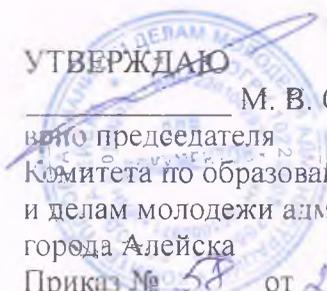


УТВЕРЖДАЮ

 М. В. Соловьёва
вице-председателя
Комитета по образованию
и делам молодежи администрации
города Алейска

Приказ № 58 от 27.02.2025

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

города Алейска

на 2025-2030 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛЕЙСКА	4
II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛЕЙСКА	23
III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	24
IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ..	31
V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	42
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ.....	51
V. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	54

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛЕЙСКА

Особенности муниципальной системы образования

Город Алейск расположен в центральной части Алтайского края, в 120 км к юго-западу от Барнаула. Территория города занимает 4387 га.

В системе образования города Алейска осуществляют деятельность:

5 дошкольных образовательных организаций, имеющих 4 филиала;

7 общеобразовательных организаций;

3 учреждения дополнительного образования (2 из которых подведомственны Комитету по культуре и спорту администрации города Алейска).

Деятельность системы образования муниципалитета нацелена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Город Алейск входит в число населённых пунктов Алтайского края, наиболее успешно решающих проблемы доступности и вариативности дошкольного образования.

Благодаря участию в краевой адресной инвестиционной программе проведён частичный и капитальный ремонт 4 зданий ДООУ.

Принятые меры позволили обеспечить 100-процентную доступность мест в детских садах для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Реализация мероприятий национального проекта «Образование», а также федеральных и региональных программ модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования позволили создать современные условия обучения, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций.

Обеспечивается подвоз школьными автобусами в образовательные организации 100% учащихся, нуждающихся в подвозе.

1283 учащихся начальных классов общеобразовательных организаций обеспечены бесплатным горячим питанием.

В 2024 году 4 учреждения образования получили сертификаты соответствия социально ориентированной некоммерческой организации требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений: МБДОУ «Детский сад № 5» г. Алейска, МБДОУ «Детский сад № 16» г. Алейска, МБОУ СОШ №2 г. Алейска и МБОУ ООШ №3 г. Алейска.

Важным акцентом обновленной системы образования является воспитательная функция.

Программы воспитания внедрены в образовательных организациях всех типов, создана системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», современная инфраструктура для организации воспитательной работы.

В городе Алейске работают советники директора по воспитанию в 7 школах (100%), реализуются программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

В городе Алейске создано 7 (100%) первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

МБОУ – лицей реализует кадетский компонент, в 5 организациях открыты психолого-педагогические классы/группы.

Основной вектор развития системы дополнительного образования определяет муниципальный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе МБУ ДО «Центр детского творчества».

На базе 7 школ (100%) созданы центры естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках программы «Земский учитель» на конкурсной основе предоставляется единовременная компенсационная выплата учителям в размере 1 млн. рублей, прибывшим (переехавшим) на работу в город Алейск. За период реализации программы в городе Алейске закрыто 4 вакансии учителей.

В целях привлечения молодых специалистов для работы в системе образования города ежегодно осуществляется единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных общеобразовательных организациях.

В соответствии с нормативными правовыми актами администрации города Алейска молодым специалистам образовательных организаций осуществляются единовременные выплаты из средств муниципального бюджета в размере 50 000 тыс. рублей.

Предусмотрено повышение оклада молодым специалистам: 30 % в первый год, 20 % во второй год, 10 % в третий год работы.

В городе Алейске заключены договоры целевого обучения на педагогических направлениях подготовки в образовательных организациях высшего образования с 7 студентами.

Образовательная сеть

В 2024 году система образования города Алейска включает в себя 19 организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования города Алейска (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	5	33,3
филиалы дошкольных образовательных организаций	4	-
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	1	-
общеобразовательные организации-юридические лица	7	46,7
организации дополнительного образования	10*	20
Всего учреждений юр. лиц	15	100%

*- из них 3 – учреждения дополнительного образования, 2 из которых подведомственны комитету по культуре и спорту администрации г. Алейска, 7 – общеобразовательные учреждения.

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования города Алейска составило **7 577** человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях города Алейска (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	1186	26
Общеобразовательные организации	3371	74
Организации дополнительного образования	3020*	67,8
Всего	4557	100,0

* В количество человек охваченных дополнительным образованием входят обучающиеся и воспитанники дошкольных и общеобразовательных организаций.

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях города Алейска до 2034 года.

Всего учреждений юр. лиц	16	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
---------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Организации дополнительного образования: 2 учреждения подведомственны комитету по культуре и спорту администрации г. Алейска, 7 – общеобразовательные учреждения.

