников города выше краевого по биологии, истории, математике, русскому языку, ниже по обществознанию и географии.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов в марте-апреле 2024 года писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

ОУ	Кол-во во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	280	7,5	51,43	32,5	8,57	43	15,36	10	3,57	227	81,07
МБОУ СОШ №2		77	7,79	49,35	36,36	6,49	9	11,69	5	6,49	63	81,82
МБОУ ООШ №3		6	33,33	50	16,67	0	3	50	0	0	3	50
МБОУ СОШ №4		93	3,23	45,16	39,78	11,83	11	11,83	2	2,15	80	86,02
МБОУ СОШ №5		24	12,5	75	12,5	0	9	37,5	0	0	15	62,5
МБОУ СОШ №7		37	10,81	56,76	21,62	10,81	5	13,51	1	2,7	31	83,78
МБОУ ООШ №9		7	14,29	57,14	28,57	0	3	42,86	0	0	4	57,14
МБОУ - лицей		36	5,56	50	33,33	11,11	3	8,33	2	5,56	31	86,11

Понизили оценку: МБОУ ООШ №9 из 7-3 (42,86%), МБОУ ООШ №3 из 6 – 3 (50%), МБОУ СОШ №5 из 24 -9 (37,5%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №2 – 81,82%, МБОУ - лицей - 86,11%, МБОУ СОШ №4 – 86,02%, МБОУ СОШ №7 – 83,78%.

Успеваемость по русскому языку: 92,5%, качество знаний: 41,07%

100% уровень успеваемости нет

ВПР 2024 Математика 7 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	279	4,3	48,03	38,35	9,32	36	12,9	21	7,53	222	79,57
МБОУ СОШ №2		77	5,19	36,36	44,16	14,29	11	14,29	11	14,29	55	71,43
МБОУ ООШ №3		7	0	85,71	14,29	0	1	14,29	0	0	6	85,71
МБОУ СОШ №4		90	1,11	46,67	44,44	7,78	9	10	3	3,33	78	86,67
МБОУ СОШ №5		22	13,64	54,55	27,27	4,55	6	27,27	0	0	16	72,73
МБОУ СОШ №7		35	0	62,86	25,71	11,43	4	11,43	5	14,29	26	74,29
МБОУ ООШ №9		9	22,22	33,33	44,44	0	3	33,33	0	0	6	66,67
МБОУ -лицей		39	5,13	53,85	33,33	7,69	2	5,13	2	5,13	35	89,74

Понизили оценку: МБОУ ООШ №9 из 9-3 (33,33%), МБОУ ООШ №3 из 7 –1 (14,29%), МБОУ СОШ №2 из 77 –11 (14,29 %), МБОУ СОШ №5 из 22 –6 (27,27%).

Повысили оценку: МБОУ СОШ №2 из 77 –11 (14,29 %), МБОУ СОШ №7 из 35 –5 (14,29 %).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -86,67%, МБОУ - лицей города Алейска- 89,74%, МБОУ ООШ №3 -85,71%, МБОУ СОШ №7 -74,29%.

Успеваемость по математике: 95,7%, качество знаний: 47,67%

100% уровень успеваемости в МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №7.

ВПР 2024 Биология 7 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	6	166	7,83	37,35	32,53	22,29	36	21,69	12	7,23	118	71,08
МБОУ СОШ №2		56	7,14	44,64	28,57	19,64	13	23,21	2	3,57	41	73,21
МБОУ ООШ №3		8	12,5	37,5	25	25	2	25	4	50	2	25
МБОУ СОШ №4		49	2,04	24,49	42,86	30,61	5	10,2	5	10,2	39	79,59
МБОУ СОШ №5		23	4,35	56,52	21,74	17,39	4	17,39	0	0	19	82,61
МБОУ СОШ №7		14	42,86	28,57	28,57	0	9	64,29	0	0	5	35,71

МБОУ -лицей		16	0	31,25	37,5	31,25	3	18,75	1	6,25	12	75
-------------	--	----	---	-------	------	-------	---	-------	---	------	----	----

Понизили оценку: МБОУ СОШ №7 из 14 -9 (64,29%), МБОУ СОШ №2 из 56 -13 (23,21%), МБОУ ООШ №3 из 8 – 2 (25%).

Повысили оценку: МБОУ ООШ №3 из 8 –4 (50 %),

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -79,59%, МБОУ СОШ №5 – 82,61%, МБОУ - лицей города Алейска- 75%.

Успеваемость по биологии: 92,17%, качество знаний: 54,82%

100% уровень успеваемости в МБОУ –лицей г. Алейска.

ВПР 2024 География 7 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	3	54	3,7	53,7	38,89	3,7	10	18,52	0	0	44	81,48
МБОУ СОШ №2		23	8,7	47,83	43,48	0	5	21,74	0	0	18	78,26
МБОУ СОШ №4		20	0	50	45	5	3	15	0	0	17	85
МБОУ -лицей		11	0	72,73	18,18	9,09	2	18,18	0	0	9	81,82

Понизили оценку: МБОУ СОШ №2 из 23-5 (21,74%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -85%, МБОУ - лицей города Алейска- 81,82%.

Успеваемость по географии: 96,3%, качество знаний: 42,6%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4, МБОУ - лицей.

ВПР 2024 Обществознание 7 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	4	69	2,9	46,38	27,54	23,19	11	15,94	1	1,45	57	82,61
МБОУ СОШ №2		24	4,17	29,17	45,83	20,83	4	16,67	1	4,17	19	79,17
МБОУ ООШ №3		5	0	80	20	0	0	0	0	0	5	100
МБОУ СОШ №4		18	0	38,89	16,67	44,44	3	16,67	0	0	15	83,33

МБОУ СОШ №7		22	4,55	63,64	18,18	13,64	4	18,18	0	0	18	81,82
-------------	--	----	------	-------	-------	-------	---	-------	---	---	----	-------

Понизили оценку: МБОУ СОШ №4 из 18-3 (16,67%), МБОУ СОШ №2 из 24 – 4 (16,67%).

Подтвердили оценку: МБОУ ООШ №3-100%, МБОУ СОШ №4 -83,33%, МБОУ СОШ №7 – 81,82%.

Успеваемость по обществознанию: 97,1%, качество знаний: 50,72%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №3.

ВПР 2024 История 7 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	6	141	1,42	40,43	39,01	19,15	15	10,64	11	7,8	115	81,56
МБОУ СОШ №2		28	3,57	32,14	50	14,29	3	10,71	2	7,14	23	82,14
МБОУ СОШ №4		44	0	31,82	38,64	29,55	1	2,27	5	11,36	38	86,36
МБОУ СОШ №5		24	4,17	58,33	33,33	4,17	8	33,33	1	4,17	15	62,5
МБОУ СОШ №7		15	0	40	33,33	26,67	0	0	1	6,67	14	93,33
МБОУ ООШ №9		9	0	55,56	22,22	22,22	1	11,11	0	0	8	88,89
МБОУ -лицей		21	0	42,86	42,86	14,29	2	9,52	2	9,52	17	80,95

Понизили оценку: МБОУ СОШ №5 из 24-8 (33,33%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -86,36%, МБОУ СОШ №2 – 82,14%, МБОУ - лицей города Алейска- 80,95%, МБОУ ООШ №9 – 88,89%, МБОУ СОШ №7-93,33%.

Успеваемость по истории: 98,58%, качество знаний: 58,15%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4, МБОУ -лицей, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №9.

