

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета
по образованию и делам
молодежи администрации
города
М.В. Соловьёва
«10» октября 2022 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛЕЙСКА ЗА 2021 ГОД



КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И
ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА АЛЕЙСКА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ • ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ • ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Современным детям -
современное образование!**



Содержание:

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	22
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	22
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	24
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	63
3. Выводы и заключения	64
3.1. Выводы	64
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	
II. Показатели мониторинга системы образования	67

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Алтайского края в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Алейска за 2021 год.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Отчёт размещён на Интернет - сайте Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Алтайского края в разделе «О комитете».

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее Комитет по образованию).

Общее руководство процессом подготовки итогового отчёта осуществлял председатель Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Соловьева Марина Васильевна. Общую координацию подготовки итогового отчёта осуществлял заместитель председателя Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Провоторова Евгения Викторовна.

На этапе сбора информации в подготовке отчета принимали участие специалисты Комитета по образованию, руководители образовательных организаций. Анализ собранной информации, написание текста итогового отчета осуществлялось специалистами Комитета по образованию.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска

Адрес: 658130, Алтайский край, г. Алейск, ул. Сердюка, 99

Председатель комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска: Соловьева Марина Васильевна

Телефон: 8(38553)66200

Контактное лицо: Провоторова Евгения Викторовна

Телефон: 8(38553)66212

Почта: ewg.prowotorowa@yandex.ru

1.4. Источники данных

В качестве исходных данных для подготовки итогового отчета использовались:

Формы федерального статистического наблюдения:

-форма федерального государственного статистического наблюдения ФГСН № 1-ДО;

-форма федерального государственного статистического наблюдения ФГСН ОО-1;

-форма федерального государственного статистического наблюдения ФГСН - 85к;

-статистическая информация по итогам государственной итоговой аттестации;

-Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2021-2024 годы.

1.5. Паспорт образовательной системы

Приоритетные направления в деятельности Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска и подведомственных образовательных учреждений в отчетном году определены мероприятиями по реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Указами Президента РФ, в том числе в части обеспечения детей местами в дошкольных учреждениях и повышения заработной платы педагогических работников.

Размер средней начисленной заработной платы педагогических работников в 2021 году соответствует целевому показателю, определенному в плане мероприятий (так называемой «дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений образования

	Средняя зарплата педагогическ их работников в 2018 году	Средняя зарплата педагогическ их работников в 2019 году	Средняя зарплата педагогическ их работников в 2020 году	Средняя зарплата педагогическ их работников в 2021 году
Учрежде ния общего образования	28585	30469	32389	33556

Учреждения дошкольного образования	21580	23926	24606	28862
Учреждения дополнительного образования	26942	29545	31069	33886

С 01.09.2020 года педагоги начали получать по 5000 рублей за классное руководство из Федерального бюджета РФ.

Продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов. Ежегодно за счет средств краевого бюджета педагоги проходят санаторно-курортное оздоровление (3 учителя общеобразовательных учреждений).

В городе Алейске проводится системная работа по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях города, оказанию им мер социальной поддержки и методической помощи. На эти цели в бюджете города была определена сумма в размере 150 000 рублей. Данные средства были предназначены на выплату единовременного пособия педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, впервые приступившим к работе в образовательных учреждениях города Алейска в размере 50000 рублей, на выплату материальной помощи молодым врачам было выделено 550 000 рублей, социальную поддержку получили 11 молодых врачей.

«Территориальным отраслевым соглашением по учреждениям образования города Алейска» установлены надбавки к ставкам (окладам) в первый год работы в размере 40%, во второй год – до 30%, в третий – 20% из средств субвенции на заработную плату. Остронуждающиеся прибывшие специалисты обеспечиваются комнатой в благоустроенном общежитии. Как результат в 2021 году в образовательное учреждение города прибыл 1 молодой специалист.

В учреждениях образования города трудится 768 человек, из них 352 педагогических работника (в том числе 172 учителя) и 37 руководящий работник.

Количество педработников

	Общеобразовательные учреждения (педработники/в т.ч. учителя)	Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования
2018	178/169	155	27
2019	188/173	156	24
2020	189/180	156	25
2021	178/172	153	21

Образовательный уровень педагогов образовательных учреждений города: доля учителей с высшим образованием 72,5%. Среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений высшее образование имеют 31,7%.

Доля учителей в возрасте до 35 лет остается низкой – 14,6%, а доля учителей пенсионного возраста по-прежнему высока – 25,28%. Показатель среднего возраста педагогов – 50,9 года.

За последние годы благодаря майским указам Президента РФ 2012 года, другим мерам социальной поддержки значительно укрепился статус учителя, педагога, повысилась профессиональная компетенция и профессиональная этика педагогического сообщества. Существенно улучшились условия в наших образовательных организациях.

Важным направлением продолжает оставаться и создание современных условий для организации образовательного процесса.

Администрация города принимает участие в инвестиционных программах, активно привлекая субсидии федерального и краевого бюджета, а также внебюджетные средства.

В городе реализуется муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2021-2024 годы по направлениям. В соответствии с подпрограммой 5 «Текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных организаций города Алейска поэтапно проводятся ремонтные работы зданий учреждений. Главная наша задача – поддержка зданий в надлежащем техническом состоянии.

В отчетном году:

– в МБОУ СОШ № 2 города Алейска выполнены работы по капитальному ремонту спортивного зала сумму 3 783 369 руб.11 коп.

– в МБДОУ «Детский сад № 15» города Алейска выполнены работы по текущему ремонту кровли на сумму 3 259 578 руб. 95 коп.

По программе проведено оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования современным оборудованием. Были приобретены игрушки в дошкольные образовательные учреждения на сумму – 500 000 руб. 00 коп.; детские игровые площадки на сумму 2 700 000 руб. 00 коп.; приобретены постельные принадлежности на сумму 1 488 000 руб. 00 коп.

Образовательные учреждения, реализующие начальное общее, основное общее, среднее общее образование оснащены современным оборудованием, мебелью на сумму 3 512 000 руб. 00 коп.

Образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования подключены к сети Интернет, имеют собственные сайты.

На базе 3-х общеобразовательных учреждений (МБОУ – лицей, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 2) открыты Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», на эти цели было предусмотрено и израсходовано 440 000 тыс. руб. средств бюджета муниципального образования город Алейск, краевого и федерального бюджетов в размере 5 057 017 руб. Регистрация в информационном ресурсе Навигатор дополнительного образования

позволила охватить 94 программами дополнительного образования 3803 ребенка, что составляет 76,49 % от общей численности детей возраста 5 - 18 лет в муниципальном образовании.

В 2022 году запланирована реализация мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях (МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №4) для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Запланировано создание в каждой школе по 60 инфраструктурных мест (планируется из федерального бюджета 1 462 680 руб.)

Уже четвертый год в Алтайском крае реализуется проект по профориентации школьников 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». С 2020 года в этом проекте участвуют учащиеся МБОУ СОШ № 4.

В рамках проекта Цифровая образовательная среда в 2021 году в две школы города (МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 4) поступило компьютерное оборудование (всего - 28 ноутбуков, 3 комплекта – интерактивная панель, 15 видеокамер, 2 сервера, было израсходовано из краевого и федерального бюджета 3 437 199 руб.), это позволит значительно обновить учебно-материальную базу и даст возможность участникам образовательных отношений – обучающимся и педагогам шире применять в учебной деятельности современные цифровые технологии.

Одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата, как в регионе, так и в городе – доступность дошкольного образования.

С введением в 2014 году электронной АИС «Е-Услуги» (автоматизированной электронной системы «Е-Услуги») стало возможным оказание услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде.

В реестре очередников на предоставление места в ДОУ с 01.01.2021 по 31.12.2021 года зарегистрировано 436 заявлений.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации велась целенаправленная работа по ликвидации очередей в детские дошкольные учреждения. На 01.09.2021 года дошкольным образованием охвачено 1383 детей, что составляет 70,8% детей от общей численности. На 100% обеспечен охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет.

На 31.12.2021 года в городе функционирует 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 3 филиала детских садов и 4 группы кратковременного пребывания для детей 5-7-летнего возраста на базе общеобразовательных школ города.

В дошкольных образовательных учреждениях города на 31.12.2019 года работают 73 группы, из них:

5 – логопедические (МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 5» филиал (2 группы), МБДОУ «Детский сад № 8», Филиал МБДОУ «Детский сад № 8»);

4 – коррекционные (МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 12», МБДОУ «Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 8»);

1 – санаторная (МБДОУ «Детский сад № 5»);
63 – общеразвивающие группы.

В нашем городе 26 детей – инвалидов дошкольного возраста, из них 16 детей - инвалидов посещают дошкольные учреждения нашего города.

С целью оказания коррекционно-педагогических услуг детям, не посещающим ДОУ, организованы консультационные психолого-педагогические и логопедические пункты для родителей детей, воспитывающих детей-инвалидов на дому самостоятельно.

В городе Алейске размер родительской платы составляет 69 рублей в день. Также родителям предусмотрен возврат компенсационной части платы, однако теперь он назначается согласно критериям нуждаемости. Компенсационную выплату имеют право получать многодетные семьи, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, и малоимущие семьи. Размер компенсационных выплат не изменился и по-прежнему составляет: на первого ребенка 20%, на второго ребенка 50%, на третьего и последующих 70%. В 2021 году 617 семей получали компенсацию, из них 20% – 124 семей, 50% – 265 семей, 70% – 228 семей.

В 2020-2021 учебном году сеть общеобразовательных учреждений города Алейска была представлена 7 дневными школами: 2 общеобразовательных учреждения – основные, 5 общеобразовательных учреждений средние, один из них – лицей.

За последние три учебных года в общеобразовательных организациях города на конец учебного года обучалось:

Год	2019	2020	2021
Численность (чел.)	3401	3441	3489

Количество обучающихся за этот период увеличилось на 48 человек.

Качество знаний по городу в 2021-2022 уч. году повысилось на 0,7 % по сравнению с 2020-2021 уч. г.

В 2021 учебном году все обучающиеся 9 классов (262 человека) получили аттестаты об основном общем образовании.

14 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

По состоянию на 01 мая в школах города обучались 133 учащихся 11-го класса. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) были допущены все 133 учащихся.

Выдано 133 аттестата о среднем общем образовании.

В 2021 учебном году 17 учащихся награждены медалями и получили аттестаты особого образца.

С целью укрепления здоровья обучающихся организуется летний отдых и занятость детей.

В течение многих лет в городе Алейске эффективно действует система организации отдыха, оздоровления, трудоустройства и полезной занятости детей и подростков в период летних каникул. Показатель качественного отдыха ежегодно достигает 80% (краевой показатель – 65%). Традиционно обучающиеся посещают загородные оздоровительные лагеря Алтайского края: «Юность» (Егорьевский район); «Фадеев лог» (Горный Алтай); «Медвежонок», (г. Барнаул), МЛДД (Международная летняя детская деревня) и др.

В летний период 2021 года было открыто 7 пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и профильных смен с общим охватом 2138 детей и подростков школьного возраста, что составляет 62,5 % от общего количества детей с 1-10 класс. Организованы муниципальные профильные смены на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» с общим охватом 514 детей и подростков школьного возраста, что составляет 15% от общего количества детей с 1-11 класс. За пределами города летом 2021 года отдохнуло и оздоровилось 503 ребенка: посетили 17 загородных оздоровительных лагерей - 87 детей; 271 ребенок провел свой отдых в частных лагерях, базах отдыха, курортах, санаториях с родителями на территории Алтайского края; 140 детей отдохнули на морях на территории России и 6 детей отдохнули за пределами России (в странах ближнего и дальнего зарубежья). Также были организованы малозатратные формы отдыха и оздоровления на базе школ города и МБУ ДО «Центр детского творчества (однодневные, многодневные экскурсии, профильные смены и т.д.), с общим охватом 2837, что составило 82,9 % от общего количества детей с 1-10 класс; проведены муниципальные досуговые площадки с общим охватом 386 детей, что составило 11,3 % от общего количества детей с 1-10 класс.

Институт замещающих семей успешно развивается на территории нашего города. На 1 января текущего года в городе Алейске проживают 83 замещающие семьи, в которых воспитывается 171 ребенок, из них 25 приемных семей, в которых проживают 68 детей. Вся работа социальной сферы города Алейска направлена на то, чтобы дети, в силу определенных обстоятельств оставшиеся без попечения родителей, нашли свои новые семьи, новых родителей:

На 01.01.2021 год выявлено 12 детей, 9 из которых нашли свои новые семьи.

	2018	2019	2020	2021
передано под опеку	26	26	24	15
усыновлено	5	3	0	4
приемная семья	14 семей, в них детей 49	17 семей, в них детей 62	17 семей, в них детей 54	25 семей, в них детей 68
устроено в организации для	8	7	6	5

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
---	--	--	--	--

За 2021 год на учет в качестве кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители поставлено 11 человек. Из них 6 кандидата подобрали ребенка в свою семью на воспитание в течение 2021 года.

На реализацию подпрограммы 4 «Молодежная политика в городе Алейске» в 2021 году в бюджете города была определена сумма в размере 700 тысяч рублей.

