**Анализ работы городского методического объединения**

**учителей физики и астрономии за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году деятельность методического объединения строилась согласно теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

**Цель:** совершенствовать профессиональные компетенции учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

**Задачи МО:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
6. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
8. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по физике через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
* Выступления на методическом объединении;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Направления работы:

• Аттестация педагогов;

• Повышение квалификации педагогов;

• Методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта;

• Индивидуальная работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся;

• Предпрофильное и профильное обучение;

• Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний. Работа была направлена на введение ФГОС ООО, ФГОС СОО, развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности учителя.

На заседании №1 от 25.08.2022 г. по теме «Организация работы ГМО на новый учебный год» были рассмотрены следующие вопросы:

– анализ результатов ЕГЭ (Коваленко О.Н.), составлен Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ЕГЭ в 2022, даныметодические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 г.

– анализ результатов ОГЭ (Алексеева Т.А.), составлен Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ОГЭ в 2022, даныметодические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 г.

– утвержден план работы ГМО на учебный год,

– обсуждение работы в конструкторе рабочих программ,

– изменения и уточнения в новом ФГОС,

– ВсОШ: список комиссии по проверке олимпиадных работ, формат проведения школьного этапа.

На заседании №2 от 01.11.2022 г. Рассмотрели «Новый ФГОС 2022: отличия, уточнения» (Слугин Ю.К., Баронников М.А.),

– Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования,  обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации; обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук; повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня. Качество образования повысится за счет единства содержания. Достижение личностных результатов , которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания.

– Рассмотрели спецификации, кодификаторы, демоверсии ЕГЭ и ОГЭ ВПР, КДР 2023. Кодификаторы – как подспорье при подготовке к итоговой аттестации. Выяснили номера комплектов при сдаче ОГЭ и наличие оборудования для подготовки учащихся.

- Рассмотрели результаты ВПР-2023, выявили причины необъективных результатов оценочных процедур в ОО (адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами). Взаимодействия между школами: партнерство школ-лидеров и школ зоны риска.

На заседании №3 от 17.01.2023 г. по теме «Формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках физики с достижением нового качества образования для реализации ФГОС 2022 г.» (Губарева Е.А.).

Формирование функциональной грамотности учащихся. Что такое функциональная грамотность, уровень cформированности, какие грамотности включает (математическую, читательскую, естественно-научную и финансовую, креативного и критического мышления, а также компетенции в области знаний о глобальных проблемах человечества).

Заседание №4 от 30.03.23г. по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС 2022 г.» (Коваленко О.Н.).

Рассмотрели способы формирования функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время, поделились приемами для формирование функциональной грамотности, предложили несколько приемов с применением их к различным темам по физике. Разработали приемы для формирования ФГ во внеурочной деятельности: индивидуальные, групповые, массовые. Индивидуальные: интересоваться новыми открытиями и подготовка рефератов, самостоятельное решение задач, самостоятельное решение задач и выполнение физических экспериментов в домашних условиях, изготовление моделей и приборов, выполнение экспериментальных работ исследовательского типа чтение литературы (книг и журналов). Групповые: факультативные занятия, физический кружок, физико-технический кружок, экскурсии, работа в ТОЧКЕ РОСТА, довузовская подготовка. Массовые: физические олимпиады, недели и декады физики.

Заседание №5 от 05.06.2023 г. по теме: «Итоги года».

Проанализировали результаты ВПР в 7,8,11 классах, наметили пути устранения отставания в 11 классах и частичное отставание в 8 классах.

Приняли перспективный план на 2023-2024 учебный год.

**Профильное обучение:**

В рамках профильной и предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ №2 (учитель Губарева Е.А.) открыты профильные группы для 10 и 11 классов. В каждой школе ведется предпрофильная подготовка: учащимся предложено большое количество разнообразных элективных курсов направленных на расширение и углубление знаний по физике, практической направленности, а также для подготовки к ГИА.

**Методическая работа учителей:**

На школьном уровне педагоги проводят декады физики и астрономии: Алексеева Т.А. (МБОУ СОШ №4), Губарева Е.А. (МБОУ СОШ №2), входят в состав групп по внедрению обновленного ФГОС (Коваленко О.Н., МБОУ СОШ №7)

- В течение учебного года были проведены методические часы по итогам ЕГЭ 2022 г. Педагоги предлагали задачи повышенной сложности и способ их решения. Активное участие приняли Слугин Ю.К. (МБОУ СОШ-лицей), Алексеева Т.А. (МБОУ СОШ №4), Коваленко О.Н. (МБОУ СОШ №7).

**Работа с одаренными детьми**:

-Учащиеся школ города пишут и успешно защищают проектные работы по физике.

- Учащиеся города принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный этап ВсОШ проходил на платформе Сириус, по итогам школьники были приглашены для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Призовые места муниципального этапа ВсОШ:

**Работа «Точки роста»:**

«Точка роста» по направлению – физика работает в нескольких школах: МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ-лицей.

**Выводы работы ГМО:**

1. Продолжить проведение методических часов для обмена опытом решения трудных задач по всем темам.
2. Повысить количество участий школьников в конкурсах различного уровня.
3. Учителям, обучающимся на курсах повышения квалификации, необходимо более активно знакомить коллег с полезной информацией, полученной на курсах.
4. Более активно учителям распространять собственный опыт (публикации, сайты, выступления на ГМО).
5. Участвовать педагогам в педагогических конкурсах, мастер-классах.

Председатель ГМО учителей физики и астрономии: О.Н.Коваленко