Протокол

Заседания руководителей ГМО, ШМО учителей начальных классов города Алейска в рамках единого методического дня.

№ 1 от «28» августа 2024г.

Присутствовали: 43 чел

Повестка заседания:

**Тема :** **Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы».**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы ГМО. Нерешённые проблемы.

Задачи ГМО на новый учебный год.

2. Планирование учебной работы на 2024- 2025уч.год:

-Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.

- Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ.

Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- Утверждение тем самообразования.

3. Концептуальные основы программы «Орлята России».

4.Критерии и показатели оценки качества учебных достижений обучающихся начальной школы.

5. Проектная деятельность на уроках.

6. Интеграция современных образовательных технологий при организации учебной деятельности младших школьников.

По 1 вопросу выступила руководитель ГМО Коротких Е.Л. ознакомила с анализом за прошлый учебный год и не решенными проблемами.

Решили: ГМО педагогами было принято удовлетворительная работа МО.

По 2 вопросу слушали выступила руководитель ГМО Коротких Е.Л Планирование учебной работы на 2024- 2025уч.год.

Был предложен план работы на учебный год.

Решили: Активизировать работу по формированию сотрудничества  обучающихся начальной школы   и использованию новых технологий. Принять информацию к сведению. Главная идея обучения в — это учиться вместе, осознавать свои успехи и успехи своих товарищей.

По 3 вопросу выступили Еремина И.В. , Горбунова Т.В «Концептуальные основы программы «Орлята России». Педагоги провели мастер класс по трекам Орлят. Все учителя с большим интересом участвовали и выполняли задания трека. Так же поделились своим опытом перед коллегами как работать и в программе и выборе форм работы на занятии.

Решили: Применять активные приемы обучения в освоении учебного материала для эффективной организации образовательного процесса. Всем учителям использовать в своей работе полученные знания при обмене опытом.

По 4 вопросу выступила Штерц Л.А. Критерии и показатели оценки качества учебных достижений обучающихся начальной школы. Педагог представила сборник

«Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе.» познакомила с основными нормативами оценивания. Учителя обсудили изменения по оцениванию.

Решили: Внести изменения в школах по оцениванию качества учебных достижений обучающихся начальной школы.

По 5 вопросу выступила Косилова Л.Н. Проектная деятельность на уроках. Она поделилась своим опытом о работе над проектами и участия детей в краевом конкурсе «Озарения». Применение проектной деятельности плодотворно влияет на развитие личности ребенка. Мотивация к учебной деятельности является основным условием успешного обучения школьников. Направлены на стремление узнать новые факты, овладеть знаниями, способами действий, действовать для других, стремлением проникнуть в суть явлений, рассуждать, преодолевать препятствия в ходе решения учебной задачи и соответственно от всего этого получать эмоциональное удовлетворение.

По 6 вопросу выступила руководитель ГМО Коротких Е.Л Интеграция современных образовательных технологий при организации учебной деятельности младших школьников.На уроке интеграция обладает следующими преимуществами : Нестандартная, увлекательная форма проведения интегрированных уроков. -   различные виды работы, используемые на таких уроках, позволяют поддерживать внимание учеников на высоком уровне, что говорит о эффективности интегрированных уроков для развития навыков учеников. -   за счет постоянной смены видов деятельности и их разнообразия снимается перенапряжение и утомляемость учащихся, повышается познавательная активность, развивается воображение, внимание, мышление, речь и память школьников. Интеграция позволяет учителю проявить свое творчество, дает возможность для самовыражения, самореализации, раскрывает способности учеников. Интеграция, являясь источником нахождения новых фактов, позволяет обобщить, подтвердить или углубить определенные выводы, наблюдения учащихся в различных предметах.

Решили: Интеграция технологии с другими предметами позволит качественно улучшить организацию процесса обучения предметной области «Технология» и повысить уровень формирования универсальных учебных действий у младших школьников, нашла свое подтверждение. У детей были замечены личностные изменения: ребята стали более активны, инициативны, проявляли большой интерес, овладели новыми навыками, а также улучшились взаимоотношения в коллективе.

Руководитель ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коротких Е.Л.

Секретарь ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бельдягина С.В.