В связи с отсутствием контингента и очередности планируется изменение сети дошкольных образовательных организаций:

с 2025 закрытие структурного дошкольного подразделения в общеобразовательной организации (МБОУ ООШ №3), закрытие филиала дошкольного образовательного учреждения и передача здания для молодежного центра.

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях города Алейска занято 345 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Алейска в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Алейска в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	20	209	116	345
дошкольные образовательные организации	7	85	26	118
общеобразовательные организации	10	104	56	170
организации дополнительного образования	3	20	34	57
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	5,8	60,6	33,6	100

33,6 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (56 человек - 16 %) этих работников занята в общеобразовательных организациях.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций города Алейска педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций города Алейска педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	142,13	135,17	118	1,2	100

Общеобразовательные организации	322,47	322,47	170	2,1	100
Организации дополнительного образования	78,49	47,2	57	1,66	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Средняя нагрузка на одного педагогического работника города Алейска составляет 1,6 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 2,1 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 8 вакансий* учителей, что составляет 5 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций города Алейска в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	42 051,2	101,8 %
Общеобразовательные организации	47 924,6	116,6%
Организации дополнительного образования	48 084, 2	107%

В среднем заработная плата педагогических работников в городе Алейске составила 39 764,53 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в городе Алейске сформирована и функционирует информационно-методическая служба (ИМЦ), которая является структурным подразделением Комитета по образованию и делам молодёжи администрации города Алейска и действует на основании Положения об информационно методическом центре (утверждено приказом Комитета по образованию города Алейска №196 от 25.06.2024 года). Целью, которого является содействие повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников города Алейска. В состав информационно-методического центра входят 3 штатных сотрудника: заведующий и 2 методиста.

В городе Алейске организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 119 педагогов, 3 руководящих работников.

В городе Алейске проводятся единые методические дни для учителей предметников, городские мероприятия (в рамках планов работы городских методических объединений) и ежеквартальные заседания методических объединений педагогов дошкольного образования.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-3С «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в городе Алейске предусмотрены следующие меры:

- в общеобразовательных учреждениях молодым специалистам и их наставникам производятся доплаты в размере до 1 000 рублей ежемесячно или однократно согласно условий коллективного договора;

- в целях поощрения и стимулирования педагогических работников образовательных учреждений победителям (призерам) муниципальных конкурсов профессионального мастерства вручаются сертификаты в размере от 5.000 до 30.000 рублей;

- предоставляется мера социальной поддержки в виде единовременного пособия педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений среднего или высшего профессионального образования, впервые приступивших к работе по специальности в размере 50.000 рублей;

- в случае необходимости предоставляется комната в общежитии.

Кроме этого, город Алейск участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	4

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в городе Алейске

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	30 % в первый год, до 20 % во второй год, до 10 % в третий год работы	8
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений среднего или высшего профессионального образования, впервые	50 тыс. руб.	11

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
приступивших к работе по специальности		

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в городе Алейске осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 6 человек, из них 1 по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в городе Алейске ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях города Алейска в 2024/25 учебном году составило 10, в психолого-педагогических классах обучается порядка 132 обучающихся 5 - 9 классов, 10 обучающихся 10 классов, 10 обучающихся 11 классов. Совместно с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ-лицей г. Алейска, МБОУ СОШ №2 г. Алейска, МБОУ ООШ №3 г. Алейска, МБОУ СОШ №7 г. Алейска, МБОУ ООШ №9 г. Алейска.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в городе Алейске проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай», «Детский сад – Алтай», «Сердце отдаю детям».

«Приток» молодых специалистов трудоустроившихся в муниципальные образовательные организации сохраняется. В городе Алейске практикуется участие работников управления образования, методической службы во встречах с выпускниками с целью мотивации на трудоустройство, информирования об имеющихся вакансиях, о мерах социальной поддержки молодых специалистов.

Ежегодная кадровая потребность в учителях не обеспечивается в полном объеме количеством молодых специалистов и решается частично также за счет внутреннего и внешнего совместительства педагогами прошедшими профессиональную переподготовку.

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано 4 объекта образования, что составляет 57 % от общего количества юридических лиц.
2. Проведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ СОШ №2 г. Алейска.
3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: 7 центров «Точка роста» (100% организаций).
4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 7 образовательных объектов (100%).
5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Алейске, что позволило обеспечить доступ-

ность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 6 (85,7%) общеобразовательных школах. В 1 общеобразовательном учреждении ставка советника введена за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 2 школах.

8. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено 270 561 тыс. рублей (из них 5 % – за счет муниципального бюджета).

