

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

П Р И К А З

«13» 02. 2014

№ 24

г. Алейск

Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Алейске на 2014 – 2015 годы

С целью реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р), государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181-р), закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», краевой программы «Доступная среда» на 2012 – 2015 годы (утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2011 № 753) в части создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 16.01.2014 года № 307

приказываю:

1. Утвердить Комплексный план мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в городе Алейске на 2014 – 2015 годы (приложение 1).

2. Утвердить Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (приложение 2).

3. Утвердить примерную форму договора о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями (приложение 3).

4. Утвердить примерную форму соглашения о взаимодействии между муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями и ресурсной базовой школой, в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (приложение 4).

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста комитета по образованию и делам молодежи администрации города, инспектора школ (Тонких О.Э.).

Председатель комитета по образованию
и делам молодежи администрации города



Е.В. Попова

роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

специальные ресурсы – специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

ресурсная базовая школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - ресурсная базовая школа) – общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы, реализующая основные общеобразовательные программы, и осуществляющая на условиях заключенного договора о взаимодействии с иной образовательной организацией совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса таких обучающихся, в которую может быть организована транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из близлежащих населенных пунктов (далее - ресурсная базовая школа);

школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее – школа совместного обучения) – общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Индикаторы и показатели эффективности реализации Комплексного плана

№ п/п	Индикаторы	Показатели	
		2014	2015
1.	Доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, являющихся ресурсными базовыми школами, в общем количестве муниципальных бюджетных образовательных учреждений	14,3	14,3

2.	Доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих возможность на условиях договора использовать специальные ресурсы ресурсной базовой школы для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии, в общем количестве образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, в городе Алейске (в %)	85,7	100
3.	Доля педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку, в том числе с использованием специальных учебных модулей, и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений в городе Алейске, прошедших курсы повышения квалификации (в %)	7,1	25

3. Мероприятия Комплексного плана

№ п\п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Результат выполнения
1. Организационные мероприятия				
1.1	Проведение работ по созданию условий, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы:	в течение 2014 года	Попова Е.В. Федорищев В.М.	Сформированы условия безбарьерной среды в 14,3 % муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха и лиц, не имеющих нарушений развития

1.2	Создание в городе ресурсной базовой школы, МБОУ СОШ № 2	январь-июнь 2014 года	Попова Е.В.	Обеспечение возможности использования на условиях договора специальных ресурсов ресурсной базовой школы для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии, в 50 % муниципальных бюджетных образовательных учреждений города
2. Методическое сопровождение				
2.1	Разработка методических рекомендаций для руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений по организации работы ресурсных базовых школ	март 2014 года	Ермолович Н.Я. Тонких О.Э.	Методические рекомендации по организации работы ресурсных базовых школ
2.2	Разработка методических рекомендаций и педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	июнь 2014 года	Ермолович Н.Я. Тонких О.Э.	Методические рекомендации педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
2.3	Семинар для специалистов городской психолого-медико-педагогической комиссии	ежегодно февраль	Ермолович Н.Я.	Развитие профессиональных компетенций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии в условиях нового законодательства

3. Кадровое обеспечение				
3.1	Подготовка (переподготовка) специалистов в образовательных организациях высшего образования, по направлению «Дефектология»	постоянно	Лаврик Т.И.	Формирование профессиональных знаний, умений, навыков работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.2	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Лаврик Т.И.	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений

2.3. Признание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ресурсной базовой школой может повлечь изменение её учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной организации не меняются.

2.4. Между комитетом по образованию и делам молодежи и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается Соглашение о взаимодействии между и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории города Алейска (приложение 4 к приказу).

2.5. Информация о признании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ресурсной базовой школой размещается на сайте муниципального органа управления образованием с обязательным указанием списка школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;

ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения служит ходатайство директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (приложение № 1 к настоящему Положению) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой об использовании специальных ресурсов ресурсной базовой школы с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.3. К указанному в п.3.2. настоящего Положения ходатайству общеобразовательной организации прикладываются:

заверенная копия устава;

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательной организацией, представившей ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, представившей ходатайство, будет отнесена к числу школ совместного обучения в Алтайском крае, включенных в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

3.5. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательной организацией, представившей ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.6. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными организациями заключается соответствующий договор о взаимодействии (приложение 1 к настоящему Положению) и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ, который согласовывается с комитетом по образованию и делам молодежи администрации города Алейска.

3.7. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими школами совместного обучения.

3.8. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование с комитетом по образованию и делам молодежи администрации города Алейска совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его(их) мероприятий.

3.9. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам функционирования и использования оборудования;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

контрольные мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.10. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.11. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопустима.

4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется комитетом по образованию и делам молодежи администрации города в соответствии с нормами законодательства.