В программу заложены средства на выплату «подъемных» молодым педагогам и медикам, прибывшим на постоянное место жительства в наш город, а также на проведение мероприятий.

Ежегодно в Алейске проходит «Бал медалистов», на котором глава города – Иван Васильевич Маскаев поздравил, вручил подарки и Благодарственные письма 17-ми лучшим выпускникам 2021 года и их родителям.

Основными целями и приоритетами развития молодежной политики является проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, творческое и интеллектуальное развитие, формирование здорового образа жизни молодёжи. В 2021 году, в условиях ковидных ограничений, были проведены следующие мероприятия:

акции: «Всесибирский День борьбы со СПИДом», «Весенняя неделя добра», «День земли», «Город - наш дом, мы хозяева в нем», «Георгиевская ленточка», «Алейск - территория здоровья!», День Российского флага, «Голубь мира», «Соберём детей в школу».

Активно продолжает развиваться волонтерское движение. Активисты муниципального центра добровольчества помогали одиноко проживающим жителям города в социально-бытовых вопросах, провели месячник здорового образа жизни, участвовали в флешмобе «День народного Единства», для медицинских работников к Новому году изготовили поздравительные открытки и вручили их работникам лично. Провели городскую акцию «Улицы героев», участвовали в интеллектуальных играх «РИСК» и «1418», ухаживали за могилами ветеранов ВОВ

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является профилактическая работа школ. Именно в образовательных учреждениях есть реальные возможности для всеобъемлющего охвата максимального числа детей и подростков всеми видами деятельности, которые имеют профилактическую направленность и значимость.

В школах города создано 40 объединений патриотической направленности, в которые входят 673 обучающихся. Это отряды «ЮНАРМИЯ», «Юные друзья полиции», «Юные спасатели», «Юные инспектора движения», ВПК и ВСК, волонтерские и другие объединения.

Это - отряды милосердия, которые шефствуют над ветеранами Великой Отечественной войны и их вдовами, ветеранами труда, в том числе, педагогического.

В образовательных организациях созданы и работают 23 волонтерских объединения («Новая волна», «Милосердие», «Забота» - МБОУ СОШ № 2, «Молодая гвардия» - МБОУ СОШ № 7, «Новое поколение» - МБОУ СОШ № 4, «Дари добро» - лицей по формированию ЗОЖ и другие), в том числе для оказания помощи престарелым гражданам.

Создано 6 школьных музеев, 1 из которых паспортизирован. При каждом школьном музее и музейной комнате работают поисковые отряды, группа «Поиск».

Создано 2 военно-патриотических клуба, 12 юнармейских отрядов во всех общеобразовательных организациях с общим количеством детей – 358 человек.

Несмотря на позитивные результаты по некоторым направлениям воспитательная, профилактическая работа в наших образовательных организациях требует большего внимания. Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города ежегодно осуществляется учредительный контроль за реализацией Федерального закона от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Задачи, которые предстоит решить в сфере образования в 2022 году:

1. Реализация Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

2. Реализация гражданско-патриотическое и нравственное воспитание детей и подростков, через реализацию Национальной стратегии действий в интересах детей на 2022 год.

3. Развитие мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.

4. Разработка и реализация дополнительный комплекс мер, направленных на укрепление здоровья учащихся и воспитанников, и оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и позитивной социализации.

5. Обеспечение доступного дошкольного образования для детей с 2-х летнего возраста; доступное и качественное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, а также создание условий для их обучения.

6. Продолжение работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, со 100% охватом детей.

7. Реализация программ воспитания в общеобразовательных организациях города.

1.6. Образовательный контекст

Каждый новый год приносит в жизнь города Алейска изменения, не стал исключением и 2021. Несмотря на пандемию и достаточное количество

ограничительных мер, ушедший год стал по-своему успешным и плодотворным. Все поставленные задачи выполнены, а планы реализованы.

Вся практическая деятельность в 2021 году была направлена на реализацию отдельных национальных проектов. Именно вокруг них и строилась наша работа и работа профильных ведомств. Наряду с этим администрация города в тесном взаимодействии с депутатами всех уровней, органами государственной власти, общественными организациями и населением выполняла задачи, поставленные Правительством Алтайского края.

У нас всегда была, есть и будет одна стратегическая цель – повышение качества жизни алейчан благодаря бесперебойному функционированию всех систем жизнеобеспечения, социальной стабильности, сбалансированности бюджета города, повышения эффективности бюджетных расходов и исполнения расходных обязательств.

Бюджет города

Итоги 2021 года, с точки зрения достижения целей и задач, предусмотренных основными направлениями бюджетной политики города Алейска на 2021 год, в целом можно считать положительными.

В 2021 году в бюджет города Алейска поступили доходы в сумме 686 757,9 тыс. рублей, в сравнении с предыдущим финансовым годом доходы бюджета возросли на 17 % за счёт роста налоговых доходов городского бюджета, а также дополнительного объема безвозмездных поступлений из бюджета Алтайского края

В отчетный период доходы бюджета города сложились из:

- налоговых доходов, поступивших в сумме 190 645,3 тыс. рублей, их удельный вес в структуре доходов бюджета составил 28%;
- неналоговых доходов в сумме 13 350,9 тыс. рублей, занимающих в структуре бюджета 2%;
- безвозмездных поступлений в сумме 482 761,7 тыс. рублей, удельный вес в структуре доходов бюджета составил 70%.

Расходы бюджета города в 2021 году составили 680 193,1 тыс. рублей, что на 111 126,4 тыс. рублей, или на 20%, больше, чем в предыдущем финансовом году. Наибольшее увеличение расходов произошло по направлениям: дорожное хозяйство, благоустройство, образование и культура.

Расходы бюджета отчетного периода по своей структуре продолжают иметь социальную направленность – 70% от общего объема расходов бюджета, в том числе: образование – 59,2%, культура – 2,7%, социальная политика – 4,6%, физическая культура и спорт – 3,5%.

Расходы муниципального дорожного фонда составили 47 270,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств субсидий из краевого бюджета на капитальный ремонт дорожной сети – 28 805,0 тыс. рублей.

В 2021 году обеспечено бюджетное финансирование, направленное на повышение заработной платы работников муниципальных учреждений, в том числе по категориям работников бюджетной сферы, по которым

предусмотрено достижение целевых показателей повышения оплаты труда согласно Указам Президента Российской Федерации.

В целях обеспечения сбалансированности бюджета, своевременного исполнения принятых расходных обязательств в муниципальном образовании в течение года на системной основе осуществлялась деятельность по мобилизации дополнительных доходов в бюджет города Алейска, конструктивное взаимодействие с администраторами доходов бюджета города, крупнейшими налогоплательщиками, проводились мероприятия по оптимизации расходов местного бюджета.

По итогам краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика» город Алейск занял третье место в номинации «Муниципальная экономическая политика и управление муниципальными финансами».

Муниципальный заказ

Наиболее эффективным способом расходования бюджетных ассигнований является размещение муниципального заказа конкурентными способами – аукционы, котировки.

В 2021 году муниципальными учреждениями города и комитетами администрации проведено 92 конкурентные процедуры, по результатам заключено 86 контрактов. На 6 конкурентных процедур заявки не были поданы или были отклонены, как несоответствующие требованиям. Заключены и исполнены контракты на общую сумму 147 млн. 997 тыс. рублей. Экономия бюджетных средств составила 11 млн. 604 тыс. рублей. В связи с удорожанием строительных материалов в 2021 году не все запланированные закупки удалось завершить. Так, трижды проводилась процедура определения подрядчика по капитальному ремонту здания городского стадиона, заявки не поданы, а заключенный контракт на капитальный ремонт МБОУ СОШ № 7 на сумму 63 млн. 900 тыс. рублей был расторгнут.

Социально-экономическое развитие города

Главная наша цель - обеспечение роста качества жизни населения, достигаемого посредством конструирования диверсифицированной экономики, развития инфраструктуры и эффективной системы управления городом. Это главный ориентир стратегии долгосрочного социально-экономического развития города Алейска до 2035 года, принятой в августе 2021 года и направленной на комплексное развитие социальной, коммунальной и транспортной инфраструктуры.

Основным механизмом реализации Стратегии выступают муниципальные программы города Алейска, обеспечивающие взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования.

Стратегия социально-экономического развития города Алейска до 2035 года предусматривает 3 этапа реализации:

2021 –2024 годы; 2025 –2030 годы; 2031 –2035 годы.

Промежуточные прогнозные показатели целей и задач социально-экономического развития муниципального образования 1 этапа реализации стратегии характеризуются следующим образом:

Из 24 значений показателей, выполнение которых запланировано к концу 2024 года, по 10 уже достигнуто, по итогам 2021 года.

Проведя анализ социально-экономического развития города Алейска за 2021 год, можно сказать, что больше всего влияние пандемии COVID-19 сказалось на промышленности города. Однако некоторые показатели социально-экономического развития имеют положительную динамику в росте.

Сфера промышленного производства является главной составляющей реального сектора экономики города Алейска. В структуре промышленного производства города пищевая и перерабатывающая отрасли занимают более 95%. В профильной отрасли занято 13% от общего числа занятых в экономике города. 97,5% от общего объема отгруженной промышленной продукции в 2021 году пришлось на долю градообразующего предприятия ЗАО «Алейскзернопродукт» им. С.Н. Старовойтова, которое, несмотря на сложные экономические условия, продолжают модернизировать и расширять производство.

Индекс промышленного производства в 2021 году по крупным и средним предприятиям составил 97,3% в сопоставимых ценах к уровню 2020 года, что составляет темп роста 82,4 % в действующих ценах.

Темп роста оборота розничной торговли составил 115,7%, общественного питания – 105,7 %. В 2021 году введено в эксплуатацию 2 объекта потребительского рынка общей площадью более 1520 кв. м.

Влияние пандемии сказалось и на платных услугах населению. Темп роста объема платных услуг населению составил всего 156,4 %. В 2021 году он составлял 84,3%.

Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования года по крупным и средним предприятиям составил 658,3 млн рублей. Объем инвестиций по отношению к 2021 году уменьшился на 36%.

Инвестиционная активность в городе не одинакова в различных отраслях экономики. Среди круга крупных и средних организаций основная доля инвестиционных вложений (около 90%) направлена на развитие пищевой и перерабатывающей промышленности. За отчетный период 2021 год на развитие и улучшение качества потребительских услуг, расширение розничной и оптовой торговли вложено, по оценке, более 30 млн руб. инвестиций.

Среднемесячная заработная плата по полному кругу, по оценке, составила 27200 руб., темп роста к уровню прошлого года – 104%. По крупным и средним организациям средняя заработная плата составила 35484 руб., темп роста к уровню прошлого года – 108,3%.

Алейск, как и многие малые города, в настоящее время имеет ограниченные ресурсы для устойчивого развития. Без поддержки со стороны государства социально-экономическое развитие невозможно.

Город принял участие в реализации 10 действующих государственных программ Алтайского края, позволяющих решать проблемы в различных сферах деятельности города и привлекать средства бюджетов всех уровней.

Фактическое финансирование государственных программ в 2021 году составило 665,5 млн. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета - 50,7 млн. руб., краевого – 612,9 млн. руб., городского - 1,9 млн. рублей.

В результате анализа основных показателей социально-экономического развития можно сделать вывод, что город Алейск, несмотря на сложившуюся сложную обстановку в стране в связи с пандемией коронавируса, продолжает развиваться. Из негативных тенденций надо отметить, несмотря на снижение по отношению к прошлому году, увеличение миграционного оттока.

Рынок труда

Ситуация на регистрируемом рынке труда города за 2021 год характеризуется следующими показателями:

1) Численность занятого населения составляет, по оценке, около 10,7 тыс. человек, из них 0,9 тыс. граждан задействовано в деятельности градообразующего предприятия ЗАО «Алейскзернопродукт» имени С.Н. Старовойтова.

2) Численность официально зарегистрированных безработных граждан на 01.01.2022 года составила 25 человек, что составляет 29,4 % от аналогичного периода прошлого года (85 человек). Уровень регистрируемой безработицы по отношению к экономически активному населению снизился с 0,5% на 01.01.2021 года до 0,1% на 01.01.2022 года.

3) Утвержденные мероприятия (дорожная карта) по повышению уровня занятости инвалидов трудоспособного возраста в 2021 году по городу Алейску выполнены на 74,1 %. Трудоустроены 40 инвалидов.

4) В целях легализации трудовых отношений в организациях города в течение 2021 года проводилась работа по снижению неформальной занятости населения. За 2021 год проведено 10 совместных заседаний рабочей группы по координации действий в области оплаты труда при городской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и снижению неформальной занятости населения города Алейска, на которых заслушивались работодатели, нарушающие трудовое законодательство (работники без оформления трудовых договоров, оплата труда ниже МРОТ и т.д.). По результатам совместной работы за 2021 год процент выполнения контрольного показателя по снижению неформальной занятости выполнен на 100,7% (план – 288, факт – 290).

5) За 2021 год в городе создано 165 новых рабочих места, из них 157 в сфере предпринимательства. Сокращено 46 рабочих места.

В течение 2021 года проводилась информационная работа с работодателями по организации подачи заявок на включение в реестр социально ответственных или социально ориентированных работодателей. По состоянию на 01.01.2022 года в реестре находится 17 организаций города.