ВПР 2024 Физика 7 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	5	111	6,31	51,35	27,93	14,41	33	29,73	5	4,5	73	65,77
МБОУ СОШ №2		21	14,29	52,38	28,57	4,76	6	28,57	2	9,52	13	61,9
МБОУ СОШ №4		42	0	45,24	38,1	16,67	7	16,67	1	2,38	34	80,95

МБОУ СОШ №7		20	15	45	15	25	4	20	1	5	15	75
МБОУ ООШ №9		8	0	62,5	25	12,5	2	25	0	0	6	75
МБОУ -лицей		20	5	65	20	10	14	70	1	5	5	25

Понизили оценку: МБОУ -лицей из 20 – 14 (70%), МБОУ СОШ №2 из 21-6 (28,57%), МБОУ ООШ №9 из 8 – 2 (25%), МБОУ СОШ №7 из 20 – 4 (20%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -80,95%, МБОУ ООШ №9 –75%, МБОУ СОШ №7-75%.

Успеваемость по физике: 93,69%, качество знаний: 42,34%

100% уровень успеваемости в МБОУ ООШ №9.

Вывод: Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся 7-х классов в МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №9, МБОУ -лицей (отметки завышаются педагогами). Показатель качества знаний семиклассников города выше краевого по всем предметам.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов в марте-апреле-мае 2024 года писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «География» и «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора в традиционной форме.

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	316	9,81	43,99	37,97	8,23	53	16,77	14	4,43	249	78,8
МБОУ СОШ №2		110	14,55	43,64	40	1,82	23	20,91	1	1,91	86	78,18
МБОУ ООШ №3		17	29,41	23,53	47,06	0	8	47,06	3	17,65	6	35,29
МБОУ СОШ №4		80	5	43,75	41,25	10	9	11,25	2	2,5	69	86,25
МБОУ СОШ №5		21	9,52	61,9	23,81	4,76	5	23,81	0	0	16	76,19
МБОУ СОШ №7		50	6	56	32	6	6	12	5	10	39	78
МБОУ ООШ №9		12	8,33	41,67	41,67	8,33	2	16,67	1	8,33	9	75
МБОУ -лицей		26	0	23,08	34,62	42,31	0	0	2	7,69	24	92,31

Понизили оценку: МБОУ ООШ №9 из 12-2 (16,67%), МБОУ ООШ №3 из 17 – 8 (47,06%), МБОУ СОШ №5 из 21 -5 (23,81%), МБОУ СОШ №2 из 110 – 23 (20,91%).

Повысили оценку: МБОУ ООШ №3 из 17 – 3 (17,65%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -86,25%, МБОУ СОШ №2 – 78,18%, МБОУ - лицей города Алейска- 92,31%, МБОУ ООШ №9 – 75%, МБОУ СОШ №7 – 78%.

Успеваемость по русскому языку: 90,19 %, качество знаний: 46,2%

100% уровень успеваемости в МБОУ – лицей.

ВПР 2024 Математика 8 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	7	319	6,27	50,47	38,56	4,7	56	17,55	16	5,02	247	77,43
МБОУ СОШ №2		109	10,09	39,45	41,28	9,17	25	22,94	11	10,09	73	66,97
МБОУ ООШ №3		17	11,76	70,59	17,65	0	5	29,41	0	0	12	70,59
МБОУ СОШ №4		83	2,41	55,42	39,76	2,41	11	13,25	3	3,61	69	83,13
МБОУ СОШ №5		18	0	55,56	44,44	0	1	5,56	0	0	17	94,44
МБОУ СОШ №7		50	6	64	28	2	4	8	2	4	44	88
МБОУ ООШ №9		14	14,29	64,29	21,43	0	5	35,71	0	0	9	64,29
МБОУ -лицей		28	0	32,14	60,71	7,14	5	17,86	0	0	23	82,14

Понизили оценку: МБОУ ООШ №9 из 14-5 (35,71%), МБОУ ООШ №3 из 17 –5 (29,41%), МБОУ СОШ №2 из 109 –25 (22,94 %), МБОУ -лицей из 28 –5 (17,86%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -83,13%, МБОУ - лицей города Алейска- 82,14%, МБОУ СОШ №5 -94,44%, МБОУ СОШ №7 -88%.

Успеваемость по математике: 93,73%, качество знаний: 43,26%

100% уровень успеваемости в МБОУ -лицей.

ВПР 2024 Биология 8 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	5	101	9,9	57,43	28,71	3,96	24	23,76	1	0,99	76	75,25
МБОУ СОШ №2		26	11,54	65,38	19,23	3,85	4	15,38	0	0	22	84,62
МБОУ ООШ №3		18	0	55,56	44,44	0	5	27,78	1	5,56	12	66,67
МБОУ СОШ №4		20	0	30	60	10	2	10	0	0	18	90
МБОУ СОШ №7		23	26,09	65,22	8,7	0	13	56,52	0	0	10	43,48
МБОУ ООШ №9		14	7,14	71,43	14,29	7,14	0	0	0	0	14	100

Понизили оценку: МБОУ СОШ №7 из 23 -13(56,52%), МБОУ СОШ №2 из 26 -4 (15,38%), МБОУ ООШ №3 из 18 – 5 (27,78%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №2 -84,62%, МБОУ ООШ №9 –100%.

Успеваемость по биологии: 90,1%, качество знаний: 32,67%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №3.

ВПР 2024 География 8 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	4	102	11,76	34,31	49,02	4,9	35	34,31	3	2,94	64	62,75
МБОУ СОШ №2		25	4	32	52	12	6	24	1	4	18	72
МБОУ ООШ №3		16	12,5	37,5	50	0	4	25	0	0	12	75
МБОУ СОШ №4		41	0	29,27	65,85	4,88	11	26,83	1	2,44	29	70,73
МБОУ СОШ №7		20	45	45	10	0	14	70	1	5	5	25

Понизили оценку: МБОУ СОШ №2 из 25-6 (24%), МБОУ ООШ №3 из 16 – 4 (25%), МБОУ СОШ №7 из 20 – 14 (70%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -70,73%, МБОУ ООШ №3-75%, МБОУ СОШ №2 – 72%.

Успеваемость по географии: 88,24%, качество знаний: 53,93%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4.

ВПР 2024 Обществознание 8 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	5	113	2,65	46,02	41,59	9,73	24	21,24	0	0	89	78,76
МБОУ СОШ №2		26	7,69	57,69	34,62	0	9	34,62	0	0	17	65,38
МБОУ ООШ №4		20	0	65	35	0	2	10	0	0	18	90
МБОУ СОШ №5		19	0	68,42	31,58	0	0	0	0	0	19	100
МБОУ СОШ №7		24	0	20,83	54,17	25	9	37,5	0	0	15	62,5
МБОУ -лицей		24	4,17	25	50	20,83	4	16,67	0	0	20	83,33

Понизили оценку: МБОУ СОШ №2 из 26-9 (34,62%), МБОУ СОШ №7 из 24 – 9 (37,5%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 - 90%, МБОУ СОШ №5 – 100%.

Успеваемость по обществознанию: 97,35%, качество знаний: 51,33%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7.

