**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛЕЙСКА**

**ЗА 2017 ГОД**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования | стр. | 3 |
| 1. Вводная часть |  |  |
| * 1. Аннотация |  |  |
| * 1. Образовательный контекст | стр. | 4 |
| * 1. Паспорт образовательной системы | стр. | 8 |
|  |  |  |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть |  |  |
| 2. 1. Сведения о развитии дошкольного образования | стр. | 15 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | стр. | 18 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей | стр. | 31 |
| 3. Выводы и заключения | стр. | 33 |
| II.Показатели мониторинга системы образования | стр. | 35 |

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Аннотация**

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Алтайского края (658130, г. Алейск, ул.Сердюка, 99, тел. 8(38553)66200, е-mail: [gorono@dsmail.ru](mailto:gorono@dsmail.ru)) в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Алейска за 2017 год.

В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы комитета по образованию.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Отчёт размещён на Интернет - сайте комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска Алтайского края в разделе «О комитете».

**1.2. Образовательный контекст**

*Экономические характеристики*

Уровень социально-экономического развития города и складывающаяся демографическая ситуация определяют основные направления эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

2017 год стал для Алейска периодом серьезных преобразований. В год 80-летия Алтайского края проведена плодотворная работа по развитию городского округа.

Вся практическая деятельность администрации города Алейска в 2017 году была направлена на реализацию на муниципальном уровне определенных в Указах Президента Российской Федерации В.В. Путина основных приоритетов: развитие инфраструктуры, активное привлечение инвестиций в создание рабочих мест, повышение качества и доступности предоставляемых муниципальных услуг, оказание адресной социальной помощи отдельным категориям граждан, обеспечение детей местами в дошкольных учреждениях, повышение уровня благоустройства города. Все это, в конечном счете, направлено на повышение уровня жизни населения, снижение миграционного оттока населения, создание более комфортных условий для проживания, создание условий для дальнейшего поступательного развития муниципального образования.

В прошедшем 2017 году в стране отметили 72-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Огромную страну, как и в далеком 1945, наполнила мощная волна единения, радости и патриотизма. Масштабные торжественные мероприятия прошли и в нашем городе. Наверное, не было ни одного жителя, кто остался бы равнодушным подвигу наших дедов и прадедов. Алейчане семьями вышли на парад, приняли участие в акции «Бессмертный полк», «Шествие со свечами», митинге в знак бесконечного уважения к героям войны.

2017 год был для Алейска стабильным годом. Годом получения реальных результатов от вложенных усилий и ежедневной, напористой работы администрации, руководителей предприятий нашего города. В минувшем году дан старт новому этапу развития Алейска.

Продуманные и взвешенные решения принимались в экономической, бюджетной политике и привели к позитивным результатам – позволили без задержек выплачивать заработную плату, поддерживать социальную сферу, порядок в городе, выполнять социальные обязательства перед населением.

Участие в реализации федеральных приоритетных проектов «Безопасные и качественные дороги», «Формирование комфортной городской среды» не только преобразили внешний облик улиц и дворов, но и повысили показатели безопасности и комфортности проживания.

Деятельность администрации города в 2017 году была направлена на организацию эффективного функционирования социально-трудовой сферы.

Утвержденные мероприятия (дорожная карта) по повышению уровня занятости инвалидов трудоспособного возраста в 2017 году по городу Алейску выполнены в полном объеме. Трудоустроены 50 инвалидов.

В целях легализации трудовых отношений в организациях города в течение 2017 года проводилась работа по снижению неформальной занятости населения.

По результатам совместной работы за 2017 год процент выполнения контрольного показателя по снижению неформальной занятости выполнен на 100,0 % (план - 280, факт - 280).

Численность официально зарегистрированных безработных граждан снизилась с 175 человек на 01.01.2017 г. до 124 человек на 01.01.2018 г. Уровень регистрируемой безработицы по отношению к экономически активному населению - с 1,6 % до 0,7 % соответственно.

Создано 165 новых рабочих мест, из них 123 в области предпринимательства.

По итогам 2017 года общий объем доходов бюджета города составил 527,9 млн. рублей. Годовые плановые назначения по уточнённому бюджету исполнены на 89,3 %.

Налоговые и неналоговые доходы составили 162,7 млн. рублей или 96,4 % к плану года. Темп роста к уровню 2016 года – 102,6 %.

Налоговые доходы поступили в объеме 143,9 млн. рублей или 105,2 % к плану года, динамика к уровню 2016 года – 103,4 %.

Неналоговые платежи исполнены в объеме 18,7 млн. рублей  или 58,6 % к плану года, динамика к уровню 2016 года – 96,9 %.

Бюджетная обеспеченность за счет налоговых и неналоговых доходов на душу населения увеличилась к уровню 2016 года на 2,2 % и составила 5664 рубля.

В 2017 году объем финансовой поддержки городу из вышестоящих бюджетов составил 315,9 млн. рублей, что на 152,4 млн. рублей больше, чем в 2016 году, рост составил 193,2 %

От общего объема расходов средства вышестоящих бюджетов в 2017 году составили 63,3 %, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета – 20,0 млн. рублей;

- за счет средств краевого бюджета – 295,9 млн. рублей, в том числе дотации 24,5 млн. рублей

Вышеуказанные целевые средства (без учета дотаций) поступили как на решения вопросов местного значения, так и на выполнение передаваемых полномочий, в том числе:

- в сфере образования в размере 161,2 млн. рублей;

- в сфере жилищно-коммунального и дорожного хозяйства в размере 117,2 млн. руб.;

- в сфере социальной политики в размере 23,3 млн. рублей;

- в сфере физической культуры и спорта в размере 0,4 млн. рублей.

Общий объем расходов бюджета города за 2017 год составил 499,4 млн. рублей, или 88,2 % к плану отчетного года. Темп роста к уровню 2016 года – 145,0 %.

Наибольший рост в процентном выражении наблюдается по следующим разделам:

**- Жилищно-коммунальное хозяйство** (рост 605,3%). В рамках раздела в 2017 году были реализованы такие мероприятия, как капитальный ремонт муниципальных котельных (88,3 млн. рублей); капитальный ремонт самотечного коллектора по пер. Балицкого (3,7 млн. рублей); благоустройство территории города в рамках программы формирования современной городской среды (17,8 млн. рублей); обустройство мест массового отдыха (591 тыс. рублей); приобретение техники на условиях финансовой аренды (4,8 млн. рублей); модернизация системы уличного освещения (7,5 млн.рублей).

**- Национальная экономика** (рост 164,3%). В рамках раздела в 2017 году расходы на содержание улично-дорожной сети увеличены в 2,1 раза и составили 14,2 млн.р. рублей; расходы на поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства за счет средств федерального бюджета составили 2,1 млн. рублей, что на 1,9 млн. рублей больше, чем в 2016 году; расходы на проведение периодических медицинских осмотров работников муниципальных образовательных учреждений увеличены на 346,5 тыс. рублей и составили 944,9 тыс. рублей; проведена специальная оценка условий труда в муниципальных образовательных учреждениях, расходы по данному направлению составили 434,4 тыс. рублей.

**- Образование** (рост 113,5%). В рамках раздела в 2017 году проведены капитальные ремонты зданий образовательных учреждений на общую сумму 16,4 млн. рублей; расходы на оплату труда в муниципальных образовательных учреждениях за счет субвенции из краевого бюджета увеличены на 22,3 млн. рублей и составили 131,3 млн. рублей.

На реализацию адресной инвестиционной программы из бюджета города направлено 108,3 млн. рублей, или 21,7 % от общего объема расходов, в том числе за счет средств краевого бюджета 100,8 млн. рублей.

Расходы в рамках муниципальных программ города исполнены в объеме 421,6 млн. рублей или 84,4 % от общего объема расходов.

Расходы бюджета отчетного периода по своей структуре продолжают иметь социальную направленность – 58,5 % от общего объема расходов бюджета, в том числе:

- образование - 49,2 %,

- культура - 3,3 %;

- социальная политика – 50,2 %;

- физическая культура и спорт – 0,8 %.