Жилищно-коммунальное и дорожное хозяйство

Одной из основных задач организаций и предприятий отрасли ЖКХ города является обеспечение бесперебойной подачи в жилые помещения города коммунальных услуг надлежащего качества и в объемах, необходимых потребителю.

Обеспечение водоснабжением и водоотведением города с 1 июля 2016 осуществляет ООО «Алейскводоканал» на условиях концессионного соглашения.

Обеспечение теплоснабжением и горячим водоснабжением с 1 марта 2019 года осуществляет ООО «Шипуновская тепловая компания» на условиях концессионного соглашения, обеспечение тепловой энергией города осуществляется от 7 котельных, также теплоснабжение города осуществляют ОАО «Алейский маслосыркомбинат», ПО «Алейторг», ГУП ДХ АК «Южное ДСУ», Алтайский территориальный участок ОАО «РЖД», ФГБУ «Центральное жилищно-коммунальное управление» Министерства обороны Российской Федерации.

Содержание автомобильных дорог города осуществляет ООО «Цветовод».

Для улучшения состояний городской транспортной инфраструктуры проведены следующие мероприятия:

- Ямочный ремонт дорог города, освоено 2,7 млн. руб.
- Ремонт дорог военного городка, пер. Ульяновский, ул. Мира, ул. Барнаульская, общей протяженностью 3,6 км на общую сумму 42,8 млн. руб.
- Для выполнения требований ГОСТ, обустроены два пешеходных перехода возле школ № 3 и № 7, с установкой ограждения, светофора, искусственной дорожной неровности на общую сумму 1,9 млн. руб.
- Для улучшения организации работ по содержанию дорог, приобретены мини-погрузчик с насадками на общую сумму 4,1 млн. руб., а также приобретены в лизинг две единицы техники самосвал КАМАЗ с прицепом и снегоуборочного трактор К-703 на общую сумму 18,3 млн. руб.
- Приобретены 3 пассажирских автобуса ПАЗ на общую сумму 5,4 млн. руб.
- Безвозмездно из краевой собственности получены три единицы дорожной техники: автогрейдер, два трактора МТЗ с отвалом, щеткой и шнекороторной установкой.

В рамках программы формирования современной городской среды выполнены следующие мероприятия:

- Установка уличного освещения по улицам города, общей протяженностью 6 км на сумму 4,5 млн. руб.
- Посадка более 300 деревьев в городском парке на сумму 2,5 млн. руб.
- Ремонт четырех дворовых территорий многоквартирных домов (ул. Первомайская, 102, ул. Пионерская, 123, ул. Советская, 103, 107) на общую сумму 2,8 млн. руб.
- Благоустройство четырех общественных территорий (тротуары по пер. Горевский и пер. Банковский, спортивная площадка в городском парке,

площадка отдыха (зимний снежный городок)), на общую сумму 18,4 млн. руб.

По краевой программе капитального ремонта отремонтированы два многоквартирных дома: ул. Первомайская, 92, мкр. Южный, 1а.

Социальная политика

Государственные услуги в сфере социальной поддержки и социального обслуживания граждан на территории города Алейска предоставляет Управление социальной защиты населения по городу Алейску и Алейскому району.

Различные социальные выплаты из средств федерального и краевого бюджетов (их более 70 видов) в 2021 году получили 19 тыс. жителей города (66%) (диаграмма 1).

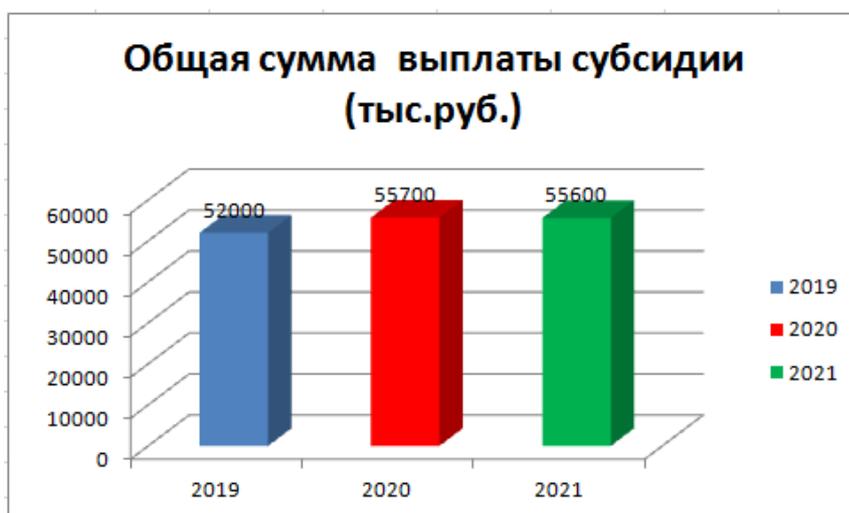


Общая сумма денежных средств, направленных получателям составила - 290,9 млн. руб. (диаграмма 2).



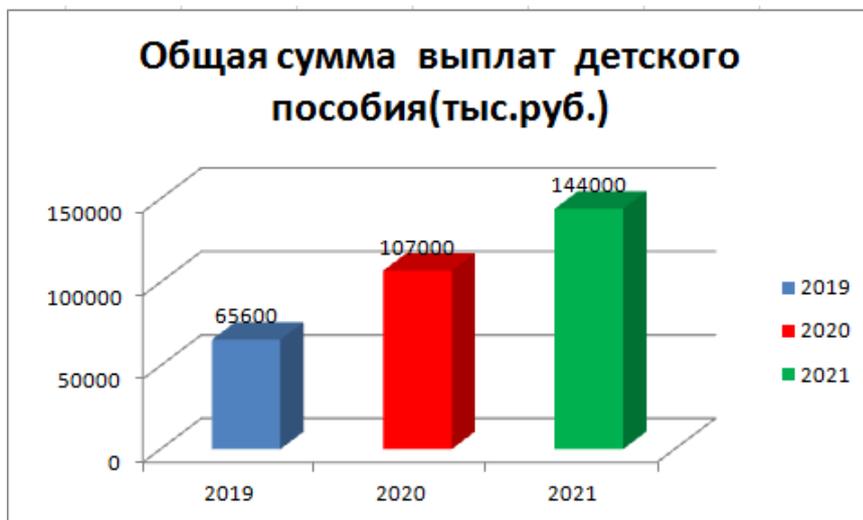
В том числе:

Продолжается работа по назначению жителям города субсидий на оплату жилья, коммунальных услуг и твердого топлива. 2458 семей, в которых проживают 4534 жителей города или 15 %, получили субсидий на сумму 55,6 млн. руб. (диаграмма 3). Средний размер субсидии составил 1885 рублей.



Различные виды детских пособий получили 2885 семей на сумму 144 млн. руб. (диаграмма 4).





По инициативе Президента Российской Федерации в 2020 году введена новая мера социальной поддержки - ежемесячная выплата на ребенка с 3 до 7 лет включительно. С 2021 года размер выплаты увеличился в два раза. Она стала носить адресный характер и зависеть от имущественной обеспеченности семьи и занятости членов семьи. Такой мерой социальной поддержки воспользовались 827 семей, на сумму - 58,190 млн. рублей.

1013 детей получили ежегодную выплату на школьные нужды в размере 1000 рублей. На эти цели израсходовано 1 млн. рублей.

Ежемесячной выплатой в связи с рождением первого ребенка, размер которой составлял - 10611 рублей, воспользовались 261 семья города, на сумму 21,7 млн. руб.

На учете в управлении состоит 4872 получателя ежемесячной денежной компенсации по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, которым выплачено 52 млн. руб. (диаграмма 5).

77 жителям города вручены удостоверения «Ветеран труда» и «Ветеран труда Алтайского края». Ежемесячные денежные выплаты получают 3139 «Ветеранов труда» и «Ветеранов труда Алтайского края».

Реализовано 2897 льготных билетов для проезда в городском общественном транспорте, на что из бюджета Алтайского края израсходовано – 3,9 млн. руб. Традиционно большее количество билетов реализуется в летний период (более 400 билетов в месяц).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 31 мая 2012 года №Пр-1438 продолжено поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла с юбилейными днями рождения. 29 юбиляров получили персональные поздравления и подарки от имени Президента Российской Федерации, Губернатора Алтайского края, главы города, управления социальной защиты населения, городского Совета ветеранов.

В городе Алейске проживают 5 участников Великой отечественной войны, 1 бывшая несовершеннолетняя узница фашистских концлагерей, 82

«труженика тыла», 35 вдов умерших участников ВОВ, 937 человек, имеющих статус «Дети войны».

Материальную помощь из средств краевого бюджета получили 154 семьи на 158 тыс. рублей. Эффективной формой оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта воспользовались 41 семья, на что из федерального бюджета было выделено 2,5 млн. рублей. За счет средств социального контракта открыли предпринимательскую деятельность 10 семей.

В Комплексном центре социального обслуживания населения города Алейска оказано 32,6 тыс. социальных услуг 1199 жителям города, в том числе 82 детям-инвалидам. 22 тыс. социальных услуг оказаны 141 пожилому жителю, из них 103 находятся на надомном социальном обслуживании.

В рамках ежегодной благотворительной акции «Новогодний подарок» сладкие новогодние подарки получили более 600 детей из многодетных семей, дети-сироты, подопечные, дети-инвалиды.

Учреждениями социальной защиты населения оказана консультативная помощь 1630 семьям с детьми, помощь в натуральном виде (одежда, обувь, средства гигиены, продукты питания) получили 327 семей.

В 2020 году в службу занятости за содействием в поиске подходящей работы обратились 779 человек, трудоустроены 712 человек, что составляет 91,4% от числа обратившихся. Уровень безработицы составил 0,1%. На содействие в трудоустройстве было израсходовано 7,2 млн. руб..

С жителями и работодателями города Алейска было организовано и проведено 4 ярмарки вакансий и учебных мест, в которых приняли участие 23 человека и 20 работодателей. 31 житель Алейска прошел профессиональное обучение за счет средств краевого бюджета, в том числе 1 женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком. В течение года трудоустроено 40 инвалидов. В период летних каникул при содействии центра занятости трудоустроено 210 школьников.

В целях информационно-правового просвещения о предоставляемых мерах социальной поддержки, предоставляемых социальных услугах, профилактики травматизма и гибели детей в результате чрезвычайных происшествий управлением активно проводилась информационная работа в средствах массовой информации, в социальных сетях, в групповых чатах с многодетными семьями и семьями, воспитывающими детей-инвалидов. Совместно с органами МЧС рейдами по проверке соблюдения требований пожарной безопасности охвачено 400 многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в частном секторе. В 2021 году в 32 многодетных малообеспеченных семьях установлены автономные пожарные извещатели, всего в городе Алейске установлены извещатели в 87 семьях.

При реализации основных направлений государственной социальной политики на территории города Алейска были предприняты все

необходимые меры для предоставления нуждающимся гражданам мер социальной поддержки и социальных услуг.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории города Алейска проживает 1949 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них в возрасте до 3-х лет - 758 детей. Всего охвачены дошкольным образованием всех форм собственности 1380 ребенка. По сравнению с прошлым годом снижена на 7 % численность детей, посещающих дошкольные учреждения города. Основные причины снижения показателя наблюдается выезд семей, имеющих детей дошкольного возраста из города.

Охват составляет 94 % от общей численности детей от 2 до 7 лет. Показатель охвата детей с 3 до 7 лет - 100%.

Дошкольное образование в городском округе реализуется на базе 6 дошкольных образовательных организаций, 3-ех филиалов, 4-ех групп кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

Детские сады закреплены за конкретными территориями микрорайонов и находятся в непосредственной близости от проживания семей, пользующихся услугами дошкольного образования.

В режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 1380 детей, которые посещают 73 группы, группы кратковременного пребывания посещают 3 детей (1 группа). Функционируют 11 групп для детей раннего возраста, которые посещает 209 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, что составляет 15,1% от общего числа воспитанников ДОО, что на 0,5% выше чем в предыдущем.

С целью выполнения Указа Президента Российской Федерации (от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в городском округе успешно принимаются меры по удовлетворению потребности населения города в дошкольном образовании детей дошкольного возраста. В настоящее время нет очереди на получение места в детском саду для всех возрастных категорий детей дошкольного возраста.

Всего с 1 января 2021 года в дошкольные образовательные учреждения направлено 429 детей.

Желающих получить место в дошкольных образовательных организациях города Алейска в 2021 году в электронной системе учета нет. Всего численность детей, состоящих на учете для определения в ДОО, составляет 328 человек. Детские сады располагают достаточным количеством мест для удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования.

Средняя наполняемость групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях - 21 человек (в группах раннего возраста 19; в дошкольных – 18,8; в группах компенсирующей направленности - 10).

С 1 августа 2019 года установлен размер родительской платы за присмотр и уход ребенка в детском саду, он составляет 69 рублей в день.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход ребенка в детском саду из расчета 20% размера средней родительской платы (размер установлен субъектом РФ) на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье. Численность родителей (законных представителей), которым предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход ребенка в МДОБУ, составляет 365 человек. Численность родителей (законных представителей), для которых в соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона РФ от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в МДОБУ 39 человек.