ВПР 2024 История 8 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	3	86	2,33	51,16	31,4	15,12	10	11,63	3	3,49	73	84,88
МБОУ СОШ №2		49	4,08	59,18	30,61	6,12	6	12,24	1	2,04	42	85,71
МБОУ СОШ №4		22	0	40,91	40,91	18,18	2	9,09	1	4,55	19	86,36
МБОУ ООШ №9		15	0	40	20	40	2	13,33	1	6,67	12	80

Понизили оценку: МБОУ ООШ №9 из 15-2 (13,33%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -86,36%, МБОУ СОШ №2 – 85,71%, МБОУ ООШ №9 – 80%.

Успеваемость по истории: 97,67%, качество знаний: 46,51%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №9.

ВПР 2024 Физика 8 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	3	109	4,59	33,94	55,05	6,42	28	25,69	6	5,5	75	68,81
МБОУ СОШ №2		48	8,33	25	64,58	2,08	13	27,08	2	4,17	33	68,75
МБОУ СОШ №4		40	0	45	55	0	3	7,5	1	2,5	36	90
МБОУ -лицей		21	4,76	33,33	33,33	28,57	12	57,14	3	14,29	6	28,57

Понизили оценку: МБОУ -лицей из 21 – 12 (57,14%), МБОУ СОШ №2 из 48- 13 (27,08%).

Повысили оценку: МБОУ - лицей из 21 – 3 (14,29%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -90%.

Успеваемость по физике: 95,41%, качество знаний: 61,47%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4.

ВПР 2024 Химия 8 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	5	91	6,59	29,67	45,05	18,68	10	10,99	27	29,67	54	59,34
МБОУ СОШ №2		23	4,35	17,39	52,17	26,09	1	4,35	9	39,13	13	56,52
МБОУ СОШ №4		23	0	52,17	34,78	13,04	3	13,04	2	8,7	18	78,26
МБОУ СОШ №5		21	14,29	28,57	47,62	9,52	2	9,52	6	28,57	13	61,9
МБОУ СОШ №7		24	8,33	20,83	45,83	25	4	16,67	10	41,67	10	41,67

Понизили оценку: МБОУ СОШ №4 из 23-3 (13,04%), МБОУ СОШ №7 из 24 – 4 (16,67%).

Повысили оценку: МБОУ СОШ №2 из 23 – 9 (39,13%), МБОУ СОШ №5 из 21-6 (28,57%), МБОУ СОШ №7 из 24-10 (41,67%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -78,26%.

Успеваемость по химии: 93,41%, качество знаний: 63,74%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №4.

Вывод: Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся 8-х классов в МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №7, МБОУ -лицей (отметки завышаются педагогами или занижаются). Самый высокий процент качества знаний показали обучающиеся по физике и химии, самый низкий по биологии. Показатель качества знаний учащихся 8 класса намного выше краевого по математике, географии, химии, физике, ниже по истории и биологии, на уровне краевого – по русскому языку обществознанию.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11-го класса в 2024 году писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Биология», «География», «История», «Физика» и «Химия» – в традиционной форме.

ВПР 2024 Биология 11 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	5	105	0	21,9	60	18,1	22	20,95	5	4,76	78	74,29
МБОУ СОШ №2		36	0	16,67	69,44	13,89	3	8,33	3	8,33	30	83,33
МБОУ СОШ №4		37	0	13,51	64,86	21,62	6	16,22	0	0	31	83,78
МБОУ СОШ №5		6	0	33,33	50	16,67	0	0	1	16,67	5	83,33
МБОУ СОШ №7		10	0	40	60	0	7	70	0	0	3	30
МБОУ -лицей		16	0	37,5	31,25	31,25	6	37,5	1	6,25	9	56,25

Понизили оценку: МБОУ –лицей из 16 - 6 (37,5%), МБОУ СОШ №7 из 10 - 7 (70%), МБОУ СОШ №4 из 37 – 6 (16,22%).

Повысили оценку: МБОУ СОШ №5 из 6 – 1 (16,67%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -83,78%, МБОУ СОШ №2 – 83,33%, МБОУ СОШ №5 – 83,33%.

Успеваемость по биологии: 100%, качество знаний: 78,1%

ВПР 2024 География 11 класс

ОУ	Кол-во	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку	Повысили отметку	Подтвердили отметку
----	--------	----------------------	-----	-----	-----	-----	------------------	---------------------	------------------------

	ОО						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	5	98	0	15,31	59,18	25,51	14	14,29	9	9,18	75	76,53
МБОУ СОШ №2		36	0	16,67	58,33	25	3	8,33	4	11,11	29	80,56
МБОУ СОШ №4		30	0	6,67	66,67	26,67	3	10	4	13,33	23	76,67
МБОУ СОШ №5		6	0	0	100	0	1	16,67	0	0	5	83,33
МБОУ СОШ №7		10	0	20	40	40	4	40	1	10	5	50
МБОУ -лицей		16	0	31,25	43,75	25	3	18,75	0	0	13	81,25

Понизили оценку: МБОУ –лицей из 16 - 3 (18,75%), МБОУ СОШ №7 из 10 - 4 (40%), МБОУ СОШ №5 из 6 – 1 (16,67%).

Повысили оценку: МБОУ СОШ №4 из 30 – 4 (13,33%).

Подтвердили оценку: МБОУ –лицей – 81,25%, МБОУ СОШ №4 -83,78%, МБОУ СОШ №2 – 80,86%, МБОУ СОШ №5 – 83,33%.

Успеваемость по географии: 100%, качество знаний: 84,69%

ВПР 2024 История 11 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	5	106	0,94	24,53	54,72	19,81	20	18,87	7	6,6	79	74,53
МБОУ СОШ №2		37	0	29,73	56,76	13,51	4	10,81	7	18,92	26	70,27
МБОУ СОШ №4		34	0	26,47	55,88	17,65	7	20,59	0	0	27	79,41
МБОУ СОШ №5		6	0	0	100	0	0	0	0	0	6	100
МБОУ СОШ №7		13	0	0	38,46	61,54	5	38,46	0	0	8	61,54
МБОУ -лицей		16	6,25	37,5	43,75	12,5	4	25	0	0	12	75

Понизили оценку: МБОУ –лицей из 16 - 4 (25%), МБОУ СОШ №7 из 13 - 5 (38,46%), МБОУ СОШ №4 из 34 – 7 (20,59%).

Повысили оценку: МБОУ СОШ №2 из 37 – 7 (18,92%).

Подтвердили оценку: МБОУ СОШ №4 -79,41%, МБОУ СОШ №5 – 100%.

Успеваемость по истории: 99,06%, качество знаний: 74,53%

100% уровень успеваемости в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, МБОУ -лицей.

ВПР 2024 Физика 11 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	5	106	0	25,47	60,38	14,15	12	11,32	10	9,43	84	79,25
МБОУ СОШ №2		33	0	30,3	60,61	9,09	5	15,15	3	9,09	25	75,76
МБОУ СОШ №4		38	0	23,68	57,89	18,42	4	10,53	4	10,53	30	78,95
МБОУ СОШ №5		7	0	28,57	71,43	0	2	28,57	0	0	5	71,43
МБОУ СОШ №7		13	0	30,77	53,85	15,38	0	0	3	23,08	10	76,92
МБОУ -лицей		15	0	13,33	66,67	20	1	6,67	0	0	14	93,33

Понизили оценку: МБОУ СОШ №2 из 33 - 5 (15,15%), МБОУ СОШ №5 из 7 – 2 (28,57%).

Повысили оценку: МБОУ СОШ №7 из 13 – 3 (23,08%).

