

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛЕЙСКА  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ**

**П Р И К А З**

29.01.2014

г. Алейск

№ 13

О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений города Алейска в 2014 году

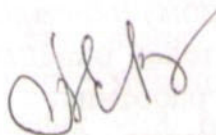
На основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 06.12.2013г. № 5536 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

- 1.1. Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями (Приложение 1).
  - 1.2. Распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями (Приложение 2).
  - 1.3. Методические рекомендации муниципальным общеобразовательным учреждениям по распределению средств на стимулирование инновационной деятельности педагогическим работникам общеобразовательных учреждений (Приложение 3).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений разработать и утвердить локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогами.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Е.В. Попова

8(38553)21412

## ПОРЯДОК

распределения средств на стимулирование инновационной деятельности  
между муниципальными общеобразовательными учреждениями

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между общеобразовательными учреждениями в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Алейска на 2014 год.

2. Распределение средств между муниципальными общеобразовательными учреждениями осуществляется по показателям публичного отчета, результативности и качества деятельности с учетом численности учителей.

3. Расчет средств муниципальным общеобразовательным учреждениям производится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i$$

$S_i$  – общая сумма средств, выделенная на данное общеобразовательное учреждение;

$S$  – общий объем средств для распределения между муниципальными общеобразовательными учреждениями на стимулирование инновационной деятельности;

$\sum Chb$  – сумма «человеко-баллов» по всем муниципальным общеобразовательным учреждениям;

$Chb_i = (R_{i \text{ ит}} * x_i)$  – произведение количества учителей и балла итогового рейтинга по данному муниципальному общеобразовательному учреждению («человеко-балл»).

4. Количество учителей определяется по данным РИК-83 «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующих программы общего образования (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений)» ( $x$  – таблица 1, графа 3).

5. Для формирования рейтинга по показателям результативности и качества деятельности ОУ (Таблица 2) используются следующие показатели:

- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля обучающихся, сдавших ГИА-9 по русскому языку на «4» и «5»;
- доля обучающихся, сдавших ГИА-9 по математике на «4» и «5»;
- доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (государственная статистическая отчетность – форма Д-8), для основных школ - предпрофильное;
- доля школьников (8-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри).

Для формирования рейтинга по публичному отчету ОУ используется единая система статистических показателей (Таблица 3):

1). Освоение обучающимися образовательных стандартов (результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по муниципалитету - 2 балла за каждый предмет в отдельности; результаты ЕГЭ по предметам по выбору выше среднего показателя по муниципалитету - 1 балл за каждый предмет; 50% результатов всех выпускников выше среднего показателя - 1 балл; наличие учащихся, набравших 100 баллов - 1 балл. Максимальное количество баллов по данному направлению - 15 баллов);

2). Инновационная образовательная деятельность учреждения (наличие инноваций локального характера - 1 балл; Образовательные учреждения города Алейска, входящие в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющиеся федеральными стажировочными площадками, а также участвующие в краевых проектах по введению ФГОС начального и основного общего образования и дистанционного обучения (по 1 баллу за каждую площадку);

3). Результаты выступления обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (наличие призов муниципальных олимпиады - 0,1 балла за каждого;

4). Привлечения внебюджетных средств за счёт выигранных грантов – 5 баллов за каждый грант. Максимально 15 баллов;

5) Организация, проведение (предоставление аудиторий) на базе общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. (проведение более чем 1 мероприятия муниципального уровня - 1 балл за каждое мероприятие; краевого уровня - 3 балла; межрегионального и федерального уровня - 5 баллов. Общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 9 баллов).

6. По каждому показателю (таблица 2) определяется рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений.

7. На основании рейтингов по каждому из 6 показателей среднее значение рейтингов ( $R_{ср1}$  - таблица 1, графа 4) рассчитывается по формуле:

$$R_{ср1} = \frac{a+b+c+d+e+f}{6}$$

**a** - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

**b** - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

**c** - рейтинг по доле обучающихся, сдавших ГИА - 9 по русскому языку на «4» и «5»;

**d** - рейтинг по доле обучающихся, сдавших ГИА - 9 по математике на «4» и «5»;

**e** - рейтинг по доле старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (для основных школ - предпрофильное);

**f** - рейтинг по доле школьников (8-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников.

8. Среднее значение рейтингов  $R_{ср}$  по указанным показателям выстраивается в порядке возрастания. Минимальному значению  $R_{ср}$  соответствует максимальный балл итогового рейтинга  $R_{ит}$ . Баллы итогового рейтинга  $R_{ит}$  распределяются по убыванию в соответствии со средним значением суммы  $R_{ср1}$  и  $R_{ср2}$ .