Количество обучающихся детей-инвалидов в дошкольных учреждениях - 13

В городе Алейске обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам для обучающихся: с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Для детей-инвалидов разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА) для 13 воспитанников.

В дошкольных организациях создаются специальные условия работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В детских садах создается оптимальная коррекционно - пространственная среда: оборудованы 2 сенсорные комнаты, оснащенные оборудованием для релаксации, тактильной стимуляции, в 6 детских садах имеются логопедические кабинеты, в 3 детских садах имеются дефектологические кабинеты.

Обучение детей с проблемами в развитии осуществляется специалистами учителями-логопедами, дефектологами по адаптированным образовательным программам. Дошкольным образованием охвачены 13 детей-инвалидов и 90 детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение многих лет на базе МБДОУ успешно функционируют консультативные пункты».

В массовых группах дошкольных образовательных организаций созданы условия для организации обучения и воспитания детей-инвалидов.

Функционирование в нашем городе различных форм дошкольного образования предполагает работу консультативных пунктов. Каждое дошкольное образовательное учреждение практикует данную форму работы. В настоящий момент 6 консультативных пунктов позволяют наглядно показать родителям (законным представителям), затрудняющимся в воспитании ребенка, различные модели семейного воспитания ребенка дошкольника.

В МБДОУ «Детский сад №15» создана без барьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая тот факт, что не во всех наших дошкольных образовательных учреждениях предусмотрены условия для посещения детей-

инвалидов дошкольного возраста, таких детей в обязательном порядке закрепляют за консультативными пунктами, где руководитель и педагогический персонал оказывает методическую, консультативную помощь родителям ребенка-инвалида.

Работа методических объединений организована по направлениям: по проблеме познавательного развития детей; по развитию элементарных математических представлений; по развитию речи дошкольников; по проблеме экологического воспитания детей; МО воспитателей – преподавателей физической культуры; творческая группа воспитателей – преподавателей изобразительной деятельности; творческая группа воспитателей, работающих по проблеме привития основ безопасности жизнедеятельности у детей; МО учителей- логопедов; МО музыкальных руководителей; МО учителей- дефектологов. Целенаправленная работа по каждому направлению позволяет совершенствовать знания, овладеть педагогическим мастерством, как молодого специалиста, так и педагога имеющего значительный педагогический стаж.

На сегодняшний день можно констатировать факт, что дошкольное образование города Алейска соответствует насущным потребностям и возможностям его развития, удовлетворяет интересы и потребности детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития детей дошкольного возраста.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2021 году сеть общеобразовательных учреждений города Алейска была представлена 7 дневными школами, 2 общеобразовательных учреждения - основные, 5 общеобразовательных учреждений средние, один из них –лицей.

За последние три учебных года в общеобразовательных организациях города на конец учебного года обучалось:

в 2018 - 2019 уч. г. - 3401чел.

в 2019 - 2020 уч. г. - 3452 чел

в 2021 – 2022 уч.г. – 3466 чел.

Количество обучающихся за этот период увеличилось на 55 человек.

На территории города Алейска обеспечен равный доступ обучающихся к качественному образованию. Все ОО имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности; свидетельства о государственной аккредитации, образовательные программы, Уставы.

Согласно приказу Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска от 05 марта 2021 года № 80 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений города Алейска Алтайского края за определенными территориями города на 2020-2021 учебный год», за каждым учреждением закреплён жилой микрорайон, но право родителей на выбор образовательного учреждения при наличии вакантных мест не нарушается. Обеспечена транспортная доступность обучающихся 10-11 классов, проживающих в пос. Сахарного завода, в общеобразовательные учреждения города Алейска.

Прием детей в общеобразовательные организации ведется в соответствии с п. п. 1,2 ст.43 Конституции Российской Федерации, согласно которым «каждый гражданин имеет право на образование, каждому гарантируется общедоступность и бесплатность образования, со ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». В каждой образовательной организации разработаны локальные акты о приеме детей в школу.

Все общеобразовательные учреждения города Алейска работают в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющую в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования. С помощью АИС «Сетевой Город. Образование» во всех общеобразовательных организациях происходит планирование образовательного процесса и фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы.

Каждой образовательной организацией, согласно постановлению Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729, предоставляются сведения об аттестатах в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

В 2021 году на территории города Алейска в общеобразовательных организациях использовалась очная (классно-урочная) форма обучения.

Общее количество обучающихся детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях города Алейска составляет 56 человек. Вариативность реализуется через следующие формы обучения:

- очная форма обучения (охвачено 54% детей-инвалидов (30 детей)) обеспечивает интеграцию части детей-инвалидов в образовательную среду класса вместе с нормально развивающимися сверстниками,

- 26 детей-инвалидов (46%) осваивают общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому.

В общеобразовательных учреждениях города Алейска обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам для обучающихся:

- слабослышащих, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития.

Для детей-инвалидов разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА).

Результаты деятельности системы образования

Независимый контроль знаний учащихся

Контроль знаний, умений и навыков, учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной

работе.

Основное внимание специалистов Комитета по образованию было сосредоточено на *повышении результативности* учебно-воспитательного процесса и *установлении соответствия подготовки учащихся государственным образовательным стандартам*. В практике общего образования используются различные методы текущего и итогового контроля за качеством знаний учащихся. Чаще всего в общеобразовательных организациях используются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

За 3 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий, не выявлены общеобразовательные организации в городе Алейске, показывающие необъективные образовательные результаты.

Более подробно все результаты ВПР рассматриваются на заседаниях городских МО.

Всероссийские проверочные работы проводятся на территории РФ с целью обеспечения единого образовательного пространства, совершенствования механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО), а также с целью поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение контрольной работы школьниками всей страны.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №119 от 11.02.2021 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году".

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №14-15 от 12.02.2021 "О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году".

В соответствии с [приказом Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска Алтайского края №75 от 02.03.2021](#) "Об утверждении расписания мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Алейска в 2021 году", во всех общеобразовательных организациях города Алейска проведены Всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций - согласно выбору предметов образовательной организацией в соответствии с графиком проведения. Обучающиеся 6 и 8 классов выполняли ВПР по 2 обязательным предметам – русский язык и математика и двум учебным предметам, предусмотренным графиком проведения в соответствующем классе, на основе случайного выбора федеральным координатором. Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11-х классов проводятся для выпускников, которые не выбирают прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по соответствующему предмету. В заданиях Всероссийских проверочных работ по каждому учебному предмету включены для проверки наиболее значимые элементы, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

В целях контроля за проведением процедуры Всероссийских проверочных работ, а также в целях обеспечения открытости и прозрачности в общеобразовательных организациях на проверочных работах по русскому языку и математике в 4,5 и 6 классах присутствовали общественные наблюдатели, которыми стали представители родительской общественности, специалисты Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска получившие аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении Всероссийских проверочных работ.

Комитетом по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска проводились мероприятия по обеспечению объективного проведения ВПР в соответствии с письмом Рособнадзора от 04.03.2021 № 13-40 «Об организации выборочного проведения Всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов»,

- общественные наблюдатели при проведении работ.

-организация видеонаблюдения в общеобразовательных учреждениях города Алейска.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

РЕЗУЛЬТАТ ВПР 10,11 класс

География						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	42	0	38	8/19	8/19,05	34/80,95
МБОУ СОШ №4	27	0	26	4/15	0	23/85
МБОУ СОШ №5	11	0	5	0	0	11/100%
МБОУ СОШ №7	26	0	9	0	24/92,3	2/7,69
МБОУ – лицей (10класс)	25	0	21	1/4	5/20	19
МБОУ – лицей (11класс)	26	0	24	1/3	2/7	7/30
История						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	44	0	32	1,27	13/29,55	30/68,18
МБОУ СОШ №4	25	0	24	4/16%	3/12%	18/72%
МБОУ СОШ №5	9	0	6	1/ 11,11%	0	8/ 88,89%
МБОУ СОШ №7	13	0	12	1/0,13	1/0,13	11/84,62
МБОУ - лицей	27	2	17	0	4/14	23/85

Химия						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	39	0	19	6/15,38	10/25,64	23/58,97
МБОУ СОШ №4	25	0	24	4/16%	3/12%	18/72%
МБОУ СОШ №5	11	0	6	0	0	11/100%
МБОУ СОШ №7	10	1	5	1/10	1/10	8/80
МБОУ - лицей	26	0	15	0	10/39	16/61
Физика						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	42	0	15	1/38	21/50	20/47,62
МБОУ СОШ №4	25	0	24	4/16%	3/12%	18/72%
МБОУ СОШ №5	9	0	5	0	1/ 11,11%	8/ 88,89%
МБОУ СОШ №7	12	0	5	2/16,67	3/25	7/58,33
МБОУ - лицей	26	0	19	0	13/50	13/50
Биология						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	36	0	21	2/5,56%	15/41,67%	19/52,78%
МБОУ СОШ №4	25	0	24	4/16%	3/12%	18/72%
МБОУ СОШ №5	10	0	5	0	0	10/ 100%
МБОУ СОШ №7	12	0	9	2/ 16,6	1/ 8,4	9/ 75

МБОУ - лицей	25	0	23	2/8	7/28	16/64
Английский язык						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	37	3	26	2/5,41%	11/29,73%	24/64,86%
МБОУ СОШ №4	25	0	24	4/16%	3/12%	18/72%
МБОУ СОШ №5	8	0	4	0	0	8/ 100%
МБОУ СОШ №7	8	0	8	2/25	1/ 12,5	5/62,5
МБОУ - лицей	24	1	14	1/4	10/41	12/50
Немецкий язык						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №7	4	0	1	0/0	3/75	1/25

РЕЗУЛЬТАТ ВПР 4 класс

Русский язык						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	91	17	37	2/2,2%	24/26,37%	65/71,43%
МБОУ СОШ №4	120	5	65,8	14/11,7%	21/17,5%	85/70,8%
МБОУ СОШ №5	24	1	9	2/8,33%	1/4,12%	21/ 87,5%
МБОУ СОШ №7	49	4	28	11/22,45	8/16,33	30/61,32

МБОУ - лицей	21	0	13	0	1/0,04	20/95
МБОУ ООШ №3	11	4	2	0	3/27	8/73
МБОУ ООШ №9	18	50	16	0	83	16

Математика

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	92	3	59	5/5,43%	37/40,22%	50/54,35%
МБОУ СОШ №4	122	4	90	28/23%	12/10%	82/67%
МБОУ СОШ №5	26	2	16	4/15,38%	0	22/84,62%
МБОУ СОШ №7	46	1	33	19/41,3	1/2,17	26/56,52
МБОУ - лицей	23	0	18	7/30	0	16/70
МБОУ ООШ №3	12	3	5	0	0	12/100
МБОУ ООШ №9	18	27	39	16	44	38

Окружающий мир

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	92	3	59	5/5,43%	37/40,22%	50/54,35%
МБОУ СОШ №4	121	0	106	20/17%	21/17%	80/66%
МБОУ СОШ №5	26	0	13	2/7,69%	0	24/94,62%
МБОУ СОШ №7	48	0	33	11/22,92	1/2,08	36/75
МБОУ - лицей	23	0	17	1/0,04	0	22/96
МБОУ ООШ №3	12	0	6	0	6/50	6/50
МБОУ ООШ №9	18	11	50	0	44	56

РЕЗУЛЬТАТ ВПР 5 класс

Математика						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	113	19	52	4/3,54%	37/32,74%	72/63,72%
МБОУ СОШ №4	98	2	68	18/18%	9/9%	71/71%
МБОУ СОШ №5	27	3	10	4/ 14,81%	1/ 3,7%	22/ 81,48%
МБОУ СОШ №7	57	12	11	1/1,75	22/38,6	34/59,65
МБОУ - лицей	25	2	20	1/0,04	4/0,16	20/0,8
МБОУООШ№3	17	3	7	0/0%	2/12%	15/88%
МБОУ ООШ №9	19	68	16	5	63	31
Русский язык						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	113	18	29	0	33/29,2%	80/70,8%
МБОУ СОШ №4	105	0	70	10/9%	4/4%	91/87%
МБОУ СОШ №5	26	4	14	3/ 11,5%	20/ 6,92%	3/ 11,53%
МБОУ СОШ №7	62	9	22	10/16,13	12/19,35	40/64,52
МБОУ - лицей	22	1	16	2/9	6/27	14/63
МБОУООШ№3	17	5	7	0/0%	3/17,6%	14/82,3%
МБОУ ООШ №9	18	44	16	0	66	33
История						

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	106	17	46	4/3,77%	41/38,68%	61/57,55%
МБОУ СОШ №4	107	0	93	1/1%	17/16%	90/83%
МБОУ СОШ №5	24	0	18	3/ 12,5%	1/ 4,17%	20/ 83,33%
МБОУ - лицей	22	4	17	1/4	9/40	12/54
МБОУ СОШ №7	55	0	39	4/7,27	12/21,82	39/70,91
МБОУООШ№3	18	2	7	3/ 16,67%	2/ 11,11%	13/72,22%
МБОУ ООШ №9	16	31	18	0	50	50

