

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2017 г.)**

10 КЛАСС

1. Во времена действия старой орфографии в русском языке существовала буква і – «И десятиричное». Согласно правилу старой орфографии следовало писать так: *Марія, брилліантъ, выскій, діаметръ, знаніє*. Проанализировав предложенные слова, сформулируйте правило написания данной буквы и запишите в старой орфографии слова: *ситуация, иероглиф, лисий*.

(2 балла за правило

+ по 2 балла за написание слова

= 8 баллов)

2. Назовите имена выдающихся русских лингвистов, краткая характеристика научной деятельности которых дана ниже.

1) *Гениальный русский учёный-энциклопедист, поэт, создатель первой научной грамматики «Русская грамматика» (1755 г.) – ...*

2) *Известный русский филолог, впервые обобщивший и сформулировавший правила русского письма в книге «Русское правописание» (1885 г.) – ...*

3) *Выдающийся учёный-лингвист, автор монографии «Русский синтаксис в научном освещении» (1914 г.) – ...*

4) *Автор многих учебников для школы по правописанию (начало 20 века), один из составителей «Орфографического словаря», главный редактор «Толкового словаря русского языка» в четырёх томах – ...*

5) *Выдающийся учёный в области русской фонетики и орфоэпии, создавший совместно с С.И. Ожеговым словарь-справочник «Русское литературное произношение» – ...*

М.В. Ломоносов, В.В. Виноградов, Р.И. Аванесов, Л.В. Щерба, А.М. Пешковский, Я.К. Грот, Д.Н. Ушаков, И. Бодуэн де Куртене, Г. Винокур, Ф. Фортунатов.

(5 баллов)

3. Расставьте ударение в выделенных словах.

- Зайдём *в кулинарию*? Она находится в конце *квартала*.

- Я люблю *языковую* колбасу. Ты *донельзя* избалован!

- Мы составили *ходатайство*, а Вы подготовьте *факсимиле*.

(по 1 баллу за слово = 7 баллов)

4. Переведите фрагмент древнерусского текста и дайте лексический комментарий к выделенным словам.

и пом-на Олег конь свои иже бѣ поставилъ кормити и не всѣдати на нь Бѣ бо въпрашалъ волхвовъ и кадѣсникъ: *С* чего ми естъ Нмрети; И рече емоу кудѣсникъ одинъ: кн-же, конь, егоже любииши и эздииши на немъ, *С* того ти оумрети. Олег же принмъ въ амѣ, си рече: николи же вс-да на нь, ни вижю его боле того. И повелѣ кормити и не водити его къ немоу. И пребы нѣколико лѣтъ не видо его, дондеже на грекы иде. И пришедшю емоу Кыеву на п-то лѣто пом-ну конь, *С* него же в-хутъ рекли волсѣви Нмрети. И призва старейшину конюхомъ, рече: кдѣ -стъ конь мон, егоже бѣ поставилъ кормити и блюсти -го...

(4 балла за перевод
+ по 1 баллу за комментарий
= 7 баллов)

5. Постройте из данных ниже слов словообразовательные цепочки, располагая слова в порядке последовательной производности. Какие слова не войдут ни в одну из возможных цепочек? Объясните своё мнение.

Пустота, пусто, пустырь, пустыня, пустынный, пустошь, пустой, пустоватый, опустошить, опустеть, опустелый, опустошительный.

(до 11 баллов за верно построенные цепочки
+ по 1 баллу за не вошедшие в цепочки слова
= не более **15 баллов**)

6. Сравните между собой значения глаголов, образующих следующие пары: *смеяться – смешить*; *просыпаться – будить*, *умирать – убивать*; *бояться – пугать*.

В чём различие значений членов пары? Какое слово в паре – первое или второе – обладает более сложным значением? Найдите пару для глаголов *гулять, есть (кушать), переживать, засыпать (спать), задуматься*.

(до 3 баллов за значение слов в парах
+ по 1 баллу за пару к глаголам
= до **8 баллов**)

ШИФР _____

7. В русском языке существуют такие числительные, как *двое*, *трое*. Составьте и запишите возможные сочетания данных ниже существительных с числительным *двое*. Аргументируйте свой ответ.

Очки, девушка, медвежонок, книга, сани, сын, дочь, нож, ножницы, инженер, птица, ребёнок, ткачиха, мужчина, ботинок, победитель, конь.

(по 1 баллу за аргументированное сочетание

= не более **10 баллов**)

8. Известно, что придаточные определительные могут присоединяться к главному с помощью союзных слов *какой* и *который*. Докажите, что данные союзные слова имеют смысловую общность и в то же время разницу, которая влияет на смысловое значение всей придаточной части.

(4 балла)

ШИФР _____

9. Прочитайте диалог. Какое явление языка положено в основу данного диалога? Объясните, почему этот диалог закончился столь безнадёжным отрицанием?

- Кто сыграл главную роль в фильме «Анна Каренина»?

- Мы помним две экранизации этого романа Л.Н. Толстого: первый раз в главной роли выступила Алла Тарасова, второй – Татьяна Самойлова.

- А не скажете, кого выбрали для главной роли экранизации «Войны и мира» Толстого?

- Этого Вам никто не скажет...

(1 балл за явление языка +
до 3 баллов за объяснение
= макс. 4 балла)

10. Напишите сочинение-миниатюру на тему «Зимний лес» (не более 0,5 стр.), используя различные языковые средства создания цветообраза.

(до 8 баллов)

Максимальное количество: 76 баллов