**Анализ работы**

**Городского методического объединения учителей начальных классов**

**за 2024-2025 учебный год**

Методическая тема работы ГМО : «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях обновленного ФГОС начального общего образования и реализации национального проекта «Образование».

***II.Цель:*** повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования.

**III. Задачи:**

* информационно-методическая поддержка педагогических работников по ФГОС НОО и национальному проекту «Образование»;
* профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с реализацией национального проекта «Образование»;
* отработка педагогами системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
* активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
* изучение  и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм  и приёмов преподавания предметов в начальной школе;
* активизация внимания на работе с мотивированными детьми;
* внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер–классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Методическое объединение создает условия для непрерывного образования педагогических кадров, повышения уровня профессиональной компетентности работников образования, в развитии их профессионального педагогического мастерства. Важнейшими условиями успешной работы каждого учителя является регулярное повышение профессионального уровня и использование новых педагогических технологий.   
В начале 2024 – 20251 учебного года в городе работало 7 методическое объединений. деятельность которых направлена на непрерывное образование педагогических кадров. Повышение профессиональной компетентности проходило через различные формы проведения ГМО: мастер – классы, консультации, конкурсы профессионального мастерства. Все методические объединения работали в соответствии с планами работы на год, ставили методическую тему, в которой нашли отражение, как методическая тема города, так и специфические особенности каждого МО.

         На заседаниях ГМО проводилась диагностическая работа по изучению потребностей педагогов, анализ программно – методического обеспечения, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, разработка материалов для проведения школьных олимпиад, проводились мастер – классы и открытые уроки с последующим анализом, совершенствовалось использование исследовательской технологии, метода проектов.

Основная тема работы МО учителей начальных классов: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях обновленного ФГОС начального общего образования и реализации национального проекта «Образование».

В 2024 – 2025 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по изучению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа методического объединения велась в соответствии с планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС НОО, государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов методического объединения, направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Использование новых методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно-образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка.

Основные направления деятельности методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме курсов повышения квалификации, мастер-классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением и способствовала решению поставленных задач. В текущем учебном году было проведено 3 заседаний городского методического объединения учителей начальных классов. Темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (методическое консультирование, деловая игра, педагогические чтения, круглый стол, педагогическая мастерская), что позволило проводить заседания методического объединения интересно и результативно. Учителя начальных классов принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

**Тематика заседаний МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика заседаний | Форма проведения | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственных |
| 1 | Заседание №1«Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы».  Вопросы для обсуждения:  1. Анализ работы ГМО. Нерешённые проблемы.  Задачи ГМО на новый учебный год.  2. Планирование учебной работы на 2024- 2025уч.год:  -Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.  - Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ.  Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.  - Утверждение тем самообразования.  3.Интеграция современных образовательных технологий при организации учебной деятельности младших школьников.  4.Критерии и показатели оценки качества учебных достижений обучающихся начальной школы.  5. Проектная деятельность на уроках.  6. Концептуальные основы программы «Орлята России». |  | август | Руководитель ГМО Коротких Е.Л., учителя начальных классов  Штерц Л.А., Косилова П.Н., Ерёмина И.В., Горбунова Т.В. |
| 2 | 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.  2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.  3. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.  4. Технология сотрудничества на уроках окружающего мира. |  | Октябрь | Школа № 2  Стрепельцова И.В.  Гаврилова Е.А.  Еремина И.В. |
| 3 | 1. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников.  2. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).  3. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.  4.Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов. |  | Март | Руководитель ГМО, учителя начальных классов школы №4  Набилова Г. С.  Дубровская Е.В. |
| 4 | 1. Анализ работы ГМО. Нерешённые проблемы.  Задачи ГМО на новый учебный год.  2. Планирование учебной работы на 2024- 2025уч.год:  3. Работа с гиперактивным ребенком  4. Сказочная педагогика в решении проблем детского озорства и хулиганства.  5. Социально-педагогическая проблема современной школы.  Агрессивное поведение воспитанников.  6. Орлята России. Программа слёта. |  | Август | Школа №5  Лунина С.В.  Климантович Я.А.  Вильгельм А. И  Пахолкова Т.С  Школа № 2  Горбунова Т. В. |

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объёме решить поставленные задачи. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения заседаний. Учителям предлагался круг обсуждаемых проблем, а также список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки, поэтому заседания проходили в форме продуктивного диалога.

