**Отчёт**

о работе городского методического объединения

учителей начальных классов

за 2022-2023 учебный год.

Руководитель ГМО

Коротких Евгения Леонидовна,

учитель первой категории,

стаж работы 34 года.

В 2022-2023 учебном году ГМО учителей начальных классов работало над методической темой ***«Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения. Формирование информационного пространства учителя».***

**Цель**: совершенствование форм и методов в работе учителя начальной школы через повышение его педагогического мастерства.

**Задачи**:

1. Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.

2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

4. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями учащихся.

6. Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний обучающихся;

овладение учителями ГМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся

ключевых компетентностей.

**Состав ГМО учителей начальных классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего**  **учителей** | **Образование** | **Количество** |
| 56 | Высшее | 28 |
|  | Средне специальное | 28 |

**Направления деятельности ГМО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году.**

1. **Заседания методического объединения.**

Согласно плану ГМО проведены 3 заседания.

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только

теоретические вопросы, но и проводилось обсуждение открытых уроков, во время которых учителя обменивались опытом работы. В этом году было решено включить в заседания вопрос формирования практических навыков, а именно: квесты, командные турниры, что способствовало проявлению инициативы.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»
2. «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе».
3. Внедрение и использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы
4. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.
5. «Результаты ГМО по совершенствованию образовательного процесса».

На заседаниях заслушаны доклады:

* Понятие «функциональная грамотность» и её содержание. Организация работы по изучению и выявлению уровня сформированности функциональной грамотности.
* Современные электронные образовательные платформы в начальной школе.
* Методические рекомендации для педагогов начальных классов по формированию функциональной грамотности у младших школьников.
* Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению (обмен опытом), к участию в олимпиадах и конкурсах.

1. **Открытые уроки и взаимопосещение.**

Приоритетным направлением работы городского методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

Технология проектного обучения.

Технология развития критического обучения.

Информационно-коммуникационные технологии.

Технология совершенствования общеучебных умений.

Технология личностно-ориентированного обучения.

Технология проблемно-диалогического обучения.

Гуманно-личностная технология.

Технология игрового обучения.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

По сложившейся традиции, в школах города проводились методические десанты, в рамках которых учителя начальных классов показывали педагогам современные уроки с использованием новейших технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школы | Тема урока, класс | ФИО учителя |
| СОШ №4 | 3 класс | Гельд Л.Я. |
| СОШ №4 | 1 класс | Парфенова Н.А. |
| СОШ №4 | 3 класс | Маркова Р.В. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Участие педагогов и учащихся в конкурсах.**

Учителя города принимали участие во многих мероприятиях от УО города, Министерства образования и науки, Министерства культуры в дистанционном и очном формате .

* Учащиеся 2 и 7 школ и их педагоги приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Выборы глазами молодежи» . Где были отмечены призовыми местами школы 2 и 7.
* В муниципальном конкурсе**«Рождественская звезда», «Сибириада», «Пожарная ярмарка»** большое количество победителей во всех школах.
* В городском конкурсе «Юные шахматисты» почти все школы приняли участие.

1. **Работа с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.**

Работа с обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу детьми, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству.

Традиционно ГМО учителей начальных классов проводится олимпиада среди учащихся 2-4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру на школьном уровне.

Результаты городской предметной олимпиады школьников по предметам не проводились.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов  активно принимали участие **в** интернет олимпиадах и марафонах.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие |
|  | 1.«Осенняя олимпиада» на Учи.ру  2.«Заврики»-олимпиада по математике  3.Олимпиада «BRICSMATH.COM»  4.Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»  5.«Заврики»-олимпиада по окружающему миру  6.«Заврики»-олимпиада по программированию  7.«Юный предприниматель и финансовая грамотность» |
|  | 8.«Читательская грамотность» |

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школах проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекция знаний по результатам.

1. **Участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях.**

* Онлайн-обучение по методике программы «Разговор о о правильном питании» (декабрь)
* Онлайн-обучение по методике программы «Разговор о о важном» (декабрь)

Многие учителя имеют свои персональные сайты и странички в социальной сети работников образования Инфоурок, Мультиурок, где размещают регулярно свои публикации.

1. **Повышение квалификации.**

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

Учителя, набирающие на 2022-2023 уч.год первые классы, приняли участие в семинаре «Содержание и особенности образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГСО ООН», а также прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленного ФГОС ООН».

Следует  отметить, что были пройдены курсы повышения квалификации всеми учителями начальной школы на сайте Единый урок:

* 1. «Разговор о важном»
  2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОООв работе учителей»

Учителя, являющиеся, организаторами ЕГЭ прошли обучение и получили сертификат «Подготовка организаторов ППЭ»;

Необходимо продолжить работу по стимулированию педагогов к профессиональному росту.

1. **Работа с молодыми специалистами.**

В текущем учебном году в школе работают **нет молодых специалиста,** но в следующем учебном, что будут. За ними будут закреплены учителя-наставники, которые окажет квалифицированную помощь, посещая их уроки и пригласят на свои.

**Выводы и рекомендации.**

Анализируя работу ГМО, следует отметить, что план работы на 2022-2023 учебный год реализован полностью, учебно-воспитательная работа учителей была насыщенной.

Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах, проводили открытые уроки и мероприятия.

Уровень профессиональной и цифровой грамотности педагогов значительно возрос за последние три года благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности.

Формированию у учащихся универсальных учебных действий, освоению информационно – компьютерных технологий.

Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Ведётся работа с одарёнными детьми.

**Исходя из выше изложенного, определены цели на следующий учебный год:**

1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

5. Повышениефункциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе.

**Задачи:**

осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;\*

создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;\*

повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;\*

создать условия для повышения уровня квалификации педагога;\*

проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;\*

выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;\*

продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;\*

совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования\*