

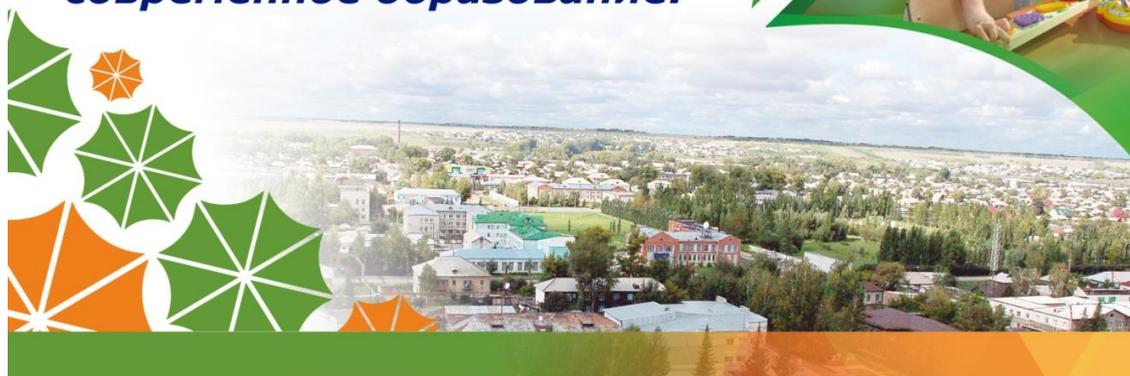
# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛЕЙСКА ЗА 2020 ГОД



КОМИТЕТ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И  
ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА АЛЕЙСКА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ • ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ • ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Современным детям -  
современное образование!**



## Содержание:

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

- 1.1. Аннотация
- 1.2. Ответственные за подготовку
- 1.3. Контакты
- 1.4. Источники данных
- 1.5. Паспорт образовательной системы
- 1.6. Образовательный контекст
- 1.7. Особенности образовательной системы

#### 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

- 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования
- 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

#### 3. Выводы и заключения

- 3.1. Выводы
- 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

### II. Показатели мониторинга системы образования

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Алтайского края в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Алейска за 2020 год.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Отчёт размещён на Интернет - сайте Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Алтайского края в разделе «О комитете».

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Отчет подготовлен специалистами Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (далее Комитет по образованию).

Общее руководство процессом подготовки итогового отчёта осуществлял председатель комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Соловьева Марина Васильевна. Общую координацию подготовки итогового отчёта осуществлял заместитель председателя комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Матвеева Олеся Анатольевна.

На этапе сбора информации в подготовке отчета принимали участие специалисты комитета по образованию, руководители образовательных организаций. Анализ собранной информации, написание текста итогового отчета осуществлялось специалистами комитета по образованию.

### **1.3. Контакты**

Название: Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска

Адрес: 658130, Алтайский край, г.Алейск, ул.Сердюка, 99

Председатель комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска: Соловьева Марина Васильевна

Телефон: 8(38553)66200

Контактное лицо: Фатеева Лариса Леонидовна

Телефон: 8(38553)66217

Почта: [gorono@dsmail.ru](mailto:gorono@dsmail.ru)

#### 1.4. Источники данных

В качестве исходных данных для подготовки итогового отчета использовались: Формы федерального статистического наблюдения:

- форма федерального государственного статистического наблюдения ФГСН № 1-ДО;
- форма федерального государственного статистического наблюдения ФГСН ОО-1;
- форма федерального государственного статистического наблюдения ФГСН - 85к;
- статистическая информация по итогам государственной итоговой аттестации;
- Муниципальная программа "«Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы».

#### 1.5. Паспорт образовательной системы

Приоритетные направления в деятельности Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска и подведомственных образовательных учреждений в отчетном году определены мероприятиями по реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Указами Президента РФ, в том числе в части обеспечения детей местами в дошкольных учреждениях и повышения заработной платы педагогических работников.

Размер средней начисленной заработной платы педагогических работников в 2020 году соответствует целевому показателю, определенному в плане мероприятий (так называемой «дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

#### Средняя заработная плата педагогических работников учреждений образования

	Средняя зарплата педагогическ их работников в 2017 году	Средняя зарплата педагогическ их работников в 2018 году	Средняя зарплата педагогическ их работников в 2019 году	Средняя зарплата педагогическ их работников в 2020 году
Учреждения общего образования	22379	28585	30469	32389
Учреждения дошкольного образования	15105	21580	23926	24606
Учреждения дополнительно го образования	15516	26942	29545	31069

Продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов. Ежегодно за счет средств краевого бюджета педагоги проходят санаторно-курортное оздоровление (1 учитель общеобразовательного учреждения).

В городе Алейске проводится системная работа по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях города, оказанию им мер социальной поддержки и методической помощи. В целях стимулирования молодых педагогов, впервые приступивших к работе по специальности в городе Алейске, предусмотрена выплата единовременных пособий в размере 25 тысяч рублей. «Территориальным отраслевым соглашением по учреждениям образования города Алейска» установлены надбавки к ставкам (окладам) в первый год работы в размере 40%, во второй год - до 30%, в третий – 20% из средств субвенции на заработную плату. Остронуждающиеся прибывшие специалисты обеспечиваются комнатой в благоустроенном общежитии. Как результат, в 2020 году в образовательное учреждение города прибыл 1 молодой специалист.

В учреждениях образования города трудится 771 человек, из них 370 педагогических работников (в том числе 184 учителей) и 21 руководящих работников.

#### Количество педработников

	Общеобразовательные учреждения (Педработники/ в т.ч. учителя)	Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования
2017	183/174	153	23
2018	178/169	155	27
2019	189/180	156	25
2020	192/184	153	22

Образовательный уровень педагогов образовательных учреждений города: доля учителей с высшим образованием 77,2%. Среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений высшее образование имеют 31,7%.

Доля учителей в возрасте до 35 лет остается низкой – 18,9%, а доля учителей пенсионного возраста по-прежнему высока – 25 %. Показатель среднего возраста педагогов – 50,9 лет.

За последние годы благодаря майским указам Президента РФ 2012 года, другим мерам социальной поддержки значительно укрепился статус учителя, педагога, повысилась профессиональная компетенция и профессиональная этика педагогического сообщества. Существенно улучшились условия в наших образовательных организациях.

Важным направлением продолжает оставаться создание современных условий для организации образовательного процесса.

Администрация города принимает участие в инвестиционных программах, активно привлекая субсидии федерального и краевого бюджета, а также внебюджетные средства.

В городе реализуется муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы по направлениям. В соответствии с подпрограммой 5 «Текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных организаций города Алейска поэтапно проводятся ремонтные работы зданий учреждений. Главная наша задача - поддержка зданий в надлежащем техническом состоянии.

Обеспечение безопасных условий обучения - один из приоритетов. На обеспечение пожарной безопасности в 2020 году в образовательных учреждениях города было выделено 595 000 руб. из городского бюджета.

В рамках антитеррористических мероприятий из бюджета города в 2020 году выделено 461 000 руб.

На обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния образовательных организаций в соответствии с СанПиН в 2020 году из бюджета города выделено 925 000 руб., из этих средства 100% педагогических работников образовательных учреждений проходят ежегодное медицинское обследование.

Участие в краевых и федеральных программах позволило привлечь дополнительные финансовые средства.

В рамках краевой адресной инвестиционной программы на 2020 год в МБОУ СОШ № 2 замена крыши; МБДОУ «Детский сад № 10» утеплили фасад здания сайдингом. Из краевого и городского бюджета выделено 8 238 100 руб.

В 2020 году на средства городского бюджета выполнены ремонтные работы в МБОУ ООШ № 9; №3; МБОУ СОШ №5; №7; МБОУ Лицей; МБДОУ Детский сад №8; №10. В соответствии с локальными сметами на сумму 1 637 6510 рублей были частично отремонтированы учреждения.

Образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования подключены к сети Интернет, имеют собственные сайты.

100% средних общеобразовательных школ оснащены современными кабинетами биологии, физики, химии и географии. Автоматизированными рабочими местами педагогов оснащено 96% учебных кабинетов.

Одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата как в регионе, так и в городе - доступность дошкольного образования.

С введением в 2014 году электронной АИС «Е - Услуги» (автоматизированной электронной системы «Е-Услуги») стало возможным оказание услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в электронном виде.

В реестре очередников на предоставление места в ДОУ с 01.01.2020 по 31.12.2020 года зарегистрировано 541 заявлений.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации велась целенаправленная работа по ликвидации очередей в детские дошкольные учреждения. На 01.09.2020 года дошкольным образованием охвачено 1649 детей, что составляет 83,5% детей от общей численности, что на 5,2% выше, чем в предыдущем. Значительно увеличился процент обеспеченности местами детей в возрасте от 2 до 3 лет, 93,2% детей

данного возраста обеспечены местами в МБДОУ города Алейска. На 100% обеспечен охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет.

На 31.12.2020 года в городе функционирует 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 3 филиала детских садов и 4 группы кратковременного пребывания для детей 5-7-летнего возраста на базе общеобразовательных школ города.

В дошкольных образовательных учреждениях города на 31.12.2020 года работают 73 группы, из них:

5 – логопедические (ДОУ № 16, № 5 филиал(2 группы), № 8, № 8 филиал );

3 – коррекционные (№ 10, № 12, № 15);

1 – санаторная (ДОУ № 5);

64 – общеразвивающие группы.

С целью оказания коррекционно-педагогических услуг детям, не посещающим ДОУ, организованы консультационные психолого-педагогические и логопедические пункты для родителей детей, воспитывающих детей-инвалидов на дому самостоятельно.

Помимо решения проблемы очередности необходимо реализовать ещё целый комплекс мероприятий, которые будут способствовать повышению как доступности, так и качества дошкольного образования, которое напрямую зависит от кадрового потенциала учреждений.

В образовательных учреждениях города продолжается переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. На сегодняшний день 2954 учащихся обучаются по новым образовательным стандартам, что составляет 86% от общей численности школьников.