Биология

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	110	14	61	1/0,91	72/65,45%	37/33,64%
МБОУ СОШ №4	108	0	86	43/40%	14/13%	51/47%
МБОУ СОШ №5	27	1	11	1/ 3,7%	3/ 11,11%	23/ 85,18%
МБОУ СОШ №7	61	2	33	3/ 4,92	7/ 11,48	51/ 83,61
МБОУ - лицей	24	1	17	1/4	10/45	13/54
МБОУООШ№3	20	1	12	4/20%	1/5%	15/75%
МБОУ ООШ №9	19	21	21	0	47	53

РЕЗУЛЬТАТ ВПР 6 класс

Русский язык

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
-----------	-------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

МБОУ СОШ №2	98	14	36	4/4,08%	28/28,57%	66/67,35%
МБОУ СОШ №4	92	1	59	13/14%	5/5%	74/81%
МБОУ СОШ №5	23	3	11	0	3/ 13,04%	20/ 86,96%
МБОУ СОШ №7	47	4	24	9/19,15	1/2,13	37/78,72
МБОУ - лицей	36	2	21	2/5	4/11	30/83
МБОУООШ№3	15	3	4	0/0%	1/6,6%	14/93,3%
МБОУ ООШ №9	18	16	44	0	28	72

Математика

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	98	16	12	12/12,24%	19/19,39%	67/68,37%
МБОУ СОШ №4	90	0	63	13/14%	7/8%	70/78%
МБОУ СОШ №5	24	0	13	1/ 4,17%	1/ 4,17%	22/ 91,67
МБОУ СОШ №7	52	3	12	1/1,92	8/15,38	43/82,69
МБОУ - лицей	36	1	16	1/2	6/16	29/80
МБОУООШ№3	14	3	4	1/7%	1/7%	12/86%
МБОУ ООШ №9	19	57	5	0	90	10

Биология

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	53	1	18	3 / 5,66%	27 / 50,94	23 / 43,4%
МБОУ СОШ №4	54	0	38	4/7%	15/28%	35/65%
МБОУ СОШ №5	22	1	10	1/ 4,55%	5/ 22,73%	16/ 72,73%

МБОУ СОШ №7	27	0	14	1/ 3,7	5/ 18,52	21/ 77,78
МБОУ - лицей	23	2	15	0	11/47	12/52
МБОУООШ№3	14	1	3	0/0%	0/0%	14/100%
МБОУ ООШ №9	19	10	15	0	47	53

История

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	55	3	23	1 / 1,82%	14 / 25,45%	40 / 72,73%
МБОУ СОШ №4	48	0	30	2\4 %	5\10%	41\86%
МБОУ СОШ №5	19	0	12	1/ 5,26%	1/ 4,17%	18/ 94,74
МБОУ СОШ №7	26	0	17	2/ 7,27	8/30,77	16/ 61,54
МБОУ - лицей	14	0	7	3/21	5/36	6/42
МБОУООШ№3	12	2	3	0/0%	2/ 16,67%	10/ 83,33%
МБОУ ООШ №9	17	41	17	6	82	12

География

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	46	2	25	4 / 8,7%	11 / 23,91%	31 / 67,39%
МБОУ СОШ №4	45	0	21	0	5/11%	40/89%
МБОУ СОШ №7	24	0	7	1/ 4,17	7/ 29,17	16/ 66,67
МБОУ - лицей	14	0	5	1/7	4/29	9/64
МБОУООШ№3	14	2	1	0/0%	2/14,2%	12/85,8%

МБОУ ООШ №9	19	5	16	0	26	73
Обществознание						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	50	2	14	0	22 / 44%	28 / 56%
МБОУ СОШ №4	46	0	35	1/2%	11/24%	34/74%
МБОУ СОШ №7	24	0	6	1/ 4,17	17/ 70,83	6/ 25
МБОУ - лицей	23	2	14	0	17/74	6/26
МБОУООШ№3	12	2	1	0/ 0%	2/ 16,67%	10/ 83,33
МБОУ ООШ №9	19	0	32	5	42	53

РЕЗУЛЬТАТ ВПР 7 класс

Русский язык						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	76	13	15	1/1,32%	24/31,58%	51/67,11%
МБОУ СОШ №4	95	2	42	3/3%	23/24%	69/73%
МБОУ СОШ №5	13	2	7	0	2/ 15,38%	11/ 84,62%
МБОУ СОШ №7	52	7	22	1/ 2,92	9/17,31	42/80,77
МБОУ - лицей	27	2	17	3/11	4/15	20/74
МБОУООШ№3	12	3	2	0/0%	5/41,6	7,58,3%
МБОУ ООШ №9	19	47	10	0	73	27
Математика						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку	Понизили отметку	Подтвердили отметку

				(кол-во/ %)	(кол-во/ %)	(кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	77	14	14	4/5,19%	28/36,36%	45/58,44%
МБОУ СОШ №4	82	1	38	8/10%	7/8%	67/82%
МБОУ СОШ №5	14	0	7	3/ 21,43	1/ 7,14	10/ 71,43
МБОУ СОШ №7	57	3	25	2/3,51	6/10,53	49/85,96
МБОУ - лицей	25	2	13	2/8	6/24	17/68
МБОУООШ№3	13	3	2	2/15%	0/0%	11/85%
МБОУ ООШ №9	19	52	5	0	31	69

Физика

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	77	4	29	9/11,69%	23/29,87%	45/58,44%
МБОУ СОШ №4	80	0	41	10/12%	16/20%	54/68%
МБОУ СОШ №5	13	1	6	2/ 15,38%	2/ 15,38%	9/ 69,23%
МБОУ СОШ №7	56	7	13	3/ 5,36	25/ 44,64	28/ 50
МБОУ - лицей	18	0	10	1/5	3/16	14/77
МБОУООШ№3	11	3	1	0/0%	6/54,5%	5/45,5%
МБОУ ООШ №9	18	44	5	0	44	56

Биология

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	77	4	37	9/11,69%	24/31,17%	44/57,14%
МБОУ СОШ №4	87	0	43	16/18%	13/15%	58/67%

МБОУ СОШ №5	11	0	6	0	0	11/ 100%
МБОУ СОШ №7	56	1	22	0	4/ 7,14	52/ 92,86
МБОУ - лицей	26	1	18	5/19	10/38	13/5
МБОУООШ№3	13	2	1	0/0%	2/15,4%	11/84,6%
МБОУ ООШ №9	20	40	5	0	70	30

История

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	76	3	27	2/2,63%	19/25%	55/72,37
МБОУ СОШ №4	81	0	63	15\19%	20\24%	46\57%
МБОУ СОШ №5	12	0	8	1/ 8,33%	0	11/ 91,67%
МБОУ СОШ №7	55	0	27	3/5,4	4/7,2	48/87,2
МБОУ - лицей	21	0	16	5/24	5/24	11/52
МБОУООШ№3	11	1	3	1/9,09%	1/9,09%	11/99,97%
МБОУ ООШ №9	19	78	0	0	94	6

География

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	78	7	26	7/8,97%	19/24,36%	52/66,67%
МБОУ СОШ №4	83	0	45	1/1%	4/5%	78/94%
МБОУ СОШ №5	11	0	7	0	0	11/ 100%
МБОУ - лицей	23	2	12	0	8/35	15/65
МБОУООШ№3	13	2	1	0/0%	1/7,8%	12/92,2%

МБОУ ООШ №9	20	30	0	0	60	40
Английский язык						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	77	22	23	1/1,3%	43/55,84	33/42,86%
МБОУ СОШ №4	85	3	38	1/1%	19/21%	66/78%
МБОУ СОШ №5	11	0	7	0	0	11/ 100%
МБОУ - лицей	25	3	19	3/12	0	15/6
МБОУООШ№3	13	2	0	0/0%	5/38,5%	8/61,5%
МБОУ ООШ №9	17	52	30	5	70	25

Немецкий язык

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ ООШ №9	17	100	0	0	100	0

Обществознание

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	80	2	33	0	31/38,75%	49/61,25%
МБОУ СОШ №4	90	0	69	6/7%	12/13%	72/80%
МБОУ СОШ №5	14	0	9	0	0	14/ 100%
МБОУ СОШ №7	57	0	30	5/8,7	10/17,5	42/73,6
МБОУ - лицей	22	4	10	1/4	13/59	8/36

МБОУООШ№3	11	1	4	3/27,27%	1/ 9,09%	7/ 63,64%
МБОУ ООШ №9	17	11	55	22	44	34

РЕЗУЛЬТАТ ВПР 8 класс

Русский язык						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	68	12	19	0	25 / 36,76%	43 / 63,24%
МБОУ СОШ №4	80	5	61	16/20%	9/11%	55/69%
МБОУ СОШ №5	20	3	6	0	2/ 10%	18/ 90%
МБОУ СОШ №7	49	10	18	4/8,16	18/36,73	27/55,1
МБОУ - лицей	35	2	18	3/8	4/11	28/8
МБОУООШ№3	14	0	5	4/28,5%	0/0%	10/71,5%
МБОУ ООШ №9	7	57	10	0	71	29
Математика						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	72	15	4	0	31 / 43,06%	41 / 56,94%
МБОУ СОШ №4	83	3	42	5/6%	13/16%	65/78%
МБОУ СОШ №5	22	11	6	0	1/ 4,55%	21/ 95,45%
МБОУ СОШ №7	52	4	14	1/1,92	13/25	38/73,08
МБОУ - лицей	34	10	10	2/5	14/41	18/53
МБОУООШ№3	9	0	0	0/0%	1/11%	8/89%

МБОУ ООШ №9	7	14	14	0	42	58
Физика						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	27	0	9	0	6 / 22,22%	21 / 77,78%
МБОУ СОШ №4	18	0	9	4/22%	1/6%	13/72%
МБОУ СОШ №7	24	5	3	0	14/58	10/42
МБОУООШ№3	11	2	0	0/0%	4/36%	7/64%
МБОУ ООШ №9	7	71	14	0	71	29
Химия						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	24	0	23	2 / 8,33%	2 / 8,33%	20 / 83,33%
МБОУ СОШ №4	38	0	29	16/42%	0	22/58%
МБОУ СОШ №7	24	1	17	6/25	2/8,33	16/66,67
МБОУ - лицей	25	0	21	8/32	1/4	16/64
МБОУООШ№3	10	0	10	6/60%	0/0%	4/40%
МБОУ ООШ №9	7	0	67	57	0	43
Биология						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	24	0	9	1 / 4,17%	12 / 50%	11 / 45,83%
МБОУ СОШ №5	20	1	10	2/ 10%	1/ 5%	17/ 85%

МБОУ СОШ №4	24	0	11	12/50%	3/13%	9/37%
МБОУ - лицей	10	1	3	2/20	3/30	5/50
МБОУООШ№3	9	0	2	0/0%	1/11,1	8/88,9%
МБОУ ООШ №9	7	14	42	14	0	86

История

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	26	4	10	0	12 / 46,15%	14 / 53,85%
МБОУ СОШ №4	39	0	29	3/8%	6/15%	30/77%
МБОУ СОШ №7	25	0	11	2/8	0	23/92
МБОУ - лицей	9	0	7	6/66	0	3/33
МБОУООШ№3	7	1	4	2/ 28,57%%	1/ 14,29%	4/ 57,4%
МБОУ ООШ №9	7	16	50	0	33	67

География

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	24	0	7	0	5 / 20,83%	19 / 79,17%
МБОУ СОШ №4	18	0	8	0	4/22%	14/78%
МБОУ СОШ №5	20	0	6	0/ 0%	1/ 5%	19/ 95%
МБОУ СОШ №7	24	3	3	0	13/ 54,17	11/ 45,83
МБОУ - лицей	24	1	10	0	8/33	16/66
МБОУООШ№3	12	1	1	0/0%	1/11,1%	8/88,9%
МБОУ ООШ №9	6	0	50	0	16	84

Обществознание						
ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	26	1	14	1 / 3,85	16 / 61,54%	9 / 34,62%
МБОУ СОШ №4	22	0	14	0%	11/50%	11/50%
МБОУООШ№3	7	2	3	1/ 14,29%	2 / 28,57%	3/ 42,86%
МБОУ ООШ №9	6	16	50	0	83	17

ВЫВОДЫ:

Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций и педагогическим работникам провести анализ содержания заданий результатов ВПР по предметам в логике ФГОС с целью выявления ресурсов обновления образовательной деятельности на уроках и выработки конкретных мер по повышению качества образования.

Руководителям ОУ:

-с целью создания условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников образовательного процесса по реализации ФГОС НОО и ООО необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС, реализовывать контроль знаний и умений школьников с учетом их индивидуальных и национально-культурных особенностей;

-провести педагогические советы по проблеме «Стратегии повышения качества образования школьников в условиях проведения ВПР»;

- обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации, в том числе семинаров и тренингов по вопросам работы с детьми с ОВЗ и с детьми-билингвами.

ГМО и школьным методическим объединениям учителей начальных классов и учителей - предметников:

-провести анализ итогов ВПР - 2021 и разработать график проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков по проблемам начального и основного общего образования школьников;

- создать банк проверочных работ для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классов на основе ВПР - 2021;

- разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень знаний;

- организовать работу по диссеминации лучших педагогических практик учителей начальных классов и учителей-предметников.