Расходы муниципального дорожного фонда составили 21,6 млн. рублей, в том числе за счет средств субсидий из краевого бюджета на капитальный ремонт дорожной сети – 6,9 млн. рублей.

Бюджет 2017 года исполнен с профицитом в размере 28,5 млн. рублей.

Долговые обязательства бюджета города по состоянию на 01.01.2018 составили 17,2 млн. рублей, сокращение за 2017 год составило 28,8 млн. рублей. На погашение долговых обязательств было направлено 30, 8 млн. рублей, в том числе за счет субсидии из краевого бюджета 24, 8 млн. рублей. В результате задолженность перед кредитными организациями погашена полностью, задолженность по бюджетным кредитам уменьшена на 26, 8 млн. рублей.

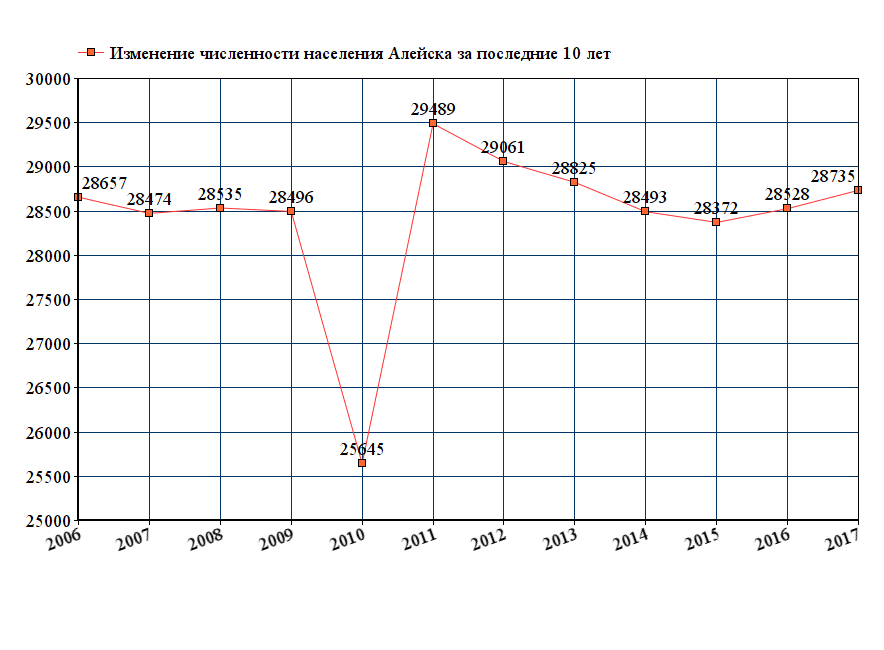
В рамках обеспечения прозрачности и открытости бюджетного процесса продолжена практика размещения на официальном Интернет-сайте города брошюр и буклетов «Бюджет для граждан».

*Демографические характеристики*

Демография, как известно, является важнейшим индикатором качества жизни. Численность населения города за отчетный период составила, по оценке, 28,8 тыс. человек, из них трудоспособного населения – 16,5 тыс. человек, старше трудоспособного – 6,5 тыс. человек, детей и молодежи до 16 лет 5,8 тыс. человек.

Сложившаяся в минувшем году демографическая ситуация в городе характеризуется небольшим (на 13 чел.) понижением уровня рождаемости, незначительным снижением (на 18 чел.) уровнем смертности. За отчетный год родилось 328 детей, умерло 361 человек. Естественная убыль населения за год составила 33 человека. Миграционный прирост за год составил 276 человек, что на 36 человек больше, чем в прошлом году.

График изменения численности горожан за последние 10 лет.



Данные с графика демонстрируют небольшой рост численности населения с 28474 человек в 2007 году до 28735 человек в 2017 году.

На январь 2017 по числу жителей Алейск занимал 523 место из 1112 городов РФ.

Сложившаяся за последние годы демографическая ситуация в городе характеризуется относительной стабилизацией численности населения.

**1.3.** **Паспорт образовательной системы**

Приоритетные направления в деятельности Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска и подведомственных образовательных учреждений в отчетном году определены мероприятиями по реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Указами Президента РФ, в том числе в части обеспечения детей местами в дошкольных учреждениях и повышения заработной платы педагогических работников.

Размер средней начисленной заработной платы педагогических работников в 2017 году соответствует целевому показателю, определенному в плане мероприятий (так называемой «дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Средняя заработная плата

педагогических работников учреждений образования

руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Средняя зарплата педагогических работников в 2015 году | Средняя зарплата педагогических работников в 2016 году | Средняя зарплата педагогических работников в 2017 году |
| Учреждения общего образования | 19255 | 19537 | 22379 |
| Учреждения дошкольного образования | 13502 | 12551 | 15105 |
| Учреждения дополнительного образования | 15033 | 14437 | 15516 |

Продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов. Ежегодно за счет средств краевого бюджета педагоги проходят санаторно-курортное оздоровление (2 учителя общеобразовательных учреждений и 1 педагог дошкольного учреждения).

В городе Алейске проводится системная работа по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях города, оказанию им мер социальной поддержки и методической помощи. В целях стимулирования молодых педагогов, впервые приступивших к работе по специальности в городе Алейске, предусмотрена выплата единовременных пособий в размере 15 тысяч рублей. «Территориальным отраслевым соглашением по учреждениям образования города Алейска» установлены надбавки к ставкам (окладам) в первый год работы в размере 40%, во второй год - до 30%, в третий –20% из средств субвенции на заработную плату. Остронуждающиеся прибывшие специалисты обеспечиваются комнатой в благоустроенном общежитии. Как результат, в 2017 году в образовательные учреждения города прибыли 5 молодых специалиста: 2 выпускника высших учебных заведений и 3 выпускника ссузов.

В учреждениях образования города трудится 782 человека, из них 359 педагогических работников (в том числе 174 учителя) и 38 руководящих работников.

Количество педработников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательные учреждения  (Педработники/ в т.ч. учителя) | Дошкольные образовательные учреждения | Учреждения дополнительного образования |
| 2015 | 182/173 | 168 | 33 |
| 2016 | 180/170 | 153 | 24 |
| 2017 | 183/174 | 153 | 23 |

Образовательный уровень педагогов образовательных учреждений города: доля учителей с высшим образованием 76,8%. Среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений высшее образование имеют 31,3%.

Доля учителей в возрасте до 35 лет остается низкой - 17,8%, а доля учителей пенсионноговозраста по-прежнему высока – 20,8%. Показатель среднего возраста педагогов - 43,2 лет.

Имеется 2 вакансии, закрытые путем перераспределения нагрузки и привлечения совместителей.

За последние годы благодаря майским указам Президента РФ 2012 года, другим мерам социальной поддержки значительно укрепился статус учителя, педагога, повысилась профессиональная компетенция и профессиональная этика педагогического сообщества. Существенно улучшились условия в наших образовательных организациях.

В дополнение к субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования общеобразовательные учреждения города три года подряд получают инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов. В 2017 году было выделено 1 млн. 863 тыс. руб.

Важным направлением продолжает оставаться и создание современных условий для организации образовательного процесса.

Администрация города принимает участие в инвестиционных программах, активно привлекая субсидии федерального и краевого бюджета, а также, внебюджетные средства.

В городе реализуется муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Алейске» на 2015-2020 годы по направлениям. В соответствии с подпрограммой 5 «Текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных организаций города Алейска, поэтапно, проводятся ремонтные работы зданий учреждений. Главная наша задача - поддержание зданий в надлежащем техническом состоянии.

В отчетном году в МБОУ СОШ № 4 города Алейска были выполнены работы по ремонту системы отопления с заменой батарей и заменой деревянных оконных блоков на пластиковые - на сумму 4 млн.106тыс. руб.

МБОУ СОШ № 2 города Алейска были выполнены работы по замене деревянных оконных блоков на пластиковые, замене деревянных дверных блоков на пластиковые - на сумму 1 млн. 805 тыс. руб.

МБОУ ООШ № 3 города Алейска были выполнены работы по замене деревянных оконных блоков на пластиковые, ремонт системы освещения - на сумму 616 тыс. руб.