Последние 3 года наблюдается тенденция роста численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных школах города Алейска за счет увеличения численности учащихся в начальной ступени (увеличилась рождаемость).

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
численность	3242	3341	3401

Качество знаний по городу в 2018 году составило - 48,1 % (2018 - 43 %).

Главным итогом деятельности школ является государственная итоговая аттестация. Независимая экспертиза в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет «видеть» результаты обучения в сравнении с другими учреждениями, муниципалитетами, краевыми показателями, применять данные в мониторинговых исследованиях, в стимулировании деятельности учреждений, педагогов.

К государственной итоговой аттестации в период с 2012 по 2019 год были допущены все учащиеся девятого классов общеобразовательных школ города. Все успешно сдали обязательные экзамены в основной и дополнительный период.

Аттестаты особого образца за курс основного общего образования в 2019 году получили 13 выпускников 9-х классов.

К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены все 128 обучающихся 11-х классов общеобразовательных школ города.

Ежегодно учащиеся 11-х классов, показавшие высокие результаты в обучении, получают аттестаты особого образца и медали. В 2019 году медалями награждены 7 выпускников (в 2018 - 17).

В 2019 году по результатам ЕГЭ алейские выпускники превысили средний балл образовательных учреждений относительно Алтайского края по русскому языку на (+2,12), математике(профиль) на (+2,32).

Выпускница Сомова Анастасия Сергеевна (МБОУ-лицей) учитель Волкова Евгения Александровна на ЕГЭ по русскому языку набрала по 98 баллов.

Выпускница Картошкина Анна Валерьевна (МБОУ - лицей) учитель Волкова Евгения Александровна по литературе набрала 97 баллов

С целью укрепления здоровья обучающихся организуется летний отдых и занятость детей.

В течение многих лет в городе Алейске эффективно действует система организации отдыха, оздоровления, трудоустройства и полезной занятости детей и подростков в период летних каникул. Показатель качественного отдыха ежегодно достигает 80% (краевой показатель – 65%). Традиционно организовано обучающиеся посещают загородные оздоровительные лагеря Алтайского края: «Юность» (Егорьевский район); «Фадеев лог» (Горный Алтай); «Медвежонок», (г. Барнаул), МЛДД (Международная летняя детская деревня) и др.

В летний период 2021 года было открыто 7 пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и профильных смен с общим охватом 2138 детей и подростков школьного возраста, что составляет 62,4 % от общего количества детей с 1-10 класс. Организованы муниципальные профильные смены на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» с общим охватом 514 детей и подростков школьного возраста, что составляет 15% от общего количества детей с 1-11 класс. За пределами города летом 2021года отдохнуло и оздоровилось 503 ребенка: посетили 17 загородных оздоровительных лагерей - 86 детей; 271 ребенок провел свой отдых в частных лагерях, базах отдыха, курортах, санаториях с родителями на территории Алтайского края; 140 детей отдохнули на морях на территории России и 6 детей отдохнули за пределами России ( в странах ближнего и дальнего зарубежья). Также были организованы малозатратные формы отдыха и оздоровления на базе школ города и МБУ ДО «Центр детского творчества (однодневные, многодневные экскурсии, профильные смены и т.д.), с общим охватом 2837, что составило 82,9 % от общего количества детей с 1-10 класс; проведены муниципальные досуговые площадки с общим охватом 386 детей, что составило 11,3 % от общего количества детей с 1-10 класс.

Институт замещающих семей успешно развивается на территории нашего города. На 1 января 2020 года в г. Алейске проживают 78 замещающих семей, в которых воспитываются 141 ребенок, из них 17 семей – это приемные семьи (62 ребенка). Вся работа социальной сферы города Алейска направлена на то, чтобы дети, в силу определенных обстоятельств оставшиеся без попечения родителей, нашли свои новые семьи, новых родителей.

На 01.01.2020 год выявлено 11 детей.

Одной из приоритетных форм устройства детей остается опека и попечительство.

	2017	2018	2019	2020
передано под опеку	26	26	28	
усыновлено	5	5	0	
приемная семья	16 семей, в них детей 47	14 семей, в них детей 49	17 семей, в них детей 62	
устроено в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	8	7	

За 2020 год на учет в качестве кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители поставлено 10 человек. Из них 4 кандидатов выбрали ребенка в свою семью на воспитание в течение 2020 года.

В 2020 году в городе реализуется муниципальная программа «Обеспечение жильем или улучшение жилищных условий молодых семей в г.Алейске на 2020-2024 годы», которая была разработана в целях реализации подпрограммы 2 "Обеспечение жильем молодых семей в Алтайском крае" на 2015 - 2020 годы.

На сегодняшний день общее количество молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального, краевого и городского бюджетов составляет 61 молодую семью. Это 62 % от общей численности семей, признанных участниками программы.

В 2020 году также 3 молодые семьи получили Свидетельства о праве на получение социальной выплаты.

Объем финансирования программы в 2020 году составил из средств бюджета города **306,2 тыс. руб., из средств федерального бюджета – 918,626 тыс.руб., из средств краевого бюджета – 306,074 тыс. руб.**

На реализацию подпрограммы 4 «Молодежная политика в городе Алейске» в 2020 году в бюджете города была определена сумма в размере 252 тысяч рублей.

В программу заложены средства на выплату «подъемных» молодым педагогам и медикам, прибывшим на постоянное место жительства в наш город, а также на проведение мероприятий.

В 2020 году прошло торжественное посвящение и вручение личных книжек волонтерам города в муниципальном центре добровольничества, с общим охватом 40 волонтеров МБОУ СОШ № 4. Волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях: «День семьи любви и верности»- волонтеры победы и координатор победы и координатор победы «Победа в каждом из нас» Максим Баннных на дому поздравил супругов, проживших в браке 50 лет; Волонтеры города приняли участие в федеральной обучающей стажировке волонтеров со всей России, организованно «Алтайским центром развития добровольничества» в Алейск приехали 20 человек из 15 регионов России, все они лидеры в сфере волонтерства; Торжественное открытие муниципального штаба Общероссийской акции взаимопомощи #Мы

вместе.; В школах города Алейска для учеников 5-11 классов волонтеры провели добрые уроки; 50 волонтеров из Алейска приняли участие в Окружном форуме добровольцев #МыВместе; Два волонтера добровольческого отряда «Новая волна» МБОУ СОШ №2 стали участниками краевой профильной смены начинающих добровольцев «Включайся на DOBRO.RU».

Ежегодно в Алейске проходит «Бал медалистов», на котором глава города – Иван Васильевич Маскаев поздравил, вручил подарки и Благодарственные письма **7-ми лучшим** выпускникам 2020 года и их родителям.

В течение года проводились различные мероприятия: сбор школьных принадлежностей акции «Помощь детям», акция «День Земли», флешмоб «День народного Единства», волонтеры помогали одиноко проживающим жителям города по хозяйству, всероссийский субботник – уборка памятных мест и памятных знаков. Были реализованы добровольческие проекты «Здесь живет ветеран», «Встречи радости!» и многие другие; социальные проекты «Я- Гражданин», «Горд –мой дом и мы в нем живем», «Школа мой дом и мы в нем живем».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является профилактическая работа школы. Именно в образовательных учреждениях есть реальные возможности для всеобъемлющего охвата максимального числа детей и подростков всеми видами деятельности, которые имеют профилактическую направленность и значимость.

В школах города создано 39 объединений патриотической направленности, в которые входят 491 обучающихся. Это - отряды милосердия, которые шефствуют над ветеранами Великой Отечественной войны и их вдовами, ветеранами труда, в том числе, педагогического. В образовательных организациях созданы и работают волонтерские объединения («Новая волна», «Милосердие», «Забота» - СОШ № 2, «Молодая гвардия» - СОШ № 7, «Новое поколение» - СОШ № 4, «Дари добро» - лицей по формированию ЗОЖ), а также для оказания помощи престарелым гражданам.

Создано 6 школьных музеев, 2 из которых паспортизированы. При каждом школьном музее и музейной комнате работают поисковые отряды, группа «Поиск».

Создано 3 военно-патриотических и 1 военно-спортивный клуб (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ - лицей), 18 юнармейских отрядов во всех общеобразовательных организациях с общим количеством детей – 514 человека

Несмотря на позитивные результаты по некоторым направлениям воспитательная, профилактическая работа в наших образовательных организациях требует большего внимания. Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города ежегодно осуществляется учредительный контроль за реализацией Федерального закона от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Задачи, которые предстоит решить в сфере образования в 2022 году:

1. Реализация Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

2. Реализация гражданско-патриотическое и нравственное воспитание детей и подростков, через реализацию Национальной стратегии действий в интересах детей на 2022 год.

3. Развитие мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.

4. Разработка и реализация дополнительный комплекс мер, направленных на укрепление здоровья учащихся и воспитанников и оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и позитивной социализации.

5. Обеспечение доступного дошкольного образования для детей с 2-х летнего возраста; доступное и качественное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, а также создание условий для их обучения.

6. Продолжение работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, со 100% охватом детей.

7. Реализация программ воспитания в общеобразовательных организациях города.

## 1.6. Образовательный контекст

Вся практическая деятельность администрации города Алейска в 2019 году была направлена на реализацию на муниципальном уровне определенных в Указах Президента Российской Федерации В.В. Путина основных приоритетов: развитие инфраструктуры, активное привлечение инвестиций в создание рабочих мест, повышение качества и доступности предоставляемых муниципальных услуг, оказание адресной социальной помощи отдельным категориям граждан, обеспечение детей местами в дошкольных учреждениях, повышение уровня благоустройства города. Все это, в конечном счете, направлено на повышение уровня жизни населения, снижение миграционного оттока населения, создание более комфортных условий для проживания, создание условий для дальнейшего поступательного развития муниципального образования.

9 мая 2019 года, в День Победы, жители города приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: торжественный митинг на городской площади, шествие Бессмертного полка, автопробег «Кольцо Победы», шествие со свечами «Молодежь помнит».