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций города Алейска

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Постановление администрации г. Алейска от 28.05.2021 № 341 "О порядке формирования и подготовки муниципального резерва управленческих кадров города Алейска Алтайского края"	Председатель Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска	Руководитель образовательной организации	образовательные организации	1	2	1 раз в год	5 лет
2.	Положение о порядке формирования кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования – г. Алейск	Директор Заведующий	Педагогические работники	образовательные организации	1	1	1 раз в год	5 лет

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено более 500 млн. рублей средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование города Алейска

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД, софинансирование капитальных ремонтов	16 237,86	7 103,341	11 188,37	5 418,487	2 464,7	2 464,7	2 464,7	2 464,7	
Материально-	0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	

техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР»									
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники	10 859,21	1 830, 000	6 351,3	1 786,93	1 786,93	1 786,93	1 786,93	1 786,93	1 786,93
Меры поддержки педагогов	845,00	745,00	745,00	745,00	745,00	745,00	745,00	745,00	745,00
Организация летнего отдыха и оздоровления	673,00	675,00	675,00	675,00	739,00	739,00	739,00	739,00	739,00
Поддержка одаренных детей	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00
Организация питания	2 194,33	5 295,87	5 295,87	5 295,87	5 295,87	5 295,87	5 295,87	5 295,87	5 295,87
Всего	30 844,4	15 784,211	15 478,03	14 056,287	11 166,5	11 166,5	11 166,5	11 166,5	11 166,5

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга города Алейска

<i>Итоговый балл муниципалитета, 2023 год</i>	<i>Наименование показателя (весь перечень)</i>	<i>Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год</i>	<i>Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)</i>	<i>Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)</i>
75,6	1	2	3	4
	Создание условий для достижения результатов	68,5		
	<i>Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %</i>	69.3		

		8.5	<i>Доля фонда оплаты труда руководителей работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %</i>	
		0.0	<i>Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек</i>	Изменение сети ДОУ, сокращение штата
		11.6	<i>Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек</i>	
		8.3	<i>Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек</i>	
	<i>Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего</i>	54.0		

	<i>и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек</i>			
		0.0	<i>Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %</i>	Создание школьных музеев в 100% общеобразовательных организаций
	<i>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %</i>	100.0		
	<i>Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %</i>	100.0		
	<i>Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %</i>	100.0		
	<i>Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций</i>	85.7		
	<i>Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %</i>	100.0		
	<i>Доля зданий общеобразо-</i>	85.7		

	<i>вательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %</i>			
		0.0	<i>Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций</i>	В случае возникновения потребности, группы продленного дня будут открыты в ОО города
	<i>Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %</i>	100.0		
	<i>Использование лабораторного оборудования, %</i>	57.1		
	<i>Использование компьютеров, %</i>	100.0		
	<i>Уровень объективности оценки образовательных результатов, %</i>	96.1		
	Достижение учебных и воспитательных результатов	79.4		
	<i>Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы</i>	100.0		
	<i>Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных</i>	100.0		

	<i>общеобразовательных организаций, %</i>			
	<i>Достижение минимального уровня подготовки, %</i>	81.2		
		5.7	<i>Достижение высокого уровня подготовки, %</i>	
	<i>Функциональная грамотность, %</i>	52.1		
	Организация рабочих процессов	79,4	-	-
	<i>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %</i>	85.5		
	<i>Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %</i>	28.6		

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности города Алейска по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних ведется в рамках муниципальной программы по профилактике правонарушений «Профилактика преступлений и иных правонарушений в городе Алейске на 2020-2024 годы», утвержденной постановлением от 05.11.2019г. №865, подпрограмма 2 «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в городе Алейске на 2020-2024

годы); объем финансирования по программе (по годам: 2022 – 160, 2023 – 160, 2024 – 160).

Изданы нормативные документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (по реализации 120-ФЗ, по правовому воспитанию, дополнительных мер и т.д.).

- КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов в городе Алейске Алтайского края на 2023-2024 годы, утвержденный Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Алейска от 12.01.2023 г. № 13;

- Приказ Комитета по образованию и делам молодежи администрации города Алейска от 27.12.2023 № 434 «О проведении работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления психоактивных веществ»;

- Приказ Комитета от 28.11.2012 № 309 «О порядке межведомственного взаимодействия по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и экстренного реагирования на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних».

- Приказ Комитета от 23.03.2017 № 84 «Об активизации работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних».

- Приказ Комитета от 07.08.2018 № 149 «О соблюдении требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Приказ Комитета от 07.04.2020г №111 «Об утверждении Комплекса мероприятий».

- Приказ Комитета от 08.06.2021г. № 145 «Об организации профилактической работы».

- Приказ Комитета от 03.03.2021 № 77 «Об исполнении постановления КДН и ЗП Алтайского края от 03.02.2021 протокол №1 «О мерах по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в участиях несанкционированных массовых мероприятиях и беспорядках».

