

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

П Р И К А З

«25» 10 2021

№ 206

г. Алейск

О проведении документарной проверки  
образовательных организаций города Алейска

В целях организации и проведения учредительного контроля деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений г.Алейска, на основании плана работы Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска утвержденного приказом от 29.12.2020 № 255,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1.Провести с 25.10.2021 г. по 30.10.2021 г. документарную проверку деятельности образовательных организаций города Алейска по теме «Продолжение обучения обучающимися, оставленными на повторное обучение, условно переведенными в следующий класс, испытывающие трудности в обучении».

2.Обеспечить организацию и проведение документарной проверки Гвоздевой Л.В., ведущему специалисту Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска.

3.Руководителям образовательных организаций предоставить пакет необходимых документов в соответствии с планом задания. (приложение).

4.Гвоздевой Л.В., предоставить справку по результатам проверки в срок до 02.11.2021г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

  
М.В.Соловьёва

План-задание

проверки Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска Алтайского края «Контроль за обучением детей, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в следующий класс, оставленных на повторный год обучения по итогам 2020-2021 уч. года»

№ п/п	Изучаемые вопросы	Объекты, формы, методы изучения вопроса	Ответственные
1.	Нормативно-правовое обеспечение	- Положение о порядке организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс по ликвидации академической задолженности; -ВШК; -Приказы о ликвидации задолженности; - Приказы о переводе; -Протокол педагогического совета; - Уведомление родителям; -Планы индивидуальной работы с учащимися.	Гвоздева Л.В.
2.	Учащиеся, направленные на ТПМПК	- Результаты прохождения ТПМПК; - Заявления родителей об отказе (если имеются)	Нестеренко И.А.

## Справка

о результатах проверки по теме: «Продолжение обучения обучающимися, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторный курс обучения, испытывающие трудности в обучении»

1. Основание для проведения проверки: План учредительного контроля, приказ Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска «О проведении документарной проверки по теме: «Продолжение обучения обучающимися, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторный курс обучения»

2. Объект проверки: анализ предоставленной общеобразовательными учреждениями города Алейска документации

3. Цель проверки: Контроль за учётом детей, продолжающих обучение, условно переведенных в следующий класс, оставленных на повторный год обучения

4. Задачи:

4.1 оценить деятельность общеобразовательных учреждений города Алейска по реализации плана работы с неуспевающими обучающимися (условно переведенными в следующий класс по результатам 2020-2021 учебного года, оставленными на повторный курс обучения, испытывающим трудности в обучении)

5. Объект контроля: 2020-2021 уч.г.

6. Заключения по результатам проверки

Форма проведения: инспекционный контроль.

Методы проверки: изучение и анализ предоставленной школами документации, беседа с администрацией школы.

В соответствии с приказом Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска «О проведении документарной проверки общеобразовательных учреждений города Алейска » проведена проверка в части реализации плана работы учреждения по организации работы с неуспевающими обучающимися (условно переведенными в следующий класс по результатам 2020-2021 учебного года, оставленными на повторный курс обучения)

наличие необходимых нормативных актов образовательного учреждения и их выполнение (Положение об организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторное обучение);

наличие плана работы с данной категорией обучающихся,

график консультаций для неуспевающих обучающихся;

контроль со стороны администрации учреждения за посещением учебных занятий данной категории учащихся;

протоколы педагогических советов;

работа комиссии по организации промежуточной аттестации данной категории детей;

проведение опроса среди родителей (законных представителей) неуспевающих обучающихся;

проверка школьной документации (классных журналов, тетрадей обучающихся, дневников обучающихся, поурочного планирования педагогов);

В результате проверки установлено:

проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по работе со слабоуспевающими;  
организация семинаров по устранению пробелов в знаниях, обучающихся;  
заседание мобильных групп учителей – предметников с целью корректировки действий по работе со слабоуспевающими учащимися и т.д.

В плане также отражается работа администрации школы с педагогами, обучающимися, родителями и контроль за ее выполнением.