2019 год был для Алейска стабильным годом, годом получения реальных результатов от вложенных усилий и ежедневной, упористой работы администрации, руководителей предприятий нашего города. Главное, в нашем муниципалитете сохранены лучшие традиции, плодотворное взаимодействие на всех уровнях, для всех нас важен созидательный труд каждого алейчанина.

Продуманные и взвешенные решения принимались в экономической, бюджетной политике, они привели к позитивным результатам – позволили без задержек выплачивать заработную плату, поддерживать социальную сферу, порядок в городе, выполнять социальные обязательства перед населением.

## БЮДЖЕТ ГОРОДА

По итогам 2019 года общий объем доходов бюджета города составил 582,5 млн. рублей. Годовые плановые назначения по уточненному бюджету исполнены на 95,0 %.

Налоговые и неналоговые доходы составили 159,8 млн. рублей или 101,5 % к плану года. Темп роста к уровню 2018 года снижен на 1,8%.

Налоговые доходы поступили в объеме 142,7 млн. рублей или 100,8 % к плану года, динамика к уровню 2018 года – 99,1 %.

Неналоговые платежи исполнены в объеме 17,1 млн. рублей или 107,8% к плану года, динамика к уровню 2018 года – 91,1 %.

Бюджетная обеспеченность за счет налоговых и неналоговых доходов на душу населения составила 5516 рублей.

В 2019 году объем средств вышестоящих бюджетов составил 423,1 млн. рублей, что на 107,2 млн. рублей больше, чем в 2018 году, рост составил 133,9 %

От общего объема расходов средства вышестоящих бюджетов в 2019 году составили 72,7 %, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета – 20,0 млн. рублей;
- за счет средств краевого бюджета – 403,1 млн. рублей, в том числе дотации 22,3 млн. рублей

Вышеуказанные целевые средства (без учета дотаций) поступили как на решения вопросов местного значения, так и на выполнение передаваемых полномочий, в том числе:

- в сфере образования в размере 253 млн. рублей;
- в сфере жилищно-коммунального и дорожного хозяйства в размере 148,4 млн. руб.;
- в сфере социальной политики в размере 25,1 млн. рублей;
- в сфере физической культуры и спорта в размере 0,7 млн. рублей.

Общий объем расходов бюджета города за 2018 год составил 582,3 млн. рублей, или 92,7 % к плану отчетного года. Темп роста к уровню 2017 года – 116,6 %.

Наибольший рост в процентном выражении наблюдается по следующим разделам:

- **другие общегосударственные вопросы**, рост - 234,5%, увеличение расходов связано с расчетами за поставленный уголь из резервного запаса Алтайского края – 11,3 млн. руб., в том числе по исполнительному листу – 8,9 млн.руб.;

- **защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона**, рост – 217,9%, сложился в результате направления средств для организации работ по предупреждению чрезвычайной ситуации и проведению противопожарных мероприятий;

- **жилищное хозяйство**, рост – 185,7%, в отчетном периоде произведены расчеты за капитальный ремонт многоквартирных домов муниципального жилья с региональным оператором;

- **образование**, рост – 124,4%. В рамках раздела в 2019 году проведены выборочные капитальные ремонты зданий образовательных учреждений на общую сумму 10,5 млн. руб.; расходы на оплату труда в муниципальных образовательных учреждениях за счет субвенции и субсидий из краевого бюджета увеличены на 7,9 млн. руб. и составили 191,4 млн. руб.

Сокращение расходов по сравнению с 2018 годом наблюдается по разделу **обслуживание государственного и муниципального долга** (сокращение 5,9%). Уменьшение расходов связано с уменьшением объема муниципального долга по кредитным средствам, кредиты в отчетном периоде не привлекались.

На реализацию адресной инвестиционной программы из бюджета города направлено 134,5 млн. рублей, или 23,1 % от общего объема расходов, в том числе за счет средств краевого бюджета 122,7 млн. рублей.

Расходы в рамках муниципальных программ города исполнены в объеме 504,8 млн. рублей или 86,7 % от общего объема расходов.

Расходы бюджета отчетного периода по своей структуре продолжают иметь социальную направленность – 60,6 % от общего объема расходов бюджета, в том числе:

- образование - 52,5 %,
- культура - 2,6 %;
- социальная политика – 4,7 %;
- физическая культура и спорт – 0,8 %.

Расходы муниципального дорожного фонда составили 24,2 млн. рублей, в том числе за счет средств субсидий из краевого бюджета на капитальный ремонт дорожной сети – 15,4 млн. рублей.

Бюджет 2019 года исполнен с профицитом в размере 184,9 тыс. рублей.

Администрацией города проводится активная работа по оптимизации сети муниципальных учреждений и сокращению неэффективных бюджетных расходов, не допускается увеличение численности работников бюджетной сферы.

В рамках обеспечения прозрачности и открытости бюджетного процесса продолжена практика размещения на официальном Интернет-сайте города брошюр и буклетов «Бюджет для граждан».

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

Наиболее эффективным способом расходования бюджетных ассигнований является размещение муниципального заказа конкурентными способами – аукционы, котировки.

В 2019 году муниципальными учреждениями города проведено 49 конкурентных процедур, из них 18 контрактов заключено по результатам состоявшихся процедур, 31 - по результатам несостоявшихся.

По результатам проведенных процедур заключены контракты на общую сумму 72 млн. 902 тыс. руб. Экономия бюджетных средств составила 7 млн.821тыс. руб.

### СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА

Анализ сложившейся социально-экономической ситуации в городе Алейске показывает, что в экономике, с одной стороны, идут активные восстановительные процессы, обусловленные, в том числе, наращиванием внутреннего потребительского спроса, с другой стороны, сохраняются процессы адаптации отдельных отраслей реального сектора экономики к современным рискам и вызовам, что в сочетании с необеспеченным инвестиционным спросом по крупным и средним предприятиям не позволило по итогам 2019г. полномасштабного динамичного развития.

Сфера промышленного производства является главной составляющей реального сектора экономики города. Темп роста объема отгруженных товаров в сфере производства промышленной продукции в действующих ценах составил 102,5% к соответствующему периоду прошлого года. По удельному весу в общем объеме промышленной продукции на душу населения город занимает третье место среди городов Алтайского края. Основным показателем оценки деятельности - индекс промышленного производства по итогам года составил 97,9 % к уровню предыдущего года (9-ое рейтинговое место среди 9 городов края).

Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования года по крупным и средним предприятиям составил 410 млн. руб. Темп роста объема инвестиций в основной капитал составил 126,4 %.

Среднемесячная заработная плата по полному кругу, по оценке, составила 22300 руб., темп роста к уровню прошлого года – 106,1 %. По крупным и средним организациям средняя заработная плата составила 27467 руб., темп роста к уровню прошлого года – 113,2 %.

Развитие потребительского рынка характеризуется следующими показателями:

- темп роста розничного товарооборота - 116,5% к уровню 2018 года;
- темп роста оборота общественного питания - 84,1 % к уровню 2018 года;
- темп роста объема платных услуг к уровню 2018 года – 120,1 %.

## РЫНОК ТРУДА

Утвержденные мероприятия (дорожная карта) по повышению уровня занятости инвалидов трудоспособного возраста в 2019 году по городу Алейску выполнены в полном объеме. Трудоустроены 42 инвалида.

В целях легализации трудовых отношений в организациях города в течение 2019 года проводилась работа по снижению неформальной занятости населения.

За 2019 год проведено 12 совместных заседаний рабочей группы по координации действий в области оплаты труда при городской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и по снижению неформальной занятости населения города Алейска, на которых заслушивались работодатели, нарушающие трудовое законодательство (работники без оформления трудовых договоров, оплата труда ниже МРОТ и т.д.). По результатам совместной работы за 2019 год процент выполнения контрольного показателя по снижению неформальной занятости выполнен на 100,0 % (план - 288, факт - 288).

Численность официально зарегистрированных безработных граждан снизилась с 124 человек на 01.01.2018 г. до 102 человек на 01.01.2019 г. Уровень регистрируемой безработицы по отношению к экономически активному населению - с 0,7 % до 0,6 % соответственно.

Создано 165 новых рабочих мест, из них 138 в области предпринимательства.

## ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

## ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ И ДОРОЖНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Одной из основных задач организаций и предприятий отрасли ЖКХ города является обеспечение бесперебойной подачи в жилые помещения города коммунальных услуг надлежащего качества и в объемах, необходимых потребителю.

Обеспечение водоснабжением и водоотведением города с 1 июля 2016 осуществляет ООО «Алейскводоканал» на условиях концессионного соглашения.

Благодаря обновлению теплового комплекса на территории ООО «Цветовод» (Котельная № 22 по пер. Ульяновский, 5), произошло объединение котельных № 7, №2, № 9, № 16, № 13, ЗАО «Алейскзернопродукт» им. С.Н. Старовойтова, и теперь обеспечение тепловой энергией города осуществляется от 15 котельных вместо 21, из них ООО «Алейская тепловая компания» обслуживает 10 муниципальных котельных, также теплоснабжение города осуществляют ОАО «Алейскиймаслосыркомбинат», ПО «Алейторг», ГУП ДХ АК «Южное ДСУ», Алтайский территориальный участок ОАО «РЖД», ФГБУ «Центральное жилищно-коммунальное управление» Министерства обороны Российской Федерации.

Содержание автомобильных дорог города осуществляет ООО «Цветовод».