Подтвердили оценку: МБОУ –лицей – 93,33%, МБОУ СОШ №4 -78,95%, МБОУ СОШ №2 – 75,76%.

Успеваемость по физике: 100%, качество знаний: 74,53%

ВПР 2024 Химия 11 класс

ОУ	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку		Повысили отметку		Подтвердили отметку	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
город Алейск	5	99	1,01	28,28	53,54	17,17	18	18,18	6	6,06	75	75,76
МБОУ СОШ №2		29	0	13,79	82,76	3,45	3	10,34	2	6,9	24	82,76
МБОУ СОШ №4		38	0	34,21	42,11	23,68	5	13,16	0	0	33	86,84
МБОУ СОШ №5		7	0	57,14	42,86	0	2	28,57	0	0	5	71,43
МБОУ СОШ №7		13	7,69	30,77	38,46	23,08	7	53,85	2	15,38	4	30,77
МБОУ -лицей		12	0	25	41,67	33,33	1	8,33	2	16,67	9	75

Понизили оценку: МБОУ СОШ №4 из 38 - 5 (13,16%), МБОУ СОШ №5 из 7 – 2 (28,57%), МБОУ СОШ №7 из 13 – 7 (53,85%).

Повысили оценку: МБОУ СОШ №7 из 13 – 2 (15,38%), МБОУ –лицей из 12 – 2(16,67%).

Подтвердили оценку: МБОУ –лицей – 75%, МБОУ СОШ №4 – 86,84%, МБОУ СОШ №2 – 82,76%.

Успеваемость по химии: 98,99%, качество знаний: 70,71%

Вывод: Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся 11-х классов в МБОУ СОШ №7 (отметки завышаются педагогами по всем предметам, кроме физики). Обучающиеся всех школ показали высокое качество знаний по всем предметам при 100% успеваемости по биологии, географии и физике. Показатель качества знаний учащихся 11 класса намного выше краевого по всем предметам.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Приняли участие в ВПР 1683 обучающихся 4-8, 11 классов.
2. Проверка качества освоения основных образовательных программ проводилась по 9 предметам.

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФООП и ФГОС, составила:

по русскому языку: 4 класс - 38,08%, 5 класс – 43,6%, 6 класс - 42,4%, 7 класс – 51,43%, 8 класс – 43,99%.

по математике: 4 класс – 28,57%, 5 класс – 39,02%, 6 класс – 47,59%, 7 класс – 48,03%, 8 класс – 50,47%.

по окружающему миру: 4 класс – 24,19%.

по биологии: 5 класс – 33,24%, 6 класс – 30,05%, 7 класс – 37,35%, 8 класс – 57,43%, 11 класс – 21,9%.

по истории: 5 класс – 35,66%, 6 класс – 26,06%, 7 класс – 40,43%, 8 класс – 51,16%, 11 класс – 24,53%.

по обществознанию: 6 класс – 50,72%, 7 класс – 46,38%, 8 класс – 46,02%.

по географии: 6 класс – 39,39%, 7 класс – 53,7%, 8 класс – 34,31%, 11 класс – 15,31%.

по физике: 7 класс – 51,33%, 8 класс – 33,94%, 11 класс – 25,47%.

по химии: 8 класс – 29,67%, 11 класс – 28,28%.

Показали высокие результаты успешности выполнения работы (выполнили ВПР на «5»):

по русскому языку: 4 класс – 13,8%, 5 класс – 9,3%, 6 класс – 9,39%, 7 класс – 8,57%, 8 класс – 8,23%.

по математике: 4 класс – 19,05%, 5 класс – 13,87%, 6 класс – 3,45%, 7 класс – 9,32%, 8 класс – 4,7%.

по окружающему миру: 4 класс – 18,58%.

по биологии: 5 класс – 9,71%, 6 класс – 12,77%, 7 класс – 22,29%, 8 класс – 3,96%, 11 класс – 18,1%.

по истории: 5 класс – 19,3%, 6 класс – 22,54%, 7 класс – 19,15%, 8 класс – 15,12%, 11 класс – 24,53%.

по обществознанию: 6 класс – 10,87%, 7 класс – 23,19%, 8 класс – 9,73%.

по географии: 6 класс – 15,91%, 7 класс – 3,7%, 8 класс – 4,9%, 11 класс – 25,51%.

по физике: 7 класс – 14,41%, 8 класс – 6,42%, 11 класс – 14,15%.

по химии: 8 класс – 18,68%, 11 класс – 17,17%.

3. Результаты ВПР выявили, что:

- в **4 классе** по всем предметам большинство учащихся подтвердили четвертные оценки, кроме МБОУ ООШ№9 (18,18% по русскому языку), при 100% подтверждении результатов по математике;

- в **5 классе** по всем предметам большинство учащихся подтвердили четвертные оценки, кроме МБОУ СОШ№7 (5,56% по биологии). Учащиеся МБОУ ООШ №9 подтвердили оценки по биологии на 100%;

- в **6 классе** по всем предметам большинство учащихся подтвердили четвертные оценки, кроме МБОУ СОШ№7 (12,5% по географии),

МБОУ ООШ №3 (30% по русскому языку. Учащиеся МБОУ ООШ №9 подтвердили оценки по географии на 100%, учащиеся МБОУ ООШ №3 подтвердили оценки по истории на 100%;

- в **7 классе** по всем предметам большинство учащихся подтвердили четвертные оценки, кроме МБОУ СОШ №7 (35,71% по биологии), МБОУ ООШ №3 (25% по биологии). Учащиеся МБОУ ООШ №3 подтвердили оценки по обществознанию на 100%;

- в **8 классе** по всем предметам большинство учащихся подтвердили четвертные оценки, кроме МБОУ ООШ №3 (35,29% по русскому языку), МБОУ – лицей (28,57% по физике). Учащиеся МБОУ ООШ №9 подтвердили оценки по биологии на 100% , МБОУ СОШ №5 - по обществознанию на 100%;

- в **11 классе** по всем предметам большинство учащихся подтвердили четвертные оценки, кроме МБОУ СОШ №7 (30% по биологии, 30,77% по химии). Учащиеся МБОУ СОШ №5 подтвердили оценки по истории на 100%.

Адресные рекомендации по итогам ВПР в 2024 году

Адресные рекомендации (далее – рекомендации) составлены по результатам проведенного комплексного анализа оценочных процедур (всероссийские проверочные работы)

Рекомендации:

Руководителям ОО:

1. Проанализировать результаты ВПР обучающихся 4-8, 11 классов по всем предметам в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости по данным предметам.
2. Организовать обсуждение результатов ВПР на заседаниях ШМО учителей, на педагогических советах. Включить в повестку педагогических советов вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Заведующему ИМЦ Лихомановой И.С.:

1. Обсудить результаты ВПР на заседании августовской секции учителей.
2. Разработать методические рекомендации по повышению качества знаний по всем предметам в 2024-2025 учебном году.

Руководителям школьных методических объединений:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам составить подробный отчет по классам.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Разработать и утвердить план мероприятий («дорожную карту») по подготовке к ВПР следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 31.08.2024 г.

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях города Алейска проведён анализ итогов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Предметом анализа ГИА-9 стали:

- контингент участников в 2024 году;
- условия проведения ГИА-9;
- уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для получения документа об основном общем образовании (доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены по двум учебным предметам);
- апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Результаты ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях города Алейска за 2023/2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании»; Приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

По состоянию на первое мая 2024 года в образовательных учреждениях города обучались 120 учащихся 11-го класса. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) были допущены 120 учащихся.

