**Химико-экологическая сказка « Раненая Земля»**

**Цель** : Познакомить учащихся с удивительной наукой Химией, занимательными химическими опытами, а также с глобальными проблемами загрязнения планеты Земля.

**Задачи:**

**Мотивационная** : развивать и повышать интерес к предмету

**Развивающая** : развивать познавательный интерес и общую эрудицию учащихся, формировать основы экологической культуры

**Образовательная** : закрепить навыки постановки химического эксперимента у восьмиклассников. Ознакомить младших школьников с экологическими проблемами планеты Земля

**Ход мероприятия**

**Целеполагание:**

**Слово учителя:** Здравствуйте, дорогие ребята! Рада приветствовать вас на внеклассном мероприятии « Раненая Земля». В ходе недели естествознания « Чистая планета» учащиеся 8 класса , которые начали изучать увлекатель-ную науку химия, покажут вам сказку. В ней : во-первых вы увидите очень интересные химические опыты, и, во-вторых , сказочные герои познакомят вас с глобальными проблемами нашей планеты. После сказки со зрителями будет проведена экологическая викторина. Итак, приглашаем вас в мир сказки…

**Действующие лица:**

Сказительница

3 воина

Баба Яга

Гном

Джин

Пустынная волшебница

Хозяйка гор

Волшебница Химия.

Сценарий

**Сказительница** : В некотором царстве, во вселенском государстве жила – была могучая Природа и была у неё любимая дочь Земля.

(Слайд 1)

Чтобы не замёрзла Земля в космическом пространстве, окружила Природа её воздушным покрывалом, а чтобы не спалило Солнце, поверх покрывала накинула тончайшее кружево – озоновый слой. Не пожалела она для дочери и воды : 2/3 поверхности её покрыла морями и океанами

( Слайд 2)

Чтобы воздух был чистым , вырастила Природа леса. Прекрасна, богата Земля. Всё у неё есть, и вода, и воздух, и леса, и плодородные почвы. В недрах её есть и железо, и золото, и нефть… Когда на Земле появился человек , не стала беспокоится Природа – на многие миллиарды лет хватит богатства Земли, а Люди пусть заботятся о Земле и украшают её.

Прошло время . ..Глянула как-то Природа на Землю и ..не узнала любимую дочь.

( тревожная музыка) ( слайды3-9)

Дымят трубы, полыхают пожары, а там где колосилась трава, пустыни образуются . И всё тело Земли изрыто карьерами, замусорено свалками, залито отходами.

( фрагмент из песни « Вставайте» С .Ратару. Слайд 10)

И позвала Природа трёх воинов и приказала им найти такого лекаря . который бы вылечил её любимую дочь.

Картина 1

( выходят 3 воина)

**1-й воин:** Куда отправимся , братья? Велика Земля , где Лекаря искать?

**2-й воин :** А давай спросим у путеводной карты!

(на чистом листе потайными « чернилами» нарисованы 3 стрелки. Двое держат карту , а третий « проявляет» её. )Опыт №1 «Тайнопись»



**3-й воин:** Ну , братья , теперь мы знаем куда идти. Разойдёмся . а через положенный срок вернёмся сюда.

Картина 2

**Сказительница:** Подчинившись путеводной карте, отправились воины в разные стороны. Шли они долго ли коротко ли, но вышел 1-й воин на поляну ( слайд 11).Сидит на поляне Баба Яга и размешивает в колбе прозрачный раствор.

**1-й воин:** Здравствуй , бабушка! Уж не лекарство ли ты варишь? И не поможет ли оно излечить нашу израненную Землю.?

**Баба Яга**: Снадобье, милый, снадобье!. Посмотри, в этот стакан налью станет красное как сок малиновый, а прилью из этого, вновь чистая вода будет.

Опыт №2 Получение « сока» из «воды» и наоборот.



**1-й воин**: Ах, бабушка , чистая вода нам очень нужна, все реки засорили. Пойдем со мной, вдруг поможет твоё лекарство.

Картина 3

**Сказительница**: А в это время вышел на полянку ,где жил весёлый Гном , второй воин. ( слайд 12)

**2-й воин**:

Ох и устал я! И замёрз так , что зубы дробь выбивают. Костёр бы разжечь, да вот беда, спичек нет.

( появляется Гном)

**Гном**: О чём печалишься , воин?

**2-й воин** Да вот огонь хотел развести, да нечем!

**Гном:** Ну беда твоя не велика.

Вот моя волшебная палочка, а с ней уж огонь добудем

. Опыт3. « Волшебная палочка»



**2-й воин**:О! Ты настоящий волшебник! Может ты и лечить умеешь?

**Гном**: Нет лечить я не умею, но могу позвать своего друга Джина, вот он все умеет.

**2-й воин**:

Так зови скорее!