МБОУ ООШ № 9 города Алейска были выполнены работы по замене деревянных оконных блоков на пластиковые - на сумму 1 млн. 657 тыс. руб.

МБДОУ «Детский сад № 15» города Алейска были выполнены работы по замене деревянных оконных блоков на пластиковые - на сумму 915 тыс. руб.

МБДОУ «Детский сад № 16» города Алейска были выполнены работы по замене деревянных оконных блоков на пластиковые - на сумму 350 тыс. руб.

МБДОУ «Детский сад № 12» города Алейска были выполнены работы по замене деревянных оконных блоков на пластиковые - на сумму 1 млн. 150 тыс. руб.

МБДОУ «Детский сад № 5» города Алейска были выполнены работы по замене деревянных оконных блоков на пластиковые - на сумму 1 млн. 150 тыс. руб.

Образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования  подключены к сети Интернет, имеют собственные сайты.

100% средних общеобразовательных школ оснащены современными кабинетами биологии, физики, химии и географии. Автоматизированными рабочими местами педагогов оснащено 96% учебных кабинетов.

Одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата, как в регионе, так и в городе - доступность дошкольного образования.

С введением в 2014 году электронной АИС «Е - Услуги» (автоматизированной электронной системы «Е-Услуги») стало возможным оказание услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде.

В реестре очередников на предоставление места в ДОУ с 01.01.2017 по 31.12.2017 года зарегистрировано 520 заявлений.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации велась целенаправленная работа по ликвидации очередей в детские дошкольные учреждения. На 31.12.2017 численность воспитанников охваченных программами дошкольного образования – 1641 ребенка, что составляет 72,9% детей от общей численности, в том числе 3,2% - дети, посещающие группы кратковременного пребывания. На 100% обеспечен охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет.

На 31.12.2017 года в городе функционирует 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 3 филиала детских садов и 4 группы кратковременного пребывания для детей 5-7 летнего возраста на базе общеобразовательных школ города.

В дошкольных образовательных учреждениях города на 31.12.2017 года работают 73 группы, из них:

3 – логопедические (ДОУ № 16, 5 филиал);

5 – коррекционные (ДОУ № 8, 8 филиал,10, 12, 15);

1 – санаторная (ДОУ № 5);

64 – общеразвивающие группы.

С целью оказания коррекционно-педагогических услуг детям, не посещающим ДОУ, организованы консультационные психолого-педагогические и логопедические пункты для родителей детей, воспитывающих детей-инвалидов на дому самостоятельно.

Помимо решения проблемы очередности необходимо, реализовать ещё целый комплекс мероприятий, который будет способствовать повышению, как доступности, так и качества дошкольного образования, которое напрямую зависит от кадрового потенциала учреждений.

В образовательных учреждениях города продолжается переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. В образовательных учреждениях города продолжается переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. На сегодняшний день 2637 учащихся обучаются по новым образовательным стандартам, что составляет 78% от общей численности школьников.

Последние 4 года наблюдается тенденция роста численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных школах города Алейска за счет увеличения численности учащихся в начальной ступени (увеличилась рождаемость).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 |
| численность | 3039 | 3260 | 3380 |

 Качество знаний по городу в 2017 году составило  - 48,2 % (2016 - 48,2 %).

Главным итогом деятельности школ является государственная итоговая аттестация.

Независимая экспертиза в форме ОГЭ и ЕГЭ позволяет «видеть» результаты обучения в сравнении с другими учреждениями, муниципалитетами, краевыми показателями, применять данные в мониторинговых исследованиях, в стимулировании деятельности учреждений, педагогов.

К государственной итоговой аттестации в период с 2012 по 2017 год были допущены все учащиеся девятых классов общеобразовательных школ города. Все успешно сдали обязательные экзамены в основной и дополнительный период.

Аттестаты особого образца за курс основного общего образования в 2017 году получили 8 выпускников 9-х классов.

К государственной итоговой аттестации в  2017 году были допущены все 137 обучающихся  11-х    классов общеобразовательных школ города.

Ежегодно учащиеся 11-х классов, показавшие высокие результаты в обучении, получают аттестаты особого образца и медали. В 2017 году медалями награждены 23 выпускников (в 2016 - 19).

В 2017 году, по результатам ЕГЭ, алейские выпускники превысили средний балл образовательных учреждений относительно Алтайского края по русскому языку на (+0,57),математика профиль на (+2,66),биологии (+ 5,57 %), физике (+0,08 %), обществознание (+0,03), география (+14,88), литературе (+2,24). Лапина Александра Михайловна (МБОУ – лицей) по русскому языку набрала 100 баллов (учитель Захарова Светлана Ивановна).

С целью укрепления здоровья обучающихся организуется летний отдых и занятость детей.

В течение многих лет в городе Алейске эффективно действует система организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул***.*** Показатель качественного отдыха ежегодно достигает **80%**. Традиционно организованно учащиеся посещают загородные оздоровительные лагеря Алтайского края: «Юность» (Егорьевский район); «Фадеев лог» (Горный Алтай); «Радуга», «Соснячок» (г. Барнаул), МЛДД (Международная летняя детскаядеревня).

В летний период 2017 года было открыто 9 лагерей и профильных смен с общим охватом 1881 ребёнок и подросток школьного возраста, что составляет 55 % от общего количества детей школьного возраста. За пределами города летом 2017 года отдохнуло и оздоровилось  612 детей.

Институт замещающих семей успешно развивается на территории нашего города. На 1 января текущего года в г. Алейске проживают 78 замещающих семей, в которых воспитываются 129 детей, из них 16 семей – это приемные семьи (47 ребенка). Вся работа социальной сферы города Алейска направлена на то, чтобы дети, в силу определенных обстоятельств оставшиеся без попечения родителей, нашли свои новые семьи, новых родителей:

2015 г.- выявлено 7 детей.

2016 г. – выявлено 7 детей.

На 01.01.2018 год выявлено 7 детей.

Одной из приоритетных форм устройства детей остается опека и попечительство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 |
| передано под опеку | 9 | 26 | 26 |
| усыновлено | 4 | 5 | 5 |
| приемная семья | 15 семей, в них детей 35 | 11 семей, в них детей 34 | 16 семей, в них детей 47 |
| устроено в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 0 | 3 | 0 |

За 2017 год на учет в качестве кандидатов в опекуны, приемные родители, усыновители поставлено 9 человек. Из них 7 кандидатов подобрали ребенка в свою семью на воспитание в течение 2017 года.

В 2017 году в городе реализуется муниципальная программа «Обеспечение жильем или улучшение жилищных условий молодых семей в г.Алейске на 2015-2019 годы», которая была разработана в целях реализации подпрограммы 2 "Обеспечение жильем молодых семей в Алтайском крае" на

2015 - 2020 годы.

На сегодняшний день общее количество молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального, краевого и городского бюджетов составляет 57 молодых семей. Это составляет 58 % от общей численности семей, признанных участниками программы.

В 2017 году 4 молодые семьи получили Свидетельства о праве на получение социальной выплаты на приобретение жилого помещения или создание объекта индивидуального жилищного строительства. Одна из них – многодетная семья.

Объем финансирования программы в 2017 году из средств бюджета города составляет 732,7 тыс. рублей, из средств краевого бюджета - 962,1 тыс. рублей.

На реализацию подпрограммы 4 «Молодежная политика в городе Алейске» в 2017 году в бюджете города была определена сумма в размере 160 тысяч рублей. Проводились различные мероприятия: сбор макулатуры, «День Земли», флешмоб «Сделаем вместе!» и др., приуроченные к Году экологии в России. Прошли акции и конкурсы по благоустройству нашего города: «Мой город – мой дом!», граффити «Тебе, любимый город! Тебе, любимый край!», посвященный 80-летию Алтайского края, экологическая научно – практическая конференция «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» и другие.

В феврале 2017 года традиционно проходил Месячник молодого избирателя, в рамках были проведены городские мероприятия: торжественное посвящение в молодые избиратели; фестиваль команд «Моя предвыборная платформа» и круглый стол «Молодежь. Власть. Выборы», на котором присутствовал депутат Алтайского краевого законодательного Собрания - Николай Якушев.

