**Анализ работы за 2022 – 23 учебный год**

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В методическое объединение учителей информатики входит шесть учителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | школа | Квалификационная категория |
|  | Цыганкова Елена Александровна | МБОУ - лицей | высшая |
|  | Гесс Ирина Владимировна | МБОУ СОШ № 5 | первая |
|  | Моховиков Анатолий Борисович | МБОУ ООШ № 3 | - |
|  | Фоменко Галина Аскерхановна | МБОУ СОШ № 4 | высшая |
|  | Баронников Михаил Александрович | МБОУ ООШ № 9 | Высшая |
|  | Коробейникова Елизавета Александровна | МБОУ СОШ № 7 |  |

Работа велась по 4 направлениям:

* Аналитическая деятельность
* Информационная деятельность
* Организационно – методическая деятельность
* Консультативная деятельность

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания информатики, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, открытые уроки.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

За год было проведено 3 заседания МО по темам: *«*Планирование и организация методической работы учителей информатики на 2022– 2023 учебный год», «Возможности формирования функциональной грамотности при обучении информатике», «Изменение содержания ФГОС»

Заседания МО были направлены на изучение различных методик преподавания информатики и ИКТ. Реализовывая на всех ступенях обучения требования стандарта по формированию универсальных учебных действий и способов познавательной деятельности, учителя МО на своих уроках использовали разнообразные формы работы, формируя при этом навыки учебной работы, используя метапредметные связи, осуществляя дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов для использования его как в урочной, так и во внеурочной деятельности

В прошедшем учебном году обучение информатике и ИКТ велось по рабочим программам, составленным на основе авторских программ для основного и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни). В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены. Записи в электронных журналах соответствуют реальному прохождению программ, всеми учителями ведутся грамотно и аккуратно.

**Повышение квалификации**

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогов МО проводилось через формы:

* курсы повышения квалификации различных образовательных учреждений самого разного содержания, объема часов, направленности;
* выступления, участие в научно-практических конференциях, вебинарах;
* участие в профессиональных конкурсах, в том числе предметных Олимпиадах для учителей;
* подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам с использованием инновационных практик;
* проектная деятельность и презентация результатов урочной и внеурочной деятельности;
* мастер-классы и предъявление методических достижений учительскому сообществу в рамках методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
* участие в сетевых сообществах педагогов;
* самообразование.

**Публикации и выступления**

Открытые уроки - одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках. В рамках аттестации открытый урок в 8 классе давала Фоменко Г.А. и Гесс И.В. 7 класс. Учителя выступали на МО, педагогических советах.

Учителя информатики оказывают консультации в освоении ИКТ своим коллегам, сами осваивают новое оборудование.

**Профессиональная компетентность педагогов**

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению информатики, так как в современном обществе всё большее значение приобретают ИКТ-компетенции.

Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

**Результативность деятельности учителя** можно оценить и по тому, как учащиеся сдают выпускные экзамены.

Количество сдающих информатику растет год от года. Но, к сожалению, в этом учебном году результаты не очень высокие, не смотря на то, что учителями создана и реализуется системная программа подготовки через элективные курсы, групповые и индивидуальные консультации.

Ученики всех школ и лицея охотно выбирали сдачу информатики в форме ОГЭ, но, к сожалению, 12 учащихся (2, 7 и 9 школа) не преодолели минимальный порог в 5 баллов. Всего информатику сдавали 82 учащихся. Средняя оценка в городе – 3,3, что на 0,04 ниже, чем средняя в Алтайском крае. Снижение среднего балла объясняется тем, что резко увеличилась численность сдающих и при этом экзамен выбирают учащиеся с низким качеством знаний.

ЕГЭ по информатике сдавали 12 учащихся, учащиеся других школ не выбрали данный экзамен. К сожалению три выпускника не перешагнул порог в 40 баллов, так как не были готовы к аттестации. В связи с этим результаты в городе ниже, чем средние по краю (51,83 средний по городу, 58,75 – средний по краю). Максимальный балл – 72.