Для улучшения состояний жилищно-коммунального и дорожного хозяйства в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- капитальный ремонт котельной № 21 по адресу: пер. Ульяновский, 5 с присоединением к существующим тепловым сетям, освоено 44,6 млн. руб.
- капитальный ремонт котельной № 22 по адресу: ул. Комсомольская, 18л с присоединением к существующим тепловым сетям котельных № 10, № 3, № 4, № 11, освоено 50 млн. руб.
- капитальный ремонт самотечного канализационного коллектора по ул. Комсомольская, освоено 8,5 млн. руб.
- ремонт муниципальных сетей теплоснабжения от котельной ФГБУ «Центральное жилищно-коммунальное управление» Министерства обороны Российской Федерации, освоено 0,5 млн. руб.
- капитальный ремонт дорожного полотна ул.Пионерская (от пер. Парковый до пер. Горевский), пер. Красноярский с привокзальной площадью, освоено 16,3 млн.руб.
- установка светофоров и ограждения в районе школы № 5, устройство искусственных неровностей в районе школы № 5, детского сада № 12, нанесение дорожной разметки по улицам города, освоено 0,8 млн. руб.
- проведен ямочный ремонт дорог города, освоено 2 млн. руб.

В рамках Федеральной программы формирования современной городской среды, проведены следующие мероприятия:

- обустройство городского парка (устройство тротуара), освоено 0,6 млн. руб.
- ремонт городской площади, освоено 6,8 млн. руб.
- благоустройство аллей по ул. Сердюка, освоено 4,4 млн. руб.
- ремонт дворовых территорий многоквартирных домов ул. Олешко, 21б, 21в, 23а, м-н Южный, 1а, 13, 15, освоено 5,2 млн. руб.

За счет средств бюджета города установлена детская площадка в районе дома № 9 пл. Ремзавода, освоено 150 тыс. руб.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Управление социальной защиты населения по городу Алейску и Алейскому району предоставляет на территории города Алейска государственные услуги в сфере социальной поддержки и социального обслуживания граждан.

Различные социальные выплаты из средств федерального и краевого бюджетов в 2019 году получили 19 тыс. или 66% жителей города. По 67 видам социальных выплат общая сумма денежных средств, направленных получателям, составила в 2019 году 198 млн. руб.

Продолжается работа по назначению жителям города субсидий на оплату жилья, коммунальных услуг и твердого топлива. В 2019 году 2406 семей, в которых проживают 4557 жителей города или 16,5 %, получили субсидий на сумму 44 млн. руб. Средний размер субсидии составляет 1521 рубль.

Различные виды детских пособий в 2019 году получили 2455 семей на сумму 60,7 млн. руб. 43 многодетных семьи в 2019 году реализовали свое право на использование средств материнского капитала Алтайского края. Сумма составила 1,7 млн.руб. Денежные средства были перечислены на погашение ипотечных кредитов, оплату пребывания детей в детском саду, реконструкцию и приобретение жилья.

На учете в управлении состоит 5480 получателей ежемесячной денежной компенсации по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, которым в 2019 году выплачено 46,2 млн. руб.

Наиболее многочисленными и востребованными являются меры социальной поддержки ветеранов труда, численность которых ежегодно растет. В 2019 году 167 жителям города в торжественной обстановке вручены удостоверения «Ветеран труда» и «Ветеран труда Алтайского края».

Ежемесячные денежные выплаты получают 3310 жителей города, имеющих звание «Ветеран труда» или «Ветеран труда Алтайского края».

В городе Алейске проживают 190 «тружеников тыла».

В 2019 году на территории города Алейска реализовано 3780 льготных билетов для проезда в городском общественном транспорте, на что из бюджета Алтайского края израсходовано – 4,5 млн.руб. Традиционно большее количество билетов реализуется в летний период (более 400 билетов в месяц).

За 2019 год муниципальная программа «Социальная поддержка малоимущих граждан и малоимущих семей с детьми на территории муниципального образования города Алейска Алтайского края на 2015-2019 года» реализована из средств бюджета города на сумму 607 тыс. руб. Помощь получили 1149 жителей города. Из средств городского бюджета профинансировано питание детей в школе, материальная помощь семьям с детьми. Средний размер помощи на одного человека составил 528 рублей.

Управлением социальной защиты совместно с учреждениями города в 2019 году организованы и проведены традиционные мероприятия посвященные Дню Победы, Дню семьи, празднику детства, месячнику пожилого человека, декаде инвалидов, Дню памяти воинов – интернационалистов России, Дню памяти жертв радиационных катастроф, политических репрессий, Новогодний праздник для детей-инвалидов, детей-сирот и подопечных, детей из многодетных семей. На проведении мероприятий из бюджета города израсходовано 21,3 тыс. руб.

В городской эстафете родительского подвига «Согрей теплом родительского сердца» в 2019 году приняли участие 3 семьи. Семья Василенко Натальи Евгеньевны и Василенко Виктора Петровича стала победителем краевой эстафеты родительского подвига «Согрей теплом родительского сердца» на краевом уровне в номинации «Семья, в которой родители (дети) имеют ограничения в здоровье».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 31 мая 2012 года №Пр-1438 организовано поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла с юбилейными днями рождения. В 2019 году 32 юбиляра получили персональные поздравления и подарки от имени Президента Российской Федерации, Губернатора Алтайского края, главы города, управления социальной защиты населения, Алейского городского совета ветеранов.

В КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Алейска» 698 жителей города получили 14946 социальных услуг, в том числе 47 детей-инвалидов, 74-м престарелым оказано 8210 социальных услуг в отделении социальной помощи на дому.

Традиционно управлением организуются две благотворительные акции «Соберем детей в школу» и «Новогодний подарок». В рамках акций оказана помощь для подготовки к школе 400 детей из малообеспеченных семей, сладкие новогодние подарки получили более 700 детей из многодетных семей, дети-сироты, подопечные, дети-инвалиды.

В 2019 году в службу занятости за содействием в поиске подходящей работы обратились 1086 человек, трудоустроены 938 граждан, что составляет 79,1% от числа обратившихся. Снижена напряженность на рынке труда (отношение незанятых граждан на одну вакансию) с 0,7% на 01.01.2018 до 0,6 на 01.01.2019. На содействие в трудоустройстве было израсходовано 6,5 млн. руб.

В период летних каникул было организовано временное трудоустройство несовершеннолетних. Трудоустроены 165 подростков, преимущественно это дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для жителей и работодателей города Алейска было организовано и проведено 25 ярмарок вакансий и учебных мест, в которых приняли участие 627 граждан и 150 работодателей. 51 житель города Алейска прошел профессиональное обучение за счет средств краевого бюджета, в том числе 8 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. В течение года выполнен плановый показатель по трудоустройству 42 жителей города Алейска, имеющих инвалидность.

При реализации основных направлений государственной социальной политики на территории города Алейска были предприняты все необходимые меры для предоставления нуждающимся гражданам мер социальной поддержки и социальных услуг.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**



## 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории города Алейска проживает 2251 человек в возрасте от 0 до 7 лет, из них в возрасте до 3-х лет - 886 детей. Всего охвачены дошкольным образованием всех форм собственности 1484 ребенка. По сравнению с прошлым годом снижена на 0,96% численность детей. Основные причины снижения показателя наблюдается выезд семей, имеющих детей дошкольного возраста из города.

Охват составляет 89 % от общей численности детей от 2 до 7 лет. Показатель охвата детей с 3 до 7 лет - 100%.

Дошкольное образование в городском округе реализуется на базе 6 дошкольных образовательных организаций, 3 филиала, 4 группы кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

Детские сады закреплены за конкретными территориями микрорайонов и находятся в непосредственной близости от проживания семей, пользующихся услугами дошкольного образования.

В режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 1478 детей, которые посещают 73 группы, группы кратковременного пребывания посещают 6 детей (2 группы). Функционируют 13 групп для детей раннего возраста, которые посещает 216 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет, что составляет 14,6 % от общего числа воспитанников ДОУ.

С целью выполнения Указа Президента Российской Федерации (от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в городском округе успешно принимаются меры по удовлетворению потребности населения города в дошкольном образовании детей дошкольного возраста. В настоящее время нет очереди на получение места в детском саду для всех возрастных категорий детей дошкольного возраста.

Всего с 1 января 2020 года в дошкольные образовательные учреждения направлено 350 детей.

Для получения места в дошкольной образовательной организации в 2020 году в электронной системе учета зарегистрировано 0 заявок. Всего численность детей, состоящих на учете для определения в ДОО, составляет 337 человек. Детские сады располагают достаточным количеством мест для удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования.

Средняя наполняемость групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях - 21 человек (в группах раннего возраста 17; в дошкольных - 20; в логопедических - 10).

С 1 августа 2019 года установлен размер родительской платы за присмотр и уход ребенка в детском саду, он составляет 69 рублей в день.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход ребенка в детском саду из расчета 20% размера средней родительской платы (размер установлен субъектом РФ) на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье. Численность родителей (законных представителей), которым предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход ребенка в МДОБУ, составляет 365 человек. Численность родителей (законных представителей), для которых в соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона РФ от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в МДОБУ 39 человек.

Количество обучающихся детей-инвалидов в дошкольных учреждениях - 13

В городе Алейске обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам для обучающихся: с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Для детей-инвалидов разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА) для 14 воспитанников.

В дошкольных организациях создаются специальные условия работы с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В детских садах создается оптимальная коррекционно - пространственная среда: оборудованы 2 сенсорные комнаты, оснащенные оборудованием для релаксации, тактильной стимуляции, в 6 детских садах имеются логопедические кабинеты, в 3 детских садах имеются дефектологические кабинеты.

Обучение детей с проблемами в развитии осуществляется специалистами учителями-логопедами, дефектологами по адаптированным образовательным программам. Дошкольным образованием охвачены 13 детей-инвалидов и 90 детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение многих лет на базе МДОБУ успешно функционируют консультативные пункты».

В массовых группах дошкольных образовательных организаций созданы условия для организации обучения и воспитания детей-инвалидов.

Функционирование в нашем городе различных форм дошкольного образования предполагает работу консультативных пунктов. Каждое дошкольное образовательное учреждение практикует данную форму работы. В настоящий момент 6 консультативных пунктов позволяют наглядно показать родителям (законным представителям), затрудняющимся в воспитании ребенка, различные модели семейного воспитания ребенка дошкольника.