2. По результатам выполнения плана были представлены протоколы заседаний предметных школьных методических объединений, совещаний при директоре, план проведения административных контрольных работ, графики консультаций с данной категорией учащихся.

3. Приказы о результатах промежуточных аттестаций:

приказ № 171 от 24.09.2021 года «О ликвидации академической задолженности»;

приказ № 185/1 от 14.10.2021 г. «О результатах ликвидации академической задолженности за 2020-2021 учебный год».

4. В план внутришкольного контроля включены вопросы мониторинга обучающихся, условно переведенных в следующий класс. На проверку представлены справки по результатам посещения администрацией школы уроков учителей, работающих с данной категорией детей.

5. В МБОУ СОШ №2 имеются в наличии уведомления родителей (законных представителей) неуспевающих учащихся. Администрацией школы своевременно всем родителям вручаются под роспись уведомления о прохождении промежуточной аттестации.

У педагогов предусмотрена индивидуальная работа (план) с условно переведенными и со слабоуспевающими детьми.

ИТОГО: из 9 обучающихся направленных на ПМПК – выбыли 3, переведены с изменением программы -2, оставлены на повторный курс обучения - 4, 5 обучающихся (4 класс) оставлены на повторный курс обучения, из 6 учащихся переведенных условно в следующий класс – 3 обучающихся ликвидировали задолженность, 3 – оставлены на повторный курс обучения.

### **Выводы:**

Работа с условно переведенными детьми по ликвидации академических задолженностей в СОШ № 2 ведется систематически как со стороны администрации, педагогов, так и со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Все учащиеся, имеющие академическую задолженность за 2020-2021 учебный год, посещали консультации учителей-предметников в установленные сроки. К сдаче промежуточной аттестации допущены все неуспевающие дети. Все консультационные занятия проходили в указанные сроки.

### **Рекомендации:**

Администрации школы усилить контроль за работой педагогов со слабоуспевающими детьми, за ведением школьной документации.

Разнообразить формы работы при осуществлении внутришкольного контроля со стороны администрации за организацией индивидуальной работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ;

Обратить особое внимание на взаимопосещение уроков учителями, работающими с указанными категориями детей, обмен опытом с коллегами;

Усилить работу над созданием и переработкой программ и планов коррекционно-развивающей работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ в рамках основной общеобразовательной программы;

Проводить постоянную диагностическую работу учебных достижений и особенностей развития школьников;

Осуществлять мониторинги успеваемости и затруднений слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, а также детей с ОВЗ;

### **МБОУ СОШ №5**

По итогам 2020-2021 учебного года 5 обучающихся направлены на ТПМПК, 2 обучающихся (4 класс) оставлены на повторный курс обучения, 1 учащийся переведенных условно в следующий класс.

Для организации работы с данной категорией в МБОУ СОШ №5 была проделана следующая работа:

Составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися и учащимися, оставленными на повторный год обучения (принят на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2021).

План представляет собой систему деятельности администрации и педагогического коллектива по следующим направлениям:

- проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по работе со слабоуспевающими учащимися;
- проведение совещаний по вопросу устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- заседание мобильных групп учителей предметников с целью корректировки действий по работе со слабоуспевающими учащимися.

В плане также отражается работа администрации школы с педагогами, обучающимися, родителями и контроль его выполнения.

2. В школе есть все нормативные акты, по которым организуется работа с неуспевающими учащимися:

- Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ №5 г. Алейска
- Протоколы заседаний педагогического совета, ШМО по вопросу ликвидации академической задолженности по четвертям.
- Приказы о ликвидации академической по четвертям.
- Уведомления об имеющейся академической задолженности с подписями родителей (законных представителей) и сроках прохождения промежуточной аттестации.
- Планы ликвидации академической задолженности по четвертям.
- Протоколы проведения промежуточной ликвидации академической задолженности за 2-4 четверти.
- Приказы о результатах ликвидации академической задолженности за 2020-2021 учебный год.