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях города Алейска проведён анализ итогов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Предметом анализа ГИА-9 стали:

- контингент участников в 2021 году;
- условия проведения ГИА-9;
- уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО для получения документа об основном общем образовании (доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены по двум учебным предметам);
- апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Особенности проведения ГИА в 2020 - 2021 учебном году

В 2020 – 2021 учебном году государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.20218 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 №№104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

В 2021 году на территории города Алейска обеспечены материально-технические условия для проведения ОГЭ, ГВЭ в пункте проведения экзаменов (далее – ППЭ-6204) в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с соблюдением требований санитарного законодательства Российской Федерации, с учетом противоэпидемиологических требований по COVID-19; организован подвоз и сопровождение участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из образовательной организации в ППЭ-6204 и по окончании экзаменов обратно в образовательную организацию.

Приказом Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска утверждена «Дорожная карта» подготовки и создания условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования на территории города

Алейска в 2021 году, утвержден муниципальный координатор, ответственный за подготовку, организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020/2021 учебном году.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

К ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В итоговом собеседовании, которое являлось условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 10 февраля 2021 года приняли участие 262 обучающихся IX классов. Итоговое собеседование проводилось в образовательных организациях города Алейска по месту обучения учащихся.

Получили неудовлетворительный результат («незачет») за итоговое собеседование 2 обучающихся. В дополнительный срок 10 марта 2021 года данные несовершеннолетние пересдали итоговое собеседование и получили «зачет».

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ); в форме государственного выпускного экзамена с использованием текстов, тем, заданий.

Содержание экзаменационных материалов 2021 года было направлено на выявление и оценку умений применять знания для решения практических задач.

ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний даёт возможность соотнести данные внешнего и внутреннего контроля качества образования, получить более объективную информацию об освоении содержания образования. Анализ результатов позволяет выявить не только уровень освоения выпускниками образовательного стандарта, качество учебных достижений, но и может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальной системы образования.

В 2021 году государственная итоговая аттестация включала в себя экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). ГИА по остальным учебным предметам не проводилась.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании в 2021 году являлись результаты

государственной итоговой аттестации только по двум предметам (русскому языку и математике).

Итоговая оценка в аттестате по двум предметам рассчитывалась как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок.

Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету.

Общее руководство проведения ГИА на территории города Алейска осуществлялось министерством образования и науки Алтайского края.

Информационно-технологическое сопровождение ГИА обеспечивал Региональный центр обработки информации Алтайского края

В рамках обеспечения условий проведения ГИА произведен отбор специалистов, привлекаемых к проведению ОГЭ, ГВЭ в соответствии с требованиями Порядка: руководителей, организаторов в ППЭ, уполномоченных представителей ГЭК, технических специалистов.

В течение 2020/2021 учебного года педагогические коллективы образовательных организаций города Алейска руководствовались нормативно - распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В образовательных организациях создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, ГВЭ: оформлены стенды для родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам проведения ГИА, обеспечена своевременная публикация информационных новостей на интернет-сайтах общеобразовательных организаций в разделе «ГИА». В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, при этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.gia.edu.ru, www.fipi.ru.

Организовано проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, итогового собеседования, диагностических работ, контрольных работ, тематических административных работ. Результаты всех работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители (законные представители) выпускников.

Комитетом по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска организована работа телефона «горячей линии» по вопросам проведения ГИА-9.

В целях организации информационно-просветительской работы по вопросам ГИА-9 Комитет по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска информировало руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебной работе, курирующих вопросы государственной итоговой аттестации о нормативно - правовых, распорядительных и инструктивно-методических документах по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году.

Для проведения ГИА-9 на территории города Алейска были задействованы 3 ППЭ: 3 пункта проведения экзамена, в том числе 1 ППЭ в форме ОГЭ на базе МБОУ СОШ №4 (ППЭ – 6204), 2 ППЭ в форме ГВЭ на дому по месту жительства ребенка-инвалида.

С целью исключения коррупционных рисков при проведении ГИА-9 в текущем году приняты следующие меры:

- обеспечена технология печати экзаменационных материалов в штабах ППЭ непосредственно перед экзаменом;

- пункты проведения экзаменов оснащены стационарными и ручными металлоискателями;

- во всех аудиториях ППЭ, а также в штабах ППЭ, в которых осуществлялась распечатка КИМ, передача экзаменационных материалов, прием материалов ГИА организовано видеонаблюдение в режиме онлайн.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения государственной итоговой аттестации в городе Алейске организована система общественного наблюдения. Контроль за проведением ГИА-9 осуществляли аккредитованные общественные наблюдатели (7 человек), утвержденные приказом Рособнадзора.

Медицинское обслуживание участников ГИА-9 в 8 ППЭ осуществляли медицинские работники КГБУЗ "Алейская ЦРБ".

В целях обеспечения охраны правопорядка в пунктах проведения экзаменов города Алейска, повышения уровня безопасности во время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обеспечено сотрудниками МО МВД России «Алейский».

Рассмотрение апелляций участников ГИА-9 о несогласии с выставленными баллами осуществляла комиссия краевой конфликтной комиссии (далее – КК).

В 2021 году в КК подано 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами по русскому языку и по математике. Все поданные апелляции были отклонены.

В 2021 году нарушений в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Алейска не зафиксировано.

Контингент участников ГИА-9 в 2021 году

В ГИА приняли участие 262 человека, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной форме, допущенных к ГИА в текущем году.

Основной государственный экзамен сдавали 248 обучающихся (по русскому языку – 248 человек, по математике – 248 человек). Государственный выпускной экзамен сдавали 13 обучающихся (по русскому языку – 13 человек, по математике – 1 человек).

Участниками ГВЭ являлись учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды.

Количественная характеристика участников ГИА-9 в 2021 году представлена в таблице 1.

Таблица 1

Показатели	Количество (чел.)
Всего обучающихся 9 классов на конец 2020/2021 учебного года	262
Допущены к ГИА в 2021 году	262
Не допущены к прохождению ГИА	0
Прошли ГИА в формах ОГЭ и ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании (всего), из них:	246 94,0 %
в форме ОГЭ	248
в форме ГВЭ	13
Прохождение государственной итоговой аттестации в дополнительные (сентябрьские) сроки	16 6,0 %

14 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием в 2021г.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника (полностью)	ОУ
1.	Алифанова Ксения Дмитриевна	МБОУ СОШ №4 г.Алейска
2.	Кленова Анна Сергеевна	МБОУ СОШ №4 г.Алейска
3.	Яшин Вадим Вадимович	МБОУ СОШ №4 г.Алейска
4	Кравчук Кристина Игоревна	МБОУ СОШ № 2
5	Косенко Анна Владимировна	МБОУ СОШ № 2
6	Лесных Дмитрий Алексеевич	МБОУ СОШ № 2
7	Никифорова Екатерина Алексеевна	МБОУ СОШ № 2
8	Стрельцов Александр Петрович	МБОУ СОШ № 2
9	Устинкина Яна Анатольевна	МБОУ СОШ № 2
10	Белькова Марина Сергеевна	МБОУ – лицей г. Алейска
11	Веснина Арина Юрьевна	МБОУ – лицей г. Алейска
12	Констанц Вадим Александрович	МБОУ – лицей г. Алейска
13	Артамонов Артем Евгеньевич	МБОУ – лицей г. Алейска
14	Самсонов Антон Дмитриевич	МБОУ – лицей г. Алейска

Результаты ГИА-9 по учебным предметам

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897). Итоговая оценка результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования включает в том числе результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Русский язык

В 2020 – 2021 учебном году ОГЭ по русскому языку сдавали 248 выпускников 9-х классов.

В основной период проведения ГИА успешно сдали ОГЭ по русскому языку на оценку «3», «4», «5» человек, или 94,3 % от общего количества участников по русскому языку.

В таблице 2 приведены итоговые результаты ОГЭ, ГВЭ по русскому языку

Таблица 2

Наименование ОО	Кол -во	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн ий балл	Качеств о (%)	Успеваемост ь (%)
МБОУ СОШ №2	85	4	37	33	11	3,6	51,76	95,29
МБОУ СОШ № 4	56	4	13	23	16	3,9	69,64	92,86
МБОУ СОШ № 5	23	4	15	19	2	4	73,91	100,0
МБОУ СОШ № 7	40	0	10	6	9	3,48	52,5	90
МБОУ ООШ № 3	8	1	5	2	0	3,13	25	87,5
МБОУ ООШ № 9	5	1	2	2	0	3,2	40	80
МБОУ - лицей	31	0	4	13	14	4,32	87,1	100,0

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку, составило 3,6.

Выше среднего значения количества баллов по русскому языку имеют общеобразовательные организации: **МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ - лицей**

Ниже среднего значения количества баллов по русскому языку имеют общеобразовательные организации: **МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7, МБОУ ООШ № 3, МБОУ ООШ № 9.**

Математика

В 2021 году ОГЭ по математике сдавали 248 выпускников 9-х классов.

В основной период проведения ГИА успешно сдали ОГЭ по математике на оценку «3», «4», «5» 260 человек, или 99 % от общего количества участников; 2 обучающихся, или 0,7% от общего количества участников ГИА получили неудовлетворительный результат более чем по одному учебному предмету, а также получили повторно неудовлетворительный результат по математике в резервный срок основного периода. Данные обучающиеся будут допущены к сдаче ОГЭ по математике в дополнительный период сдачи ГИА (сентябрьские сроки) по решению ГЭК.

В таблице 4 приведены итоговые результаты ОГЭ по математике с учетом пересдачи.

Таблица 3

Наименование ОО	Кол- во	2	3	4	5	Средн ий балл	Качеств о (%)	Успеваемость
МБОУ СОШ №2	85	6	58	17	4	3,22	24,71	92,94
МБОУ СОШ № 4	56	4	40	11	1	3,16	21,43	92,86
МБОУ СОШ № 5	23	0	14	9	0	3,39	39,13	100,00
МБОУ СОШ № 7	40	4	30	6	0	3,05	15,00	90,00
МБОУ ООШ № 3	8	1	7	0	0	2,88	0,00	87,50
МБОУ ООШ № 9	5	1	4	0	0	2,80	0,00	80,00
МБОУ - лицей	31	0	14	11	6	3,74	54,84	100,00

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, составило 3,2.

Выше среднего значения количества баллов по математике имеют общеобразовательные организации: МБОУ СОШ № 5, МБОУ-лицей.

Ниже среднего значения количества баллов по русскому языку имеют общеобразовательные организации: МБОУ СОШ № 2, МБОУ ООШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 7, МБОУ ООШ № 9.

Общие выводы

В 2020-2021 учебном году в основной период проведения государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования успешно прошли 246 обучающихся образовательных организаций города Алейска, им выдан в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

16 обучающихся не подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данные обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

По решению ГЭК Алтайского края 16 выпускников 9-х классов из 5 общеобразовательных учреждений города Алейска, получивших неудовлетворительный результат более чем по одному учебному предмету, а также получивших повторно неудовлетворительный результат по математике и русскому языку, допущены к ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, составил 5 %.

В 2021 году снизился средний процент выполнения всей экзаменационной работы по русскому языку и математике. Пониженный уровень достижений свидетельствует о значительных пробелах в знаниях, низком уровне освоения планируемых результатов.

Анализ % качества знаний (качественная успеваемость), а также среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации в 2021 году показали, что по русскому языку и математике наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2019 годом, в связи с чем, требуется проведение тщательного анализа и выявление причин снижения качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебным предметам.

Проведенный анализ ГИА 2021 года позволяет выделить положительные моменты:

1. В муниципальном образовании города Алейска созданы необходимые условия для проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами министерства и образования Алтайского края.

2. Замечания по созданным условиям проведения государственной итоговой аттестации со стороны контролирующих и проверяющих органов, общественных наблюдателей, участников ГИА-9, родителей (законных представителей) обучающихся не зафиксированы.

3. Успешно сдали ОГЭ, ГВЭ по учебным предметам в основной период проведения ГИА 248 выпускников, или 95% от общего количества участников.

Вместе с тем обозначены проблемные моменты:

1. В основной период проведения ГИА 16 учащихся, или 5 % от общего количества участников ГИА не сдали ОГЭ по русскому языку и математике и не получили аттестаты об основном общем образовании.

2. Намечилась тенденция к снижению качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Математика».

Результаты ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях города Алейска за 2020/2021 учебный год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения

проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

В 2021 году в соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) проведен для выпускников 11 классов и выпускников прошлых лет, поступающих в образовательные организации высшего образования. Остальные выпускники 11 классов для получения аттестата, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сдали экзамен в форме государственного выпускного экзамена.

По состоянию на 01 мая в муниципальных школах города обучались 133 учащихся 11-го класса. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) были допущены все 133 учащихся.

В форме ЕГЭ сдавали 112 выпускников, в форме ГВЭ – 21 выпускник.

Выданы 133 аттестата о среднем (полном) образовании.

Для проведения ЕГЭ и ГВЭ обеспечено функционирование 2 пунктов проведения экзаменов: на базе образовательных организаций – МБОУ СОШ №2 и на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья - 1 ППЭ.