Обучающиеся 11 класса города Алейска по итогам проведения ГИА получили 119 аттестатов о среднем общем образовании, выпускник прошлых лет не прошел ГИА.

Код	ОО	Всего участников	Прошли ГИА		Не прошли ГИА	
			чел.	%	чел.	%
62	г. Алейск	120	119	99,2	1	0,8
6202	МБОУ СОШ №2 г. Алейска	42	41	97,6	1	2,4
6204	МБОУ СОШ №4 г. Алейска	41	41	100,00	0	0,00
6205	МБОУ СОШ №5 г. Алейска	7	7	100,00	0	0,00
6206	МБОУ СОШ №7 г. Алейска	13	13	100,00	0	0,00
6208	МБОУ - лицей г. Алейска	17	17	100,00	0	0,00

Для проведения единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обеспечено функционирование 1 пункта проведения экзаменов (далее ППЭ): на базе образовательного учреждения – МБОУ СОШ №2 (11 класс).

В ППЭ в период экзаменов организовано дежурство медицинских работников, приняты необходимые для охраны здоровья участников меры профилактики распространения новой коронавирусной инфекции в условиях проведения экзаменов:

генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму до и после экзамена;

обязательная термометрия с использованием бесконтактных термометров;

установка на входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.

Для обеспечения объективности результатов ЕГЭ приняты следующие меры:

системой видеонаблюдения в режиме онлайн обеспечено 100% аудиторий ППЭ - 6202;

во всех пунктах проведения экзаменов применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования бланков в ППЭ;

аккредитовано 8 общественных наблюдателей из родительской общественности.

По итогам работы онлайн наблюдателей, нарушений порядка проведения ЕГЭ выявлено не было.

В 2024 году четвертый год ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали по новой технологии в компьютерной форме. Приняли участие 12 человек, справились с работой 91,7% выпускников, у 5 уч-ся результат выше, чем средний по краю.

По русскому языку самый высокий средний балл у МБОУ-лицей (66,24), что выше краевого на 7,58.

Результат выше 90 баллов в МБОУ СОШ №4 – 2 выпускника (русский язык и химия). 100 - балльников – нет.

По профильной математике самый высокий средний балл у МБОУ СОШ №5 (70 баллов), что выше краевого на 19,37.

По базовой математике самый высокий средний балл у МБОУ СОШ №7 (5 баллов), самый низкий – у МБОУ – лицей (3,89 б).

Кроме обязательных предметов (русского языка и математики) учащиеся сдавали экзамен по выбранным ими предметам. Выпускники сдавали все экзамены, кроме немецкого, испанского и французского языков.

Наибольшее количество учащихся выбрали математику базовую (93), обществознание (56), математику профильную (27), а так же: историю (23), биологию (20), физику (10), информатику и КЕГЭ (13), химию (11), литературу (6), английский язык (4), географию (5).

По физике самый высокий средний балл у МБОУ - лицей (58б), самый низкий – у МБОУ СОШ № 2 (3б).

По химии самый высокий средний балл у МБОУ СОШ № 4 (74б), самый низкий – у МБОУ – лицей (44 б).

По биологии самый высокий средний балл у МБОУ – лицей (66,5б),

самый низкий – у МБОУ СОШ №7 (38б).

По истории самый высокий средний балл у МБОУ СОШ № 7 (43,5 б), самый низкий – у МБОУ – лицей (31,33 б).

По английскому языку самый высокий средний балл у МБОУ –лицей (60б), самый низкий – у МБОУ СОШ №4 (38,33б).

По обществознанию самый высокий средний балл у МБОУ СОШ № 5 (55,5 б), самый низкий – у МБОУ СОШ №7 (38,5 б).

По литературе самый высокий средний балл у МБОУ СОШ № 4 (61 б), самый низкий – у МБОУ СОШ №2 (50 б).

По информатике самый высокий средний балл у МБОУ СОШ № 4 (70б), самый низкий – у МБОУ СОШ № 7 (43б).

Подводя итоги Единого Государственного Экзамена, констатируем, что успеваемость уч-ся по основным предметам в 2021/2022 уч.г. – 96,8%, 2022/2023 уч.г. – 98,9%, 2023/2024 уч.г. – 99,2%.

В 2023 - 2024 учебном году 8 учащихся награждены медалями и получили аттестаты особого образца.

№ п/п	ФИО Отличника учебы	Наименование ОУ
1	Марков Артем Валерьевич	МБОУ - лицей г. Алейска
2	Наумова Анастасия Александровна	МБОУ - лицей г. Алейска
3	Черемнов Павел Олегович	МБОУ - лицей г. Алейска
4	Калгин Вениамин Александрович	МБОУ СОШ №4
5	Мерзликина Кристина Александровна	МБОУ СОШ №4
6	Рау Альберт Алексеевич	МБОУ СОШ №4
7	Хорохордина Мария Сергеевна	МБОУ СОШ №4
8	Вайс Кристина Андреевна	МБОУ СОШ №4
9	Назаренко Артем Дмитриевич	МБОУ СОШ №4
10	Гладцкова Ангелина Михайловна	МБОУ СОШ №4
11	Карасева Ульяна Владимировна	МБОУ СОШ №2
12	Захваткин Владислав Дмитриевич	МБОУ СОШ №2
13	Семин Данил Вадимович	МБОУ СОШ №2
14	Новомодная Анна Сергеевна	МБОУ СОШ №2

На заседании ГМО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса определить возможные причины (как объективные, так и субъективные) недостаточно высокого уровня подготовки учащихся к ГИА, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года. Необходимо совершенствовать

условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ГМО.

Результаты ОГЭ в общеобразовательных учреждениях города Алейска за 2023/2024 учебный год

Для проведения ГИА-9 на территории города Алейска был задействован 1 ППЭ в форме ОГЭ на базе МБОУ СОШ №4 (ППЭ – 6204).

С целью исключения коррупционных рисков при проведении ГИА-9 в текущем году приняты следующие меры:

обеспечена технология печати экзаменационных материалов в штабе ППЭ непосредственно перед экзаменом;

пункты проведения экзаменов оснащены стационарными и ручными металлоискателями;

во всех аудиториях ППЭ, а также в штабе ППЭ, в котором осуществлялась распечатка КИМ, передача экзаменационных материалов, прием материалов ГИА организовано видеонаблюдение в режиме онлайн.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации в городе Алейске организована система общественного наблюдения. Контроль за проведением ГИА-9 осуществляли аккредитованные общественные наблюдатели (8 человек), утвержденные приказом Рособрнадзора.

К проведению ГИА-9 в 2024 году на территории города Алейска допущено 306 человек.

Медицинское обслуживание участников ГИА-9 в ППЭ осуществляли медицинские работники КГБУЗ "Алейская ЦРБ".

В целях обеспечения охраны правопорядка в пунктах проведения экзаменов города Алейска, повышения уровня безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обеспечено сотрудниками МО МВД России «Алейский».

Рассмотрение апелляций участников ГИА-9 о несогласии с выставленными баллами осуществляла комиссия краевой конфликтной комиссии (далее – КК).

В 2024 году нарушений в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Алейска не зафиксировано.

1. Контингент участников ГИА-9 в 2024 году

В ГИА приняли участие 372 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной форме и допущенных к ГИА в текущем учебном году.