3. В план внутришкольного контроля включены вопросы мониторинга слабоуспевающих обучающихся.

В общеобразовательном учреждении определен порядок, формы и процедуры организации работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по ликвидации академической задолженности.

Администрация школы информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об условиях, процедуре ликвидации задолженности по учебному предмету посредством выдачи уведомления.

Ликвидация академической задолженности учащимися, условно переведёнными в следующий класс, осуществляется по учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые общеобразовательным учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Нарушений и неисполнений нормативных правовых актов в деятельности образовательного учреждения не выявлено.

ИТОГО: из 5 обучающихся направленных на ТПМПК – на повторное обучение с изменением программы 2, переведены в следующий класс с изменением программы 1, выбыли -3; 2 обучающихся (4 класс) оставлены на повторный курс обучения, 1 обучающийся ликвидировал задолженность и переведен в следующий класс.

#### **Выводы:**

1. В МБОУ СОШ №5 проводится систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися, проводится мониторинг успеваемости учащихся, оставленных на повторный год обучения, имеющих академическую задолженность.
2. В школе имеются все необходимые локальные акты, ведется соответствующая документация по работе с обучающимися, оставленных на повторный год обучения, имеющих академическую задолженность.
3. Администрация школы проводит систематический мониторинг качества обучения.

#### **Рекомендации:**

1. Администрации МБОУ СОШ №5, учителям-предметникам для повышения эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать инновационные формы и методы обучения, эффективные формы контроля уровня усвоения учениками базовых знаний на каждом уроке, планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого неуспевающего ученика.

2. Особое внимание уделять обучающимся с ОВЗ, переведенных на обучение по адаптированным программам.

## МБОУ СОШ №4

В ходе проверки установлено:

По итогам 2020-2021 учебного года 1 обучающийся направлен на ТПМПК.

Общеобразовательным учреждением МБОУ СОШ №4 разработано «Положение об организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный год обучения по итогам 2020-2021 учебного года академическую задолженность имел 1 обучающийся.

В МБОУ СОШ №4 проводится систематическая работа по организации работы с детьми, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторный курс обучения. В наличии необходимая нормативная документация (разработано и утверждено положение, планы по работе с обучающимися данной категории, приказы по школе, протоколы). Проводятся дополнительные занятия, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся.

По итогам 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ №4 г. Алейска окончил учебный год с академической задолженностью 1 обучающийся 3В класса Золотов Александр Сергеевич и по решению Педагогического совета направлен на ТПМПК, по заявлению матери обучающийся был оставлен на повторный курс обучения в 3 классе (ЗГ) с изменением программы АООП для обучающихся с ЗПР.

Для организации работы с указанным выше обучающимся, оставленным на повторный год обучения в МБОУ СОШ №4, и слабоуспевающими обучающимися созданы следующие условия:

1. Составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися и учащимися, оставленными на повторный год обучения (принят на заседании педагогического совета №1 от 27.08.2021 г.).

Разделы плана представляют собой систему деятельности, по следующим направлениям:

- проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по работе со слабоуспевающими;
- организация совещаний по вопросу устранения пробелов в знаниях, обучающихся;
- заседание мобильных групп учителей - предметников с целью корректировки действий по работе со слабоуспевающими учащимися.

В плане также отражается работа администрации школы с педагогами, обучающимися, родителями и контроль за ее выполнением.

2. Имеются в наличии и выполняются необходимые нормативные акты образовательного учреждения:

- Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ №4 г. Алейска
- Протоколы заседаний предметных школьных методических объединений, педагогических советов с вопросом о ликвидации академической задолженности за 2-4 четверти.