Второй год экзамены проводятся в условиях соблюдения профилактических мер, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции. В период проведения ЕГЭ пункты проведения экзаменов созданы, в том числе и в школах с небольшой численностью участников, количество мест в аудиториях сокращено с 15 до 8-12 в зависимости от площади помещения.

В ППЭ в период экзаменов организовано дежурство медицинских работников, приняты необходимые для охраны здоровья участников меры профилактики распространения новой коронавирусной инфекции в условиях проведения экзаменов:

генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму до и после экзамена;

обязательная термометрия с использованием бесконтактных термометров;

установка на входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук;

график прихода на экзамен участников и организаторов в целях максимального разобщения при проведении термометрии;

обеспечение в аудиториях при проведении экзамена социальной дистанции между выпускниками не менее 1,5 метров (зигзагообразная рассадка за партами);

оснащение аудиторий ППЭ оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии детей;

обеспечение организаторов средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

Для обеспечения объективности результатов ЕГЭ приняты следующие меры:

системой видеонаблюдения в режиме он-лайн обеспечено 100% аудиторий ППЭ;

во всех пунктах проведения экзаменов применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования бланков в ППЭ;

аккредитовано 5 общественных наблюдателей из родительской общественности.

По итогам работы он-лайн наблюдателей, нарушений порядка проведения ЕГЭ выявлено не было.

В 2021 году впервые ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали по новой технологии в компьютерной форме. В КЕГЭ приняли участие 6 человек, справились с работой 100 выпускников.

В 2020 - 2021 учебном году 16 учащихся награждены медалями и получили аттестаты особого образца.

№ п/п	ФИО Отличника учебы	Наименование образовательной организации в соответствии с уставом
1	Губарева Алина Алексеевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Алейска Алтайского края
2	Казаченко Анастасия Евгеньевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Алейска Алтайского края
3	Титова Анастасия Владимировна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Алейска Алтайского края
4	Юрин Александр Михайлович	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Алейска Алтайского края
5	Папанова Снежана Сергеевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Алейска Алтайского края

6	Трушкова Татьяна Алексеевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Алейска Алтайского края
7	Утёмова Кристина Евгеньевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Алейска Алтайского края
8	Басманова Ксения Максимовна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Алейска Алтайского края
9	Харичева Мария Евгеньевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Алейска Алтайского края
10	Данилушкин Артем Алексеевич	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Алейска Алтайского края
11	Воеводина Ольга Евгеньевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Алейска Алтайского края
12	Аниканов Дмитрий Андреевич	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. Алейска Алтайского края
13	Белых Юлия Валерьевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. Алейска Алтайского края
14	Наумова Валерия Вячеславовна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. Алейска Алтайского края
15	Озорнова Таисия Геннадьевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. Алейска Алтайского края
16	Сапрыкин Максим Александрович	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. Алейска Алтайского края

По русскому языку самый низкий средний балл показали учащиеся МБОУ СОШ №7 (66,23), что ниже краевого на 4,53 и ниже МОУО на 3,37 самый высокий - МБОУ-лицей (80,0), что выше краевого на 9,74 и выше МОУО на 10,4.

Выпускница Соболева Александра Алексеевна (МБОУ-лицей) (учитель Озорнова Людмила Федоровна) на ЕГЭ по русскому языку набрала 96 баллов.

По профильной математике самый низкий результат показали учащиеся МБОУ СОШ №4 (45,63балла), что ниже краевого 9,07 и ниже по МОУО на 10,88, самый высокий - МБОУ - лицей (60,67 балла), что выше краевого на 15,1 и выше МОУО на 13,29. Сапрыкин Максим Александрович (МБОУ-лицей) на ЕГЭ по математике набрал 96 баллов, учитель – Хрипушина Татьяна Федоровна.

Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся сдавали экзамен по выбранным ими предметам. Выпускники сдавали все экзамены, кроме немецкого, испанского и французского языков.

Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание (53), математику профильную (41), физику (17), история (19), биология (23), химию (17), английский язык (4), информатика и ИКТ (6), литература (7), география (2).

По обществознанию самый низкий результат показали уч-ся МБОУ СОШ №7 (39,0), самый высокий - МБОУ - лицей (62,5).

По физике самый низкий результат показали уч-ся МБОУ СОШ №4 (44,0), самый высокий - МБОУ - лицей (62,4).

По истории самый низкий результат показали уч-ся МБОУ СОШ №4 (41,0), самый высокий - МБОУ - лицей (53,0).

По химии самый низкий результат показали уч-ся МБОУ СОШ №4 (28,5), самый высокий - МБОУ - лицей (47,67).

По английскому языку самый низкий результат показали уч-ся МБОУ СОШ №2 (54,0), самый высокий - МБОУ-лицей (77,0)

По литературе самый низкий результат показали уч-ся МБОУ СОШ № 7 (50,0), самый высокий - МБОУ СОШ №2 (85 ,0),

По географии было два участника: МБОУ – лицей (40,0), МБОУ СОШ №2 (50,0), краевой показатель 58,13 балла.

Подводя итоги Единого Государственного Экзамена, констатируем, что успеваемость уч-ся по основным предметам в 2016/17 учебном году – 100 %, в 2017/18 учебном году – 100 %, в 2018/2019 учебном году 97, 66%.

На заседании ГМО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса определить возможные причины (как объективные, так и субъективные) недостаточно высокого уровня подготовки учащихся к ГИА, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

В Комитете по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. В течение 2021 года проводился ежедневный мониторинг всеобуча, ежемесячно информация о несовершеннолетних, не приступивших к обучению, направлялась в КДН и ЗП.

Проводится регулярное обсуждение вопросов, касающихся всеобуча, на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций. Совместная работа администрации школ, классных руководителей, родителей, органов системы профилактики позволяет не допустить большое количество пропусков уроков без уважительных причин.

В системе образования города Алейска:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;
- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;
- материально-техническая база общеобразовательных учреждений соответствует требованиям ФГОС;
- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации;
- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, современные инновационные практики;

- обеспечены условия для формирования открытого образовательного пространства, определяющего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи;
- увеличен охват детей программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленности;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;
- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений;
- обеспечено общественное участие в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;
- осуществляется активная деятельность в части привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательного учреждения в виде грантов, платных услуг, добровольных пожертвований.

Укомплектованность педагогами-психологами общеобразовательных организаций

	2018/2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
МБОО	5	5	5

Общеобразовательные организации, не имеющие в своем штате узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) сотрудничают на договорной основе с Комплексным центром социального обслуживания населения города Алейска в плане осуществления бесплатной коррекционной помощи детям.

Статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и необходимые условия для получения образования определяет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В течение 30 лет в городе, при Комитете по образованию и делам молодёжи администрации города, работает Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), которая обследует детей, не усвоивших программу школьного обучения. В настоящее время созданы школьные психолого-педагогические консилиумы, на которых разрабатываются индивидуальные учебные планы для детей, обучающихся по адаптированным программам, для детей с отклонениями в поведении, обеспечивается индивидуальный подход к детям с девиантным поведением.

Обеспечено достижение целевого показателя Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». 3 общеобразовательных организации из 7 оборудованы устройствами для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализацией государственной программы РФ «Доступная среда».

Во всех данных организациях обучаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в образовательных организациях по графику, утвержденному медицинскими организациями города, проводились медицинские осмотры учащихся. Анализ результатов осмотров показал, что доля детей первой и второй группы здоровья от общей численности обучающихся в МБОУ составляет 81,7%.

Согласно планам работы, в МБОУ проводятся уроки здоровья, внеклассные мероприятия, защита исследовательских проектов по проблеме влияние пищи на здоровье человека, тематические классные часы по формированию, пользе и важности правильного питания. Реализуются мероприятия, направленные на воспитание культуры питания, в рамках программы ФГОС, учебных предметов "Окружающий мир", "ОБЖ", внеурочного курса "Разговор о правильном питании".

В общеобразовательных учреждениях, МБОУ СОШ №5, МБОУ ООШ №3, МБОУ ООШ №9, МБОУ-лицей учебный процесс организован в одну смену, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №7 - в две смены.

Продолжительность учебной недели для школьников организована по шестидневной рабочей неделе в МБОУ СОШ №4, МБОУ - лицей, МБОУ СОШ №7, по пятидневной рабочей неделе: МБОУ СОШ №2, МБОУ ООШ №3, МБОУ ООШ №9, МБОУ СОШ №5. Распределение образовательной недельной нагрузки и объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствуют требованиям СанПиН.

В течение учебного года проводится проверка санитарно - технического состояния учреждений: классных комнат, освещенности и чистоты помещений, теплового режима и режима проветривания помещений.

Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах соответствует норме. Режим проветривания в школьных помещениях соблюдается в соответствии с требованиями п.6.6. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особое внимание в работе образовательных организаций уделяется профилактике детского травматизма. В 2021 году не было ни одного случая детского травматизма. Отсутствуют несчастные случаи и в учреждениях дополнительного образования.

В соответствии со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» во всех МБОУ сохранена система организованного питания учащихся. В связи с утратившем силу с Закона Алтайского края от 5 марта 2005 года № 10-ЗС «О компенсационных выплатах на питание обучающимся в краевых, государственных, муниципальных образовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке» и от 29 декабря 2006 года № 148-ЗС «О дополнительных мерах поддержки многодетных семей в Алтайском крае», администрация города Алейска взяла на себя обязательство сохранить размер стоимости питания 12 рублей 85 копеек в день на одного обучающегося из малообеспеченных семей -

обучающимся МБОУ из семей со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения бесплатным питанием в общеобразовательных организациях города Алейска охвачено 1365 обучающихся.

Объём средств, направленных на организацию горячего питания обучающихся, относящихся к льготным категориям в 2021 году 1млн.200 тыс. руб.

Приготовление пищи осуществляется на собственных пищеблоках, шесть пищеблока работают на сырье.

Для обеспечения рациона питания с учетом гигиенических требований Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г. Алейске разработано и утверждено 10 - дневное меню для школьников. В него входят молочные, овощные, мясные блюда, разнообразная выпечка. Проводится витаминизация третьих блюд.

Вводимые федеральные государственные образовательные стандарты впервые регулируют не столько образовательный процесс, сколько результаты единого процесса воспитания и обучения.

Основным документом, определяющим государственный заказ в области воспитания, является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все направления Стратегии отражены в воспитательной деятельности образовательных организаций города.

Важными шагами в реализации Стратегии является создание условий для эффективной деятельности Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» и Юнармии.

На базе всех общеобразовательных организаций работает детские общественные объединения, реализующее направление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2021 учебном году проведено большое количество мероприятий в рамках РДШ, с охватом практически 100% детей. Сформирована система работы Юнармии.

Для повышения правовой культуры школьников на базе образовательных организаций города созданы и успешно работает клуб молодого избирателя (далее – КМИ).

В 2021 учебном году прошли встречи, открытые уроки, диспуты и конференции, направленные на повышение правовой культуры.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях является патриотическое воспитание.

На базе образовательных организаций создано 18 кружков, клубов и объединений патриотической направленности, работает 6 школьных музеев.

Одной из социально значимых проблем является поиск путей снижения числа правонарушений среди несовершеннолетних и повышения

эффективности профилактических мер по защите детей от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды и Интернет среды. Подростковая преступность, ослабление влияния родителей на воспитание детей, негативное воздействие средств массовой информации делают профилактическую работу приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения.

Общеобразовательными организациями реализован комплекс мер, направленных на совершенствование работы по данному направлению.

Ежегодно осуществляется учет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Основными причинами уклонения от учебы являются низкая мотивация к обучению, недостаточный контроль со стороны родителей, медицинские показания. Основной задачей, которая сегодня стоит перед общеобразовательными организациями, является систематический контроль посещаемости учебных занятий, оперативное получение информации от законных представителей школьников о причинах отсутствия ребенка на уроке.

Система профилактической работы в образовательных учреждениях города, направленная на предупреждение табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, организуется по трём направлениям:

1. Работа с обучающимися. 2. Работа с родителями. 3. Работа с педагогами.

Активно развиваются Службы школьного примирения и Родительский всеобуч во всех общеобразовательных организациях.

Система воспитательной работы в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей строится на альтернативной вредным привычкам деятельности: формирование стремления к здоровому образу жизни, занятость учащихся внеурочной деятельностью, посещение кружков и секций различной направленности.

С целью формирования ЗОЖ в школах в летний период проводятся разнообразные акции и операции: Дни здоровья, ежегодные профилактические акции антинаркотической направленности: «Родительский урок» (март – весенние каникулы), «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность» (ноябрь – осенние каникулы), «Летний лагерь – территория здоровья» (июнь – август), «Сообщи, где торгуют смертью!» (три этапа в год), «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!» (три этапа в год).

В школах №№ 2 и 4 ведутся элективные курсы и профилактические программы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор». Программа «Все цвета, кроме чёрного» реализуется в МБОУ СОШ № 4, 7 и МБОУ – лицей. Антинаркотическая программа «Сталкер» с программным учебным обеспечением ежегодно реализуется в седьмых кадетских классах городского лицея и в период летних каникул в пришкольном лагере и на профильных сменах.