Организована работа по повышению правового воспитания участников образовательного процесса:

-отряды (объединения) правоохранительной направленности («Юные друзья полиции»: общее кол-во, общее кол-во участников, наименования) – «Юные друзья полиции»: МБОУ СОШ № 2 - 10 человек; «Фемида» МБОУ СОШ № 4 - 10 человек; отряды ЮИДД созданы и действуют во всех ОУ города;

-другие объединения правоохранительной направленности – советы, патрули и т.д., кроме ЮИД и по изучению ПДД, наркопостов и по профилактике вредных привычек – Совет профилактики – 7 (73 человек). «Родительский патруль» - 8 (42 человек);

-элективные курсы, курсы по выбору, спецкурсы и т.д. – курсы внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 «Все цвета, кроме черного» -40 чел., Программа «Всё, что тебя касается» - 40 человек; СОШ МБОУ №2 Совет профилактики ЮИД -10чел.; МБОУ – лицей: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдение ПДД» - (7 ОО) - 3489 человек (100 %), «Профилактика экстремизма и терроризма» - 52 чел., «Административная ответственность несовершеннолетних» - 49 чел., «Соблюдение правил внутреннего распорядка» - 315 чел., «Интернет-безопасность детей» - 315 чел., «Права и обязанности несовершеннолетних» - 315 чел.;

-количество и доля школ, в которых имеются в наличии уголки правовых знаний, – 7, 100%;

-количество и доля школ, в библиотеках (БИЦ) которых организованы мероприятия по правовому воспитанию, – 7, 100%;

Реализуются требования Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

-кол-во и доля школ, в которых приказом руководителя закреплена ответственность за реализацию 120-ФЗ, – 7, 100%;

-кол-во и доля школ, в которых регламентирована работа Совета профилактики, – 7, 100%; в которых функции Совета профилактики (согласно положению) исполняют иные объединения (указать, какие), - 0, 0%

-кол-во и доля школ, ведущих учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, согласно инструкции, – 7, 100%;

-кол-во и доля школ, использующих в работе усовершенствованную форму МИПР, утвержденную постановлением КДН и ЗП Алтайского края от 09.12.2016 № 15 (в ред. от 15.01.2020 № 1), – 7, 100%;

-кол-во и доля школ, использующих в работе примерные положения о ВУУ, Совете профилактики, формы социального педагога – 7, 100%.

Используются в работе методические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, размещенных на сайте Министерства образования и науки Алтайского края: количество ОО, изучивших/использующих документы: – 7/7.

По состоянию на 05.09.2024 г. в городе Алейске на учете стоят 25 школьников. С каждым несовершеннолетним, состоящим на учете ведется индивидуальная работа.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних реализуется в соответствии с программой, одним из мероприятий которой является взаимодействие со структурами, отвечающими за предупреждение безнадзорности и правонарушений (межведомственное взаимодействие).

Успешно развивается институт замещающих семей. На 1 января 2024 года в Алейске проживают 95 замещающих семей, в которых воспитывается 175 детей, из них 25 приемных семей, в которых проживают 65 детей. Вся работа социальной сферы города Алейска направлена на то, чтобы дети, в силу определенных обстоятельств оставшиеся без попечения родителей, нашли свои новые семьи, новых родителей: в 2022 году выявлено 12 детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего принято детей под опеку в течение 2023 года 24 человека, из которых 11 детей приняты в замещающие семьи из других регионов РФ.

Одной из приоритетных форм устройства детей остается опека и попечительство.

	2021	2022	2023
передано под опеку	44	22	24
усыновлено	5	12	7
приемная семья	25 семей, в них детей 68	24 семьи, в них детей 67	25 семьи в них 65 детей
устроено в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	3	5

В 2024 году выявлено 20 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 17 детей устроены под опеку в замещающие семьи, трое переданы под надзор в центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Основной причиной выявления детей является смерть обоих или единственного родителя.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности города Алейска по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовер-	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших пре-	0,3%

шеннолетними преступлениями, эффективности ранней профилактической работы	ступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,2%
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,1%
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,3%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	2,47%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	9,26%
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	9,88%

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности города Алейска по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	18,1
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	3,9

Деятельность города Алейска по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Целями и задачами внедрения ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» определены:

1. Формирование единой коммуникационной среды для всех сотрудников системы образования г. Алейска;
2. Реализация различных форм обучения и воспитания обучающихся образовательных организаций города Алейска с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
3. Повышение эффективности образовательного процесса на уровне взаимодействия участников образовательных отношений;
4. Повышение уровня информационной культуры участников образовательных отношений;
5. Внедрение новых информационных технологий в деятельность общеобразовательных организаций города.

Использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в деятельности образовательных организаций способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности города Алейска по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	4.20	4.66	100	100	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	4.20	28.44	100	100	100	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, исполь-	9.2	18.5	100	100	100	100	100	100

	зующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)								
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	4.4	24.9	100	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛЕЙСКА

Целью Комплексного плана перспективного развития системы образования города Алейска является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в городе Алейске, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2025 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2025 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций города Алейска, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 10 организаций, из них 5 юридических лиц, 4 филиала, 1 структурное подразделение дошкольных и общеобразовательных организаций (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций города Алейска, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	5	50
филиалы	4	40
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	1	10
Всего		100,0

В городе Алейске представлена такая формы получения дошкольного образования, как консультационный центр.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в городе Алейске созданы группы для детей с ОВЗ – это 11 групп комбинированной направленности в 5 дошкольных образовательных организации, которые посещают дети с нарушениями речи, интеллекта (задержкой психического развития).

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 0.8 % (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют 6 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по города Алейска составило число чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* города Алейска (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации	5	100
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	5	100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В 9 ДОО города Алейска, обучаются 1186 чел. или 100% от общего количества воспитанников в ДОО города Алейска.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО города Алейска.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО города Алейска

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	1392	1243	1186	1095	1017	1019	1021	1025	1030	1032	1034	1036

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся до 2028 года.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО города Алейска занято 118 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО города Алейска в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	7	85	26	118
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	6	72	22	100,0

22% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 22%.

33% педагогических работников муниципальных ДОО наименование города Алейска имеют высшее образование (из них 18% – педагогическое), 67% – среднее профессиональное образование (из них 53% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО города Алейска педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	142,13	135,17	118	1,2	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Алейска зафиксирована на уровне 1,2 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Алейска составляет 100%.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2028 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в города Алейска сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников: МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад №8», МБДОУ «Детский сад №16».

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в городе Алейске на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (строительство новых детских садов, создание дополнительных мест путем проведения капитального ремонта и оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях, открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей).

По данным ФГИС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в городе Алейске составляет 100 %;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 112 детей, что составляет 8,7% от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 3 детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования 9,4% от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос). Имеющаяся потребность будет закрыта в полном объеме.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В период с 2019 по 2024 годы в рамках КАИП проведен частичный капитальный ремонт 4 объектов.

В 2024 году осуществляется капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад №12», в муниципальном бюджете на эти цели предусмотрено 21284 тыс. рублей.

Поданы заявки для включения в программу модернизации дошкольных систем об-

разования в отношении двух объектов города Алейска.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО города Алейска на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 9 дошкольных образовательных организациях, что составляет 100% от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 5 050,1 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В городе Алейске содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОР ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Работают 5 муниципальных инновационных площадок, с разнообразной тематикой проектов по воспитательному направлению.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта города Алейска, Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций города Алейска по состоянию на 2024 год зафиксированы следующие результаты:

1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет в городе Алейске составляет 100%

2. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров: Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %;

3. Ежегодно во всех ДОО проводится текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

2. Оснащение медицинских кабинетов ДОО не достаточно оснащены медицинские

кабинеты ДООУ. Составлены планы по оснащению.

3. Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах, а также мероприятия по созданию новых мест в дошкольных образовательных организациях посредством:

перепрофилирования невостребованных групп для детей старшего дошкольного возраста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций выс-	ед.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

		шего образования и профессиональных образовательных организаций											
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	0	20	40	60	80	100	100	100	100	100
3.6.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	0	20	40	60	80	100	100	100	100	100
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регио-	Количество ДОО, построенных	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	нального бюджета	за счет средств регионального бюджета											
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	11,0	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

***обязательное условие до разработки ПСД**

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО города Алейска включает в себя 7 организаций (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций города Алейска (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	7	100
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	0	0
частные организации	0	0
Всего		100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 7 организаций.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии школ, расположенных в отдалённых микрорайонах города, с контингентом родителей низкого социального статуса, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В городе Алейске создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», мобильный Кванториум, учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), учебные заведения СПО, а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Ежегодно на базе воинской части города Алейска проводятся военно-полевые сборы для юношей 10 классов. Кроме учебных занятий проводятся военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО города Алейска составило 3371 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО города Алейска (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	3371	100
частные организации	0	0
Всего		100,0

В 7 муниципальных образовательных организациях обучаются 3371 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных ОО города Алейска

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях города Алейска (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	3467	3371	3321	3281	3251	3231	3211	3191

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены учреждения, в которых наблюдается дефицит мест (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения города Алейска, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	город Алейск	7	3371	4	1152
	МБОУ СОШ №2	1	1020	1	492
	МБОУ СОШ №4	1	986	1	197
	МБОУ СОШ №5 (на период ремонта здания)	1	264	1	199
	МБОУ СОШ №7	1	503	1	264

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 953.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 170 педагогических работников (таблица 4.5), из них 154 -учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций города Алейска, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	10	104	56	170

Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	6	61	33	100,0
--	---	----	----	--------------

33 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

73,6 % педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 3 % – педагогическое), и 24,2 % – среднее профессиональное образование (из них 22,4 % – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций города Алейска педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	322,47	322,47	170	1,9	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях города Алейска составляет 100% (за счет внутреннего и внешнего совместительства педагогами прошедшими профессиональную переподготовку).