**Работа с одаренными детьми**

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является, в частности, формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей на применение полученных знаний в различных областях науки и техники.

Учителя информатики ведут активную работу по выявлению и развитию одаренных детей.

Учащиеся школ города принимали активное участие во Всероссийских играх-конкурсах «КИТ» (лицей), «Инфоурок», «Инфознайка» (лицей, 4 школа), «Безопасный Интернет», в Олимпиаде Яндекс Учебника. В конкурсе «Инфознайка» получено 4 диплома победителя Международного уровня и 3 диплома муниципального уровня.

Учащиеся школ стали участниками Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике участие приняли 5 учащихся. Среди 10 классов 1 место занял Марков Артем (лицей), 2 место Рау Альберт (шк. 4), 11-тиклассник Иваненко Олег стал также вторым. Марков Артем был приглашен в Региональный этап ВсОШ, где не занял призовых мест.

Силами МО была организована Городская олимпиада, в которой приняли участие учащиеся 8-11 классов школ города. Ребята показали высокий уровень подготовки. Городская олимпиада стала еще одним этапом подготовки к экзаменам. Так же с целью подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов учителями был организован Пробный экзамен по КИМам ОГЭ и ЕГЭ.

***Общие выводы:***

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

* Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

Низкий уровень подготовки учащихся к ГИА, немотивированность выбора ОГЭ И ЕГЭ.

Нехватка учителей информатики в школах города.

Недостаточное тиражирование педагогического опыта.

Низкий процент участия учителей в конкурсах педагогического мастерства.

***Результаты:***

использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;

сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

**Содержание работы**

1.
2. **Информационно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **Сроки, место проведения** | **ответственные** | **Примечание (Ожидаемый результат/ показатель выполнения)** |
|  | Анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год и планирование на 2023– 2024 уч.г.  | Август-сентябрь | Цыганкова Е.А. | План работы |
|  | Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ и ЕГЭ. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.  | Август | Цыганкова Е.А. | Аналитическая справка по результатам ГИА-2022 |
|  | Анализ результатов ВсОШ | Ноябрь, декабрь | Цыганкова Е.А. | Протокол заседания МО |
|  | Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). | В течение года | Цыганкова Е.А. | Аттестация учителей |

1. **Мониторинговая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки, место проведения**  | **Ответственные**  | **Примечание (Ожидаемый результат/ показатель выполнения)** |
| 1 | О состоянии преподавания информатики и ИКТ | В течение года  | Цыганкова Е.А.Фоменко Г.А. | Справка (по итогам фронтальных проверок)  |
| 2 | Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного и промежуточных. | В течение года | Учителя информатики | создание банка данных образовательных результатов обучающихся;- анализ и корректировка работы МО в направлении качественной подготовки учащихся к изучению некоторых тем школьного курса |
| 3 | Организация и проведение тренировочных и диагностических работ по информатике в рамках подготовки к ГИА | В течение учебного года по графику  | учителя информатики | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся;- своевременная корректировка знаний учащихся |

1. **Организационно-методическая (консультационная) деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия (форма проведения)** | **Сроки, место проведения** | **ответственные** | **Примечание (Ожидаемый результат/ показатель выполнения)** |
| 1 | Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах | В течение года | Учителя информатики  | Обмен опытом, результативность использования ЭОР |
| 2 | Изучение материалов с сайта Федеральный институт педагогических измерений (http://www.fipi.ru). | В течение года | Учителя информатики  | Освоение новых подходов, методов и приёмов в направлении подготовки учащихся к ГИА;детальное изучение порядка проведения ОГЭ и КЕГЭ по информатике; |
| 3 | Консультативная деятельность:-по вопросам разработки рабочих программ, тематического планирования.- с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.-по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. | В течение года | Учителя информатики  | Качество образовательного процесса |
| 4 | Повышение квалификации педагогов на курсах. | В течение года | Учителя информатики  | Свидетельства о повышении квалификации |
| 5 | Обобщение педагогического опыта. | В течение года | Учителя информатики  | Статьи, публикации |

