**Анализ работы городского методического объединения**

**учителей физики и астрономии за 2024-2025 учебный год.**

В 2024-2025 учебном году деятельность методического объединения строилась согласно теме: «Формирование единого методического пространства, задачи и приоритеты развития системы образования города Алейска на 2024-2025 учебный год»

**Цель:** создание единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

**Задачи МО:**

* Повышение квалификации и непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов.
* Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
* Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности «Точки роста».
* Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
* Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
* Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы**

* Аттестация педагогов.
* Повышение квалификации педагогов.
* Методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта.
* Индивидуальная работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся.
* Предпрофильное и профильное обучение.
* Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.
* Подготовка учащихся к ВПР -2025.

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания. Работа была направлена наформирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки иобученности учащихся по обновленному ФГОС ООО и СОО, развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности учителя.

 На заседании №1 от 28 августа 2024 г. были рассмотрены следующие вопросы:

– анализ результатов ЕГЭ (Алексеева Т.А.), составлен Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ЕГЭ, даны методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников;

– анализ результатов ОГЭ (Слугин Ю.К.), составлен Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ОГЭ, даны методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников;

– анализ результатов ВПР (Коваленко О.Н.), составлен Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ВПР, даны методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников;

– утвержден план работы ГМО на учебный год;

– обсуждение работы в конструкторе рабочих программ, рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год (Коваленко О.Н);

– применение заданий «Банка функциональной грамотности» в урочной и внеурочной деятельности (Алексеева Т.А);

– изменения и уточнения по проведению контрольных и лабораторных работ (Губарева Е.А.),

– ВсОШ: список комиссии по проверке олимпиадных работ, формат проведения школьного этапа;

– повышение квалификации и аттестация учителей.

На заседании №2 от 29.10.2024г. рассмотрели следующие вопросы:

– анализ результатов ГИА, ВПР-2024 (Алексеева Т.А.), выявили причины необъективных результатов оценочных процедур в ОО (адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами). Взаимодействие между школами: партнерство школ-лидеров и школ зоны риска;

– рассмотрели итоги окончания первой четверти 2024-2025 учебного года (Губарева Е.А.);

– рассмотрели методы работы с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности (Коваленко О.Н.), а также изменения в демоверсии, критерии оценивания ВПР, и ГИА (Баронников М.А.), разобрали задания, вызывающие наибольшие затруднения при выполнении учащимися;

– разобрали методический инструментарий учителя для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (Слугин Ю. К.).

 На заседании №3 от 28 марта 2025 г. рассмотрели следующие вопросы:

– анализ образовательных результатов за 3 четверть, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (Губарева Е.А);

– организация проведения и подготовка к BПP - 2025 (Бондарева И. А);

– система работы с учащимися по подготовке к ГИА - 2025 (Баронников М.А);

– анализ открытого занятия с использованием оборудования «Точки роста» (Алексеева Т.А.);

– учителям для эффективной подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам использовать банк заданий FIOCO [https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР-2025/VPR\_FI-8\_DEMO\_(B)\_2025.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0-2025/VPR_FI-8_DEMO_%28B%29_2025.pdf)

– учителям для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации использовать банк заданий ФИПИ, а также сборники ЕГЭ под редакцией М.Ю. Демидовой и ОГЭ под редакцией Е.Е. Камзеевой. Электронный ресурс «ЕГЭ на все 100!» <https://rutube.ru/video/97f0adc0c54106e8134b8fee4377b7f5/?t=0>

– подготовка к проведению городского соревнования практических работ «Физический баттл - 2025».

Заседание №4 от 16.05.2025г. по теме: «Итоги года».

– анализ образовательных результатов за год, организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (по школам);

– результаты проведения BПP – 2025г. (по школам);

– результаты защиты проектных работ (по школам);

– система работы с учащимися по подготовке к ГИА - 2025 (Коваленко О.Н);

– анализ соревнование практических работ «Физический баттл - 2025» (Алексеева Т.А.);

– приняли перспективный план на 2024-2025 учебный год;

– учителям пройти необходимые курсы повышения квалификации в рамках аттестации.

**Профильное обучение:**

В рамках профильной и предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ №2 (учитель Губарева Е.А.) открыты профильные группы для 11 классов. В каждой школе ведется предпрофильная подготовка: учащимся предложено большое количество разнообразных элективных курсов направленных на расширение и углубление знаний по физике, практической направленности, а также для подготовки к ГИА.

**Методическая работа учителей:**

На школьном уровне педагоги проводят декады физики и астрономии: Алексеева Т.А. (МБОУ СОШ №4), Губарева Е.А. (МБОУ СОШ №2), Коваленко О.Н.,(МБОУ СОШ №7). В течение учебного года были проведены методические часы по итогам ЕГЭ 2024г. Педагоги предлагали задачи повышенной сложности и способ их решения. Активное участие приняли Слугин Ю.К. (МБОУ- «Лицей»), Алексеева Т.А. (МБОУ СОШ №4), Коваленко О.Н. (МБОУ СОШ №7).

**Работа с одаренными детьми**:

- учащиеся школ города пишут и успешно защищают проектные работы по физике;

- учащиеся города принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

**Всероссийская олимпиада школьников:**

Школьный этап ВсОШ проходил на платформе «Сириус», по итогам школьники были приглашены для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

**Работа «Точки роста»:**

«Точка роста» по направлению – физика (робототехника)работает в нескольких школах: МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ-лицей.

**Выводы работы ГМО:**

* Продолжить проведение методических часов для обмена опытом решения трудных задач по всем темам.
* Повысить количество участий школьников в конкурсах различного уровня.
* Учителям, обучающимся на курсах повышения квалификации, необходимо более активно знакомить коллег с полезной информацией, полученной на курсах.
* Более активно учителям распространять собственный опыт (публикации, сайты, выступления на ГМО).
* Участвовать педагогам в педагогических конкурсах, мастер-классах.

Председатель ГМО учителей физики:Т.А.Алексеева