В МБДОУ «Детский сад №15» создана без барьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая тот факт, что не во всех наших дошкольных образовательных учреждениях предусмотрены условия для посещения детей-инвалидов дошкольного возраста, таких детей в обязательном порядке закрепляют за консультативными

пунктами, где руководитель и педагогический персонал оказывает методическую, консультативную помощь родителям ребенка-инвалида.

Работа методических объединений организована по направлениям: МО по проблеме познавательного развития детей; МО по развитию элементарных математических представлений; МО по развитию речи дошкольников; МО по проблеме экологического воспитания детей; МО воспитателей – преподавателей физической культуры; творческая группа воспитателей – преподавателей изобразительной деятельности; творческая группа воспитателей, работающих по проблеме привития основ безопасности жизнедеятельности у детей; МО учителей-логопедов; МО музыкальных руководителей; МО учителей-дефектологов. Целенаправленная работа по каждому направлению позволяет совершенствовать знания, овладеть педагогическим мастерством, как молодого специалиста так и педагога имеющего значительный педагогический стаж.

На сегодняшний день можно констатировать факт, что дошкольное образование города Алейска соответствует насущным потребностям и возможностям его развития, удовлетворяет интересы и потребности детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития детей дошкольного возраста.

## ***2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

В 2019 году сеть общеобразовательных учреждений города Алейска была представлена 7 дневными школами, 2 общеобразовательные учреждения - основные, 5 общеобразовательных учреждений средние, один из них –лицей.

За последние три учебных года в общеобразовательных организациях округа на конец учебного года обучалось:

в 2017 - 2018 уч. г. - 3341 чел.

в 2018 - 2019 уч. г. - 3401чел.

в 2019 - 2020 уч. г. - 3452 чел

Количество обучающихся за этот период увеличилось на 51 человек.

Комитетом по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска обеспечивается общедоступность и бесплатность общего образования на всех его ступенях в пределах Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказами Министерства образования и науки от 09 марта 2004 года №1312 и от 06 октября 2009 года № 373 и от 17 декабря 2010 года, а также Федеральных государственных стандартов.

На территории города Алейска обеспечен равный доступ обучающихся к качественному образованию. Все ОО имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности; свидетельства о государственной аккредитации, образовательные программы, Уставы.

Согласно постановлению администрации города Алейска от 9 января 2020 года № 4 «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений города Алейска Алтайского края за определенными территориями города на 2020-2021 учебный год», за каждым учреждением закреплена жилой микрорайон, но право родителей на выбор образовательного учреждения при наличии вакантных мест не нарушается.

В 2019 году организованы ежедневные перевозки 13 учащихся 10-11 классов из микрорайона сахарного завода г. Алейска в МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №2, МБОУ - лицей

Прием детей в общеобразовательные организации ведется в соответствии с п.п. 1,2 ст.43 Конституции Российской Федерации, согласно которым «каждый гражданин имеет право на образование, каждому гарантируется общедоступность и бесплатность образования, со ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». В каждой образовательной организации разработаны локальные акты о приеме детей в школу.

С начала учебного 2019 года все общеобразовательные учреждения города Алейска работают в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющую в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования, С помощью АИС «Сетевой Город. Образование» во всех общеобразовательных организациях происходит планирование образовательного процесса и фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы.

Каждой образовательной организацией, согласно постановлению Правительства РФ от 26 августа 2013 года № 729, предоставляются сведения об аттестатах в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

На территории города Алейска в общеобразовательных организациях использовалась очная (классно-урочная) форма обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья предлагалось обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

Общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях детей-инвалидов в 2019 году 37 человек. Вариативность реализуется через следующие формы обучения:

очная форма обучения (охвачено 48% детей-инвалидов (18 детей)) обеспечивает интеграцию части детей-инвалидов в образовательную среду класса вместе с нормально развивающимися сверстниками;

19 детей-инвалидов (52,%) осваивают общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому.

В общеобразовательных учреждениях города Алейска обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам для обучающихся:

-слабослышащих, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития.

Для детей-инвалидов разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА) для 38 учащихся в общеобразовательных учреждениях города Алейска.

### **Результаты деятельности системы образования**

## **Независимый контроль знаний учащихся**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Основное внимание специалистов Комитета по образованию было сосредоточено на **повышении результативности** учебно-воспитательного процесса и **установлении соответствия подготовки учащихся государственным образовательным стандартам**. В практике общего образования используются различные методы текущего и итогового контроля за качеством знаний учащихся. Чаще всего в общеобразовательных используются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

За 2 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий, не выявлены общеобразовательные организации в городе Алейске, показывающие низкие и необъективные образовательные результаты. Более подробно все результаты по ВПР будут рассматриваться на городских МО.

**Английский язык**

<b>ОУ</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>Кол-во «2»</b>	<b>Кол-во «4» и «5»</b>	<b>Повысили отметку (кол-во/ %)</b>	<b>Понизили отметку (кол-во/ %)</b>	<b>Подтвердили отметку (кол-во/ %)</b>
МБОУ СОШ №2	47	5	25	0	17/36	30/64
МБОУ СОШ №4	21	3	6/27	0	8/38	13/62
МБОУ СОШ №5	5	-	4/80	-	1/20	4/80
МБОУ СОШ №7	4	0	4/100	1/25	0	3/75
МБОУ - лицей	26	0	16	0	24/92	2/8

**География**

<b>ОУ</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>Кол-во «2»</b>	<b>Кол-во «4» и «5»</b>	<b>Повысили отметку (кол-во/ %)</b>	<b>Понизили отметку (кол-во/ %)</b>	<b>Подтвердили отметку (кол-во/ %)</b>
МБОУ СОШ №2	45	0	26	3/7	8/18	34/76
МБОУ СОШ №4	10	0	9	0	5/50	5/50
МБОУ СОШ №5	11	0	10/91	0	1/9	10/91
МБОУ СОШ №7	24	0	18/75	0	5/21	19/79
МБОУ - лицей	26	0	17	4/15	13/50	9/35

**Химия**

<b>ОУ</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>Кол-во «2»</b>	<b>Кол-во «4» и «5»</b>	<b>Повысили отметку (кол-во/ %)</b>	<b>Понизили отметку (кол-во/ %)</b>	<b>Подтвердили отметку (кол-во/ %)</b>
МБОУ СОШ №2	46	5	26	2/4	15/32	29/64
МБОУ СОШ №4	21	0	18/75	0	8/38	13/62
МБОУ СОШ №5	11	-	9/82	-	-	11/100
МБОУ СОШ №7	8	0	5/63	0	2/25	6/75
МБОУ - лицей	26	0	17/65	2/8	8/31	16/61

**Физика**

<b>ОУ</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>Кол-во «2»</b>	<b>Кол-во «4» и «5»</b>	<b>Повысили отметку (кол-во/ %)</b>	<b>Понизили отметку (кол-во/ %)</b>	<b>Подтвердили отметку (кол-во/ %)</b>
МБОУ СОШ №2	49	5	20	3/6	10/20	36/73
МБОУ СОШ №4	22	1	1/5	3/13	11/50	8/37
МБОУ СОШ №5	11	1	6/55	0	3/27	7/64
МБОУ СОШ №7	10	1	4/40	0	4/40	6/60
МБОУ - лицей	27	0	11/41	2/7	15/56	10/37

**История**

<b>ОУ</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Повысили отметку</b>	<b>Понизили отметку</b>	<b>Подтвердили отметку</b>
-----------	-------------------	---------------	---------------	-------------------------	-------------------------	----------------------------

		«2»	«4» и «5»	(кол-во/ %)	(кол-во/ %)	(кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	47	1	30	0	12/26	35/74
МБОУ СОШ №4	22	0	21/95	6/27	2/9	14/64
МБОУ СОШ №5	10	0	9/90	2/20	0	8/80
МБОУ СОШ №7	10	1	4/40	0	4/40	6/60
МБОУ - лицей	28	0	16/57	2/7	10/36	16/57

### Биология

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ СОШ №2	48	4	30	1/2	13/27	34/71
МБОУ СОШ №4	Не проводилась					
МБОУ СОШ №5	10	0	8/80	0	0	10/100
МБОУ СОШ №7	9	0	5	0	1/11	8/89
МБОУ - лицей	26	0	0	0	14/54	12/46

### Немецкий язык

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «4» и «5»	Повысили отметку (кол-во/ %)	Понизили отметку (кол-во/ %)	Подтвердили отметку (кол-во/ %)
МБОУ - лицей	1	0	0	0	1/100	0

Главным итогом деятельности школ является государственная итоговая аттестация. Независимая экспертиза ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет «видеть» результаты обучения в сравнении с другими учреждениями, муниципалитетами, краевыми показателями, применять данные в мониторинговых исследованиях, в стимулировании деятельности педагогов.

В 2019 году к сдаче экзаменов в форме ОГЭ были допущены 291 учащихся основной школы.

Девятиклассникам предоставлялась возможность сдать 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и два экзамена по выбору.

В 2019 году при проведении государственной итоговой аттестации на получение аттестата влияют отметки, полученные на всех 4-х экзаменах, а, значит, руководителям общеобразовательных школ, педагогам города необходимо было спланировать систематическую работу по подготовке к основному государственному экзамену, изучению спецификации контрольно-измерительных материалов по каждому предмету, демоверсий КИМ.

В форме ОГЭ сдавало 278 учащихся, в форме ГВЭ – 13. Аттестаты получили 240 выпускников. В основной период не справились 51 учащихся. Повторная сдача в сентябре (не сдавшие: русский язык – 8, математику – 45 учащихся, география – 12, общество – 25, биология – 9, физика – 2, информатика – 3, химия 1).

Выше краевого(71,32) по русскому языку результаты МБОУ –лицей (74,866.) , МБОУ СОШ №4 (726).

Выше краевого(52,47) по математике П. МБОУ СОШ №7 (706), МБОУ –лицей (53,816.).