Предметные недели

Цель проведения предметной недели:

-Активизация познавательной деятельности учащихся через применение игровых технологий для повышения мотивации в обучении.

Задачи предметной недели:

- вовлечение всех учащихся начальной школы в организацию и проведение мероприятий, конкурсов, викторин, учитывая их психологические особенности и применяя технологию личностно – ориентированного подхода

- включить тематические задания предметной недели в проводимые уроки

- развивать интерес к предметам, изучаемым в начальных классах

- формировать и развивать у учащихся умение работать самостоятельно

Ожидаемые результаты:

Создание атмосферы максимального комфорта, ожидания успеха при проведении мероприятий, уверенности в своих силах, веры в то, что даже самый маленький вклад в общее дело поможет достичь максимальных результатов.

Итогом предметной недели стали:

• методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);

• обобщение коллективного опыта;

•обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужными полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Можно сделать вывод, что методические недели вызывают положительный отклик среди учителей и способствуют не только профессиональному росту, но и сплоченности коллектива.

Педагоги прошли обучение на курсах по темам

1. «Цифровая образовательная среда: информационно методическое и технологическое сопровождение учителей предметников при реализации обновленных ФГОС ООО СОО» 2.« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО",

3."Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучение" ,

4." Педагогические инструменты эффективного обучения в начальной школе",

5..«Оказание первой помощи детям и взрослым»",

6..«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»,

7. «Управление образовательной организацией в условиях реализации проекта»

8. Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде».

9. «Управление образовательной организацией в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

10. Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся»

11. «Личностно профессиональное развитие классного руководителя»

Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» учителей начальных классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Декабрь 2024 |  | МБОУ СОШ №3 | Призёр |
| 2 |  |  | МБОУ СОШ №4» | Призёр |
| 3 |  |  | МБОУ СОШ №5 | Победитель |
| 4 |  | Сергеева Л.М.  Кирякова Д.Ш.  Коротких Е.Л.  Бельдягина С.А. | МБОУ СОШ №7» | 1. Победитель, призёры |
| 5 |  |  | МБОУ СОШ №9 | Участники |
| 6 |  |  | Лицей |  |
| 7 |  |  |  |  |

Муниципальный конкурс «Пожарная ярмарка, Человек доброй воли » учителей начальных классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Февраль 2025 |  | МБОУ СОШ №3 | Призёр |
| 2 |  |  | МБОУ СОШ №4» | Призёр |
| 3 |  |  | МБОУ СОШ №5 | Победитель |
| 4 |  | Бельдягина С.А.  Коротких Е.Л. | МБОУ СОШ №7» | Победитель |
| 5 |  | Спиненко С. А. | МБОУ СОШ №9 | Призёр |
| 6 |  |  | Лицей |  |
| 7 |  |  |  |  |

Краевой конкурс «Пожарная ярмарка» учителей начальных классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Июль 2024 |  | МБОУ СОШ №2 | Призёр |
| 2 |  |  | МБОУ СОШ №3 | Призёр |
| 3 |  |  | МБОУ СОШ №4» | Призёр |
| 4 |  | Вильгельм А. И. Климантович Я.А. | МБОУ СОШ №5 | 5 Победителей |
| 5 |  | Бельдягина С.А. | МБОУ СОШ №7» | 1 Победитель |
| 6 |  |  | МБОУ СОШ №9 | Призёр |
| 7 |  |  | Лицей |  |