В 2024/25 учебном году зарегистрировано 8 вакансий учителей, что составляет 5% от общего числа учителей.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 2,1 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В городе Алейске обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 21 ребёнка (100% от потребности) из микрорайона Сахарный завод. На маршрутах

задействован 1 школьный автобус.

С февраля 2024 года открыт временный дополнительный маршрут для организации подвоза 154 обучающихся МБОУ СОШ № 5, т.к. здание школы находится в стадии капитального ремонта по программе «Модернизация школьных систем образования».

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В городе Алейске 71,5 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детской библиотеки, музея, культурных центров, занятий спортом.

Учебный процесс в две смены организован для 28,5 % школьников.

С превышением проектной мощности обучение организовано в микрорайонах интенсивной застройки в 3 школах.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ для которых создаются соответствующие условия. Всего обучается 240 детей данной категории.

Все ОО города Алейска реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

Анализ результатов ЕГЭ

По русскому языку самый высокий результат в МБОУ СОШ №4 (916), МБОУ СОШ №2 (896), МБОУ – лицей (896).

По профильной математике самый высокий результат в МБОУ СОШ №4 (90 баллов), МБОУ – лицей (90баллов).

Кроме обязательных предметов (русского языка и математики) учащиеся сдавали экзамен по выбранным ими предметам.

Наибольшее количество учащихся выбрали математику базовую (93 выпускника), обществознание (56), историю (23), а так же биологию (20), физику (10), информатику (13), химию (11), литературу (6), английский язык (4), географию (5)

По химии самый высокий результат в МБОУ СОШ №4 (93 балла),по географии – в МБОУ – лицей (90 баллов).

Подведя итоги Единого Государственного Экзамена, констатируем, что успеваемость уч-ся по основным предметам в 2021/2022 уч.г. – 96,8%, 2022/2023 уч.г. – 98,9%, 2023/2024 уч.г.- 99,2.

В 2023 - 2024 учебном году 14 учащихся награждены медалями и получили аттестаты особого образца, из них медалями первой степени – 9 выпускников, второй степени – 5.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 7 (100%) школах города Алейска сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 7 (100 %) школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В городе Алейске ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 2 школы (28,5 %) вошли в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в городе Алейске создан городской методический центр, который осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников, проводит мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в городе Алейске проведен капитальный ремонт 4 объектов ОО. В рамках КАИП и иных проектов в городе Алейске школы не строились.

В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» ведется капитальный ремонт 1 здания общеобразовательных организаций в городе Алейске.

Все отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в городе Алейске

кабинетами ОБЗР оснащено 2 школы;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 2 школы;

лингфонными кабинетами оснащена 1 школа.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В городе Алейске функционирует 7 центров «Точка роста». В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся ОО города Алейска школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В 2024-2025 учебном году 4 общеобразовательных организации города Алейска принимают участие в конкурсе «Я считаю».

В городе Алейске функционирует 1 ОО, оснащенная медицинским кабинетом, учреждение имеет лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо оснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием 6 медицинских кабинетов.

В городе Алейске принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 7, из которых 5 – сырьевых, 2 – доготовочных пищеблока. Буфетораздаточные в ОО города Алейска не функционируют.

Обеспечены горячим питанием 1283 (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 7 (100%) ОО.

Характеристика системы воспитания

в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО всех типов.

Для всех школьников 6 - 11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в городе Алейске Единая модель профориентации реализовывалась в 7 школах: на базовом уровне 86 % школ, на основном уровне 14%.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 78, соответственно, в 2024-2025 учебном году в городе Алейске увеличится число школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне. На данный момент школы еще не перешли к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне, однако в 2023-2024 учебном году в 2 школах были созданы педагогические классы с заключением договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями, в 2024-2025 учебном году таких школ уже 5, что составило 71% школ. Необходимо обеспечить системный переход на основной и продвинутый уровень всех школ города Алейска.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в 7 ОО (100%) города Алейска, создание в 7 (100 %) ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 7 (100 %) школьных театров, 3 (43%) школьных хоров, 7 (100%) школьных медиацентров.

В городе Алейске организовано оформление школьных пространств в 3 школах (42%). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды об исторических личностях, в том числе прославивших Алтайский край, муниципалитет: Р.И. Рождественском, Ю.А. Гагарине, Д.И. Менделееве, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в городе Алейске советники координируют воспитательную работу в 7 ОО, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 1146 обучающихся начальных классов из 7 образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор.