9. Рейтинг по публичному отчету ( $R_{ср2}$ ) (таблица 3) устанавливается по количеству набранных общеобразовательным учреждением баллов в соответствии с установленной шкалой баллов и суммируется :

1 место в рейтинге – свыше 25 б;

2 место в рейтинге – 15 до 24,9 б;

3 место в рейтинге – 10-14,9 б;

4 место в рейтинге – 5-9,9 б;

5 место в рейтинге – 0-4,9 б;

10. Объем средств, выделяемых по результатам расчетов муниципальным общеобразовательным учреждениям, указан в таблице 1.

11. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных учреждений. Средства распределяются 1 раз в год с учетом показателей, перечисленных в пп. 4, 5 данного порядка.

Приложение № 2  
к приказу комитета по  
образованию и делам молодежи  
администрации города Алейска  
от 29.01.2014 № 13

Распределение средств на стимулирование инновационной деятельности  
между муниципальными общеобразовательными учреждениями

Таблица 1

№ п/п	Наименование муниципальных общеобразовательных учреждений	Количество учителей, х	Количество баллов	«человеко-балл»	Сумма, рублей
1	МБОУ СОШ № 2 г. Алейска	39	6+5=11	429	599742
2	МБОУ ООШ № 3 г. Алейска	10	3+2=5	50	69900
3	МБОУ СОШ № 4 г. Алейска	44	7+6=13	572	799656
4	МБОУ СОШ № 5 г. Алейска	17	4+4=8	136	190128
5	МБОУ СОШ № 7 г. Алейска	26	5+3=8	208	290784
6	МБОУ ООШ № 9 г. Алейска	11	3+1=4	44	61116 + 514 = 61630
7	МБОУ - лицей г. Алейска	30	7+7=14	420	587160
Итого		177		Сумма: 1859	2599000,0

Таблица 2

Рейтинг общеобразовательных учреждений по показателям результативности и качества деятельности ОУ

	ЗГЭ русский язык		ЕГЭ математика		ГИА математика		ГИА русский язык		ГИА математика		Профильное обучение	Олимпиада (АК)		Сумма рейтинговых баллов	Место в рейтинге	Балл итогового рейтинга	
	Доля об-ся	Рейтинговый балл	Доля об-ся	Рейтинговый балл	Доля об-ся	Рейтинговый балл	Доля об-ся	Рейтинговый балл	Доля об-ся	Рейтинговый балл		Кол-во об-ся	Рейтинговый балл				$\Sigma$ баллов
Школа МБОУ СОШ № 2 г. Алейска	48 %	3	48 %	3	100 %	1	100 %	4	1	2	2	1	2	15	2,5	3	5
МБОУ ООШ № 3 г. Алейска	-	6	-	5	100 %	1	100 %	7	1	4	4	0	3	26	4,33	6	2
МБОУ СОШ № 4 г. Алейска	74 %	1	56 %	2	95 %	4	74 %	2	4	1	1	0	3	13	2,2	2	6
МБОУ СОШ № 5 г. Алейска	33 %	4	33 %	4	74 %	5	78 %	1	5	3	3	1	2	19	3,17	4	4
МБОУ СОШ № 7 г. Алейска	22 %	5	33 %	4	96 %	3	61 %	6	3	3	3	0	3	24	4	5	3
МБОУ ООШ № 9 г. Алейска	-	6	-	5	64 %	6	63,6 %	5	6	4	4	0	3	29	4,8	7	1
МБОУ - лицей г. Алейска	70 %	2	68 %	1	97 %	2	66 %	3	2	1	1	2	1	10	1,7	1	7