- Приказы о ликвидации академической задолженности за 2-4 четверти, уведомления об имеющейся академической задолженности с подписями родителей (законных представителей) и сроках прохождения промежуточной аттестации.
- Планы ликвидации академической задолженности за 2-4 четверти.
- Протоколы проведения промежуточной ликвидации академической задолженности за 2-4 четверти.
- Контрольные работы по предметам (русский язык, математика) обучающегося 3Г класса Золотова Александра Сергеевича
- Приказы о результатах ликвидации академической задолженности за 2-4 четверти, 2020-2021 учеб. год.

3. В план внутришкольного контроля включены вопросы мониторинга слабоуспевающих обучающихся (проверка школьной документации: классных журналов, тетрадей обучающихся, дневников обучающихся, поурочного планирования педагогов)

4. Педагогом предусмотрена индивидуальная работа (план) со слабоуспевающими детьми в соответствии с графиком консультаций для неуспевающих обучающихся.

5. План работы педагога-психолога, включающий направление работы с неуспевающими обучающимися.

ИТОГО: 1 обучающийся оставлен на повторное обучение с изменением программы.

#### **Выводы:**

Работа с условно переведенными детьми по ликвидации академических задолженностей в МБОУ СОШ № 4 ведется систематически как со стороны администрации, педагогов, так и со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Все учащиеся, имеющие академическую задолженность за 2020-2021 учебный год, посещали консультации учителей-предметников в установленные сроки. К сдаче промежуточной аттестации допущены все неуспевающие дети. Все консультационные занятия проходили в указанные сроки.

#### **Рекомендации:**

Разнообразить формы работы при осуществлении внутришкольного контроля со стороны администрации за организацией индивидуальной работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ;

Обратить особое внимание на взаимопосещение уроков учителями, работающих с указанными категориями детей, обмен опытом с коллегами;

Усилить работу над созданием и переработкой программ и планов коррекционно-развивающей работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ в рамках основной общеобразовательной программы;

Проводить постоянную диагностическую работу учебных достижений и особенностей развития школьников;

Осуществлять мониторинги успеваемости и затруднений слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, а также детей с ОВЗ;

Разнообразить формы работы (наряду с индивидуальной) со слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ, по возможности задействовать таких детей в парной, фронтальной и коллективной работе в классе;

Направлять большее количество педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовки по вопросам, связанным с работой со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ.

### **МБОУ –лицей**

По итогам 2020-2021 учебного года 1 обучающийся переведен условно в следующий класс.

В МБОУ-лицей имеется Положение о порядке организации работы с обучающимися по ликвидации задолженности и условно переведенными в следующий класс, утвержденное приказом директора школы и принятое на заседании педагогического совета, в соответствии с которым в школе обеспечена работа с неуспевающими детьми.

На проверку были предоставлены следующие документы:

приказ о создании комиссии по ликвидации академической задолженности;

приказ о результатах ликвидации академической задолженности;

протоколы заседания педагогического совета;

план работы с обучающимися вышеуказанной категории, в котором имеются отметки о выполнении;

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, по итогам промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, на основании решения педагогического совета (протокол № 9 от 28.05.2021г.) один учащийся был переведен в следующий класс условно (Халина А., 8А класс). Учащаяся имела оценку «2» по алгебре и геометрии за 3, 4 четверти и за год. Родителям было направлено уведомление.

В течение учебного года администрацией лицея осуществлялся контроль за:

успеваемостью и посещаемостью учащейся уроков, дополнительных занятий;

объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости;

преподаванием отдельных предметов с целью предупреждения возможной перегрузки учащихся.

Классными руководителями, учителями - предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающей учащейся.

Работа классного руководителя велась по направлениям:

Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, беседы с мамой.

Совместная работа с психологом по преодолению неуспеваемости.

В ходе работы были сделаны выводы о том, что слабая успеваемость является следствием пробелов в знаниях из-за большого количества пропусков уроков по причине болезни девочки.

Учителем-предметником были разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающей учащейся. Работа учителя-предметника строилась по направлениям:

Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

Регулярный и систематический опрос обучающейся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).

Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе входных контрольных работ

Взаимодействие с классным руководителем и родителями.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании заявления родителей, Положения об организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности в МБОУ - лицее, был издан приказ № 226 от 02.09.2021 г. «Об организации работы по ликвидации академической задолженности».

Данным приказом утвержден график консультаций с обучающейся, график ликвидации академической задолженности, форма аттестации. Родители ознакомлены с данным приказом.

В период первой четверти с 21.09.2021 г. по 19.10.2021 г. проходили индивидуальные консультации, целью которых было помочь ребенку подготовиться к написанию контрольных работ, ликвидировать пробелы в знаниях. С 23.09.2021 г. по 21.10.2021 г. проводилась промежуточная аттестация по алгебре и геометрии по темам, изученным в 7 классе. Были составлены протоколы ликвидации академической задолженности. На основании протоколов обучающаяся ликвидировала академическую задолженность, по решению педагогического совета от 29.10.2021 г. № 4 была зачислена в 8 класс с 30.10.2021 г. (приказ № 274 от 29.10.2021 г. «О результатах ликвидации академической задолженности»).

ИТОГО: Задолженность ликвидирована.

#### **Выводы:**

Работа с условно переведенными детьми по ликвидации академических задолженностей в МБОУ - лицей ведется систематически как со стороны администрации, педагогов, так и со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Рекомендации:**

Создавать и корректировать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;

Расширять перечень используемых педагогических технологий, в том числе активно использовать технологии личностно-ориентированного и разноуровневого обучения; коррекционно-развивающего обучения; развития критического мышления, а также разнообразных педагогических приемов;

Направлять большее количество педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовки по вопросам, связанным с работой со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ.

## **В МБОУ СОШ №7**

По итогам 2020-2021 учебного года 8 обучающихся направлены на ТПМПК, 1 обучающийся переведен условно в следующий класс.

В МБОУ СОШ №7 разработано Положение об организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный курс обучения. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует организацию работы МБОУ СОШ №7 с учащимися, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторное обучение.

Согласно данному Положению в МБОУ СОШ №7 организована следующая работа с обучающимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный курс обучения:

1. Составлен план работы с условно переведенными и слабоуспевающими обучающимися (принят на заседании педагогического совета № 6 от 30.08.2021г.). Разделы плана представляют собой систему деятельности, по следующим направлениям:

проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по работе со слабоуспевающими;  
организация семинаров по устранению пробелов в знаниях, обучающихся;  
заседание мобильных групп учителей – предметников с целью корректировки действий по работе со слабоуспевающими учащимися.

В плане также отражается работа администрации школы с педагогами, обучающимися, родителями и контроль за ее выполнением.

2. По результатам выполнения плана были представлены протоколы заседаний предметных школьных методических объединений, совещаний при директоре, план проведения контрольных работ, графики консультаций с данной категорией учащихся, план ликвидации задолженности.

3. Приказы о результатах промежуточных аттестаций:

приказ № 181/2 от 03.09.2021 года «О ликвидации академической задолженности»;

приказ № 217/1 от 18.10.2021г. «О результатах ликвидации академической задолженности за 2020-2021 учебный год».

4. В план внутришкольного контроля включены вопросы мониторинга обучающихся, условно переведенных в следующий класс. На проверку представлены справки по результатам посещения администрацией школы уроков учителей, работающих с данной категорией детей.

5. В МБОУ СОШ №7 имеются в наличии уведомления родителей (законных представителей) неуспевающих учащихся. Администрацией школы своевременно всем родителям вручаются под роспись уведомления о прохождении промежуточной аттестации.

У педагогов предусмотрена индивидуальная работа (план) с условно переведенными и со слабоуспевающими детьми.

ИТОГО: из 8 обучающихся направленных на ТПМПК 3 обучающихся переведены в следующий класс с изменением программы, 1 обучающийся оставлены на повторное обучение с изменением программы, 4- выбыли; 1 обучающийся переведенный условно следующий класс задолженность ликвидировал.