Наиболее эффективными воспитательными мероприятиями в школах города в каникулярное время являются круглые столы: «Наше будущее – в наших руках!» (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 5); конкурсы рисунков и плакатов, тематических стенгазет «Минздрав предупреждает!», «Нет!» наркотикам!» (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4); ролевые игры (МБОУ

СОШ № 2); конкурсы и выступления агитбригад «Хочу остаться здоровым!» (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7); оформление тематических стендов, направленных на профилактику вредных привычек (все ОО); тематическое анкетирование учащихся и родителей, тематические дискуссии, беседы – рассуждения, беседы – практикумы (МБОУ ООШ № 3), различные виды игровой деятельности (игры спортивные, познавательные, состязания и конкурсы), просмотр кинофильмов и видеороликов, проведение цикла тематических классных часов: «Алкоголизм и наркомания: физическая и психическая зависимость», «Рискованное поведение», «Ответственность за своё здоровье и безопасность», «Вредные для организма вещества», «Полезные и вредные привычки», «Я и здоровый образ жизни» (начальные классы); «Что такое «характер» и что нужно для его воспитания», «Без кайфа жизни нет?», «Что такое «здоровье» и как его сохранить и укрепить?», «Свобода или зависимость?», «Пути преодоления вредных привычек» (среднее звено); «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала», «Опасность, которая рядом...» (старшие классы), онлайн-просмотры фильмов через Интернет на специальных сайтах ФСКН России «Имею право знать!» и Я выбираю спорт», Оформлены стенды «Подросток и закон» (Все ОУ).

Во всех воспитательных мероприятиях принимают участие несовершеннолетние, состоящие на всех уровнях учёта и контроля.

В школе № 2 активно работает волонтерский отряд «Новая волна». Участниками отряда подготовлены агитационные «визитки» по профилактике табакокурения «Стоп, сигарета!». В МБОУ СОШ № 5 создан волонтерский отряд наркопоста «Азбука здоровья». При проведении акции «Сообща, где торгуют смертью!» ребята прошли по классам, проинформировали учащихся о «Телефоне доверия». Школьные наркопосты (объединения учащихся, педагогов и родителей) созданы во всех общеобразовательных организациях.

Работа с родителями проводится в основном в рамках тематических школьных и классных родительских собраний: в период весенних, осенних и зимних каникул и по окончании учебного года: «Вред употребления ПАВ для детского организма», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Здоровое поколение и здоровое будущее». С родителями детей из «группы риска» профилактическая работа проводится индивидуально как в течение учебного года, так и на постоянной основе в период школьных каникул. Эффективной мерой профилактики является распространение памяток и буклетов, полученных в Минобрнауки Алтайского края. Некоторые памятки для родителей разрабатываются самостоятельно: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет!» - наркотикам!».

Периодически педагоги школ (индивидуально и комиссионно) посещают семьи учащихся с целью знакомства с условиями проживания и воспитания учащихся. Постоянный контакт классных руководителей с родителями поддерживается с помощью телефонов.

Работа с педагогами. Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются планы индивидуального сопровождения учащегося (семьи). Ведутся дневники наблюдений, в которых фиксируются как негативные, так и позитивные поведенческие проявления ребёнка и родителей.

Ведутся социальные паспорта классов. В период летних каникул составляется список учащихся, находящихся на различных уровнях учёта. За подростком закрепляется педагог-наставник, еженедельно контролируется его времяпрепровождение, отдых, полезная занятость. Предпринимаются меры трудоустройства несовершеннолетних, его оздоровления.

В школьных библиотеках оформляются тематические книжные выставки: «Мы – за здоровый образ жизни!» (Все ОУ). Учащимися школы № 4 совместно с педагогами разработан социальный проект: «Здоровье – это здорово!».

Межведомственное взаимодействие реализуется при проведении мероприятий профилактической направленности как для детей, так и для родителей и педагогов. За год в образовательных учреждениях города было проведено для детей 767 мероприятий, для родителей 251 мероприятие, для педагогов 223 мероприятия, из них с привлечением приглашенных специалистов – 67 мероприятий. Приглашались инспекторы ПДН МО МВД России «Алейский», ОГИБДД, медицинские работники, начальник и специалисты ТО МЧС, сотрудники отдела ГО и ЧС администрации города, секретарь КДН и ЗП, инспектор по охране прав детства.

Инспекторами ПДН МО МВД России «Алейский» проведён цикл бесед с учащимися: «Закон «Об охране граждан от воздействия табачного дыма и последствий употребления табака». Был показан родителям отрывок передачи «Жить здорово!» с признаками употребления наркотических веществ, родителям разъяснена ответственность за хранение и распространение наркотических веществ. Проведены лекции для всех учащихся специалистами различных ведомств по темам: «Негативные последствия употребления ПАВ», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ». В ноябре 2021 года 100 % учащихся, которым исполнилось 14 лет, розданы памятки об уголовной ответственности за распространение наркотиков.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование содержания и технологий воспитательной работы и предупреждение конфликтов среди обучающихся общеобразовательных организаций города. Систематически проводится мониторинг по вопросам внедрения служб примирения в учреждениях образования. В 2021 году продолжили свою деятельность 7 Служб школьного примирения.

В общеобразовательных организациях созданы организационные технические условия в части обеспечения информационной безопасности детей посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности.

В течение года старшеклассники из 7 общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях, посвященных безопасности школьников в сети Интернет.

Сфера образования неотделима от процессов, происходящих в жизни общества. Сегодня под влиянием информатизации происходят существенные изменения в механизме функционирования и реализации системы образования.

Внедрение информационных технологий позволяет сделать учебный процесс более индивидуализированным, по-новому организовать взаимодействие педагогов, учеников и родителей, а также создавать и внедрять интегрированные автоматизированные информационные системы, позволяющие в реальном времени получать и обрабатывать информацию о финансово-экономической деятельности, инфраструктуре, материально-техническом оснащении, документообороте и нормативно правовой поддержке образовательной деятельности и ее управления.

В образовательных организациях города и Комитете по образованию и делам молодежи администрации города Алейска активно используются информационные и коммуникативные технологии, компьютерные и мультимедийные продукты. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательных организациях города прошли мероприятия по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Данная платформа представляет собой комплексный многопрофильный инструмент дистанционного взаимодействия, необходимого в том числе при очном обучении (например, в случае домашнего обучения, отсутствия учащегося по причине болезни, нахождения на соревнованиях и т.д.). В настоящее время подключено 100% общеобразовательных организаций города.

В рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в течение года внедрялись и реализовывались различные проекты. Так, 100 % образовательных организаций города были подключены к платформе обратной связи (далее – «ПОС»). Данная платформа является новым поколением каналов связи, с помощью которых имеется возможность не только отправить обращение, но и оценить работу госоргана/организации, высказать мнение относительно общественной инициативы и принять участие в обсуждении нормативных правовых актов.

100% образовательных организаций города были подключены к проекту «Госпаблик», который представляет собой сервис, осуществляющий централизованное размещение информационных материалов (текстов, фотографий, иллюстраций, видеороликов) по социально-экономическим аспектам жизни региона на страницах в социальных сетях.

В IV квартале 2021 года начата работа по внедрению проекта «Госвеб», который направлен на развёртывание и публикацию официальных сайтов общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Также начата экспериментальная работа по внедрению федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа», реализуемой в рамках федерального проекта «Цифровая

образовательная среда» национального проекта «Образование». Участниками эксперимента стали МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 4 города Алейска.

Все общеобразовательные организации города обеспечены доступом к водопроводу, канализации, центральному отоплению. В одной общеобразовательной организации функционирует собственная котельная.

Все здания общеобразовательных организаций обеспечены охраной.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Система дополнительного образования города имеет многогранную и разнообразную структуру, ядром которой являются учреждение дополнительного образования города: МБУ ДО ЦДТ, где занимаются 970 человек. Также на базе МБУ ДО ЦДТ реализуется программа персонифицированного дополнительного образования. МБОУ ЦДТ курирует школы города по программе персонифицированного дополнительного образования. В программу ПФДО загружено и реализуется 34 программы с общим охватом 2861 ребенок, что составило 57,54% от общего количества детей с 5-18 лет.

Спектр услуг дополнительного образования представлен всеми направленностями дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе муниципальных образовательных организаций.

В настоящее время особое внимание уделяется развитию дополнительного образования на базе школ и детских садов.

Для каждой ступени основного образования система дополнительного образования предлагает свой содержательно-технологический модуль в условиях определённого возрастного периода.

На этапе дошкольного детства это формирование познавательных способностей детей в условиях технологии игровой деятельности.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы. Таким образом, закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

Наличие большого количества разнопрофильных дополнительных программ, реализуемых учреждениями образования города, помогает решить задачу предоставления каждому ребенку возможности широкого выбора занятий во внеурочное время с учетом индивидуальных способностей.

Одной из характеристик современной системы дополнительного образования является применение механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов. Поэтому в городской системе особый акцент сделан на интеграции учреждений образования в единое образовательное пространство, где каждая образовательная организация, являясь уникальной по своим целям, содержанию, методам деятельности, вносит свой вклад в развитие личности ребенка.

Следует отметить, что в городе процесс интеграции развивается достаточно интенсивно. Интеграция общего и дополнительного образования

осуществляется как по содержанию, так и по организационным формам. Музейная, поисковая, краеведческая работа опираются на знания, полученные в учебном процессе, причем тенденция интеграции состоит в нарастании числа комплексных программ и проектов.

Дополнительное образование, в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, – результативность как практико-ориентированного образования.

Вместе с тем, основными проблемами остаются дефицит квалифицированных педагогических кадров, недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательного процесса. Система дополнительного образования еще недостаточно интегрирована в систему общего образования. Эти задачи в перспективе должны быть решены.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2021 год в основном решены, обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития.

В отчетном 2021 году в системе образования города Алейска в целом успешно сочеталось устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием.

Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых.

Увеличился процент доступности дошкольного образования, созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В ближайшей перспективе актуальными остаются задачи увеличения охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с достигнутыми результатами и выявленными проблемами деятельности Комитета по образованию в 2021 году определены приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2022 году.

Главной задачей муниципальной системы образования в 2022 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Плана мероприятий («дорожная карта»)

«Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», участие в региональных проектах в рамках национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность») и региональной программе «Энергия развития».

Развитие системы образования города Алейска в 2022 году будет направлено на реализацию следующих задач:

- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей традиционные нравственные ценности, уважающей культуру и традиции народов России, способной к мирному созиданию и защите Родины;
- создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда», Дорожной карты по повышению значений показателей доступности действующих объектов и услуг для инвалидов, создание универсальной безбарьерной среды;
- реализация государственной и муниципальной программ, направленных на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;
- Обеспечение права обучающихся на качественную профессиональную ориентацию;
- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов, обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования;

- повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников;

- обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды.

- обновление материально-технического оснащения образовательных учреждений современным оборудованием для обеспечения качества образовательных результатов

- повышение уровня патриотизма и воспитанности обучающихся через реализацию мероприятий «Российского движения школьников»;

- совершенствовать формы работы по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации детей и подростков

РАЗДЕЛ II

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	Значение
		2021
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	Чел.	1380
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	94
в возрасте от 2 месяцев до 3	%	62

лет		
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	83
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	46
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	83
группы общеразвивающей направленности	чел.	1285
группы оздоровительной направленности	чел.	12
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	%	0,21
в режиме кратковременного пребывания	чел.	3
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес		

численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	6,04
группы общеразвивающей направленности	%	93,1
группы оздоровительной направленности	%	0,86
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-		

правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	76,5
старшие воспитатели	%	0
музыкальные руководители	%	7,2
инструкторы по физической культуре	%	5,9
учителя-логопеды	%	5,2
учителя-дефектологи	%	3,2
педагоги-психологи	%	1,9
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	97
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	2,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	6,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность	%	0,91

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие	%	0

подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	%	100
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

--	--	--

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		3489
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	90
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности	%	100

обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	1475
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	1744
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	262
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	0,3
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	74
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся,	%	0

углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	чел.	2

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	14,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	128,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и	%	57,4

<p>работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>		
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>		
<p>социальных педагогов:</p>		
<p>всего</p>	<p>%</p>	<p>0</p>
<p>из них в штате</p>	<p>%</p>	<p>0</p>
<p>педагогов-психологов:</p>		
<p>всего</p>	<p>%</p>	<p>90</p>
<p>из них в штате</p>	<p>%</p>	<p>90</p>
<p>учителей-логопедов:</p>		
<p>всего</p>	<p>%</p>	<p>95</p>
<p>из них в штате</p>	<p>%</p>	<p>95</p>
<p>учителей-дефектологов:</p>		
<p>всего</p>	<p>%</p>	<p>50</p>
<p>из них в штате</p>	<p>%</p>	<p>50</p>
<p>2.4. Материально-техническое и</p>		

информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	2,41
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		17
всего	ед.	195
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	195
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе	%	42

зданий общеобразовательных организаций		
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	5,4
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в	%	55

общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	15
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	44
педагога-психолога	чел.	26
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровые берегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	97
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	86
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая		

деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	40
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	67
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		100
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0