Муниципальный конкурс «Годы опаленные войной» учителей начальных классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Февраль 2025 | Гаврилова Е.А. | МБОУ СОШ №2 | Призёр |
| 2 |  |  | МБОУ СОШ №3 | Призёр |
| 3 |  |  | МБОУ СОШ №4 | Призёр |
| 4 |  | Вильгельм А. И. Климантович Я.А. | МБОУ СОШ №5 | Победитель |
| 5 |  | Бельдягина С.А  Коротких Е.Л.  Сергеева Л.М.  Строкатова Л.В. | МБОУ СОШ №7 | Победители |
| 6 |  | Рева Е.С. | МБОУ СОШ №9 | участники |
| 7 |  |  | Лицей |  |

Муниципальный конкурс «Сибириада»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 |  |  | МБОУ СОШ №3 | Призёр |
| 2 |  |  | МБОУ СОШ №4 | Призёр |
| 3 |  |  | МБОУ СОШ №5 | 4 Победителя |
| 4 |  | Коротких Е.Л. | МБОУ СОШ №7 | Призёр |
| 5 |  | Коткова М.М. | МБОУ СОШ №9 | участники |
| 6 |  |  | Лицей |  |

Муниципальный конкурс «Авторская песня»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Май 2025 | Рева Е.С. | МБОУ СОШ №9 | участники |

Муниципальный этап на базе Центральной библиотеке «II Всероссийский семейный фестиваль сбережения и инвестиции»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Май 2025 | Спиненко С.С. | МБОУ СОШ №9 | участники |

Х краевой патриотический флешмоб «Связь поколений не прервется!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Май 2025 | Стрепельцова И.В.  Еремина И.В.  Гаврилова Е.А. | МБОУ СОШ №2 | Благодарственное письмо |

Региональный творческий конкурс «Все для фронта , все для Победы!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Май 2025 | Еремина И.В. | МБОУ СОШ №2 | Сертификат участника |

Региональный этап конкурса по тематической адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Сотружества Орлята России»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Май 2025 | Гаврилова Е.А. | МБОУ СОШ №2 | Победитель |

Форум классных руководителей детский юношеская конференция ФКР «Воспитание будущего: взгляд молодежи»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Декабрь 2025 | Еремина И.В.    Горбунова Т.В.  Стрепельцова И.В. | МБОУ СОШ №2 | 3 место  2 место |

Межрегиональная акция «Знамя Победы», «Охрана труда Глазами Детей» «Наши Семейные книги памяти», Дни белых журавлей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Ноябрь 2024 | Еремина И.В.  Горбунова Т.В.  Стрепельцова И.В.  Гаврилова Е.А. | МБОУ СОШ №2 | участники |

Межрегиональная акция «Бессмертный полк»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Май 2025 | Еремина И.В. | МБОУ СОШ №2 | Сертификат |

Всероссийский тематический турнир школьников «Литературный клубок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Ноябрь 2024 | Еремина И.В. | МБОУ СОШ №2 | 2 степень  лауреат |

Всероссийский конкурс по тематической адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Сотружества Орлята России»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Май 2025 | Гаврилова Е.А. | МБОУ СОШ №2 | Победитель |

Участие педагогов в различных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Педагог | Школа | Результат |
| 1 | Орлята России | Горбунова Т.В. | № 2 | Участие |
| 2 | Форум  Классных  Руководителей | Горбунова Т.В.  Гаврилова Е.А.  Еремина И.В. | №2 | Благодарность |
| 3 | Орлята России | Еремина И.В. | №2 | Сертификат |
| 4 | Региональный образовательный интенсива Орлята Алтая Орлята России | Гаврилова Е.А. | №2 | Сертификат |
| 5 | Проект Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами» | Гаврилова Е.А. | №2 | Сертификат |
| 6 | Всероссийский тематический турнир школьников «Литературный клубок» | Еремина И.В. | №2 | Диплом |
| 7 | Орлята России | Сергеева Л.М. | № 7 | Участие |
| 8 | XV Петербургский международный образовательный форум, спикер площадки «Современная школа школа диалога : ценностный вектор» | Еремина И.В. | №2 | Сертификат |
| 9 | Региональный этап XIV Ярмарка социально педагогических инноваций» презентация педагогического опыта в формате доклада | Еремина И.В.  Горбунова Т.В. | №2 | Лауреат  1 место 2025 |
| 10 | III Всероссийский научно практическая конференция «Развитие детского движения в современной России» | Гаврилова Е.А. | №2 | Сертификат |

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Педагоги начальной школы активно приобщают своих воспитанников к участию в международных конкурсах.

