**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ. Тема: " СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ"**

**Составила учитель МБОУ- лицея г. Алейска Скачкова Ирина Алексеевна**

**Цель:** формировать у воспитанников представление о счастливой семье, ее значении в жизни человека.  
**Задачи: 1.**расширять представления детей о семье, родственных отношениях;

**2.** формировать высоконравственный подход к вопросу поддержания семейного благополучия;

**3.** развивать способности коммуникативного общения;

**4.** воспитывать у детей чувства уважения и привязанности к своим родным, чувства любви, заботы к членам семьи;   
**5.** Воспитывать у детей осознание доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений.

**Оборудование:**мультимедийный проектор, экран, электронная презентация "О семье", отрывок из песни "Гимн семьи", слова И. Резника, музыка А. Лунева, раздаточный материал: пословицы, вопросы, ромашки, сердечки.

**Ход занятия:**

**1**. **Организационный момент.** Дети разделены на3- 5 групп. Приветствие и знакомство. Звучит отрывок из песни "Гимн семьи".

**2. Целеполагание.**

**- О чём же говорилось в отрывке песни?**

- **Ребята, вы поймете о чем пойдет речь на нашем занятии когда отгадаете загадки:**

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

***- Кто желает сформулировать тему нашего занятия?*** (Ответы детей).

***- Речь пойдёт не просто о семье, а о* счастливой семье.**

**Прочтите и постарайтесь объяснить смысл высказываний Л.Н. Толстого *(на слайде )***

***"Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастна по-своему."***

***"Счастлив тот, кто счастлив у себя дома."***

**3. Основная часть занятия. Вступительное слово педагога**. В течение нашего занятия мы узнаем какие нужны чувства, чтобы семья была счастливой.

***- Ребята, а что такое семья?*** (Ответы детей)

***Учитель читает стихотворение.***

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

- Сейчас **я расскажу вам одну легенду:**«В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился. На листе было написано сто раз три слова – **"любовь", "взаимопонимание", "прощение". "Это и есть основа жизни всякой хорошей семьи."-** добавил старец.   
- Ребята как вы понимаете слово "взаимопонимание"?  
ВЗАИМОПОНИМА́НИЕ - **Взаимное понимание и согласие.  
*- Прочтите что написано на карточках? (Пословицы)***

***- А что такое пословицы? (Народная мудрость, передаваемая из поколения в поколение).***

***Работа с пословицами. Каждая группа читает и, посовещавшись, объясняет смысл своей пословицы.***

**В семье согласно, так идет дело прекрасно.**

**В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.**

**В хорошей семье хорошие дети растут.**

**Дерево держится корнями, а человек семьей.**

**На что и клад, когда в семье лад.**

- ***Ребята, кто знает символы семьи?***

**Символ** - то, что служит условным знаком какого-нибудь понятия, явления, идеи.

Пример:  
Белый голубь - символ мира;  
символы государства - государственный герб, флаг, гимн;

**Отгадайте загадку*: Стоят в поле сестрички - жёлтый глазок, белые реснички.*** *(ромашки)*

***Показ презентации.***

. На Руси Днем любви считается 8 июля – день памяти святых Петра и Февронии, которые жили долго, счастливо и умерли в один день.(*Коротко сказать о Петре и Февронии).* Семейная жизнь Петра и Февронии стала идеалом супружества. С 2008 года день памяти Петра и Февронии был официально объявлен в России Днем семьи, любви и верности. **Символом** этого дня стала **ромашка.**

Ромашка - это символ семьи. Ромашка – это самый известный и любимый цветок в России.   
**Отгадайте следующую загадку:**

Эти яркие сестрички,  
Дружно спрятали косички  
И живут семьей одной.  
Только старшую открой,  
В ней сидит сестра другая,  
В той еще сестра меньшая.  
Доберешься ты до крошки,  
Эти девицы -..**.(Матрешки)**

**Матрешка** . Русскую деревянную куклу прозвали Матрешкой. **Имя Матрена** считалось одним из наиболее распространенных женских имен, означающее мать. Это имя ассоциировалось с матерью многочисленного семейства, обладающей хорошим здоровьем и дородной фигурой. «Матрешка – это матрона, достойная женщина, мать семейства, уважаемая госпожа. - Это символ семьи, многодетности.

- Ребята, а какой символ будущей семьи, мы его видим на всех свадебных открытках?  
 ***- Отгадайте загадку:***

С длинной шеей птица.

Грациозна, как царица.

Гладью водной проплывает,

Чудно шею изгибает.

**Лебеди символ верности** — лебедь выбирает себе одну партнершу на всю жизнь, лебеди верны друг другу. И если один умирает раньше — второй не может этого вынести. Он или сам умирает от тоски или бросается на камни.  
- Птицы тоже понимают, что семья строится на всю жизнь. **Ведь семья-это** островок понимания, любви, тепла и надежности. Здесь ты черпаешь силы, обретаешь уверенность, принимаешь опыт, разрешаешь сомнения, находишь прощение своих ошибок...  
***- Мы с вами говорим о чувствах, которые делают семью счастливой.***

***- Прочтите, что сказал об этом французский писатель Эмиль Золя.***

***На слайде: "Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости."***

**- А сейчас я предлагаю вырастить цветок семейного счастья - нашу ромашку. На лепестках её напишите те чувства, которые должны жить в семье, чтобы она была счастливой. Кроме чувств, о которых мы уже говорили, добавьте и свои, которые вы считаете нужными.**

*Представление результатов детьми. Ромашки крепят на доску.*

***- Какие замечательные слова вы написали на лепестках. А как же сделать, чтобы именно такие чувства были в семье?***

***-Предлагаю группам ответить на вопросы:***

**1.**  Как выразить свою любовь к родителям?

2. Как научиться не огорчать близких?

3. Как проявить уважение к бабушке и дедушке?

4. Как повысить настроение папе, маме?

5. Как проявить заботу о младших сестрёнке или братишке?

*(Ответы детей)*

***-*** У всех ромашек есть лепесток со словом **любовь. А где в человеке живёт любовь? (**Ответ детей). **Любовь живёт в сердце каждого из вас. Закройте глаза, представьте лица любимых людей. Напишите на сердечках их имена. - Кто желает поделиться, чьи имена вы написали в своих сердечках? (**Ответы детей).

- Я предлагаю вам взять эти сердечки домой, прикрепить на видное место, чтобы напоминать себе о тех, кого вы любите и делать для своих любимых людей добрые дела, заботиться о них, приносить радость.

Семья – мой дом родной.

Там я живу, там мой покой,

Мое пристанище и кров,

Мои мечты, моя любовь.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

**4. Итог занятия. Рефлексия.**

**- Ребята, теперь вы сможете ответить на вопрос: *"Какую роль играет семья в жизни человека?"***

**- Ребята, что вы ещё поняли о семье на нашем занятии, чего вы раньше не знали?**

- Помните, ребята, что все трудности жизни семья должна преодолеть сообща! Быть опорой каждому члену семьи, поддерживать во всем и всегда, быть рядом! **Семья это самое главное в жизни!**