Основной государственный экзамен сдавали 356 обучающихся. Государственный выпускной экзамен сдавали 16 обучающихся.

Участниками ГВЭ являлись учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Количественная характеристика участников ГИА-9 в 2023 году представлена в таблице 1.

Таблица 1

Показатели	Количество (чел.)
Всего обучающихся 9 классов на конец 2023/2024 учебного года	374
Допущены к ГИА в 2024 году	372
Не допущены к прохождению ГИА	2
Прошли ГИА в формах ОГЭ и ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании (всего), из них:	351 94,35 %
в форме ОГЭ	335
в форме ГВЭ	16
Прохождение государственной итоговой аттестации в дополнительные (сентябрьские) сроки	66 17,74%

15 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием в 2024 г.

Код	ОО	Количество выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА	
		Всего	Допущено к ГИА		Всего	%	Всего	%
			чел.	%				
	Всего по МОУО	374	372	99,47	351	94,35	21	5,65
6202	МБОУ "СОШ №2"	122	122	100,00	117	95,90	5	4,10
6203	МБОУ "ООШ №3"	15	13	86,67	8	61,54	5	38,46
6204	МБОУ "СОШ №4"	88	88	100,00	86	97,73	2	2,27
6205	МБОУ "СОШ №5"	27	27	100,00	24	88,89	3	11,11
6206	МБОУ "СОШ №7"	57	57	100,00	56	98,25	1	1,75
6207	МБОУ "ООШ №9"	22	22	100,00	18	81,82	4	18,18
6208	МБОУ - Лицей	43	43	100,00	42	97,67	1	2,33

Из 66 участников осеннего (сентябрьского) периода 45 выпускников прошли ГИА-9.

Не прошли ГИА:

МБОУ СОШ №2 – 5 обучающихся: математика (3), информатика (2) общество (1), русский язык (3), биология (2);

МБОУ ООШ №3 – 5 обучающихся: русский язык (2), математика (5), информатика (1), география (3), биология (1);

МБОУ СОШ №4 – 2 обучающихся: русский язык (1), математика (2), биология (1);

МБОУ СОШ №5 – 3 обучающихся: математика (2), география (1), общество (2);

МБОУ СОШ №7 – 1 обучающийся: математика (1), информатика (1), химия (1)

МБОУ ООШ №9 – 4 обучающихся: русский язык (2), математика (4), информатика (3), общество (2),

МБОУ – Лицей – 1 обучающийся: математика (1), биология (1), общество (1).

Самый низкий результат в МБОУ ООШ №3 - из 13 допущенных обучающихся прошли ОГЭ-8, 5 обучающихся экзамены не сдали – 38,46%.

Самый высокий результат в МБОУ СОШ №7 – из 57 допущенных обучающихся 56 (98,25%) прошли ОГЭ.

Среди причин низких результатов при сдаче ОГЭ необходимо выделить следующие:

- Отсутствие систематической индивидуальной работы с обучающимися;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие должного контроля со стороны администрации МБОУ за качеством проведения урочной и внеурочной деятельности, как следствие – отсутствие адресной методической помощи учителям, чьи обучающиеся показывают низкие результаты ОГЭ;
- недостаточная домашняя самоподготовка обучающихся;
- слабый контроль (или полное отсутствие) со стороны родителей (законных представителей);
- слабые навыки самоконтроля, неумение правильно распределить время на выполнение работы;
- наличие больших пробелов в знаниях.

Управленческие решения:

1. Обеспечить нормативно-правовое, организационное сопровождение ГИА на муниципальном уровне в течение учебного года.
2. На постоянной основе осуществлять контроль за реализацией планов общеобразовательных учреждений по повышению качества подготовки к ГИА -2024.
3. Усилить контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году и дополнительный период 2024 года.
4. Совместно с ИМЦ на уровне каждой образовательной организации определить причины методических затруднений педагогов и определить направления методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров в рамках образовательной организации, меры по совершенствованию образовательного процесса и проблемы, требующие методического сопровождения извне.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ГИА – 2024

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Проанализировать свою работу с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, выявить проблемы, с которыми сталкиваются выпускники, их

родители, педагоги и т.д. при подготовке, и наметить пути их решения на 2023-2024 учебный год;

2.Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в части проведения тренировочных, диагностических работ (открытые банки тестовых заданий на портале ФИПИ, «Сдам ЕГЭ», «Учи.ру», ФГИС «Моя школа»);

3.Усилить внутриучрежденческий контроль за преподаванием отдельных предметов с проведением мониторинга освоения тем учащимися;

4.Внести коррективы в вариативную часть учебного плана, план внеурочной деятельности: дополнительные курсы, модули по подготовке к ГИА на 2024-2025 учебный год;

5.Создать условия психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, оказание адресной помощи выпускникам с высоким уровнем тревожности, с ограниченными возможностями здоровья;

6.Продолжить проведение информационно-разъяснительной работы в целях позитивного отношения участников ГИА к процедуре проведения ГИА, профилактики нарушений Порядка проведения экзамена;

7.Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции учителей-предметников в подготовке к ГИА, организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников, чьи выпускники стабильно показывают низкие результаты;

8.Своевременно информировать выпускников и родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2024 году;

9.Уделить особое внимание отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.

10.Усилить степень ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по всей вертикали уровней образования (начальная школа - основная школа - старшая школа), а также за качество преподавания и выполнение образовательных программ.

Руководителям методических объединений учителей-предметников:

1.На заседаниях ГМО, ШМО провести детальный анализ ошибок, допущенных выпускниками на экзаменах. Разобрать задания ГИА-2024, наметить стратегию работы с выпускниками 2025г.;

2.Рассмотреть новые формы и методы работы учителей-предметников с обучающимися при подготовке к ГИА;

3.Обеспечить непрерывное методическое сопровождение педагогов по подготовке к ГИА.

4.Осуществлять обмен опытом с педагогами школ города по изучению подходов к подготовке обучающихся к ГИА;

5.Сформировать банк передового опыта педагогов, активно использующие современные методы работы с обучающимися по подготовке к ГИА, имеющие положительный результат по итогам ГИА.

Укомплектованность педагогами-психологами общеобразовательных организаций

	2021/2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
МБОУ	5	5	5

Общеобразовательные организации, не имеющие в своем штате узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) сотрудничают на договорной основе с Комплексным центром социального обслуживания населения города Алейска в плане осуществления бесплатной коррекционной помощи детям.

Статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и необходимые условия для получения образования определяет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), работает при Комитете по образованию и делам молодёжи администрации города, ведёт обследование детей, не усвоивших программу образовательную программу. В настоящее время созданы школьные психолого-педагогические консилиумы, на которых разрабатываются индивидуальные учебные планы для детей, обучающихся по адаптированным программам, для детей с отклонениями в поведении, обеспечивается индивидуальный подход к детям с девиантным поведением.

Обеспечено достижение целевого показателя Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». 3 общеобразовательных организации из 7 оборудованы устройствами для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализацией государственной программы РФ «Доступная среда».

Во всех данных организациях обучаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в образовательных организациях по графику, утвержденному медицинскими организациями города, проводились медицинские осмотры учащихся. Анализ результатов осмотров показал, что доля детей первой и второй группы здоровья от общей численности обучающихся в МБОУ составляет 76,6%.