**Выводы:** работа с условно переведенными детьми по ликвидации академических задолженностей в МБОУ СОШ № 7 ведется систематически как со стороны администрации, педагогов, так и со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Все учащиеся, имеющие академическую задолженность за 2020-2021 учебный год, посещали консультации учителей-предметников в установленные сроки. К сдаче промежуточной аттестации допущены все неуспевающие дети. Все консультационные занятия проходили в указанные сроки.

#### **Рекомендации:**

Администрации школы усилить контроль за работой педагогов со слабоуспевающими детьми, за ведением школьной документации.

Разнообразить формы работы при осуществлении внутришкольного контроля со стороны администрации за организацией индивидуальной работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ;

Обратить особое внимание на взаимопосещение уроков учителями, работающих с указанными категориями детей, обмен опытом с коллегами;

Усилить работу над созданием и переработкой программ и планов коррекционно-развивающей работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ в рамках основной общеобразовательной программы;

Проводить постоянную диагностическую работу учебных достижений и особенностей развития школьников;

Осуществлять мониторинги успеваемости и затруднений слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, а также детей с ОВЗ;

Разнообразить формы работы (наряду с индивидуальной) со слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ, по возможности задействовать таких детей в парной, фронтальной и коллективной работе в классе;

Направлять большее количество педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовки по вопросам, связанным с работой со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ.

### **МБОУ ООШ №3**

В школе 2-е учащихся, были условно переведенных в следующий класс по итогам предшествующего учебного года. На данный момент академическая задолженность по предметам ликвидирована у всех 2-х учащихся. Количество неуспевающих учащихся направленных на ТПМПК по итогам учебного года 2-9 классов 18 человек, условно переведенные 2 обучающихся. Прошли комиссию ТПМПК 16 человек и обучаются по АОП, из них 6 учеников оставлен на повторный курс обучения по заявлению родителей, 11 переведены в следующий класс, один учащийся выбыл из школы; 2 обучающихся задолженность ликвидировали.

В МБОУ ООШ № 3 существует нормативные акты --«Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися» Положение принято на заседании педагогического совета и утвержден приказом директора № 101 от 01.09.2017 года. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» утверждено приказом директора № 49 от 26.03.2021 года. Данные положения разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует организацию работы МБОУ ООШ № 3 с учащимися, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторное обучение.

Согласно НПА в МБОУ ООШ № 3 организована следующая работа с обучающимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный курс обучения.

1. Составлен план работы с условно переведенными и слабоуспевающими обучающимися (принят на заседании педагогического совета № 1 от 27.08.2021 г.). (приложение №1)

2. В план внутришкольного контроля включены вопросы мониторинга обучающихся, условно переведенных в следующий класс.

3. Вопросы работы с неуспевающими детьми рассматривались на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 29.10.2021 года: «Итоги ликвидации академической задолженности по предметам за 2020-2021 учебный год. Сопровождение при директоре (протокол № 3 от 11.10.2021 года «О текущей успеваемости учащихся, условно переведенных в следующий класс» Совете профилактики несовершеннолетних: «Систематические пропуски занятий без уважительных причин. Академическая задолженность по алгебре и геометрии за 2020-2021 учебный год».

В поурочном планировании педагогов предусмотрена индивидуальная работа (план) с условно переведенными и со слабоуспевающими детьми. Проводятся дополнительные занятия, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся.

**Выводы:** работа с условно переведенными детьми по ликвидации академических задолженностей в ОО ведется систематически как со стороны администрации, педагогов, так и со стороны обучающихся и их родителей (законных

представителей). Все учащиеся, имеющие академическую задолженность за 2019-2020 учебный год, посещали консультации учителей-предметников в установленные сроки. К сдаче промежуточной аттестации допущены все неуспевающие дети. Все консультационные занятия проходили в указанные сроки

### **Рекомендации.**

Администрации ОУ, учителям, работающим с обучающимися, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторный курс обучения, вести систематическую работу с данной категорией детей. Проводить дополнительные занятия по предметам еженедельно, при проведении дополнительных занятий предусмотреть отдельные тетради для детей с фиксацией результатов.