В городе Алейске создано 7 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» города Алейска включает 366 членов юнармейского движения, 15 юнармейских отрядов.

В городе Алейске действуют 36 патриотических объединений, в том числе военно-патриотические и военно-спортивные клубы, 23 волонтерских отряда, отсутствуют военно-патриотические объединения пограничной направленности.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также город Алейск

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике:

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в городе Алейске разработаны и реализуются программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в городе Алейске», Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма на территории города Алейска, городские планы работы различной направленности.

По совокупности общеобразовательных организаций города Алейска по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 100 %.

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 57 %.

3) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

3.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

4) охват детей «Движение первых»

4.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 40 %

5) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

5.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 26 %

охват (летний отдых) 44 %

охват (дополнительное образование) 5 %

охват (внеурочная деятельность) 100%

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО города Алейска (8 вакансий). Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с уче-

том требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по оснащению ОО.

4) Выявлен дефицит мест в ОО.

5) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы общего образования города Алейска является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий города Алейска и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в городе Алейске.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования города Алейска, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования города Алейска, своевременно прошедших повышение квалификации не	%	100	100	100	100	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		менее 1 раза в 3 года							
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	2	3	4	5	6	7
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	57	57	71	71	85	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	29	42	57	71	85	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	29	42	57	71	85	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебни-	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ками	учебниками в соответствии с ФПУ							
4.7.7.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
4.7.8.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	0	3	0	0	2
4.7.9.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	1	1	1	1	1
4.7.10.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	0	0	0	0	5
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	0	0	0	5
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	7	0	0	0	0
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	0	0	0	0	0	3
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	1	1	1	1	2
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло	ед.	4	4	6	6	8	8

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		участие родительское сообщество							
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	1	1	0	0	0	0
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	1	1	0	0	0	0
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

*обязательное условие до разработки ПСД

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В городе Алейске функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которые включают в себя 10 организаций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО в городе Алейске (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	8	80
организации, подведомственные другим ведомствам	2	20
частные	0	0
Всего	10	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях города Алейска (на 05.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	259	8
Естественнонаучное	366	12
Туристско-краеведческое	22	1
Социально-гуманитарное	1123	38
Общеразвивающие программы художественной направленности	739	24
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	511	17
Всего	3020	100,0

Число ОДО города Алейска обеспечивает охват дополнительным образованием для 3020 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 25%.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В городе Алейске реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 57 чел. (таблица 5.3), из них:

- 14 чел. работают в ОДО сферы образования;
- 10 педагогов дополнительного образования – в школах и детских садах
- 14 чел. – в организациях физической культуры и спорта;
- 19 чел. – в организациях культуры.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования города Алейска в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и	Всего

			старше	
Количество педагогических работников, человек	3	20	34	57
в том числе, педагоги дополнительного образования	2	7	5	14
Доля педагогических работников, %	1,7	23	50,8	75,5
Доля педагогов дополнительного образования, %	3,5	12,3	8,7	24,5

59,5 % педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 37 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 30 % педагогическое) и 63 % – среднее профессиональное образование (из них – 50 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в городе Алейске организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе приняли участие 2 педагога, 2 из них вышли на краевой уровень.

Вместе с тем, темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными. В 2024 году зарегистрировано 6 вакансий в организациях дополнительного образования (сферы образования).

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования города Алейска, созданные в рамках реализации региональных проектов представлены форме Центров естественно-научной и технической направленности «Точка роста» в 7 общеобразовательных организациях.

Кроме того, инфраструктура дополнительного образования присутствует в организациях других типов (общеобразовательные организации): количество объединений 96, в них 2075 обучающихся.

Город Алейск с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

Например, КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Кванториум.22»;

КГБУ ДО «Алтай».

В городе Алейске реализуется 124 программы по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 20 (16%);

социально-гуманитарной направленности – 36 (29%);

технической направленности – 12 (10%);

туристско-краеведческой направленности – 1 (1%);

физкультурно-спортивной направленности – 28 (22%);

художественной направленности – 27 (22%).

Ежегодно в городе Алейске проводится мониторинг потребностей и удовлетворенно-

сти доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 9 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»;

интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 5 баллов по десятибалльной шкале – *недостаточная оснащенность*; что эквивалентно варианту ответа «частично устраивает»;

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска.

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

В городе Алейске создан и функционирует окружной опорный центр, входящий в управленческую модель системы образования города и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования.