Согласно планам работы в МБОУ проводятся уроки здоровья, внеклассные мероприятия, защита исследовательских проектов по проблеме влияние пищи на здоровье человека, тематические классные часы по формированию, пользе и важности правильного питания.

Реализуются мероприятия, направленные на воспитание культуры питания, в рамках программы ФГОС, учебных предметов "Окружающий мир", "ОБЖ", внеурочного курса "Разговор о правильном питании".

В общеобразовательных учреждениях, МБОУ СОШ №5, МБОУ ООШ №3, МБОУ ООШ №9, МБОУ-лицей учебный процесс организован в одну смену, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №7 - в две смены.

Продолжительность учебной недели для школьников организована по пятидневной рабочей неделе в МБОУ СОШ №2, МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №9, МБОУ – лицей. Распределение образовательной недельной нагрузки и объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствуют требованиям СанПиН.

В течение учебного года проводится проверка санитарно - технического состояния учреждений: классных комнат, освещенности и чистоты помещений, теплового режима и режима проветривания помещений.

Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах соответствует норме. Режим проветривания в школьных помещениях соблюдается в соответствии с требованиями п.6.6. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особое внимание в работе образовательных организаций уделяется профилактике детского травматизма. В 2024 году не было ни одного случая детского травматизма. Отсутствуют несчастные случаи и в учреждениях дополнительного образования.

Приготовление пищи осуществляется на собственных пищеблоках, шесть пищеблока работают на сырье.

Вводимые федеральные государственные образовательные стандарты впервые регулируют не столько образовательный процесс, сколько результаты единого процесса воспитания и обучения.

Основным документом, определяющим государственный заказ в области воспитания, является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все направления Стратегии отражены в воспитательной деятельности образовательных организаций города.

Важными шагами в реализации Стратегии является создание условий для эффективной деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и Юнармии.

На базе 7 (семи) общеобразовательных организаций открыты первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В 2024 году проведено большое количество мероприятий в рамках Движения первых, с охватом практически 100% детей. Сформирована система работы Юнармии.

Для повышения правовой культуры школьников на базе образовательных организаций города созданы и успешно работает клуб молодого избирателя (далее – КМИ).

В 2024 году прошли встречи, открытые уроки, диспуты и конференции, направленные на повышение правовой культуры.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях является патриотическое воспитание.

На базе образовательных организаций создано 42 кружков, клубов и объединений патриотической направленности, работает 2 паспортизированных музея.

Одной из социально значимых проблем является поиск путей снижения числа правонарушений среди несовершеннолетних и повышения эффективности профилактических мер по защите детей от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды и Интернет среды. Подростковая преступность, ослабление влияния родителей на воспитание детей, негативное воздействие средств массовой информации делают профилактическую работу приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения.

Общеобразовательными организациями реализован комплекс мер, направленных на совершенствование работы по данному направлению.

Ежегодно осуществляется учет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Основными причинами уклонения от учебы являются низкая мотивация к обучению, недостаточный контроль со стороны родителей, медицинские показания. Основной задачей, которая сегодня стоит перед общеобразовательными организациями, является систематический контроль посещаемости учебных занятий, оперативное получение информации от законных представителей школьников о причинах отсутствия ребенка на уроке.

Система профилактической работы в образовательных учреждениях города, направленная на предупреждение табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, организуется по трём направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с педагогами.

Активно развиваются Службы школьного примирения и Родительский всеобуч во всех общеобразовательных организациях.

Система воспитательной работы в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей строится на альтернативной вредным привычкам деятельности: формирование стремления к здоровому образу жизни, занятость учащихся внеурочной деятельностью, посещение кружков и секций различной направленности.

С целью формирования ЗОЖ в школах в летний период проводятся разнообразные акции и операции: Дни здоровья, ежегодные профилактические акции антинаркотической направленности: «Родительский урок» (март – весенние каникулы), «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность» (ноябрь – осенние каникулы), «Летний лагерь – территория здоровья» (июнь – август), «Сообщи, где торгуют смертью!» (три этапа в год), «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!» (три этапа в год) и другие.

В школах №№ 2 и 4 ведутся элективные курсы и профилактические программы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор». Программа «Все цвета, кроме чёрного» реализуется в МБОУ СОШ № 4, 7 и МБОУ – лицей. Антинаркотическая программа «Сталкер» с программным учебным обеспечением ежегодно реализуется в седьмых кадетских классах городского лицея и в период летних каникул в пришкольном лагере и на профильных сменах.

Наиболее эффективными воспитательными мероприятиями в школах города являются:

Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», игра «Мои права, мои обязанности», Круглый стол «Я - хозяин своей судьбы», тематическое мероприятие «Путешествие в страну Прав и Обязанностей».

Лекция-дискуссия «Мы за них в ответе», Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица

Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против, Родительское онлайн-собрание «Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали».

Круглый стол в рамках МО классных руководителей «Педагогическая поддержка ребёнка: взаимодействие семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся».

Беседа «Основной закон государства», квиз «Моя Конституция», Обучение учащихся способам разрешения конфликтов:

тренинговые занятия, разыгрывание конкретных жизненных ситуаций, ролевые игры «Воспитание личности в детском коллективе», ситуативный практикум «Закон на страже твоих прав!».

Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали.

Взаимодействие семьи и школы в правовом воспитании детей.

Родительское онлайн-собрание «Правовое просвещение родителей, как средство профилактики правонарушений подростков».

День правовых знаний, классные часы «Безопасность в сети Интернет», Как не стать жертвой преступления, День Здоровья (в рамках Дня по плану проходили различные мероприятия: спортивные эстафеты, конкурс рисунков «Нет вредным привычкам», флеш-моб «Молодое поколение выбирает спорт»).

Работа родительского дорожного патруля. Рассылка буклетов и другой информации в родительские чаты и группы.

Тематические беседы «Террору нет», тематическое мероприятие «Молодежь помнит» в День памяти детей, погибших на Донбассе (встреча молодежи города с мастер-классами, игрой на гитаре, беседой, молодежной акцией и символическими действиями), линейки «Имена на поверке», «Стена памяти», Урок памяти «Сгорая плачут свечи».

Рассылка памяток и буклетов, привлечение к семейным праздникам (мастер-классы 23 февраля «Подарок для папы», 8 марта (совместный мастер-класс по живописи для мам и детей), в День отца соревнования по ориентированию на местности (папа и ребенок). Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.

Тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов».

Совещание при директоре «Деятельность классных руководителей по профилактике экстремизма с родителями и учащимися».

Профилактическая программа «Сталкер», тренинг «Умей сказать нет», просмотр и обсуждение фильма «Наркотики: миф и реальность»,

Как научить сына или дочь говорить «нет»?

Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.

Как научиться быть ответственным за свои поступки?

Родительское собрание «Опасность рядом! Наркомания. Что нужно знать?»

Детская агрессивность, ее причины и последствия.

Методическая консультация по организации и проведению антинаркотической акции.

Во всех воспитательных мероприятиях принимают участие несовершеннолетние, состоящие на всех уровнях учёта и контроля.

Во всех общеобразовательных учреждениях сформирован состав школьных наркопостов, в состав входят 304 участника из числа родителей, педагогов и обучающихся. Также действуют волонтерские отряды спортивной направленности и пропаганды ЗОЖ.