Выше краевого(52,03) по физике результаты МБОУ – лицей (57,676.).

Выше краевого(61,19) по информатике и ИКТ результаты МБОУ – лицей (836), МБОУ СОШ №4 (686).

Выше краевого(51,71) по биологии результаты МБОУ СОШ №5 (526).

Выше краевого(56) по истории результаты МБОУ – лицей (58,56).

Выше краевого(73,68) по английскому языку результаты МБОУ СОШ №7 (82).

Выше краевого(54,44) по обществознанию результаты МБОУ СОШ №5 (61).

Выше краевого(64,94) по литературе результаты МБОУ - лицей (72,67).

### Результаты по русскому языку

ОУ	Всего участников	Количество обучающихся		
		100баллов	Выше 90баллов	Ниже минимальной границы 36 баллов
МБОУ СОШ №2	33	0	2	0
МБОУ СОШ №4	17	0	1	0
МБОУ СОШ №5	6	0	0	0
МБОУ СОШ №7	4	0	0	0
МБОУ - лицей	28	2	2	0
Итого	88	2	5	0

### Результаты по профильной математики

ОУ	Всего участников	Количество обучающихся		
		100баллов	Выше 80баллов	Ниже минимальной границы 27 баллов
МБОУ СОШ №2	17	0	0	2
МБОУ СОШ №4	10	0	1	1
МБОУ СОШ №5	5	0	0	0
МБОУ СОШ №7	1	0	0	0
МБОУ - лицей	21	0	3	2
Итого	54	0	4	5

### Результаты по обществознанию

ОУ	Всего участников	Количество обучающихся		
		100баллов	Выше 90баллов	Ниже минимальной границы 42 баллов
МБОУ СОШ №2	13	0	1	6
МБОУ СОШ №4	11	0	0	5
МБОУ СОШ №5	4	0	0	0
МБОУ СОШ №7	3	0	0	1
Итого	31	0	1	12

### Результаты по биологии

ОУ	Всего участников	Количество обучающихся		
		100баллов	Выше 60 баллов	Ниже минимальной границы 36 баллов
МБОУ СОШ №2	5	0	1	1
МБОУ СОШ №4	1	0	0	0
МБОУ СОШ №5	2	0	0	0
Итого	8	0	1	1

### Результаты по химии

ОУ	Всего участников	Количество обучающихся		
		100баллов	Выше 50баллов	Ниже минимальной границы 36 баллов
МБОУ СОШ №2	4	0	1	0
МБОУ СОШ №4	3	0	0	0
Итого	7	0	1	0

### Результаты по английскому языку

ОУ	Всего участников	Количество обучающихся	
		100баллов	Выше 80баллов
МБОУ СОШ №2	1	0	0
МБОУ СОШ №4	1	0	0
МБОУ СОШ №7	1	0	1
Итого	3	0	1

### Результаты по литературе

ОУ	Всего участников	Количество обучающихся		
		100баллов	Выше 80баллов	Ниже минимальной границы 32 баллов
МБОУ СОШ №2	4	0	0	0
МБОУ - лицей	3	0	2	0
Итого	7	0	2	0

### Результаты по информатике

ОУ	Всего участников	Количество обучающихся		
		100баллов	Выше 80баллов	Ниже минимальной границы 40 баллов
МБОУ СОШ №2	3	0	0	1
МБОУ СОШ №4	1	0	0	0
МБОУ СОШ №5	1	0	0	0
МБОУ СОШ №7	1	0	0	0
МБОУ-лицей	3	0	3	0
Итого	9	0	3	1

### Результаты по географии

ОУ	Всего участников	Количество обучающихся		
		100баллов	Выше 40баллов	Ниже минимальной границы 37 баллов
МБОУ СОШ №4	2	0	2	0
Итого	2	0	2	0

### Результаты по истории

ОУ	Всего участников	Количество обучающихся		
		100баллов	Выше 70баллов	Ниже минимальной границы 32 баллов
МБОУ СОШ №2	5	0	1	2
МБОУ СОШ №4	4	0	0	0
МБОУ-лицей	6	0	0	0
Итого	15	0	1	2

### Результаты по физике

ОУ	Всего участников	Количество обучающихся		
		100баллов	Выше 90баллов	Ниже минимальной границы 36 баллов
МБОУ СОШ №2	11	0	0	2
МБОУ СОШ №4	5	0	0	0
МБОУ-лицей	9	0	1	0
Итого	25	0	1	2

### Результаты деятельности системы общего образования

С целью реализации принципов государственной политики в области образования, соблюдения государственных образовательных и минимальных социальных стандартов, нормативов в системе образования специалистами Комитета по образованию в 2019 году были проведены:

ежедневный мониторинг всеобуча;

анализ результатов работы общеобразовательных организаций в направлении осуществления образовательной деятельности;

мониторинг общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательных организациях города Алейска.

Анализ количественных и качественных показателей успеваемости за два учебных года свидетельствуют о высоком показателе качества обученности (см. Таблица 1).

Таблица 1. Динамика количественных и качественных показателей успеваемости

Результаты обучения за 2017 – 2018 учебный год

Количество учащихся 2-11 классов	из них обучается на «5»	из них обучается на «4 и 5»	из них обучается на «5» и «4 и 5»	% качества знаний	% успеваемости
2926	234	1151	1385	47,3	97,5

Результаты обучения за 2018 – 2019 учебный год

Количество учащихся 2-11 классов	из них обучается	из них обучается на	из них обучается на	% качества	%
----------------------------------	------------------	---------------------	---------------------	------------	---

классов	на «5»	«4 и 5»	«5» и «4 и 5»	знаний	успеваемости
3030	246	1213	1459	48,1	98,3

В таблице приведены показатели качества знаний на конец учебного года в разрезе школ за 2 прошедших учебных года и среднее значение по городу

	ОУ							
Учебный год	МБОУ СОШ №2	МБОУ ООШ №3	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №5	МБОУ СОШ №7	МБОУ ООШ №9	МБОУ лицей	Среднее значение по городу
2017-2018	47,5	24,8	53	40,3	37	36,8	61,1	43
2018-2019	45,2	32,0	48,3	34,2	40,9	39,6	60,7	43

Одним из результатов успешной работы системы образования города является наличие в общеобразовательных организациях города Алейска учащихся 9, 11 классов, получивших аттестат «с отличием».

Список учащихся,  
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием в 2018  
году

№ п/п	ФИО	ОУ
1	Арсеневская Анастасия Иванов	МБОУ- лицей
2	Дронов Денис Юрьевич	МБОУ- лицей
3	Полюх Алена Сергеевна	МБОУ- лицей
4	Фирсова Виктория Сергеевна	МБОУ- лицей
5	Кузнецова Елизавета Витальевна	МБОУ СОШ №4
6	Пирожков Кирилл Николаевич	МБОУ СОШ №4
7	Прокопьева Диана Денисовна	МБОУ СОШ №4
8	Серебренников Владислав Леонидович	МБОУ СОШ №4
9	Хамова Екатерина Владимировна	МБОУ СОШ №4
10	Пастухов Игорь Евгеньевич	МБОУ СОШ №2
11	Бобнева Анна Сергеевна	МБОУ СОШ №5

Список учащихся,  
получивших аттестат об основном общем образовании с отличием в  
2019г.

№ п/п	ФИО	ОУ
1	Кармышев Павел Андреевич	МБОУ СОШ №2
2	Матвеев Михаил Константинович	МБОУ СОШ №2
3	Ротермель Денис Александрович	МБОУ СОШ №2
4	Харченко Артем Викторович	МБОУ СОШ №2
5	Путинцев Кирилл Павлович	МБОУ СОШ №4
6	Радченко Алина Константиновна	МБОУ СОШ № 5

7	Шаполов Алексей Алексеевич	МБОУ СОШ № 5
8	Каннуникова Анастасия Евгеньевна	МБОУ СОШ № 7
9	Мартюшова Ирина Руслановна	МБОУ СОШ № 7
10	Шмакова Анастасия Сергеевна	МБОУ ООШ №9
11	Тюшевский Антон Дмитриевич	МБОУ ООШ №9
12	Климова Валерия Вячеславовна	МБОУ ООШ №9
13	Лебединских Диана Евгеньевна	МБОУ - лицей
14	Папкова Екатерина Павловна	МБОУ - лицей
15	Ермакова Екатерина Витальевна	МБОУ - лицей

В Комитете по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. В течение 2019 года проводился ежедневный мониторинг всеобуча, ежемесячно информация о несовершеннолетних, не приступивших к обучению, направлялась в КДН и ЗП.

Проводится регулярное обсуждение вопросов, касающихся всеобуча, на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций.

Совместная работа администрации школ, классных руководителей, родителей, органов системы профилактики позволяет не допустить большое количество пропусков уроков без уважительных причин.

В ходе обсуждения было отмечено, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее инновационное развитие с учетом внутренних и внешних факторов. В системе образования города Алейска:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;
- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;
- материально-техническая база общеобразовательных учреждений соответствует требованиям ФГОС;
- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации;
- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, современные инновационные практики;
- обеспечены условия для формирования открытого образовательного пространства, определяющего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи;
- увеличен охват детей программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленности;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;
- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений;
- обеспечено общественное участие в управлении образованием,

повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;

- осуществляется активная деятельность в части привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательного учреждения в виде грантов, платных услуг, добровольных пожертвований.

#### **Укомплектованность педагогами-психологами общеобразовательных организаций**

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018-2019 учебный год
МБОУ	7	6	5

Общеобразовательные организации, не имеющие в своем штате узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) сотрудничают на договорной основе с Комплексным центром социального обслуживания населения города Алейска в плане осуществления бесплатной коррекционной помощи детям.

Статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и необходимые условия для получения образования определяет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В течение 29 лет в городе, при Комитете по образованию и делам молодежи администрации города, работает Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМК), которая обследует детей, не усвоивших программу школьного обучения. В настоящее время созданы школьные Психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМК), на которых разрабатываются индивидуальные учебные планы для детей, обучающихся по адаптированным программам, для детей с отклонениями в поведении, обеспечивается индивидуальный подход к детям с девиантным поведением.