Учащиеся школ – активные участники конкурсов рисунков, чтецов, сочинений на разные темы. Многие ребята являются победителями, дипломантами конкурсов. Традиционным становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В этом учебном году обучающиеся приняли участие:

- международная конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» -

-Большой популярностью среди школьников пользуются очные олимпиады и конкурсы чтецов «Годы опаленные войной»

Ежегодно дети активно занимаются дополнительно по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку, участвуют в предметных онлайн – олимпиадах образовательного портала Учи.ру.

Учащиеся начальной школы совместно с педагогами приняли участие и стали победителями, призёрами, лауреатами в конкурсах муниципального, федерального и международного уровней.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ** (очных)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название международных, всероссийских, межрегиональных, и школьных олимпиад | Ф.И.О. ученика | класс | результат | Уровень  (образовательное учреждение, районный, республиканский,  Региональный, федеральный, международный) | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» |  |  | победители |  | Сергеева Л.М.  Кирякова Д.Ш. |
| 2 | Учи.ру |  |  | Победители |  | МБОУ СОШ №2,3,4,5,7 лицей |
| 3 | Школьные предметные олимпиады |  |  | победители |  | МБОУ СОШ №2,3,4,5,7 лицей |

**Выводы:** Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется систематически, по всем предметам. Учителя начальных классов используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся. В истекшем учебном году под руководством учителей начальных классов проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения. Самые яркие из них:

Посвящение в первоклассники.

Посвящение в пешеходы первоклассников.

Покормите птиц зимой.

Внеклассное мероприятие по окружающему миру в параллели 4-ых классов.

**Рекомендации:** В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу

1. Продумать систему работы с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам в течение всего учебного года.
2. Принимать активное участие во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах и олимпиадах.
3. Учителям использовать разнообразные формы и виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.

Деятельность городского методического объединения в 2024-5гг. строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на повышение эффективности и качества образования в начальной школе,   
решение проблем комплексного использования современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов на 1 ступени обучения при реализации ФГОС НОО второго поколения.

Анализ работы показал, что учителя начальных классов, в большинстве, владеют технологией системно-деятельностного подхода к обучению, постоянно повышают профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и на межкурсовых мероприятиях, через участие в конкурсах различных уровней, участие в муниципальных, региональных, республиканских, федеральных и международных семинарах, вебинарах и научно-практических конференциях. Педагоги создают условия для обучающихся к участию в творческих конкурсах, предметных олимпиадах. Учителя делятся опытом на заседания методического объединения , а также на персональных сайтах, интернет-изданиях, СМИ. На протяжении учебного года проводилась большая внеурочная работа.

Тем не менее, есть и нерешённые проблемы:

- обсуждение и применение новых форм в образовании

- недостаточный уровень организации работы с одарёнными детьми, отсутствие системности в работе, подготовкой учащихся к предметным олимпиадам.

Для решения данных проблем намечены следующие шаги:

* Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования;
* Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время.
* Продолжить внедрение в педагогическую практику инновационные образовательные технологии, активизирующие познавательную самостоятельность младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.
* Оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

В следующем учебном году городское методическое объединение учителей начальных классов продолжит работу над научно-методической проблемой: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП»

Цель методической работы: создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций обучающихся.

Задачи МО учителей начальной школы на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путем создания индивидуальных образовательных маршрутов

2. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по ИОМ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья путем создания индивидуальных образовательных траекторий.

4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС НОО

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Руководитель ГМО Е Л. Коротких