Ежегодно в Алейске проходит окружной молодежный фестиваль эстрадной и авторской песни «Мерцание звезд». А также «Бал медалистов», на котором глава города – Иван Васильевич Маскаев поздравил, вручил подарки и Благодарственные письма 23-м лучшим выпускникам 2017 года и их родителям.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является профилактическая работа школы. Именно в образовательных учреждениях есть реальные возможности для всеобъемлющего охвата максимального числа детей и подростков всеми видами деятельности, которые имеют профилактическую направленность и значимость.

В школах города создано 30 объединений патриотической направленности, в которые входят 388 обучающихся. Это - отряды милосердия, которые шефствуют над ветеранами Великой Отечественной войны и их вдовами, ветеранами труда, в том числе, педагогического. В образовательных организациях созданы и работают волонтерские объединения («Новая волна», «Милосердие», «Забота» - СОШ № 2, «Молодая гвардия» - СОШ № 7, «Новое поколение» - СОШ № 4, «Дари добро» - лицей по формированию ЗОЖ), а также для оказания помощи престарелым гражданам.

Создано 6 школьных музеев, 2 из которых паспортизированы. При каждом школьном музее и музейной комнате работают поисковые отряды, группы «Поиск»..

Создано 3 военно-патриотических и 1 военно-спортивный клуб (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ - лицей), 1 юнармейский отряд (МБОУ СОШ № 5).

Несмотря на позитивные результаты по некоторым направлениям воспитательная, профилактическая работа в наших образовательных организациях требует большего  внимания. Комитетом по образованию и делам молодёжи администрации города ежегодно осуществляется учредительный контроль за реализацией Федерального закона от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Задачи, которые предстоит решить в сфере  образования в 2018 году:

1. Продолжить реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

2. Продолжить гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, через реализацию Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 год.

3. Продолжить работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.

4. Разработать и реализовать дополнительный комплекс мер, направленный на укрепление здоровья учащихся и воспитанников и оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и позитивной социализации;

5. Обеспечить доступное дошкольное образование для детей с 2-х летнего возраста; доступное и качественное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, а также создание условий для их обучения.

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

****

***2.1. Сведения о развитии дошкольного образования***

Дошкольное образование города Алейска представлено 6 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, 3 детских сада имеют филиалы. Всего на данный период функционирует 73 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 1636 детей дошкольного возраста. Также на базе 4 средних общеобразовательных школ организованы 4 группы пред школьной подготовки (ГКП), которые посещают 33 дошкольника в возрасте от 5 до 7 лет. В городе Алейске проживает 2455 детей дошкольного возраста. Охват услугой дошкольного образования составил 67,9% -1669 дошкольников (1636-ДОУ, 33-ГКП).

По сравнению с предыдущем годом произошло снижение уровня охвата детей услугой дошкольного образования на 71 ребенка, поскольку уменьшилось количество детей посещающих ГКП. С целью обеспечения детей услугой дошкольного образования были использованы внутренние резервы помещений дошкольных учреждений, анализ посещаемости детей без уважительной причины. Остается проблемой охват населения услугами дошкольного образования для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. В отчетном году эта цифра составила 263 ребенка, из них реальный спрос составляет 83 человека. В основном это дети желающие получить место в МБДОУ «Детский сад №12» и МБДОУ «Детский сад №10». Анализируя показатели комплектования можно сделать вывод, что количество детей обеспеченных услугой ДО ежегодно уменьшается:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 | 2017/2018 | 2017/2018 |
| Охват детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) всеми формами дошкольного образования | 1810 | 1711 | 1669 |

Это связано со снижением рождаемости 2013- 3125 детей, 2014- 2992 ребенка, 2015 – 2921 ребенок. Ежегодно происходит снижение очередности детей нуждающихся в услугах дошкольного образования: 2015 год - очередность составила 711 детей; 2016 год - очередность составила 628 детей; 2017 год - очередность составила 602 ребенка.

Функционирование в нашем городе различных форм дошкольного образования предполагает работу консультативных пунктов. Каждое дошкольное образовательное учреждение практикует данную форму работы. В настоящий момент 7 консультативных пунктов позволяют наглядно показать родителям (законным представителям), затрудняющимся в воспитании ребенка, различные модели семейного воспитания ребенка дошкольника.

**Динамика количества семей, обратившихся в консультационные пункты МДОО**

В МБДОУ «Детский сад №15» создана без барьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая тот факт, что не во всех наших дошкольных образовательных учреждениях не предусмотрены условия для посещения детей-инвалидов дошкольного возраста, таких детей в обязательном порядке закрепляют за консультативными пунктами, где руководитель и педагогический персонал оказывает методическую, консультативную помощь родителям ребенка-инвалида. В нашем городе 37 ребенок-инвалид дошкольного возраста из них 1 ребенок находятся на домашнем образовании. 13 детей инвалидов посещают дошкольные учреждения нашего города. В целях поддержки родителей обучающих ребенка-инвалида на дому самостоятельно выплачивается ежемесячная компенсационная выплата. В 2017 году такую выплату получала 1 семья. Ежемесячная выплата для ребенка составляет 504,0 рубля.

В нашем городе размер родительской платы составляет 60 рублей в день. Также родителям предусмотрен возврат компенсационный части платы, однако теперь он назначается согласно критериям нуждаемости. Компенсационную выплату имеют право получать многодетные семьи, имеющих трех и более несовершеннолетних детей и малоимущие семьи. Размер компенсационных выплат не изменился и по-прежнему составляет: на первого ребенка 20%, на второго ребенка 50%, на третьего и последующих 70%. В отчетном году 535 семей получали компенсацию, из них 20 %-159 семей, 50 %-255 семей, 70 %-121 семей.

С целью оказания методической поддержки руководителям и педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений ежемесячно проводятся семинары, совещания различной направленности (практико-ориентированные, проблемные, теоретические).На семинар-совещаниях были изучены такие темы как:«Детский сад на современном этапе», «Особенности организации процесса позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста», «Развивающая предметно пространственная среда в эффективной реализации образовательной программы дошкольной организации»**.**

Работа методических объединений организована по направлениям: МО по проблеме познавательного развития детей; МО по развитию элементарных математических представлений; МО по развитию речи дошкольников; МО по проблеме экологического воспитания детей; МО воспитателей – преподавателей физической культуры; творческая группа воспитателей – преподавателей изобразительной деятельности; творческая группа воспитателей, работающих по проблеме привития основ безопасности жизнедеятельности у детей; МО учителей- логопедов; МО музыкальных руководителей; МО учителей- дефектологов. Целенаправленная работа по каждому направлению позволяет совершенствовать знания, овладеть педагогическим мастерством, как молодого специалиста так и педагога имеющего значительный педагогический стаж**.**

Говоря о дошкольном образовании нашего города необходимо сказать, что в настоящее время имеется ряд проблем: одной, из которых является низкая посещаемость детей в ДОУ. Согласно мониторингу посещаемости было выявлено, что самая высокая посещаемость детей в МБДОУ «Детский сад №12» составляет 83%, а самая низкая посещаемость в филиале МБДОУ «Детский сад №15» - 48%. Анализ данных показал, что низкая посещаемость обусловлена заболеваниями воспитанников, пропускам по неуважительным причинам. Немаловажной проблемой является отсутствие в детском саду медицинского работника. Каждое ДОУ заключило договора с КГБУЗ « Алейской центральной районной больницей» об оказании медицинских услуг, однако полноценно решить данную проблему не удалось, так как медицинский работник приезжает в детский сад только для оказания экстренной помощи. Учитывая наличие вышеуказанных проблем на сегодняшний день можно констатировать факт, что дошкольное образование города Алейска соответствует насущным потребностям и возможностям его развития, удовлетворяет интересы и потребности детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития детей дошкольного возраста**.**

***2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

Анализ статистической отчетности по движению и успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений города за последние три года показал, что количество учащихся ежегодно увеличивается:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся |
| 2015/2016 | 2969 |
| 2016/2017 | 3242 |
| 2017/2018 | 3341 |

Наблюдается ежегодный прирост числа учащихся.