**Гном:** Хорошо! Он живет в этом кувшине, что бы его вызвать нужно произнести заклинание

**2- воин**: произносит заклинание : «Шаланды, баланды, шорики , морики, Джин , друг мой, появись!»и делает в это время Опыт№4 « Появление Джина»



**Джин:** Ты Звал меня, друг мой? Значит тебе нужна моя помощь?

**Гном:** Нет не мне , а вот этому воину, который ищет лекарство для израненной Земли. Ты, Джин , великий лекарь, помоги ему.

**Джин:** Кое- что я умею, и ты сейчас убедишься в этом. Я разрежу тебе руку, а потом излечу её и следа не останется.

**2-й воин**: Да ради Земли красавицы я готов головы лишиться, не то что руки.

Опыт №5 « Заживление раны»



**2-й воин**:

Ран на Земле много! Идем со мной, может быть ,ты ей поможешь

Картина 4

**Сказительница**: Третий же воин в своих поисках забрел в пустыню, где встретился с Пустынной Волшебницей.( Слайд №13)

**3-й воин**: Я обошел полмира! Нигде нет лекарства для больной Земли. Устал я, проголодался. Сейчас молочком подкреплюсь и дальше пойду.

Опыт № 6 « Приготовление « молока»»



Ну вот, пойду дальше, Земля помощи ждет. Леса горят, от дыма Земля задыхается, на месте пожарищ пустыри стоят. Кто поможет от пожаров Землю спасти?

**Пустынная волшебница**: Я могу! У меня горит и не сгорает. Смотри!

Опыт №7 « несгораемый платочек»



**3-й воин:** О, чудеса! Огонь подвластен тебе. Помоги укротить пожары на Земле. Пойдем со мной

Картина 4

**Сказительница**: В это время в своих владениях разгневанная Хозяйка гор разбудила спящий вулкан.( Слайд 14)

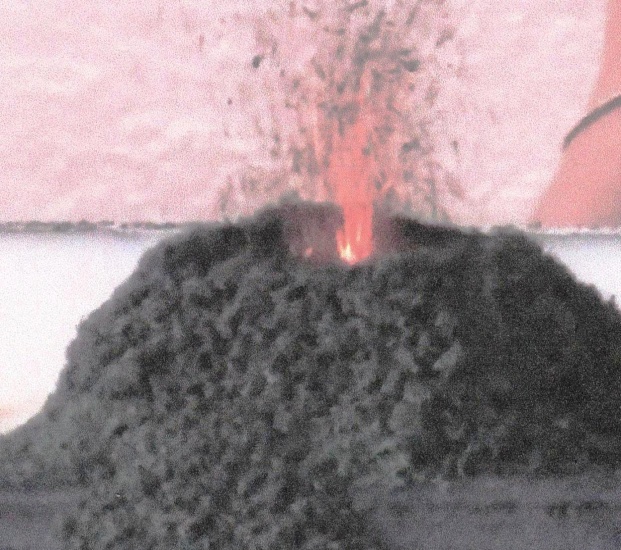
**Хозяйка гор**: Подвластны внутренние силы

Моей разгневанной стихии.

Землетрясения, вулканы,

Что разрушают города и страны.

Опыт 38 « Вулкан»



Картина 5.

**Гном**: Вы слышите! Вы слышите шум? Это Хозяйка гор разбудила вулкан.

**1-й воин**: Хозяйка Медной ты горы,

Ты не сердись , ты помоги!

**Хозяйка гор**: Что натворили вы с природой?

Озера , реки превратив

В темные отравленные воды,

Создав природы негатив.

Кто вам позволил так себя вести

И вам ответственности груз нести!

**2-й и 3-й воины**: Хозяйка Медной ты горы ,

Ты не сердись . ты помоги!

**Хозяйка гор**: тут не помогут сказочные герои. Нужно Волшебницу Химию

позвать.

**Химия**: Что химия волшебница ,

 Знают все на свете.

Ждут многого от химиков

И взрослые , и дети.

Но чтоб волшебниками стать,

Нужно очень много знать.

Как реакция пойдет,

Что такое водород,

Что покажет индикатор,

Для чего катализатор.

Как сделать из песка хрусталь,

А из руды – чугун и сталь.

Что мы носим , что едим,

Чем здоровью мы вредим.

Как кислоты наливать,

Что бы что-то не взорвать.

Откуда косметика, мыло, духи…

**Воины:** О, Химия , Землю спасти помоги!

**1-й воин**: Загрязняют атмосферу

**2-й воин** : Отравляют биосферу

**3-й воин**: Сернистый, угарный газ



**Химия** : А винить –то нужно вас!

Чтобы Землю не губить

Надо Химию учить!

Никакие волшебные силы не помогут Земле! Только Люди могут посадить деревья, очистить реки. Только Люди могут спасти нашу Землю. А я всегда буду им помогать. Так скорее идем же к ним! Земля ждет!

( все берутся за руки и исполняют песню « Давайте сохраним»)



Учитель: Спасибо за внимание! А теперь небольшая викторина.

