Протокол №1

Заседания руководителей ГМО, ШМО учителей физики города Алейска в рамках единого методического дня

от «28» августа 2024 г.

***Присутствовали:*** Коваленко О.Н, Губарева Е.А, Слугин Ю. К., Алексеева Т.А., Баронников М.А, Бондарева И. А.

***Повестка:***

1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год;
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год (Коваленко О.Н);
3. Положение об аттестации, новые категории;
4. Анализ результатов проведение ОГЭ И ЕГЭ, ВПР в 2024 году (Коваленко О.Н, Слугин Ю.К).
5. Применение заданий «Банка функциональной грамотности» в урочной и внеурочной деятельности (Алексеева Т.А).

***Решение:***

- реализация плана работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год;

- повышение квалификации и аттестации учителей;

- составить программы с использованием конструктора рабочих программ;

- провести консультации, мотивирующие учащихся, на сдачу ЕГЭ и ОГЭ. Познакомить с изменениями на сайте ФИПИ.

- усилить подготовку на освоение материала ВПР, диагностических работ.

- применять задания «Банка функциональной грамотности» в урочной и внеурочной деятельности.

Председатель ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Т.А.

**Протокол №2**

Заседания руководителей ГМО, ШМО учителей физики города Алейска в рамках единого методического дня от «29» октября 2024 г.

Присутствовали: Коваленко О.Н, Губарева Е.А, Слугин Ю. К., Алексеева Т.А., Баронников М.А, Бондарева И. А.

***Повестка:***

1. Подготовка к ГИА-2025, адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами (Алексеева Т.А.)
2. Итоги окончания первой четверти 2024/2025 учебного года (Губарева Е.А.).
3. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности (Коваленко О.Н.)
4. Методический инструментарий учителя для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (Слугин Ю. К.).
5. Прочие актуальные вопросы.

***Решение***

* Организовать консультации по подготовке к ГИА-2025 в каждом ОУ. Обратить внимание на задания практической части при подготовке к ОГЭ и разбор задач 2 части ОГЭ и ЕГЭ. Мотивировать учащихся на высокие результаты сдачи экзамена.
* Помочь учащимся с определением предметов для сдачи ГИА.
* При работе с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности разработать и внедрять разноуровневые задания, различные виды работ.
* Учителям для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации использовать банк заданий ФИПИ, а также сборники ЕГЭ под редакцией М.Ю. Демидовой и ОГЭ под редакцией Е.Е. Камзеевой. Электронный ресурс «ЕГЭ на все 100!» <https://rutube.ru/video/97f0adc0c54106e8134b8fee4377b7f5/?t=0>
* Применять задания «Банка функциональной грамотности» в урочной и внеурочной деятельности.

Председатель ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Т.А.

**Протокол №3**

Заседания руководителей ГМО, ШМО учителей физики города Алейска в рамках единого методического дня от «28» марта 2025 г.

Присутствовали: Коваленко О.Н, Губарева Е.А, Слугин Ю. К., Алексеева Т.А., Баронников М.А, Бондарева И. А.

***Повестка:***

1. Анализ образовательных результатов за 3 четверть, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (Губарева Е.А).

2. Организация проведения и подготовка к BПP - 2025 (Бондарева И. А).

3. Система работы с учащимися по подготовке к ГИА - 2025 (Баронников М.А).

4. Анализ открытого занятия с использованием оборудования «Точки роста» (Алексеева Т.А.)

5. Прочие актуальные вопросы

***Решение***

* При работе со слабоуспевающими учащимися разработать и внедрять разноуровневые задания и практические работы.
* Организовать консультации по подготовке к ГИА-2025 в каждом ОУ. Обратить внимание на задания практической части при подготовке к ОГЭ и разбор задач 2 части ОГЭ и ЕГЭ. Мотивировать учащихся на высокие результаты сдачи экзамена.
* Учителям для эффективной подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам использовать банк заданий FIOCO <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2025/VPR_FI-8_DEMO_(B)_2025.pdf>
* Учителям для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации использовать банк заданий ФИПИ, а также сборники ЕГЭ под редакцией М.Ю. Демидовой и ОГЭ под редакцией Е.Е. Камзеевой. Электронный ресурс «ЕГЭ на все 100!» <https://rutube.ru/video/97f0adc0c54106e8134b8fee4377b7f5/?t=0>
* Использовать оборудование «Точки роста» как во внеурочной деятельности, так и на уроках. Для лучшего усвоения материала использовать оборудование при проведении лабораторных работ из ОГЭ.
* В рамках подготовки к ОГЭ по физике провести городское соревнование практических работ «Физический баттл - 2025» 07.05.2025

Председатель ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Т.А.

**Протокол №4**

Заседания руководителей ГМО, ШМО учителей физики города Алейска в рамках единого методического дня от «16» мая 2025 г.

Присутствовали: Коваленко О.Н, Губарева Е.А, Слугин Ю. К., Алексеева Т.А., Баронников М.А, Бондарева И. А., Вагнер В.В.

***Повестка:***

1. Анализ образовательных результатов за год, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (по школам).

2. Результаты проведения BПP – 2025 (по школам).

3. Система работы с учащимися по подготовке к ГИА - 2025 (Коваленко О.Н).

4. Анализ соревнование практических работ «Физический баттл - 2025» (Алексеева Т.А.)

5. Прочие актуальные вопросы

***Решение***

* При работе со слабоуспевающими учащимися разработать и внедрять разноуровневые задания и практические работы.
* Организовать консультации по подготовке к ГИА-2025 в каждом ОУ. Обратить внимание на задания практической части при подготовке к ОГЭ и разбор задач 2 части ОГЭ и ЕГЭ. Мотивировать учащихся на высокие результаты сдачи экзамена.
* Учителям для эффективной подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам использовать банк заданий FIOCO <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2025/VPR_FI-8_DEMO_(B)_2025.pdf>
* Учителям для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации использовать банк заданий ФИПИ, а также сборники ЕГЭ под редакцией М.Ю. Демидовой и ОГЭ под редакцией Е.Е. Камзеевой. Электронный ресурс «ЕГЭ на все 100!» <https://rutube.ru/video/97f0adc0c54106e8134b8fee4377b7f5/?t=0>
* Обратить внимание на оформление ответов 2 части ГИА, особенно при выполнении задания 17 ОГЭ.
* Продолжить работу по проведению разнообразных лабораторных работ, способствующих лучшему усвоению материала.
* Учителям пройти необходимые курсы повышения квалификации в рамках аттестации.

Председатель ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексеева Т.А.