С 2015 года расширен перечень показаний для осмотра детей в ПМК: добавились категории детей, совершивших серию преступлений и правонарушений, направляемых в закрытые учебно-воспитательные учреждения. Для этого выносится решение полиции или судебных органов, подросток осматривается специалистами ПМК, оформляются документы (заключение) по обеспечению индивидуального психолого-педагогического подхода с учётом его психологических особенностей, определяется программа дальнейшего обучения в спецучреждении.

За последние 4 года расширена сеть школ, в которых создана безбарьерная среда. Обеспечено достижение целевого показателя Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». 3 общеобразовательных организаций из 7 оборудованы устройствами для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализацией гос. программы РФ «Доступная среда».

Во всех данных организациях обучаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

По вопросу сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в МБОУ города в течение года предпринимались меры, предусматривающие внедрение в практику работы МБОУ индивидуального мониторинга здоровья школьников, совершенствование организации и качества питания, расширение участия школьников в занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в образовательных организациях по графику, утвержденному медицинскими организациями города, проводились медицинские осмотры учащихся. Анализ результатов осмотров показал, что доля детей первой и второй группы здоровья от общей численности обучающихся в МБОУ составляет 81,7%.

Согласно планам работы в МБОУ проводятся уроки здоровья, внеклассные мероприятия, защита исследовательских проектов по проблеме влияние пищи на здоровье человека, тематические классные часы по формированию, пользе и важности правильного питания. Реализуются мероприятия, направленные на воспитание культуры питания, в рамках программы ФГОС, учебных предметов "Окружающий мир", "ОБЖ", внеурочного курса "Разговор о правильном питании".

В общеобразовательных учреждениях города Алейска разработаны программы «Здоровье» на 2017-2020 годы. Программы ориентированы на охрану и укрепление здоровья обучающихся, корректировку учебной нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей.

В общеобразовательных учреждениях МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №5, МБОУ ООШ №3, МБОУ ООШ №9, МБОУ-лицей учебный процесс организован в одну смену, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №2 учебный процесс в две смены.

Продолжительность учебной недели для школьников организована по шестидневной рабочей неделе в МБОУ СОШ №4, МБОУ - лицей, по пятидневной рабочей неделе МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №3, МБОУ ООШ №9, МБОУ СОШ №5. Распределение образовательной недельной нагрузки и объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня соответствуют требованиям СанПиН.

В течение учебного года проводится проверка санитарно - технического состояния учреждений: классных комнат, освещенности и чистоты помещений, теплового режима и режима проветривания помещений.

Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах соответствует норме. Режим проветривания в школьных помещениях соблюдается в соответствии с требованиями п.6.6. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особое внимание в работе образовательных организаций уделяется профилактике детского травматизма. В 2019 году не было ни одного случая детского травматизма. Отсутствуют несчастные случаи и в учреждениях дополнительного образования .

В соответствии со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» во всех МБОУ сохранена система организованного питания учащихся. В соответствии с Законами Алтайского края от 5 марта 2005 года № 10-ЗС «О компенсационных выплатах на питание обучающимся в краевых, государственных, муниципальных образовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке» и от 29 декабря 2006 года № 148-ЗС «О дополнительных мерах поддержки многодетных семей в Алтайском крае» - 4.85 рубля в день.

Постановление Администрации города Алейска от 10.09.2019 года № 677 «Об утверждении Порядка предоставления из бюджета города Алейска компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях» - 7.50 руб.

Размер стоимости питания устанавливается из расчета 12 рублей 35 копеек в день на одного обучающегося из малообеспеченных семей - обучающимся МБОУ из семей со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения бесплатным питанием в общеобразовательных организациях города Алейска охвачено 1365 обучающихся.

Объём средств, направленных на организацию горячего питания обучающихся, относящихся к льготным категориям в 2019 году 1882317руб.

Приготовление пищи осуществляется на собственных пищеблоках, шесть пищеблока работают на сырье.

Для обеспечения рациона питания с учетом гигиенических требований Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г. Алейске разработано и утверждено 10 - дневное меню для школьников. В него входят молочные, овощные, мясные блюда, разнообразная выпечка. Проводится витаминизация третьих блюд.

Вводимые федеральные государственные образовательные стандарты впервые регулируют не столько образовательный процесс, сколько результаты единого процесса воспитания и обучения.

Основным документом, определяющим государственный заказ в области воспитания, является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все направления Стратегии отражены в воспитательной деятельности образовательных организаций города.

Все направления Стратегии отражены в воспитательной деятельности образовательных организаций города.

Важными шагами в реализации Стратегии является создание условий для эффективной деятельности Общероссийской общественно-

государственной организации «Российское движение школьников» и Юнармии.

На базе всех общеобразовательных организаций работает детские общественные объединения, реализующее направление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2019 учебном году проведено 12 культурно-массовых мероприятий в рамках РДШ, с охватом более 500 человек. Сформирована система работы Юнармии.

Для повышения правовой культуры школьников на базе образовательных организаций города созданы и успешно работает клуб молодого избирателя (далее – КМИ).

В 2019 учебном году прошли встречи, открытые уроки, диспуты и конференции, направленные на повышение правовой культуры.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях является патриотическое воспитание.

На базе образовательных организаций создано более 18 кружков, клубов и объединений патриотической направленности, работает 3 школьных музея.

Одной из социально значимых проблем является поиск путей снижения числа правонарушений среди несовершеннолетних и повышения эффективности профилактических мер по защите детей от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды и Интернет среды. Подростковая преступность, ослабление влияния родителей на воспитание детей, негативное воздействие средств массовой информации делают профилактическую работу приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения.

Общеобразовательными организациями реализован комплекс мер, направленных на совершенствование работы по данному направлению. Ежегодно осуществляется учет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Основными причинами уклонения от учебы являются низкая мотивация к обучению, недостаточный контроль со стороны родителей, медицинские показания. Основной задачей, которая сегодня стоит перед общеобразовательными организациями, является систематический контроль посещаемости учебных занятий, оперативное получение информации от законных представителей школьников о причинах отсутствия ребенка на уроке.

Система профилактической работы в образовательных учреждениях города, направленная на предупреждение табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, организуется по трём направлениям: 1. Работа с обучающимися. 2. Работа с родителями. 3. Работа с педагогами.

Активно развиваются Службы школьного примирения и Родительский всеобуч во всех общеобразовательных организациях.

Система воспитательной работы в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей строится на альтернативной вредным привычкам деятельности: формирование стремления к здоровому

образу жизни, занятость учащихся внеурочной деятельностью, посещение кружков и секций различной направленности.

С целью формирования ЗОЖ в школах в летний период проводятся разнообразные акции и операции: Дни здоровья, ежегодные профилактические акции антинаркотической направленности: «Родительский урок» (март – весенние каникулы), «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность» (ноябрь – осенние каникулы), «Летний лагерь – территория здоровья» (июнь – август), «Сообща, где торгуют смертью!» (три этапа в год), «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!» (три этапа в год).

В школах №№ 2 и 4 ведутся элективные курсы и профилактические программы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор». Программа «Все цвета, кроме чёрного» реализуется в МБОУ СОШ № 4, 7 и МБОУ – лицей. Антинаркотическая программа «Сталкер» с программным учебным обеспечением ежегодно реализуется в седьмых кадетских классах городского лицея и в период летних каникул в пришкольном лагере и на профильных сменах.

Наиболее эффективными воспитательными мероприятиями в школах города в каникулярное время являются круглые столы: «Наше будущее – в наших руках!» (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 5); конкурсы рисунков и плакатов, тематических стенгазет «Минздрав предупреждает!», «Нет!» наркотикам!» (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4); ролевые игры (МБОУ СОШ № 2); конкурсы и выступления агитбригад «Хочу остаться здоровым!» (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7); оформление тематических стендов, направленных на профилактику вредных привычек (все ОО); тематическое анкетирование учащихся и родителей, тематические дискуссии, беседы – рассуждения, беседы – практикумы (МБОУ ООШ № 3), различные виды игровой деятельности (игры спортивные, познавательные, состязания и конкурсы), просмотр кинофильмов и видеороликов, проведение цикла тематических классных часов: «Алкоголизм и наркомания: физическая и психическая зависимость», «Рискованное поведение», «Ответственность за своё здоровье и безопасность», «Вредные для организма вещества», «Полезные и вредные привычки», «Я и здоровый образ жизни» (начальные классы); «Что такое «характер» и что нужно для его воспитания», «Без кайфа жизни нет?», «Что такое «здоровье» и как его сохранить и укрепить?», «Свобода или зависимость?», «Пути преодоления вредных привычек» (среднее звено); «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала», «Опасность, которая рядом...» (старшие классы), онлайн-просмотры фильмов через Интернет на специальных сайтах ФСКН России «Имею право знать!» и Я выбираю спорт», Оформлены стенды «Подросток и закон» (Все ОУ). Во всех воспитательных мероприятиях принимают участие несовершеннолетние, состоящие на всех уровнях учёта и контроля.

В школе № 2 активно работает волонтерский отряд «Новая волна». Участниками отряда подготовлены агитационные «визитки» по

профилактике табакокурения «Стоп, сигарета!». В МБОУ СОШ № 5 создан волонтерский отряд наркопоста «Азбука здоровья». При проведении акции «Сообща, где торгуют смертью!» ребята прошли по классам, проинформировали учащихся о «Телефоне доверия». Школьные наркопосты (объединения учащихся, педагогов и родителей) созданы во всех общеобразовательных организациях.