Прибыло в общеобразовательные организации города из других населенных пунктов 121 человека

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2017 году составила:

начальное общее образование (1 классы) - 415 чел.;

основное общее образование (9 классы) – 272 чел.;

общее образование (11классы) – 120 чел..

Охват средним общим образованием сохраняется на высоком уровне и составляет 100%.

Исключения из общеобразовательных учреждений по причине неуспеваемости, неудовлетворительного поведения не зафиксировано.

Все учащиеся с первого по четвертый класс муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций (далее – МБОО) обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) начального общего образования.

В 2018/2019 учебном году планируется введение ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) во всех МБОО города. Для этого обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СОО:

- кадровых;

- финансово-экономических;

- материально-технических;

- психолого-педагогических;

- информационно-методических.

С 01.02.2017 для учащихся, проживающих на закреплённой за ОУ территории, был открыт прием в первые классы в семи муниципальных общеобразовательных организациях, набор 14 первых классов .

Прием осуществлялся в штатном режиме в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Досрочно завершен прием в первые классы МБОУ «СОШ №4».

Учащиеся, проживающие на территориях, закрепленных за указанным общеобразовательным учреждением, Комитетом по образованию перераспределены на свободные места в учреждения города по желанию родителей (законных представителей).

В 2017 году организованы ежедневные перевозки 16 учащихся 10-11 классов из микрорайона сахарного завода г.Алейска в МБО СОШ №4, МБОУ СОШ №2, МБОУ-лицей

В соответствии с Концепцией профильного обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования Комитетом по образованию совместно с руководителями общеобразовательных организаций организована предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся.

В результате определено 5 направлений профильного обучения: социально - гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, физико-химический, оборонно-спортивный.

В 2017/2018 учебном году в МБОУ - лицей в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения организовано сотрудничество с высшими учебными заведениями города в различных формах: семинары, лекции, дополнительные занятия с учащимися, научно-практические конференции, предметные олимпиады, консультации для учащихся, родителей, совместные спортивные и культурно-массовые мероприятия, методическая помощь учителям, совместные проекты.

Профориентационной работой, проводимой вузами, охвачены все учащиеся 10-х и 11-х классов.

С целью повышения мотивации выпускников к осознанному выбору профессии для учащихся 10-11 классов на базе МБОУ СОШ №2 проведена ярмарка «Строим будущее Алтая». Организатором мероприятий является ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова» при поддержки Министерства образования и науки Алтайского края.

В ярмарке профессий приняли участие следующие вузы: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Алтайский государственный педагогический университет,  Алтайский государственный аграрный университет,  Алтайский государственный институт культуры, Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова, Алтайский институт экономики – филиал ЧОУ ВО «Санкт – Петербургский университет технологий управления и экономики».

В ЕГЭ – 2017 г приняли участие 120 обучающихся 11 классов.

Выданы 120 аттестатов о среднем (полном) образовании. Таким образом, все выпускники прошли ГИА за курс среднего общего образования.

В 2017/2018 году обучающихся 11 классов сдавали 2 обязательных предмета русский язык и математику.

ЕГЭ организован в 1 ППЭ.

С 2018 года осуществлен массовый переход на технологию печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ. При этом используется черно-белая односторонняя печать. Оборотная сторона листа не используется для записи ответов на задания контрольно-измерительных материалов.

Использование экзаменационных материалов на бумажных носителях сохраняется в том случае, если экзамен проходит на дому или на базе медицинских учреждений, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях для несовершеннолетних, содержащихся под стражей.

Экзамены основного периода прошли в штатном режиме. Все экзамены состоялись.

**Результаты по муниципалитету по всем предметам в сравнении с краевыми показателями представлены в таблицах ниже (за 2016 год, 2017 год,)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предметы** | | | | | | | | | | |
| **территория** | **рус** | **мат- проф.** | **физ** | **хим** | **инф** | **био** | **ист** | **гео** | **анг** | **общ** | **лит** |
| **Алт. край** | **66.5** | **44.84** | **46.96** | **49.55** | **56.32** | **52.75** | **50.53** | **55.4** | **60.85** | **54.44** | **56.41** |
| **Алейск** | **66.06** | **43.8** | **47.19** | **49.11** | **69.0** | **54.78** | **50.84** | **39.5** | **53.5** | **51.19** | **63.6** |
| **2016** | **ниже** | **ниже** | **выше** | **ниже** | **выше** | **выше** | **выше** | **ниже** | **ниже** | **ниже** | **выше** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предметы** | | | | | | | | | | |
| **территория** | **рус** | **мат- проф.** | **физ** | **хим** | **инф** | **био** | **ист** | **гео** | **анг** | **общ** | **лит** |
| **Алт. край** | **68,82** | **41,38** | **50,46** | **52,18** | **58,25** | **49,63** | **51,22** | **52,12** | **64,27** | **53,97** | **59,76** |
| **Алейск** | **69,39** | **44,04** | **50,54** | **51,13** | **52,60** | **55,2** | **48,69** | **67** | **58,29** | **54,00** | **62,00** |
| **2017** | **выше** | **выше** | **выше** | **ниже** | **ниже** | **выше** | **ниже** | **выше** | **ниже** | **выше** | **выше** |

По сравнению с прошлым годом средний балл по МОУО по русскому языку, математике профильная, остался на прежнем уровне, выше краевого, по истории средний балл стал выше, а по физике, по биологии, по географии по обществознанию, по литературе по сравнению с прошлым годом средний балл стал ниже.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 12 выпускников (МБОУ СОШ №4-6, МБОУ лицей - 3, МБОУ СОШ №2 – 2, МБОУ СОШ №7 - 1,), что составляет 3,7 %.

В 2017 – 2018 учебном году к сдаче экзаменов в форме ОГЭ были допущены 270 учащихся основной школы.

Девятиклассникам предоставлялась возможность сдать 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и два экзамена по выбору.

В 2017-2018 учебном году при проведении государственной итоговой аттестации на получение аттестата влияют отметки, полученные на всех 4-х экзаменах, а, значит, руководителям общеобразовательных школ, педагогам города необходимо было спланировать систематическую работу по подготовке к основному государственному экзамену, изучению спецификации контрольно-измерительных материалов по каждому предмету, демоверсий КИМ.

В форме ОГЭ сдавало 254 учащихся, в форме ГВЭ – 16. Аттестаты получили 242 выпускника. В основной период не справились 28 учащихся (не сдавшие: русский язык – 3, математику – 18 учащихся, география – 19, общество – 13, история – 2, биология – 1, английский язык - 1).

Основная часть выпускников, а это около 50,4 %, сдавали русский язык и математику, остальные 49,6 % девятиклассников выбрали: 153 учащихся - обществознание, 133 - географию, 69 – биологию, 44 – химию, 23 – информатику, 20 - физику, 15 учащихся - историю, 9 – литературу.

Анализ результатов ОГЭ показал, что успешно справились с заданиями по русскому языку – 99 % обучающихся (2017 год - 99,17 %), при качестве обучения 66% (2016 г. – 66,7%), средняя отметка – 3,9 (2016 – 3,86).

Значительно хуже с результатами по математике: успеваемость 93,3 % (2017 - 90,83), качество 46,94% (2017 - 51,18), средняя отметка 3.55 (3,51).

На экзамене по русскому языку – 3 выпускника (1%),

по математике в основной день 18 (6,7 %) выпускников получили отметку «2».

Максимальное допустимое количество баллов по обязательным предметам не набрал ни один обучающийся школ города.

Самый высокий процент качества знаний по русскому языку – 81,4 (МБОУ – лицей ) при успеваемости 100%, по математике самый высокий процент качество знаний 60,87% при успеваемости 100% (МБОУ СОШ №5).

В итоге 28 выпускников 9-х классов: 10 – в МБОУ СОШ №2, 1 – МБОУ СОШ №5, 1 – МБОУ ООШ №3, , 1 – МБОУ ООШ №9, 9 – МБОУ СОШ №7, 3 - МБОУ СОШ №4. не получили аттестат об основном общем образовании.

Повторная сдача прошла в сентябре, все учащиеся сдали ОГЭ и получили аттестаты.

Бесспорно, ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров.

Укомплектованность кадрами в системе общего образования города Алейска в последние три года составляет 97%. Дефицит педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях города на начало учебного года составляет не более 3% от общего количества имеющихся штатных единиц.

