**Анализ учредительного контроля за 2016 год (в части коррекционной работы и психологического обеспечения)**

 Работа территориальной ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) осуществлялась согласно годовому плану на 2016 год. За данный период проведено 22 заседания, на которых осмотрено 154 ребёнка, из которых дошкольников – 114, школьников – 40. Консультацию членов ПМПК получили 99 человек. Впервые обследовано 104 человека, повторно – 50 человек.

 Городской ППМС-центр работал по заявкам общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 5 и МБОУ ООШ № 9. Оказана помощь в диагностике обучающихся 5-9 классов по формированию жизнестойкости.

 По итогам мониторинга работы ПМПК необходимо отметить следующее: при выпуске детей с ЗПР из коррекционных групп высокие показатели эффективности достигнуты в МБДОУ № 10 (95%), МБДОУ № 12 (93%), МБДОУ № 15 (92%), низкий показатель эффективности в МБДОУ № 8 (85%).

 При выпуске детей из коррекционных групп ДОУ высокие показатели достигнуты в МБДОУ № 5 (две группы филиала) (98%), МБДОУ № 16 (92%). В сентябре 2016 года открыта ещё одна логопедическая группа в филиале МБДОУ № 8.

 Работа дошкольных и школьных логопунктов ведётся в плановом режиме.

 Остаются проблемными вопросы:

- психологическое сопровождение инновационных процессов в образовательных организациях города;

- обучение детей с ОВЗ в общебразовательных организациях;

- необходим мониторинг работы дошкольных и школьных логопунктов;

- повышение эффективности коррекционно-развивающей работы в коррекционной группе для детей с ЗПР в МБДОУ № 8;

- организация обучения детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью;

- организация эффективной работы школьных консилиумов и дошкольных консультационных пунктов.

В соответствии с вышеизложенным, на 2017 год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить контроль и методическое сопровождение школ города по вопросам: оказания ППМС-помощи нуждающимся несовершеннолетним, работы школьных консилиумов, формирования жизнестойкости обучающихся.
2. Активизировать работу дошкольных логопунктов и консультационных пунктов, привести локальные акты образовательных организаций (в части оказания коррекционно-развивающей помощи) в соответствие с законодательством РФ.
3. Провести проверки и мониторинговые исследования эффективности оказания комплексной коррекционно-развивающей, реабилитационной и абилитационной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.