**Викторина для зрителей**



**Бим, бом , бом!**

**Бим, бом , бом!**

**Начинается погром!**

**Выезжаем на природу,**

**Сколько здесь в лесу народу!**

**Здесь костер, и там костер..**

**Банки, склянки, всякий сор…**

1. Почему нельзя разводить и оставлять в лесу костер?
2. Где взять дрова для костра?

А) обломать молодые деревья

б) наломать веток

В) набрать сухого валежника.

1. Какой вред наносят обертки, упаковки, брошенные бутылки растениям?
2. Куда деть пустую консервную банку?

А) бросить в костер

Б) бросить в кусты

в) обжечь в костре и закопать

**Дерево, цветок , животные и птицы**

**Не всегда умеют защититься.**

**Если будут уничтожены они,**

**То не сможем на планете жить и мы.**

**Нор звериных, птичьего гнезда**

**Разорять не будем никогда.**

1. Что будет, если разорить муравейник?

А) ничего, муравьи новый построят

Б)деревья и животные будут болеть

В)некому кусаться будет.

1. Что делать, если ты нашел в лесу птенца?

А)посадить в гнездо

Б) унести домой

В) уйти как можно скорее, чтобы не мешать его родителям позаботиться о нем.

**В глуши лесной , в глуши зелёной,**

**Всегда тенистой и сырой,**

**В крутом овраге под горой**

**Бьёт из камней родник студёный.**

1.Как сохранить родник, чтобы он не иссяк и не загрязнился?

**Знаете ли вы что это…**

1. Как называется поступление вредных веществ в среду обитания?

–Оно вызывает отрицательное влияние на развитие всей биосферы.

-Оно бывает: химическим, биологическим, радиационным, шумовым.

тепловым, антропогенным. ( загрязнение)

А теперь **Пентанимы**:

Я буду зачитывать по порядку 5 характеристик об одном виде загрязнений. Кто понял о чём идет речь, может отвечать не дожидаясь конца вопросов.

1.Его производит обыкновенная корова.

2.В небольших количествах он полезен.

3.Когда его слишком много , это настоящее бедствие

4.При попадании в водоёмы он разрушается, рыба и водные животные задыхаются, водоём зарастает и превращается в болото.

5.Его необходимо компостировать.

( навоз)

1.Из этого делают много игрушек

2.Это бывает разноцветной и её очень трудно сделать

3.Предметы , изготовленные из этого мало весят

4.если это поджечь, появляется много чёрного дыма, который плохо пахнет

5. Это нельзя выбрасывать, так как она в природе не разлагается.

( пластмасс)

1.Это изобрели китайцы

2. у нас это получают из древесины

3.это легко горит

4. из этого всегда получается много мусора

5.на этом обычно пишут и рисуют.

(бумага)

1.это делают из песка

2.чаще всего это прозрачное

3.когда это нагреть оно становится тягучим как тесто

4.брошенное в лесу оно может стать причиной пожара

5.когда падает легко разбивается.

( стекло)

1.Их почти не видно

2. Их много там , где работают фабрики и заводы

3.От них у людей бывают различные заболевания

4.Их могут собирать на свои листья зелёные растения

5. в городе, где их много , не растут лишайники.

( газовые отходы)

1.это получается когда что-то становится старым или ломается

2. это можно увидеть везде – в городе и в деревне, вдоль дорог и даже в лесу

3.из этого можно сделать что-то новое

4.это может быть черным и цветным

5. Это можно сдать и получить деньги.

( металлолом)

1.Всегда черного цвета

2. этого много , когда топят печи

3. Оно вредно для здоровья, а одежда становится грязной.

4. оно используется для получения резины и типографской краски

5.этого много при горении, если кислорода воздуха недостаточно

( сажа)

1. Это легче воды

2. Этого много в реке, когда в ней моют машины

3.от этого вода имеет неприятный запах

4.это мешает дышать рыбам

5.Это обязательно нужно удалять с поверхности воды.

( машинное масло)

1. Это попадает в окружающую среду в процессе добычи и всевозможных аварий

2. От этого страдают люди , птицы, растения, животные

3. Некоторые бактерии находят её вкусной, поэтому люди искусственно выращивают « лечебные» бактерии, которые поедают это

4.это нужно для получения многих нужных веществ

5.это черного цвета.

( нефть)

1. Они образуются при неправильной эксплуатации заводов, котельных, химических комбинатов

2.Они наносят вред здоровью человека

1. При их выпадении гибнут растения и разрушаются объекты культуры

4.Это дожди, но нежелательные, так как губят живое.

5.Под этим дождем нельзя ходить с непокрытой головой

( кислотные дожди)

1.Это вещество состоит из трёх атомов одного и того же химического элемента

2.Оно образуется при грозе, работе рентгеновских аппаратов

3.Оно образуется вблизи поверхности Земли

4.Его тонкий слой образует защиту от космического излучения

5. Оно опасно для живых организмов

( озон)

**Живут люди на планете,**

**Мамы, папы и их дети.**

**Бросят люди по бумажке,**

**Планета станет замарашкой.**

**Люди, не надо сорить на планете!**

**Планета такая одна в целом свете.**