1. **Мероприятия для обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия (форма проведения)** | **Сроки, место проведения** | **ответственные** | **Примечание (Ожидаемый результат/ показатель выполнения)** |
| 1. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | В течение года | Учителя информатики и ИКТ | грамоты |
| 2 | Организация участия учащихся в конкурсах проектных работ, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх:* «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» [www.konkurskit.org](http://www.konkurskit.org)
* конкурс-игра «Инфознайка»
* и др.
 |  Ноябрь 2023Март 2024в течение года | Учителя информатики | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся;- выявление мотивированных и талантливых детей. |
| 3 | Участие учащихся 8-11 классов Городской олимпиаде по информатике | Апрель | Учителя информатики |  |

**V. Мероприятия для педагогов (конференции, семинары-практикумы, мастер-классы, выставки, тренинги, деловые игры, и т.д.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия (форма проведения)** | **Сроки, место проведения** | **Ответственные** | **Примечание (Ожидаемый результат/ показатель выполнения)** |
| 1 | Организация и проведение тренировочных и диагностических работ по информатике в рамках подготовки к ГИА | В течение учебного года по графику  | учителя информатики | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся; |
| 2 | Организация и проведение тематических дней и уроков:* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
* Тематические уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Урок цифры»;
 | Сентябрь - ноябрь В течение года (по графику на сайте урок цифры.рф) В течение года (по графику на сайте урок цифры.рф) |  учителя информатики | - формирование Интернет-культуры у обучающихся;- развитие интереса к предмету;- пополнение Портфолио учащихся;- выявление мотивированных и талантливых детей;- развитие цифровой грамотности учащихся;* повышение интереса учащихся к программированию;
 |
| 3 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. | Октябрь-ноябрь | Учителя информатики |  |
| 4 | Участие в вебинарах по предмету | В течение года |  | Сертификаты |

**VI. Работа с молодыми педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия (форма проведения)** | **Сроки, место проведения** | **ответственные** | **Примечание (Ожидаемый результат/ показатель выполнения)** |
| 1 | Методическая помощь, по проведению уроков, семинаров, участие в профессиональных конкурсах.  | В течение года  | Цыганкова Е.А. | Качество образовательного процесса, успешная адаптация. |
| 3 | Закрепление наставников | Сентябрь | Цыганкова Е.А. | План работы  |
| 4 | Участие молодых специалистов в заседаниях МО | В течение года | Цыганкова Е.А. | Методические рекомендации |
| 5 | Групповые и индивидуальные консультации по составлению рабочих программ по информатике для основной школы по обновлённым ФГОС | Май-июнь | Цыганкова Е.А. |  |

1. **Проведение заседаний МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия (форма проведения)** | **Сроки, место проведения** | **ответственные** | **Примечание (Ожидаемый результат/ показатель выполнения)** |
| 1 | **Заседание № 1** 1. Анализ работы за 2022–2023 учебный год 2. Анализ результатов ГИА 3. Основные перспективы перехода на новые ФГОСы в 7-10 классах.4. Утверждение плана работы на 2023–2024 учебный год | Август  | Цыганкова Е.А. | Протокол, решение |
| 2 | **Заседание № 2** 1. Семинар

Тема «Применение нестандартных форм и методов обучения для развития мышления обучающихся на уроках и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  | Ноябрь  | Цыганкова Е.А.Фоменко Г.А.Гесс И.В.Баронников М.А. | Протокол |
| 4 | **Заседание 3**Семинар «Нестандартные способы решения заданий ОГЭ и ЕГЭ» | Март | Цыганкова Е.А. Учителя  | Протокол |

Руководитель МО: Цыганкова Е.А.