В условиях перехода школ на односменный режим работы, введения второго обязательного иностранного языка резко увеличилась потребность в учителях начальных классов, английского и немецкого языков, математики, русского языка и литературы, информатики, технологии для мальчиков и др.

Причинами образования вакансий являются ротация кадров, увольнение учителей в связи с выходом на пенсию, создание новых рабочих мест по причине увеличения числа обучающихся. 6 вакансий были закрыты путём перераспределения нагрузки между квалифицированными специалистами в рамках внутреннего совмещения, привлечения студентов старших курсов ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

В условиях внедрения профессиональных стандартов осуществляется мониторинг уровня квалификации педагогических и руководящих кадров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | | | **2016-2017** | | | | **2017-2018** | | |
| Учителя | Педагоги | | Учителя | | Педагоги | | Учителя | | Педагоги |
| Общее количество | 173 | 181 | | 175 | | 179 | | 185 | | 175 |
| Имеющие категории | 156 | | 164 | | 153 | | 128 | | 162 | 121 |
| % с категорией | 90,2% | | 90,6% | | 87,4% | | 71,5% | | 87,6% | 69,1% |
| Не имеющие категории | 17 | | 17 | | 22 | | 51 | | 23 | 54 |
| % без категории | 9,8% | | 9,4% | | 12,6% | | 28,5% | | 12,4% | 30,9% |
| Аттестовано на первую категорию | 17 | | 18 | | 11 | | 13 | | 18 | 19 |
| Аттестовано на высшую категорию | 11 | | 8 | | 20 | | 12 | | 23 | 21 |
| Всего аттестовано  на категории | 54 | | | | 56 | | | 81 | | |

Осуществляются меры социальной поддержки работников системы общего образования. В 2017 учебном году количество молодых педагогов, приступивших к работе в муниципальных образовательных организациях, составило 2 человека (в 2016 году – 1 человек), из них 2 получили единовременную выплату в размере 15 тысяч рублей. В течение первых трех лет работы молодым специалистам осуществляются ежемесячные доплаты: в первый год работы - 30%, второй год - 20%, третий год - 10%. Эффективно работает Ассоциация молодых педагогов, организовано участие в конкурсах профессионального мастерства, работает школа шефства-наставничества.

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В связи с этим, значительно возрос заказ общества на инклюзивное образование.

Поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей.

В муниципальной системе образования реализуются различные модели обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В городе созданы специальные условия для обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: выбор форм и программ обучения, организация государственной итоговой аттестации в щадящем режиме, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение.

Все общеобразовательные организации реализуют адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и для детей с умственной отсталостью.

В ОО обучаются 19 детей-инвалидов. Удельный вес детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 76% (2016/2017 учебный год – 69,9%).

В общеобразовательных организациях в текущем учебном году 7 учащихся 1-х классов обучались по ФГОС ОВЗ для обучающихся с ОВЗ из них 6 детей обучались инклюзивно. В условиях инклюзии обучаются учащиеся с нарушениями речи – 3 ребенка, с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1, задержкой психического развития – 2.

За время работы ТПМПК в период с 25.08.2017 по 30.05.2018 обследование прошли 47 детей школьного возраста, всем им определена дальнейшая программа обучения.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В перспективе работы на 2018/2019 учебный год обеспечение комплексного внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ, развитие системы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, системы психолого-педагогической и социальной помощи в целях полноценного сопровождения детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Инклюзивная образовательная среда формируется не только учителем, а целой командой педагогов и профильных специалистов – логопедов, психологов, дефектологов. С целью разработки индивидуального маршрута учащегося в каждой общеобразовательной организации созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, налажено сотрудничество с городскими профильными центрами.

**Укомплектованность педагогами-психологами общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год | 2017/2018  Учебный год |
| МБОО | 4 | 7 | 6 |

Общеобразовательные организации, не имеющие в своем штате узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) сотрудничают на договорной основе с комплексным центром в плане осуществления бесплатной коррекционной помощи детям.

Статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и необходимые условия для получения образования определяет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В течение 28 лет в городе, также при Комитете по образованию и делам молодёжи, работает Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), которая обследует детей, не усвоивших программу школьного обучения. В настоящее время созданы школьные Психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк), на которых разрабатываются индивидуальные учебные планы для детей, обучающихся по адаптированным программам, для детей с отклонениями в поведении, обеспечивается индивидуальный подход к детям с девиантным поведением.

С 2015 года расширен перечень показаний для осмотра детей в ПМПК: добавились категории детей, совершивших серию преступлений и правонарушений, направляемых в закрытые учебно-воспитательные учреждения. Для этого выносится решение полиции или судебных органов, подросток осматривается специалистами ПМПК, оформляются документы (заключение) по обеспечению индивидуального психолого-педагогического подхода с учётом его психологических особенностей, определяется программа дальнейшего обучения в спецучреждении.

За последние 3 года расширена сеть школ, в которых создана безбарьерная среда. Обеспечено достижение целевого показателя Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». 3 общеобразовательных организаций из 7 оборудованы устройствами для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализацией гос. программы РФ «Доступная среда».

Во всех данных организациях обучаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

По вопросу сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в МБОО города в течение года предпринимались меры, предусматривающие внедрение в практику работы МБОО индивидуального мониторинга здоровья школьников, совершенствование организации и качества питания, расширение участия школьников в занятиях физической культурой и спортом.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» в образовательных организациях по графику, утвержденному медицинскими организациями города, проводились медицинские осмотры учащихся. Анализ результатов осмотров показал, что доля детей первой и второй группы здоровья от общей численности обучающихся в МБОО составляет 81,7%.

Согласно планам работы в МБОО проводятся уроки здоровья, внеклассные мероприятия, защита исследовательских проектов по проблеме влияние пищи на здоровье человека, тематические классные часы по формированию, пользе и важности правильного питания. Реализуются мероприятия, направленные на воспитание культуры питания, в рамках программы ФГОС, учебных предметов "Окружающий мир", "ОБЖ", внеурочного курса "Разговор о правильном питании".

В общеобразовательных учреждениях города Алейска разработаны программы «Здоровье» на 2017-2020 годы. Программы ориентированы на охрану и укрепление здоровья обучающихся, корректировку учебной нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей.

В общеобразовательных учреждениях МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №5, МБОУ ООШ №3, МБОУ ООШ №9 учебный процесс организован в одну смену, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №2, МБОУ-лицей учебный процесс в две смены.

Продолжительность учебной недели для школьников организована по шестидневной рабочей неделе в МБО СОШ №4, МБОУ - лицей, по пятидневной рабочей недели МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №3, МБОУ ООШ №9, МБОУ СОШ №5. Распределение образовательной недельной нагрузки и объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня соответствуют требованиям СанПиН.

В течение учебного года проводится проверка санитарно - технического состояния учреждений: классных комнат, освещенности и чистоты помещений, теплового режима и режима проветривания помещений.

Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах соответствует норме. Режим проветривания в школьных помещениях соблюдается в соответствии с требованиями п.6.6. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особое внимание в работе образовательных организаций уделяется профилактике детского травматизма. В 2017 году не было ни одного случая детского травматизма. Отсутствуют несчастные случаи и в учреждениях дополнительного образования .

В соответствии со ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» во всех МБОО сохранена система организованного питания учащихся. В общеобразовательных организациях города Алейска в 2017/2018 учебном году обучалось 3410 школьников, из них охвачены питанием на конец года 3376 человек, что составляет 99%. Общая стоимость горячего школьного завтрака составила 30,00 рублей. Удешевление стоимости питания для учащихся, нуждающихся в социальной поддержке, происходит за счет краевых компенсационных выплат в размере 4,85 руб. и муниципальных – в размере 5,4руб.

Объём средств, направленных на организацию горячего питания обучающихся, относящихся к льготным категориям в 2017 году 1882317руб.

Приготовление пищи осуществляется на собственных пищеблоках, шесть пищеблока работают на сырье.

Для обеспечения рациона питания с учетом гигиенических требований Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г. Алейске разработано и утверждено 10 - дневное меню для школьников. В него входят молочные, овощные, мясные блюда, разнообразная выпечка. Проводится витаминизация третьих блюд.