Работа с родителями проводится в основном в рамках тематических школьных и классных родительских собраний: в период весенних, осенних и зимних каникул и по окончании учебного года. С родителями детей из «группы риска» профилактическая работа проводится индивидуально как в течение учебного года, так и на постоянной основе в период школьных каникул.

Периодически педагоги школ (индивидуально и комиссионно) посещают семьи учащихся с целью знакомства с условиями проживания и воспитания учащихся. Постоянный контакт классных руководителей с родителями поддерживается с помощью телефонов.

Работа с педагогами. Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются планы индивидуального сопровождения учащегося (семьи). Ведутся дневники наблюдений, в которых фиксируются как негативные, так и позитивные поведенческие проявления ребёнка и родителей. Ведутся социальные паспорта классов. В период летних каникул составляется список учащихся, находящихся на различных уровнях учёта. За подростком закрепляется педагог-наставник, еженедельно контролируется его времяпрепровождение, отдых, полезная занятость. Предпринимаются меры трудоустройства несовершеннолетних, его оздоровления.

Межведомственное взаимодействие реализуется при проведении мероприятий профилактической направленности как для детей, так и для родителей и педагогов. За год в образовательных учреждениях города было проведено для детей 729 мероприятий, для родителей 332 мероприятие, для педагогов 35 мероприятий, из них с привлечением приглашенных специалистов – 23 мероприятия. Приглашались инспекторы ПДН МО МВД России «Алейский», ОГИБДД, медицинские работники, начальник и специалисты ТО МЧС, сотрудники отдела ГО и ЧС администрации города, секретарь КДН и ЗП, инспектор по охране прав детства, психолог.

Для организации профилактических бесед и мероприятий в течение года в общеобразовательные учреждения приглашаются инспекторы ПДН МО МВД России «Алейский». Проведён цикл бесед с учащимися, экскурсии в МО МВД России «Алейский». Инспектор ПДН по окончании экскурсии провела профилактическую беседу для учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта. Учащимся, которым исполнилось 14 лет, розданы памятки об уголовной ответственности за распространение наркотиков. Таким образом профилактическими мероприятиями охвачены 100% обучающихся.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование содержания и технологий воспитательной работы и предупреждение

конфликтов среди обучающихся общеобразовательных организаций города. Систематически проводится мониторинг по вопросам внедрения служб примирения в учреждениях образования. В 2024 году продолжили свою деятельность 7 Служб школьного примирения.

В общеобразовательных организациях созданы организационные технические условия в части обеспечения информационной безопасности детей посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности.

В течение года старшеклассники из 7 общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях, посвященных безопасности школьников в сети Интернет.

Все общеобразовательные организации города обеспечены доступом к водопроводу, канализации, центральному отоплению. В одной общеобразовательной организации функционирует собственная котельная.

Все здания общеобразовательных организаций обеспечены охраной.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Система дополнительного образования города имеет многогранную и разнообразную структуру, ядром которой являются учреждение дополнительного образования города: МБУ ДО ЦДТ, где занимаются 809 детей. Также на базе МБУ ДО ЦДТ реализуется программа персонифицированного дополнительного образования. МБУ ДО ЦДТ курирует школы города по программе персонифицированного дополнительного образования. В программу ПФДО загружено и реализовывается 94 программы с общим охватом 3340 детей, что составило 77,64% от общего количества детей с 5-18 лет (учреждения дополнительного образования и общеобразовательные учреждения).

Спектр услуг дополнительного образования представлен всеми направленностями дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе муниципальных образовательных организаций.

В настоящее время особое внимание уделяется развитию дополнительного образования на базе школ и детских садов.

Для каждой ступени основного образования система дополнительного образования предлагает свой содержательно-технологический модуль в условиях определённого возрастного периода.

На этапе дошкольного детства это формирование познавательных способностей детей в условиях технологии игровой деятельности.

Организация дополнительных образовательных услуг для дошкольников осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов на базе МБУ ДО ЦДТ. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы. Таким образом, закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

Наличие большого количества разнопрофильных дополнительных программ, реализуемых учреждениями образования города, помогает решить

задачу предоставления каждому ребенку возможности широкого выбора занятий во внеурочное время с учетом индивидуальных способностей.

Следует отметить, что в городе процесс интеграции развивается достаточно интенсивно. Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется как по содержанию, так и по организационным формам. Музейная, поисковая, краеведческая работа опираются на знания, полученные в учебном процессе, причем тенденция интеграции состоит в нарастании числа комплексных программ и проектов.

Вместе с тем, основными проблемами остаются дефицит квалифицированных педагогических кадров, недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательного процесса. Система дополнительного образования еще недостаточно интегрирована в систему общего образования. Дополнительные общеразвивающие программы не реализуются на базе дошкольных образовательных учреждений. Эти задачи в перспективе должны быть решены.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2024 год в основном решены, обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития.

В отчетном 2024 году в системе образования города Алейска в целом успешно сочеталось устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием.

Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых.

В ближайшей перспективе актуальными остаются задачи увеличения охвата детей дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Развитие системы образования города Алейска в 2024 году будет направлено на реализацию следующих задач:

- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- эффективное использование материально-технической базы общеобразовательных организаций города, ее совершенствование в соответствии с современными запросами обучающихся;
- реализация мероприятий Комплексного плана повышения качества математического и естественно-научного образования до 2030 года.

- создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда», Дорожной карты по повышению значений показателей доступности действующих объектов и услуг для инвалидов, создание универсальной безбарьерной среды;

- реализация государственной и муниципальной программ, направленных на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;

- обеспечение права обучающихся на качественную профессиональную ориентацию;

- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов, обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;

- развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

- реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников;

- повышение уровня патриотизма и воспитания обучающихся через реализацию мероприятий Федерального календарного плана воспитательной работы, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов «Навигаторы детства» и «Орлята России».

РАЗДЕЛ II

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	Значение
		2024
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	Чел.	1181
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100

в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	63,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	31
в возрасте от 3 до 7 лет	%	91,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих		0

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	96
группы общеразвивающей направленности	чел.	1076
группы оздоровительной направленности	чел.	9
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	%	0,13
в режиме кратковременного пребывания	чел.	2
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей,		

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	8,1
группы общеразвивающей направленности	%	91,14
группы оздоровительной направленности	%	0,76
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	%	100
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	11,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход		

за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	76,9
старшие воспитатели	%	0
музыкальные руководители	%	8,6
инструкторы по физической культуре	%	2,8
учителя-логопеды	%	5,3
учителя-дефектологи	%	2,7
педагоги-психологи	%	1,9
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	2,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все	%	100

виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	8,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес	%	100

численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		-21
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации	%	-3,8
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	-13,4
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	- 3,8
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных	%	0

организаций высшего образования		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	%	100
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	66,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		3344
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение	%	100

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	98,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	1267
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	1793
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	132
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся,	%	0,3

охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	66
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием	%	0

дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с	%	12,6

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	128,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	58,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность		

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
педагогов-психологов:		
всего	%	5
из них в штате	%	100
учителей-логопедов:		
всего	%	14,2
из них в штате	%	14,2
учителей-дефектологов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		71,4
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	2,41
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных		

организаций		
всего	ед.	263
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	263
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	43
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме	%	0

организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего		
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	5,4
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	55
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	15
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		

учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	44
педагога-психолога	чел.	26
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	97
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	86
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным		0

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	111
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	31
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий	%	100

общеобразовательных организаций		
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	14,3