Администрации школы усилить внутришкольный контроль качества работы учителей и классных руководителей, работающих с обучающимися данной категории.

Предусмотреть разнообразные формы деятельности по отслеживанию успеваемости учащихся (проводить консультации для обучающихся, использовать во время урока различные виды опроса, обязательно комментировать каждую отметку ученика и т.п.);

### **МБОУ ООШ №9**

По итогам 2020 – 2021 учебного года количество неуспевающих учащихся 2-9 классов, направленных на ТПМПК – 2 обучающихся, количество учащихся переведенных в следующий класс условно (с указанием сроков ликвидации академической задолженности)- 9 обучающихся

Для организации работы с данной категорией в МБОУ ООШ №9 была проделана следующая работа:

Составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися и учащимися, оставленными на повторный год обучения (принят на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2021).

План представляет собой систему деятельности администрации и педагогического коллектива по следующим направлениям:

- проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по работе со слабоуспевающими учащимися;
- проведение совещаний по вопросу устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- заседание мобильных групп учителей предметников с целью корректировки действий по работе со слабоуспевающими учащимися.

В плане также отражается работа администрации школы с педагогами, обучающимися, родителями и контроль его выполнения.

2. В школе есть все нормативные акты, по которым организуется работа с неуспевающими учащимися:

- Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ ООШ №9 г. Алейска

- Протоколы заседаний педагогического совета, ШМО по вопросу ликвидации академической задолженности по четвертям.
- Приказы о ликвидации академической по четвертям.
- Уведомления об имеющейся академической задолженности с подписями родителей (законных представителей) и сроках прохождения промежуточной аттестации.
- Планы ликвидации академической задолженности по четвертям.
- Протоколы проведения промежуточной ликвидации академической задолженности за 2-4 четверти.
- Приказы о результатах промежуточных аттестаций:
  - приказ № 110 от 30.08.2021 года «О ликвидации академической задолженности»;
  - приказ № 143 от 25.10.2021 г. «О результатах ликвидации академической задолженности за 2020-2021 учебный год».

3. В план внутришкольного контроля включены вопросы мониторинга слабоуспевающих обучающихся.

В общеобразовательном учреждении определен порядок, формы и процедуры организации работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по ликвидации академической задолженности.

Администрация школы информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об условиях, процедуре ликвидации задолженности по учебному предмету посредством выдачи уведомления.

Ликвидация академической задолженности учащимися, условно переведёнными в следующий класс, осуществляется по учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые общеобразовательным учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В результате проведенной работы 8 детей успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Нарушений и неисполнений нормативных правовых актов в деятельности образовательного учреждения не выявлено.

### **Рекомендации.**

Администрации ОУ, учителям, работающим с обучающимися, условно переведенными в следующий класс, оставленными на повторный курс обучения, вести систематическую работу с данной категорией детей. Проводить дополнительные занятия по предметам еженедельно, при проведении дополнительных занятий предусмотреть отдельные тетради для детей с фиксацией результатов.

Администрации школы усилить внутришкольный контроль качества работы учителей и классных руководителей, работающих с обучающимися данной категории.

Предусмотреть разнообразные формы деятельности по отслеживанию успеваемости учащихся (проводить консультации для обучающихся, использовать во время урока различные виды опроса, обязательно комментировать каждую отметку ученика и т.п.);

**Общие выводы о результатах проверки:**

Работа в общеобразовательных учреждениях города Алейска с обучающимися, условно переведенными в следующий класс по итогам 2020-2021 учебного года или оставленными на повторный курс обучения, проходит в общеобразовательных организациях города Алейска на удовлетворительном уровне.