Приложение 1
к Положению о ресурсной базовой
школе совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с ограни-
ченными возможностями здоровья и
лиц, не имеющих нарушений разви-
тия в городе Алейске

Директору базовой школы

(наименование муниципалитета)

созданной на базе

(наименование образовательной организации)

(ФИО)

от _____

(должность, место работы)

ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

(наименование образовательной организации)

в связи с поступлением в указанную образовательную организацию ребенка-инвалида (обучающихся с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

_____	_____
	(предполагаемый срок использования)
_____	_____
	(предполагаемый срок использования)
_____	_____
	(предполагаемый срок использования)
_____	_____
	(предполагаемый срок использования)

Приложение:

заверенная копия устава _____;

(наименование образовательной организации)

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (муниципальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ (на каждого ребенка);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение: на _____ л. в 1 экз

Дата

МП

Подпись

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с Приложением № 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения консультационную, информационную и помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросам оказания образовательных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения.

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, незамедлительно вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии по акту приема-передачи (Приложение № 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа в соответствии с условиями Договора по окончании срока его действия.

3.3. Ресурсная базовая школа вправе:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.2.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи «Имущества»: _____.
(юридический адрес образовательной организации)

4.2. Место возврата «Имущества»: _____.
(юридический адрес образовательной организации)

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), обучающемуся (щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся

в использования переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

9. Список приложений

9.1. Приложение № 1 — «Перечень имущества».

9.2. Приложение № 2 — «Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон

Школа совместного обучения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № ____

Ресурсная базовая школа:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя (основная) общеобразовательная школа № ____»

Юридический адрес:

Юридический адрес:

Директор

_____ ФИО руководителя

Директор

_____ ФИО руководителя

Приложение № 1
к договору о взаимодействии
между ресурсной базовой шко-
лой совместного обучения де-
тей-инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих на-
рушений развития, и школой со-
вместного обучения

№ _____ от _____ 20__ г.

Перечень имущества

№ п/ п	Наименование и основные ха- рактеристики	Единица измере- ния	Количе- ство	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб.
1.					
2.					
	Всего:				

Всего по Договору передается «Имущество» общей стоимостью
_____ (_____) рублей.

Подписи сторон:

От имени «ресурсной базовой
школы»

От имени «школы совместного
обучения»

_____ ФИО

_____ ФИО

Приложение № 2
к договору о взаимодействии
между ресурсной базовой шко-
лой совместного обучения де-
тей-инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих на-
рушений развития, и школой со-
вместного обучения

№ _____ от _____ 20__ г.

Акт приема/передачи

« _____ » _____ 20__ г.

№ _____

Представитель ресурсной базовой школы

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Назначение	Примечание

Оборудование ресурсной базовой школы передано надлежащего каче-
ства, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал:

_____ / (_____) /

Оборудование принял:

_____ / (_____) /

« _____ » _____ 20__ год

М.П.

ных и муниципальных нужд» размещение заказов на проведение работ по приобретению специальных ресурсов и созданию архитектурной доступности в Ресурсной базовой школе, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

2.1.3. направляет на организованные органом исполнительной власти Алтайского края, осуществляющим управление в сфере образования, курсы повышения квалификации педагогов Ресурсной базовой школы, обеспечивая оплату командировочных расходов;

2.1.4. осуществляет контроль:

за целевым использованием специальных ресурсов, приобретенных в рамках настоящего соглашения;

за достижением значения показателей результативности, предусмотренных муниципальными целевыми программами, разработанными в целях реализации государственной программы «Доступная среда».

2.2. Ресурсная базовая школа:

2.2.1. предоставляет паспорт объекта в рамках проведения паспортизации социально значимых объектов, согласовывает перечень работ по обеспечению архитектурной доступности образовательной организации для беспрепятственного доступа к получению образовательных услуг детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, перечень приобретаемых специальных ресурсов;

2.2.2. реализует мероприятия по подготовке, ведению документации, обеспечивающей предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;

2.2.3. предоставляет образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.4. обеспечивает проведение мероприятий, направленных на создание условий архитектурной (физической) доступности помещений образовательной организации в соответствии с требованиями строительных норм и правил;

2.2.5. обеспечивает приобретение и использование специальных ресурсов в рамках настоящего Соглашения, при организации обучения, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.6. обеспечивает целевое и эффективное расходование денежных средств краевого и муниципального бюджетов, направленных на создание в образовательной организации безбарьерной среды;

2.2.7. реализует мероприятия в соответствии с утвержденным в образовательной организации планом работы по повышению квалификации, подготовке (переподготовке) педагогических, медицинских кадров по направлению «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями»;

2.2.8. реализует комплексы мероприятий, направленных на информирование граждан, из числа проживающих на территории муниципального образования, об условиях, созданных в образовательной организации с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию, а также формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью;

2.2.9. организует взаимодействие с общеобразовательными организациями

расположенными на территории муниципального образования, в целях обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном районе (городском округе) в соответствии с Положением о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Алтайском крае (утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от _____ № _____).

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения обязательств, принятых по условиям настоящего соглашения, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами, скрепления печатями и регистрации в Муниципалитете.

4.2. Настоящее соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

4.3. Заверенная копия настоящего соглашения передается в Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

4.4. Стороны не вправе изменить условия настоящего соглашения в одностороннем порядке. Все изменения к данному соглашению оформляются в письменном виде, согласовываются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью соглашения.

4.5. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему соглашению, освобождается от ответственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств, принятых по настоящему соглашению.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Муниципалитет

Администрация города
Юридический адрес:

Руководитель _____ органа _____ местного самоуправления

М.П.

Ресурсная базовая школа

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

Руководитель образовательной
организации

М.П.