Вводимые федеральные государственные образовательные стандарты впервые регулируют не столько образовательный процесс, сколько результаты единого процесса воспитания и обучения.

Основным документом, определяющим государственный заказ в области воспитания, является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Все направления Стратегии отражены в воспитательной деятельности образовательных организаций города.

Важными шагами в реализации Стратегии является создание условий для эффективной деятельности Общероссийской общественно-государственной «Российское школьников».

На базе МБОУ – лицей г. Алейска работает детское общественное объединение, реализующее направление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

   В 2017/2018 учебном году проведено 10 культурно-массовых мероприятий в рамках РДШ, с охватом боле 500 человек:

Для повышения правовой культуры школьников на базе образовательных организаций города созданы и успешно работает клуб молодого избирателя (далее – КМИ).

В 2017/2018 учебном году прошли встречи, открытые уроки, диспуты и конференции, направленные на повышение правовой культуры.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях является патриотическое воспитание.

На базе образовательных организаций создано более 18 кружков, клубов и объединений патриотической направленности, работает 3 школьных музея.

Военно-патриотическое направление, как элемент Российского движения школьников, представлено деятельностью всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», пилотными площадками которого являются 2 городских школ.

Одной из социально значимых проблем является поиск путей снижения числа правонарушений среди несовершеннолетних и повышения эффективности профилактических мер по защите детей от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды. Подростковая преступность, ослабление влияния родителей на воспитание детей, негативное воздействие средств массовой информации делают профилактическую работу приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения.

Общеобразовательными организациями реализован комплекс мер, направленных на совершенствование работы по данному направлению.

Ежегодно осуществляется учет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Основными причинами уклонения от учебы являются низкая мотивация к обучению, недостаточный контроль со стороны родителей, медицинские показания. Основной задачей, которая сегодня стоит перед общеобразовательными организациями, является систематический контроль посещаемости учебных занятий, оперативное получение информации от законных представителей школьников о причинах отсутствия ребенка на уроке.

Система профилактической работы в образовательных учреждениях города, направленная на предупреждение наркомании, организуется по трём направлениям: 1. Работа с учащимися. 2. Работа с родителями. 3. Работа с педагогами.

Система воспитательной работы в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей строится на альтернативной вредным привычкам деятельности: формирование стремления к здоровому образу жизни, занятость учащихся внеурочной деятельностью, посещение кружков и секций различной направленности.

С целью формирования ЗОЖ в школах в летний период проводятся разнообразные акции и операции: Дни здоровья, ежегодные профилактические акции антинаркотической направленности: «Родительский урок» (март – весенние каникулы), «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность» (ноябрь – осенние каникулы), «Летний лагерь – территория здоровья» (июнь – август), «Сообщи, где торгуют смертью!» (три этапа в год), «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!» (три этапа в год).

В школах №№ 2 и 4 ведутся элективные курсы и профилактические программы: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор». Программа «Все цвета, кроме чёрного» реализуется в МБОУ СОШ № 4, 7 и МБОУ – лицей. Антинаркотическая программа «Сталкер» с программным учебным обеспечением ежегодно реализуется в седьмых кадетских классах городского лицея и в период летних каникул в пришкольном лагере и на профильных сменах.

Наиболее эффективными воспитательными мероприятиями в школах города в каникулярное время являются круглые столы: «Наше будущее – в наших руках!» (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 5); конкурсы рисунков и плакатов, тематических стенгазет «Минздрав предупреждает!», «Нет!» наркотикам!» (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4); ролевые игры (МБОУ СОШ № 2); конкурсы и выступления агитбригад «Хочу остаться здоровым!» (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7); оформление тематических стендов, направленных на профилактику вредных привычек (все ОО); тематическое анкетирование учащихся и родителей, тематические дискуссии, беседы – рассуждения, беседы – практикумы (МБОУ ООШ № 3), различные виды игровой деятельности (игры спортивные, познавательные, состязания и конкурсы), просмотр кинофильмов и видеороликов, проведение цикла тематических классных часов: «Алкоголизм и наркомания: физическая и психическая зависимость», «Рискованное поведение», «Ответственность за своё здоровье и безопасность», «Вредные для организма вещества», «Полезные и вредные привычки», «Я и здоровый образ жизни» (начальные классы); «Что такое «характер» и что нужно для его воспитания», «Без кайфа жизни нет?», «Что такое «здоровье» и как его сохранить и укрепить?», «Свобода или зависимость?», «Пути преодоления вредных привычек» (среднее звено); «Подросток и алкоголь», «Вредные привычки и мир криминала», «Опасность, которая рядом…» (старшие классы), онлайн-просмотры фильмов через Интернет на специальных сайтах ФСКН России «Имею право знать!» и Я выбираю спорт», Оформлены стенды «Подросток и закон» (Все ОУ). Во всех воспитательных мероприятиях принимают участие несовершеннолетние, состоящие на всех уровнях учёта и контроля.

В школе № 2 активно работает волонтёрский отряд «Новая волна». Участниками отряда подготовлены агитационные «визитки» по профилактике табакокурения «Стоп, сигарета!». В МБОУ СОШ № 5 создан волонтёрский отряд наркопоста «Азбука здоровья». При проведении акции «Сообщи, где торгуют смертью!» ребята прошли по классам, проинформировали учащихся о «Телефоне доверия». Школьные наркопосты (объединения учащихся, педагогов и родителей) созданы во всех общеобразовательных организациях.

2. Работа с родителями проводится в основном в рамках тематических школьных и классных родительских собраний: в период весенних, осенних и зимних каникул и по окончании учебного года: «Вред употребления ПАВ для детского организма», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Здоровое поколение и здоровое будущее». С родителями детей из «группы риска» профилактическая работа проводится индивидуально как в течение учебного года, так и на постоянной основе в период школьных каникул. Эффективной мерой профилактики является распространение памяток и буклетов, полученных в Минобрнауки Алтайского края. Некоторые памятки для родителей разрабатываются самостоятельно: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет!» - наркотикам!» (МБОУ ООШ № 3, МБОУ СОШ № 5).

Периодически педагоги школ (индивидуально и комиссионно) посещают семьи учащихся с целью знакомства с условиями проживания и воспитания учащихся. Постоянный контакт классных руководителей с родителями поддерживается с помощью телефонов.

3. Работа с педагогами. Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются планы индивидуального сопровождения учащегося (семьи). Ведутся дневники наблюдений, в которых фиксируются как негативные, так и позитивные поведенческие проявления ребёнка и родителей. Ведутся социальные паспорта классов. В период летних каникул составляется список учащихся, находящихся на различных уровнях учёта. За подростком закрепляется педагог-наставник, еженедельно контролируется его времяпрепровождение, отдых, полезная занятость. Предпринимаются меры трудоустройства несовершеннолетних, его оздоровления.

В школьных библиотеках оформляются тематические книжные выставки: «Мы – за здоровый образ жизни!» (Все ОУ). Учащимися школы № 4 совместно с педагогами разработан социальный проект: «Здоровье – это здорово!».

Межведомственное взаимодействие. Инспекторами ПДН МО МВД России «Алейский» проведён цикл бесед с учащимися: «Закон «Об охране граждан от воздействия табачного дыма и последствий употребления табака», (43 беседы все ОО). Был показан родителям отрывок передачи «Жить здорово!» с признаками употребления наркотических веществ, родителям разъяснена ответственность за хранение и распространение наркотических веществ (МБОУ СОШ № 7). Проведены лекции для всех учащихся специалистами различных ведомств по темам: «Негативные последствия употребления ПАВ», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ». В ноябре 2017 года 100 % учащимся, которым исполнилось 14 лет, розданы памятки об уголовной ответственности за распространение наркотиков.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование содержания и технологий воспитательной работы и предупреждение конфликтов среди обучающихся общеобразовательных организаций города. Систематически проводится мониторинг по вопросам внедрения служб примирения в учреждениях образования. В 2017/2018 учебном году организована деятельность 7 служб примирения.

В общеобразовательных организациях созданы организационные технические условия в части обеспечения информационной безопасности детей посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности.