2.1. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов со слабоуспевающими детьми, за ведением школьной документации;

2.2. Разнообразить формы работы при осуществлении внутришкольного контроля со стороны администрации за организацией индивидуальной работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ;

2.3. Обратить особое внимание на взаимопосещение уроков учителями, работающих с указанными категориями детей, обмен опытом с коллегами;

2.4. Усилить работу над созданием и переработкой программ и планов коррекционно-развивающей работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ в рамках основной общеобразовательной программы;

2.5. Проводить постоянную диагностическую работу учебных достижений и особенностей развития школьников;

2.6. Осуществлять мониторинги успеваемости и затруднений слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, а также детей с ОВЗ;

2.7. Разнообразить формы работы (наряду с индивидуальной) со слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ, по возможности задействовать таких детей в парной, фронтальной и коллективной работе в классе;

2.8. Направлять большее количество педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовки по вопросам, связанным с работой со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ.

Руководители ОУ:

1. МБОУ СОШ №2 \_\_\_\_\_ /Горбунова О.В./

2. МБОУ СОШ №4 \_\_\_\_\_ /Носивец Ю.А./

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ**

**П Р И К А З**

02 11 2021

№ 211

г. Алейск

Об итогах проведения документарной  
проверки общеобразовательных  
организаций города Алейска

В соответствии с планом - графиком учредительного контроля образовательных организаций в 2021 году, приказом Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска №255 от 29.12.2020г. «Об утверждении плана работы Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска на 2021г.» проведена документарная проверка по теме «Контроль за обучением детей, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в следующий класс, оставленных на повторный год обучения по итогам 2020-2021 учебного года». По итогам представленной справки,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить справку по итогам проведения документарной проверки по теме «Контроль за обучением детей, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в следующий класс, оставленных на повторный год обучения по итогам 2020-2021 учебного года».

2. Руководителям общеобразовательных учреждений города Алейска рекомендовать:

2.1. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов со слабоуспевающими детьми, за ведением школьной документации;

2.2. Разнообразить формы работы при осуществлении внутришкольного контроля со стороны администрации за организацией индивидуальной работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ;

2.3. Обратить особое внимание на взаимопосещение уроков учителями, работающих с указанными категориями детей, обмен опытом с коллегами;

2.4. Усилить работу над созданием и переработкой программ и планов коррекционно-развивающей работы со слабоуспевающими и

неуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ в рамках основной общеобразовательной программы;

2.5. Проводить постоянную диагностическую работу учебных достижений и особенностей развития школьников;

2.6. Осуществлять мониторинги успеваемости и затруднений слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, а также детей с ОВЗ;

2.7. Разнообразить формы работы (наряду с индивидуальной) со слабоуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ, по возможности задействовать таких детей в парной, фронтальной и коллективной работе в классе,

2.8. Направлять большее количество педагогов на курсы повышения квалификации и переподготовки по вопросам, связанным с работой со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также детьми с ОВЗ.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Гвоздеву Л.В., ведущего специалиста Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска.

Председатель Комитета



М.В. Соловьёва

Председателю Комитета по образованию  
и делам молодёжи администрации  
города Алейска М.В.Соловьёвой  
Ведущего специалиста Гвоздевой Л.В.

Служебная записка.

С 25 по 30 октября 2021 года была проведена проверка по теме «Контроль за обучением детей, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в следующий класс, оставленных на повторный год обучения по итогам 2020-2021 учебного года» в общеобразовательных учреждениях города Алейска.

Работа в общеобразовательных учреждениях города Алейска с обучающимися, условно переведенными в следующий класс по итогам 2020-2021 учебного года или оставленными на повторный курс обучения, проходит в общеобразовательных организациях города Алейска на удовлетворительном уровне.

Руководителям общеобразовательных учреждений города Алейска даны рекомендации.

Предлагаю снять с контроля вопрос по проверке «Контроль за обучением детей, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в следующий класс, оставленных на повторный год обучения по итогам 2020-2021 учебного года»

02.11.2021

*Иван*

*Гвоздева Л.В.*