Таблица 3

## Рейтинг общеобразовательных учреждений по публичному отчету

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Освоение обучающимися образовательных стандартов	Инновационная образовательная деятельность (ресурсы инновационных площадок)	Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады (0,1 б. за каждого победителя)	Привлечение внебюджетных средств путем получения грантовой поддержки (5 баллов за каждый)	Организация и проведение на базе общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	Сумма рейтинговых баллов	Место в рейтинге	Балл итогового рейтинга
	Школа	0-15	0-10	0-15	0-15	0-9			
1	МБОУ СОШ № 2 г. Алейска	0	1	2,6	5	9	17,6	2	6
2	МБОУ ООШ № 3 г. Алейска	0	1	0,3	0	1	2,3	5	3
3	МБОУ СОШ № 4 г. Алейска	15	4	2,8	0	9	30,8	1	7
4	МБОУ СОШ № 5 г. Алейска	2	1	1,3	0	5	9,3	4	4
5	МБОУ СОШ № 7 г. Алейска	1	4	1,5	0	5	11,5	3	5
6	МБОУ ООШ № 9 г. Алейска	0	1	0,8	0	1	2,8	5	3
7	МБОУ - лицей г. Алейска	14	5	6,7	5	9	39,7	1	7

Методические рекомендации муниципальным общеобразовательным учреждениям по распределению средств на стимулирование инновационной деятельности педагогическим работникам общеобразовательных учреждений города Алейска

Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагога в ОУ является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист по оценке профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений в части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя» (приказ управления образования Алтайского края по образованию и делам молодежи от 07.05.2008 № 1757 «Об утверждении Примерного положения об оценке результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений Алтайского края»). Указанная часть оценочного листа должна содержать не менее 5 дополнительных критериев из предложенных в таблице 4, которые раскрывают работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

Финансирование части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя» осуществляется из средств, направленных на стимулирование инновационной деятельности.

При распределении средств инновационного фонда образовательного учреждения учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям, указанным в настоящих методических рекомендациях.

Общеобразовательным учреждениям необходимо внести изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

**Не менее 10% инновационного фонда общеобразовательного учреждения, входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС начального общего и основного общего образования и дистанционного обучения, распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретного общеобразовательного учреждения.**

Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа (таблица 6), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также



участвующих в краевых проектах по введению ФГОС начального и основного общего образования и дистанционного обучения, происходит *по единому оценочному листу* по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений в соответствии с прилагаемым перечнем (таблица 5).

Таблица 4

Критерии распределения средств  
на стимулирование инновационной деятельности  
для педагогических работников общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<b>Совершенствование научно-педагогического обеспечения</b>			
1	Эффективная деятельность педагогического работника в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательном учреждении	диссеминация собственного передового опыта педагога (через публикации, выступление на семинарах, вебинарах, НПК): международный уровень федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень  диссеминация опыта, полученного педагогом в результате участия в повышении квалификации: краевой уровень муниципальный уровень в рамках школьного округа	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл  3 балла 2 балла 1 балл
<b>Совершенствование учебно-методического обеспечения</b>			
2	Эффективное использование педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование	система оценки	

	педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО	метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 балл</li> <li>уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода; 1 балл</li> <li>1 балл</li> <li>бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); 1 балл</li> <li>инструментов оценки предметных умений учащихся; 1 балл</li> <li>организации самооценки учащихся 1 балл</li> </ul>	
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся ( <i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i> ) и его анализ	100% учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио; <ul style="list-style-type: none"> <li>75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио; 2 балла</li> <li>50% учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио 1 балл</li> </ul>	3 балла
5	Эффективное участие педагогического работника в развитии дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке; <ul style="list-style-type: none"> <li>1 балл</li> <li>достигнуты образовательные результаты реализации программы учебного/внеучебного курса: 2 балла</li> <li>1 балл</li> <li>достигнуты частично достигнуты;</li> <li>система реализации дистанционного</li> </ul>	