2. Работа с родителями проводится в основном в рамках тематических школьных и классных родительских собраний: в период весенних, осенних и зимних каникул и по окончании учебного года: «Вред употребления ПАВ для детского организма», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Здоровое поколение и здоровое будущее». С родителями детей из «группы риска» профилактическая работа проводится индивидуально как в течение учебного года, так и на постоянной основе в период школьных каникул. Эффективной мерой профилактики является распространение памяток и буклетов, полученных в Минобрнауки Алтайского края. Некоторые памятки для родителей разрабатываются самостоятельно: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет!» - наркотикам!» (МБОУ ООШ № 3, МБОУ СОШ № 5).

Периодически педагоги школ (индивидуально и комиссионно) посещают семьи учащихся с целью знакомства с условиями проживания и воспитания учащихся. Постоянный контакт классных руководителей с родителями поддерживается с помощью телефонов.

3. Работа с педагогами. Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются планы индивидуального сопровождения учащегося (семьи). Ведутся дневники наблюдений, в которых фиксируются как негативные, так и позитивные поведенческие проявления ребёнка и родителей. Ведутся социальные паспорта классов. В период летних каникул составляется список учащихся, находящихся на различных уровнях учёта. За подростком закрепляется педагог-наставник, еженедельно контролируется его времяпрепровождение, отдых, полезная занятость. Предпринимаются меры трудоустройства несовершеннолетних, его оздоровления.

В школьных библиотеках оформляются тематические книжные выставки: «Мы – за здоровый образ жизни!» (Все ОУ). Учащимися школы № 4 совместно с педагогами разработан социальный проект: «Здоровье – это здорово!».

Межведомственное взаимодействие. Инспекторами ПДН МО МВД России «Алейский» проведён цикл бесед с учащимися: «Закон «Об охране граждан от воздействия табачного дыма и последствий употребления табака», (43 беседы все ОО). Был показан родителям отрывок передачи «Жить здорово!» с признаками употребления наркотических веществ, родителям разъяснена ответственность за хранение и распространение наркотических веществ (МБОУ СОШ № 7). Проведены лекции для всех учащихся специалистами различных ведомств по темам: «Негативные последствия употребления ПАВ», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика употребления

ПАВ». В ноябре 2019 года 100 % учащимся, которым исполнилось 14 лет, розданы памятки об уголовной ответственности за распространение наркотиков.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование содержания и технологий воспитательной работы и предупреждение конфликтов среди обучающихся общеобразовательных организаций города. Систематически проводится мониторинг по вопросам внедрения служб примирения в учреждениях образования. В 2019 году организована деятельность 7 Служб школьного примирения.

В общеобразовательных организациях созданы организационные технические условия в части обеспечения информационной безопасности детей посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности.

В течение года старшеклассники из 7 общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях, посвященных безопасности школьников в сети Интернет.

Ежегодное выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволяет снизить потребность объектов образования в капитальном ремонте, обеспечивает стабильное и безопасное функционирование общеобразовательных организаций.

В городе Алейске отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии. Вместе с тем, проведение капитального ремонта требуется в 2 общеобразовательных организациях из 7, что составляет 29%. В рамках реализации муниципальных программ запланировано уменьшение количества общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, на одну организацию ежегодно.

Все общеобразовательные организации города обеспечены доступом к водопроводу, канализации, центральному отоплению. В одной общеобразовательной организации функционирует собственная котельная.

Все здания общеобразовательных организаций обеспечены охраной.

### *2.3. Сведения о развитии дополнительного образования*



Система дополнительного образования города имеет многогранную и разнообразную структуру, ядром которой являются 2 учреждения дополнительного образования города: МБУ ДО ЦДТ и МБУ ДО ДЮСШ. Они имеют значительный ресурсный потенциал и уникальные традиции. Их услугами пользуются более 1500 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Спектр услуг дополнительного образования представлен всеми направленностями дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе муниципальных образовательных организаций.

Анализ показателей охвата детей дополнительным образованием свидетельствует о том, что на протяжении последних лет наиболее выбираемыми являются объединения художественной (44,7%), физкультурно-спортивной (34,3%), социально - педагогической (15%) направленностей.

В настоящее время особое внимание уделяется развитию дополнительного образования на базе школ и детских садов.

Для каждой ступени основного образования система дополнительного образования предлагает свой содержательно-технологический модуль в условиях определённого возрастного периода.

На этапе дошкольного детства это формирование познавательных способностей детей в условиях технологии игровой деятельности.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы. Таким образом, закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

Наличие большого количества разнопрофильных дополнительных программ, реализуемых учреждениями образования города, помогает решить задачу предоставления каждому ребенку возможности широкого выбора занятий во внеурочное время с учетом индивидуальных способностей.

Одной из характеристик современной системы дополнительного образования является применение механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов. Поэтому в городской системе особый акцент сделан на интеграции учреждений образования в единое образовательное пространство, где каждая образовательная организация, являясь уникальной по своим целям, содержанию, методам деятельности, вносит свой вклад в развитие личности ребенка.

Следует отметить, что в городе процесс интеграции развивается достаточно интенсивно. Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется как по содержанию, так и по организационным формам. Музейная, поисковая, краеведческая работа опираются на знания, полученные в учебном процессе, причем тенденция интеграции состоит в нарастании числа комплексных программ и проектов.

В 2016 году введено в эксплуатацию здание универсального спортивного комплекса «Старт», в котором расположена муниципальная детско-юношеская спортивная школа города Алейска.

Качественно улучшилась материальная база и условия обучения и воспитания учащихся.

В школе имеется:

- малый игровой зал 24x12 м;
- зал спортивных игр 36x18 м;
- зал борьбы дзюдо и самбо 12x18м;
- тренажёрный зал
- зал спортивной аэробики
- медицинский кабинет
- подсобные помещения.

В школе занимаются 35 групп детей и подростков (более 500 чел.), работают 9 штатных тренеров по видам спорта: баскетбол, волейбол, дзюдо, легкая атлетика, футбол. Учащиеся школы достойно выступают в краевой спартакиаде ДЮСШ, турнирах, первенствах. В соответствии с учебным планом и календарным планом спортивно-массовых мероприятий проводятся краевые первенства, турниры, матчевые встречи и т.д.

В спортивном комплексе «Старт» тренерами муниципального «Центра развития физической культуры и спорта» проводятся занятия по физической культуре для населения, спортивно-массовые мероприятия с различными категориями и группами населения, соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис и др.). Здесь же проходят подготовку спортсмены городской сборной команды города по баскетболу, волейболу, (мужской и женской), полиатлону, настольному теннису, гиревому спорту, мини-футболу, других учреждений и организаций города.

Дополнительное образование, в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, – результативность как практико-ориентированного образования.

Вместе с тем, основными проблемами остаются дефицит квалифицированных педагогических кадров, недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательного процесса. Система дополнительного образования еще недостаточно интегрирована в систему общего образования. Эти задачи в перспективе должны быть решены.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2019 год в основном решены, обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития.

В отчетном 2019 году в системе образования города Алейска в целом успешно сочеталось устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием.

Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудовано для школьных столовых.

В ближайшей перспективе актуальными остаются задачи увеличения охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с достигнутыми результатами и выявленными проблемами деятельности Комитета по образованию в 2019 году определены приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020 году.

Главной задачей муниципальной системы образования в 2020 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», участие в региональных проектах в рамках национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность») и региональной программе «Энергия развития».

Развитие системы образования города Алейска в 2020 году будет направлено на реализацию следующих задач:

- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей традиционные нравственные ценности, уважающей культуру и традиции народов России, способной к мирному созиданию и защите Родины;

- создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда», Дорожной карты по повышению значений показателей доступности действующих объектов и услуг для инвалидов, создание универсальной безбарьерной среды;
- реализация государственной и муниципальной программ, направленных на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;
- Обеспечение права обучающихся на качественную профессиональную ориентацию;
- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов, обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования;
- повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников;
- обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды.

**РАЗДЕЛ II**

**Показатели мониторинга системы образования**

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	Значение
		2019
<b>I. Общее образование</b>		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	Чел.	1532
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	83,6
в возрасте от 2 месяцев до 3	%	67,3

лет		
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	79,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	49,2
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	111
группы общеразвивающей направленности	чел.	1531
группы оздоровительной направленности	чел.	7
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	%	21,6
в режиме кратковременного пребывания	чел.	13
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес		

численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	7,25
группы общеразвивающей направленности	%	92,3
группы оздоровительной направленности	%	0,45
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		160
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-		

правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	79,5
старшие воспитатели	%	0
музыкальные руководители	%	5,6
инструкторы по физической культуре	%	5,6
учителя-логопеды	%	2,5
учителя-дефектологи	%	2,5
педагоги-психологи	%	4,3
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	2,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	7,26
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность	%	0,72

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие	%	0

подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	%	100
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

--	--	--

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		3401
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	90
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности	%	100

обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	1569
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	1570
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	262
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	0,3
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	84
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся,	%	0

углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		98
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	чел.	3,3

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	18,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	50
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и	%	48

<p>работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>		
<p><b>2.3.5. Удельный</b> вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>		
<p>социальных педагогов:</p>		
<p>всего</p>	<p>%</p>	<p>0</p>
<p>из них в штате</p>	<p>%</p>	<p>0</p>
<p>педагогов-психологов:</p>		
<p>всего</p>	<p>%</p>	<p>90</p>
<p>из них в штате</p>	<p>%</p>	<p>90</p>
<p>учителей-логопедов:</p>		
<p>всего</p>	<p>%</p>	<p>95</p>
<p>из них в штате</p>	<p>%</p>	<p>95</p>
<p>учителей-дефектологов:</p>		
<p>всего</p>	<p>%</p>	<p>50</p>
<p>из них в штате</p>	<p>%</p>	<p>50</p>
<p>2.4. Материально-техническое и</p>		<p>99</p>

информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	2,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		261
всего	ед.	261
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	163
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	85,7
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе	%	42

зданий общеобразовательных организаций		
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	86
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	37
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в	%	3

общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	63
педагога-психолога	чел.	26
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровые берегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	97
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	86
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая		

деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	40
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	67
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		100
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0