В течение года старшеклассники из 7 общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях, посвященных безопасности школьников в сети Интернет.

Ежегодное выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволяет снизить потребность объектов образования в капитальном ремонте, обеспечивает стабильное и безопасное функционирование общеобразовательных организаций.

В городе Алейске отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии. Вместе с тем, проведение капитального ремонта требуется в 3 общеобразовательных организациях из 7, что составляет 43%. В рамках реализации муниципальных программ запланировано уменьшение количества общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, на одну организацию ежегодно.

Все общеобразовательные организации города обеспечены доступом к водопроводу, канализации, центральному отоплению. В одной общеобразовательной организации функционирует собственная котельная.

Все здания общеобразовательных организаций обеспечены охраной.

***2.3. Сведения о развитии дополнительного образования*  **

Система дополнительного образования города имеет многогранную и разнообразную структуру, ядром которой являются 2 учреждения дополнительного образования города. Они имеют значительный ресурсный потенциал и уникальные традиции. Их услугами пользуются более 1500 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Спектр услуг дополнительного образования представлен всеми направленностями дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе муниципальных образовательных организаций.

Анализ показателей охвата детей дополнительным образованием свидетельствует о том, что на протяжении последних лет наиболее выбираемыми являются объединения художественной (48,3%), физкультурно-спортивной (29,7%), социально- педагогической (14%) направленностей.

В настоящее время особое внимание уделяется развитию дополнительного образования на базе школ и детских садов.

Для каждой ступени основного образования система дополнительного образования предлагает свой содержательно-технологический модуль в условиях определённого возрастного периода.

На этапе дошкольного детства это формирование познавательных способностей детей в условиях технологии игровой деятельности.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы. Таким образом, закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

Наличие большого количества разнопрофильных дополнительных программ, реализуемых учреждениями образования города, помогает решить задачу предоставления каждому ребенку возможности широкого выбора занятий во внеурочное время с учетом индивидуальных способностей.

Одной из характеристик современной системы дополнительного образования является применение механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов. Поэтому в городской системе особый акцент сделан на интеграции учреждений образования в единое образовательное пространство, где каждая образовательная организация, являясь уникальной по своим целям, содержанию, методам деятельности, вносит свой вклад в развитие личности ребенка.

Следует отметить, что в городе процесс интеграции развивается достаточно интенсивно. Учреждение дополнительного образования Центр детского творчества организует учебный процесс на базах школ. Интеграция общего и дополнительного образования осуществляется как по содержанию, так и по организационным формам. Музейная, поисковая, краеведческая работа опираются на знания, полученные в учебном процессе, причем тенденция интеграции состоит в нарастании числа комплексных программ и проектов.

В 2016 году введено в эксплуатацию здание универсального спортивного комплекса «Старт», в котором расположена муниципальная детско-юношеская спортивная школа города Алейска.

Качественно улучшилась материальная база и условия обучения и воспитания учащихся.

В школе имеется:

- малый игровой зал 24х12 м;

- зал спортивных игр 36х18 м; - зал борьбы дзюдо и самбо 12х18м; - тренажёрный зал - зал спортивной аэробики - медицинский кабинет - подсобные помещения.

В школе занимаются 35 групп детей и подростков (более 500 чел.), работают 9 штатных тренеров по видам спорта: баскетбол, волейбол, дзюдо, легкая атлетика, футбол. Учащиеся школы достойно выступают в краевой спартакиаде ДЮСШ, турнирах, первенствах. В соответствии с учебным планом и календарным планом спортивно-массовых мероприятий проводятся краевые первенства, турниры, матчевые встречи и т.д.

В спортивном комплексе «Старт» тренерами муниципального «Центра развития физической культуры и спорта» проводятся занятия по физической культуре для населения, спортивно-массовые мероприятия с различными категориями и группами населения, соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис и др.). Здесь же проходят подготовку спортсмены городской сборной команды города по баскетболу, волейболу, (мужской и женской), полиатлону, настольному теннису, гиревому спорту, мини-футболу, других учреждений и организаций города.

Дополнительное образование, в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, – результативность как практико-ориентированного образования.

Вместе с тем, основными проблемами остаются дефицит квалифицированных педагогических кадров, недостаточный уровень материально-технического оснащения образовательного процесса. Система дополнительного образования еще недостаточно интегрирована в систему общего образования. Эти задачи в перспективе должны быть решены.

**3.Выводы и заключения**

Анализ деятельности муниципальной образовательной системы показал, что задачи, поставленные на 2017 год в основном решены, обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития.

В отчетном 2017 году в системе образования города Алейска в целом успешно сочеталось устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием.

Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил отсутствие в городе аварийных зданий, качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

В лучшую сторону менялась учебно-материальная база общеобразовательных организаций: приобреталось новое учебно-лабораторное оборудование, оборудование для школьных столовых.

В ближайшей перспективе актуальными остаются задачи увеличения охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

Развитие системы образования города Алейска в 2018/2019 учебном году будет направлено на реализацию следующих задач:

• обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;

• обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ;

• реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей традиционные нравственные ценности, уважающей культуру и традиции народов России, способной к мирному созиданию и защите Родины;

• создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда», Дорожной карты по повышению значений показателей доступности действующих объектов и услуг для инвалидов, создание универсальной безбарьерной среды;

• реализация государственной и муниципальной программ, направленных на создание в общеобразовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;

• Обеспечение права обучающихся на качественную профессиональную ориентацию;

• совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов, обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;

• развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

• развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;

• реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

• внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования;

• повышение эффективности, качества организации и содержания системы повышения квалификации управленческих и педагогических работников;

• обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды.

**РАЗДЕЛ II**

**Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | **50,7 %** |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 44% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 78,3% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 19,1% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | 1685 |
| группы компенсирующей направленности; | 112 чел. |
| группы общеразвивающей направленности; | 1514 чел. |
| группы оздоровительной направленности; | 12 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 47 чел. |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 6,64% |
| группы общеразвивающей направленности; | 89,85% |
| группы оздоровительной направленности; | 0,71% |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 2,78% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы  педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 10,6 чел. |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 126 |
| старшие воспитатели; | 0 |
| музыкальные руководители; | 8 |
| инструкторы по физической культуре; | 8 |
| учителя-логопеды; | 6 |
| учителя-дефектологи; | 4 |
| педагоги-психологи; | 3 |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 87,3% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на1 ребенка. | 7,7 кв.м. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 30% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 6,64% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,89% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 63 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 |
| с задержкой психического развития; | 37 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 |
| оздоровительной направленности; | 12 |
| комбинированной направленности. | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха; | 1 |
| с нарушениями речи; | 3 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 2 |
| с задержкой психического развития; | 9 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; |  |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 66,08 тыс.руб. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | 0 |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 3414 |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 71% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 48% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | 1594 |
| основное общее образование (5-9 классы); | 1556 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | 264 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,3% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 16,8% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 1,3% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 18,4 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 18,78 чел. |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 108,6% |
| из них учителей. | 110,8% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; |  |
| из них в штате; |  |
| педагогов-психологов: | 75% |
| всего; |  |
| из них в штате; |  |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; |  |
| из них в штате. |  |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 5,34 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| всего; | 6,95 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 4,14 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 % |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,42% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 25% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 11% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0 |
| для слепых; | 0 |
| для слабовидящих; | 3% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 12% |
| с задержкой психического развития; | 73,8% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 26% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 0 |
| учителя-логопеда; | 0 |
| педагога-психолога; | 0,1 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | 0 |
| среднего общего образования. | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 93 |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 86% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. |  |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 3653 чел. |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 77,1% |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: |  |
| техническое; | 351 |
| естественнонаучное; | 25 |
| туристско-краеведческое; | 96 |
| социально-педагогическое; | 591 |
| художественное | 1286 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 1379 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 2% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 2% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 1% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. |  |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | 80% |
| всего; | 22% |
| внешние совместители. | 4% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | 0 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 18,2% |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 2,9 кв.м. |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 50% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| "тревожную кнопку". | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 15 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 12 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. |  |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. |  |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. |  |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 100% |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; |  |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет: |  |