		учебного/внеучебного курса: еженедельно, не реже 1-2 раз; разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; диссеминация используемого опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень в рамках школьного округа	2 балла 1 балл 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл
<b>Совершенствование кадрового обеспечения</b>			
6	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, участвующего в краевых проектах по введению ФГОС начального и основного общего образования)	выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по инновационной деятельности на уровне: федеральном краевом муниципальном школьного округа  проведение занятий в рамках реализуемых в общеобразовательном учреждении программ стажерских практик;  консультирование в качестве тьютора по вопросам введения ФГОС ООО;  разработка педагогическим работником в полном соответствии с ФГОС ООО рабочей программы, которая успешно прошла экспертизу и утверждена в установленном порядке	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл    1 балл  1 балл  1 балл

**Совершенствование организационного обеспечения**

7	Активное участие педагога в сетевых формах взаимодействия (например: «Сетевой город», «Сетевой край»)	ведение электронного дневника и электронного журнала; ведение электронного журнала (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание)	2 балла  1 балла
8	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа	выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;  активное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;  руководство методическим объединением, творческой группой на краевом уровне муниципальном уровне школьном уровне	2 балла  1 балл  3 балла 2 балла 1 балл
9	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 3 и более учреждений, организаций; 2 учреждений, организаций; 1 учреждения, организации	3 балла 2 балла 1 балл
10	Эффективное участие педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;  включение детей с ОВЗ в	1 балл

		<p>проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность;</p> <p>проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;</p> <p>выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
11	<p>Представление опыта по внедрению новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты, добровольчество и волонтерство и др.)</p>	<p>краевой уровень</p> <p>муниципальный уровень</p> <p>школьный уровень</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
12	<p>Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт</p>	<p>сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом;</p> <p>сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p>

Критерии распределения средств  
на стимулирование инновационной деятельности  
для заместителей директоров общеобразовательных учреждений,  
входящих в реестр инновационных площадок системы образования  
Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,  
базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными  
стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по  
введению ФГОС НОО, ФГОС ООО и дистанционного обучения

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<b>Совершенствование научно-педагогического обеспечения</b>			
1	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательном учреждении	<p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;</p> <p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на федеральном уровне краевом уровне муниципальном уровне школьном уровне</p>	<p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
<b>Совершенствование учебно-методического обеспечения</b>			
2	Эффективная деятельность заместителя директора	<p>образовательное учреждение входит в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края;</p> <p>наличие разработанной,</p>	1 балл

	заместителя директора по сопровождению инновационной деятельности	практических семинарах, конференциях, круглых столах по сопровождению инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении на уровне: школьном муниципальном краевом федеральном	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b>Совершенствование организационного обеспечения</b>			
6	Результат деятельности заместителя директора ОУ в качестве тьютора стажерской практики	организация стажерских практик на базе общеобразовательного учреждения в соответствии с утвержденным графиком	1 балл
7	Деятельность заместителя директора по организации реализации образовательных программ в сетевой форме	Реализация сетевых программ на уровне: школьном муниципальном образовательном краевом федеральном	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов
8	Результативность деятельности заместителя директора по информированности общественности об инновационной деятельности общеобразовательного учреждения	эпизодическое размещение материалов в СМИ по инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;  систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобразовательного учреждения по инновационной деятельности;  привлечение дополнительных средств	1 балл  2 балла  2 балла

		в общеобразовательное учреждение за счет грантовой деятельности	
--	--	---	--

Таблица 6

Перечень общеобразовательных учреждений Алтайского края, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО и дистанционного обучения (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений)

№ п/п	МОУО	Наименование общеобразовательного учреждения	Инновационная инфраструктура
1.	г. Алейск	МБОУ «СОШ № 4»	ФСП, РЦ, БШ
2.		МБОУ - лицей города Алейска	БП, БШ, ФГОС НОО, ФГОС ООО
3.		МБОУ «СОШ № 7»	СП, ФГОС НОО, ФГОС ООО
4.		МБОУ «ООШ № 9»	СП, ДО

ФСП – федеральная стажировочная площадка

РЦ – ресурсный центр

БП – базовая площадка

БШ – базовая школа как центр школьного округа

СП – стажировочная площадка

ФГОС НОО – пилотная школа по апробации ФГОС в начальной школе

ФГОС ООО – экспериментальная площадка по апробации ФГОС в основной школе

ДО – дистанционное обучение