Участие города Алейска в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 60 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют 27 общественных формирований, в которых занимаются 756 школьников. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, в МБОУ – лицей реализуется проект «Футбол в школу», который способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в городе Алейске пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют порядка 700 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Город Алейск использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит

консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики. В городе Алейске приняли участие более 200 детей.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В городе Алейске работает 8 трудовых объединений школьников, в них задействовано 847 чел., обрабатывается 1 га земли, закрепленными за образовательными организациями. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования «детский сад – школа – Дом творчества – СПО – вуз – реальный сектор экономики» не осуществляется в рамках программ дополнительного образования.

Поэтому одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в волонтерских и тимуровских отрядах.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В городе Алейске общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 10, для 50 % из них имеется потребность в капитальном ремонте.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что в организациях дополнительного образования имеется сцена для творческих коллективов (для репетиций), танцевальные и спортивные залы, лекционные аудитории, компьютерные кабинеты, мастерские, музеи, библиотеки. Но уровень оснащения недостаточный.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год зафиксированы достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с городом Алейском.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, города Алейска.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, города, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста»;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	0	0	0	0	5
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	0	0	0	5
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	1	1	1	1	1
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	0	0	0	1	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	1	0	0	0	0	0
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	82	82	82	82	82	82
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	7	8	9	10	11	12
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и цен-	%	10	10	10	10	10	10

		тров «IT-куб»							
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся города Алейска	ед.	30	30	32	32	35	35
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	3	3	6	6	6	6
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 9 организаций города Алейска (в 2023 году – 9 организаций), из них:

- загородных оздоровительных организаций – 0;
- санаторно-оздоровительных организаций – 0;
- лагерей с дневным пребыванием детей – 7;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 2

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

- В лагерях с дневным пребыванием детей - 1700 мест в смену;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 350 мест в смену.

Таким образом, за летний период сеть пришкольных лагерей города Алейска предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 2000 детей, что составляет 65 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в городе Алейске по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В городе Алейске обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 60 % в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 89 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

- обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;
- осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В городе Алейске исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

- 7.1) по направлению «Содержательно-деятельностный компонент»:
 - организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;
 - организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В городе Алейске с целью сохранения и расширения сети организаций отдыха детей и их оздоровления сохраняется количество оздоровительных организаций, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью.

2) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития требуется обновление материально-технической базы оздоровительных лагерей, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Планируется повышение показателей охвата специализированными профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 122 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 167 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	130	130	135	135	140	145
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-	ед.	0	0	1	0	0	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
		технических условий							
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	1	2	3	4	5	7

VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	5	33,3
филиалы дошкольных образовательных организаций	3	-
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	0	-
общеобразовательные организации-юридические лица	7	46,7
организации дополнительного образования	10*	
Всего учреждений юр. лиц	15	100%

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	38	196	92	326
дошкольные образовательные организации	10	60	21	91
общеобразовательные организации	19	112	47	178
организации дополнительного образования	9	24	24	57
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	11,7	60,1	28,2	100

3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации)

4. Устранить выявленные дефициты:

Дошкольное образование

1. К 2030 году планируем:

доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием, достигнет 100%

100% медицинских кабинетов будут оснащены.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

1. К 2030 году закрыть наличие вакантных ставок педагогических работников в ОО города Алейска, реализовав мероприятия по подготовке/переподготовке кадров.

2. Кабинеты по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка» будут оснащены в 100% ОО.

3. К 2030 году в 6 ОО будут лицензированы и оснащены медицинские кабинеты.

4. Оснащены 100% спортивные клубы, школьные театры, школьные музеи, центры детских инициатив и медиа центры; обновлена МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

Дополнительное образование

1. 100 % организаций дополнительного образования оснащены современным оборудованием и средствами воспитания

2. К 2030 году закрыть наличие вакантных ставок педагогических работников в системе дополнительного образования города Алейска, реализовав мероприятия по подготовке/переподготовке кадров.

Отдых и оздоровление детей

1. Создана система профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью

2. Обновлена материально-техническая база оздоровительных лагерей, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

3. Повышен показатель охвата специализированными профильными сменами для детей с ОВЗ

5. Предусмотреть встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования

(млн.руб.)

п/п	Наименование мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция, капитальный и текущий ремонт зданий ОУ с применением энергосберегающих технологий и материалов,	13 488,370	4 064,600	2 964,700	2 964,700	2 964,700	2 964,700
	Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением и др.	5 846,200	1 761,00	1 289,00	1 289,00	1 289,00	1 289,00
	Организация питания отдельных категорий детей	4 058,870	4 058,870	4 058,870	4 058,870	4 058,870	4 058,870
	ВСЕГО	29 191,449	9 884,470	8 312,570	8 312,570	8 312,570	8 312,570

6. Обеспечить в муниципальных образовательных организациях комплексную безопасность

(млн.руб.)

п/п	Наименование мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Комплексная безопасность	5 798,009	6 459,105	6 710,120	6 710,120	6 710,120	6 710,120