**Анализ работы городского методического объединения**

**учителей физики и астрономии за 2023-2024 учебный год.**

 В 2023-2024 учебном году деятельность методического объединения строилась согласно теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки иобученности учащихся по обновленному ФГОС ООО и СОО»

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

**Задачи МО:**

* Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС: в федеральных рабочих программах по физике в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов и курсах внеурочной деятельности.
* Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
* Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
* Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности «Точки роста».
* Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
* Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
* Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
* Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы**

* Современные подходы к организации учебного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО.
* Аттестация педагогов.
* Повышение квалификации педагогов.
* Методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта.
* Индивидуальная работа с одаренными детьми и педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся.
* Предпрофильное и профильное обучение.
* Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.
* Подготовка учащихся к ВПР -2024.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания. Работа была направлена на формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки иобученности учащихся по обновленному ФГОС ООО и СОО, развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности учителя.

На заседании №1 от 28.08.2023 г. переизбран руководитель ГМО – Алексеева Т.А.

По теме «Современные подходы к организации учебного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО» были рассмотрены следующие вопросы:

– анализ результатов ЕГЭ (Алексеева Т.А.), составлен Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ЕГЭ, даныметодические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников;

– анализ результатов ОГЭ (Губарева Е.А.), составлен Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ОГЭ, даныметодические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников;

– анализ результатов ВПР (Коваленко О.Н.), составлен Реестр затруднений обучающихся по результатам проведения ВПР, даныметодические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников;

– утвержден план работы ГМО на учебный год,

– обсуждение работы в конструкторе рабочих программ,

– изменения и уточнения по проведению контрольных и лабораторных работ,

– ВсОШ: список комиссии по проверке олимпиадных работ, формат проведения школьного этапа.

На заседании №2 от 30.10.2023 г. Рассмотрели «ВПР – 2023: выявление причин необъективных результатов оценочных процедур в ОО. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами. Взаимодействие между школами: партнерство школ-лидеров и школ зоны риска» (Слугин Ю.К., Баронников М.А.),

- анализ результатов ВПР-2023 (Слугин Ю.К.), выявили причины необъективных результатов оценочных процедур в ОО (адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами). Взаимодействия между школами: партнерство школ-лидеров и школ зоны риска;

– рассмотрели демоверсии, критерии оценивания ВПР-2024 (Баронников М.А.). Разобрали задания №10, 11, вызывающие наибольшие затруднения при выполнении учащимися.

- рассмотрели практическое задание №17 ОГЭ, использование оборудования «Точки роста» при подготовке к ОГЭ (Коваленко О.Н)

- анализ работы «Точки роста» - робототехника (Баронников М.А.)

 На заседании №3 от 29 марта МО учителей физики Алейского образовательного округа провели окружную интенсив-сессию, посвященную проблемам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по физике.

На семинаре присутствовали учителя города Алейска и Алейского района.

Алексеева Татьяна Александровна, руководитель МО учителей физики города Алейска, учитель физики МБОУ «СОШ №4» г. Алейска, провела анализ итогов ГИА, познакомила с изменениями содержания ГИА.

Коваленко Оксана Николаевна, учитель физики МБОУ «СОШ №7» познакомила с новыми возможностями образовательного процесса в рамках функционирования центра «Точка роста», предложила проведение «Лабораторного батла» по решению экспериментальных заданий для учащихся 9-х классов на базе МБОУ «СОШ №7».

Губарева Екатерина Андреевна, учитель физики МБОУ «СОШ №2» провела анализ ЭОР при обучении естественно – научной грамотности, рассмотрела примеры заданий по формированию естественно – научной грамотности при подготовке обучающихся к ГИА.

Баронников Михаил Александрович, учитель физики МБОУ «СОШ №9» г. Алейска, выступил по теме «потенциал РИП и ГИА», рассказал о положительных аспектах инновационной деятельности.

Слугин Юрий Кимыч, учитель физики МБОУ «Лицей» г. Алейска, рассмотрел проблемы, возникающие при подготовке учащихся на уроках и при подготовке к ГИА, поделился опытом работы с ЭОР при подготовке к ГИА.

***В ходе семинара педагоги выделили основные задачи:***

1. Введение (при возможности) в школе с 10 класса профильного обучения, где на физику отводиться 5 часов в неделю.

2. Неоднократное проведение в течении года пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.

3. Проводить лабораторный практикум на базе «Точек роста» для отработки навыков работы с оборудованием.

4.При решении задач по темам учитывать критерии оценивания ГИА.

5. Внедрять на уроках физики современных технологий, ЭОР, что позволяет качественно усвоить учебный материал.

Заседание №4 от 03.06.2024 г. по теме: «Итоги года».

- проанализировали результаты ВПР в 7,8,11 классах, наметили пути устранения отставания в 8 классах;

- приняли перспективный план на 2024-2025 учебный год.

**Профильное обучение:**

В рамках профильной и предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ №2 (учитель Губарева Е.А.) открыты профильные группы для 11 классов. В каждой школе ведется предпрофильная подготовка: учащимся предложено большое количество разнообразных элективных курсов направленных на расширение и углубление знаний по физике, практической направленности, а также для подготовки к ГИА.

**Методическая работа учителей:**

 На школьном уровне педагоги проводят декады физики и астрономии: Алексеева Т.А. (МБОУ СОШ №4), Губарева Е.А. (МБОУ СОШ №2), Коваленко О.Н., (МБОУ СОШ №7). В течение учебного года были проведены методические часы по итогам ЕГЭ 2023г. Педагоги предлагали задачи повышенной сложности и способ их решения. Активное участие приняли Слугин Ю.К. (МБОУ СОШ-лицей), Алексеева Т.А. (МБОУ СОШ №4), Коваленко О.Н. (МБОУ СОШ №7).

**Работа с одаренными детьми**:

-учащиеся школ города пишут и успешно защищают проектные работы по физике.

- учащиеся города принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный этап ВсОШ проходил на платформе Сириус, по итогам школьники были приглашены для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

**Работа «Точки роста»:**

«Точка роста» по направлению – физика (робототехника) работает в нескольких школах: МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ-лицей.

**Выводы работы ГМО:**

1. Продолжить проведение методических часов для обмена опытом решения трудных задач по всем темам.
2. Повысить количество участий школьников в конкурсах различного уровня.
3. Учителям, обучающимся на курсах повышения квалификации, необходимо более активно знакомить коллег с полезной информацией, полученной на курсах.
4. Более активно учителям распространять собственный опыт (публикации, сайты, выступления на ГМО).
5. Участвовать педагогам в педагогических конкурсах, мастер-классах.

Председатель ГМО учителей физики: Т.А.Алексеева