**Анализ работы**

**Городского методического объединения учителей начальных классов**

**за 2023-2024 учебный год**

В состав городского методического объединения входит 54 учителя начальных классов из 7 школ г. Алейска

В 2023-2024 учебном году городское методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой: **:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях обновленного ФГОС начального общего образования и реализации национального проекта «Образование»

Целью было создание условий:повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

* информационно-методическая поддержка педагогических работников по ФГОС НОО и национальному проекту «Образование»;
* профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с реализацией национального проекта «Образование»;
* отработка педагогами системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
* активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
* изучение  и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм  и приёмов преподавания предметов в начальной школе;
* активизация внимания на работе с мотивированными детьми;
* внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер–классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Методическая работа направлена на эффективное повышение профессионального мастерства педагогов и совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Работа городского методического объединения учителей начальных классов в 2023 – 2024 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию: внедрение инновационных технологий, приёмов, форм обучения, а также направлена на развитие профессиональной компетентности педагога, как важнейшего фактора повышения качества образования. Одним из главных направлений методического объединения является оказание методической помощи учителям, содействие росту педагогического мастерства. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;

- обучение в процессе административного контроля;

- посещение мероприятий и их анализ;

- тьюторство опытных педагогов;

- прохождение курсовой переподготовки;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по изучению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов.

Работа методического объединения велась в соответствии с планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС НОО, государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов методического объединения, направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Использование новых методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно-образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка.

Основные направления деятельности методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме курсов повышения квалификации, мастер-классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением и способствовала решению поставленных задач. В текущем учебном году было проведено 3 заседаний городского методического объединения учителей начальных классов. Темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (методическое консультирование, деловая игра, педагогические чтения, круглый стол, педагогическая мастерская), что позволило проводить заседания методического объединения интересно и результативно. Учителя начальных классов принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

**Тематика заседаний МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика заседаний | Форма проведения | Сроки проведения | Ф.И.О. ответственных |
| 1 | **Тема : «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС».**  1. Анализ работы ММО начальной школы за 2022—2023 учебный год.  2. Современные подходы к организации учебного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО.  3.ВПР 2023, выявление причин необъективных результатов оценочных процедур в ОО адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами. Взаимодействие между школами: партнерство школ-лидеров и школ зоны – риска.  4.Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.  5. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению (обмен опытом), к участию в олимпиадах и конкурсах.  6. План работы ММО на 2023-2024 учебный год. | педагогические мастерские | Август | Руководитель ГМО Коротких Е.Л.  учителя начальных классов МБОУ СОШ №3  О.Г. Гебгард,  Л.Г. Растягаева |
| 2 | Педагогическая мастерская **«Возможности внеурочной деятельности в достижении планируемых результатов обновленного ФГОС НОО и раскрытии потенциала обучающихся »**  1.Формирование коммуникативных и регулятивных УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. Мастер-класс  2Использование КВЕСТ - технологии в начальной школе»  Технологии образовательных квестов.  3. Методическое сопровождение молодого педагога (качество уроков)  4.Выступления по темам самообразования:  -Смысловое чтение. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.  Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ | Педагогическая мастерская | Сентябрь | . руководитель ГМО Коротких Е.Л.;  учителя начальных классов МБОУ СОШ №7  Прокопенко Е.С,  Бельдягина С.В. |
| 3 | Педагогическая мастерская  **«Использование современных технологий для достижения метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО »**  1.Современные подходы к изучению орфограмм на уроках русского языка. Мастер-класс.  2.Технология сотрудничества на уроках в начальной школе для формирования метапредметных результатов младших школьников.  3. Выступления по темам самообразования:  1) Внеурочная деятельность как средство развития и социализации личности младших школьников.  2)Внеурочная деятельность как средство коррекции и формирования учебной мотивации у детей с проблемами в обучении. |  |  | руководитель ГМО Коротких Е.Л.;  учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9  Спиненко С.А.  Коткова М.М,  Рева Е.С. |
| 4 | Педагогическая мастерская  **«Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы».**  1.Анализ работы ММО начальной школы за 2023—2024 учебный год  2.План работы ММО на 2024-2025 учебный год.  3.Интеграция современных образовательных технологий при организации учебной деятельности младших школьников.  4.Критерии и показатели оценки качества учебных достижений обучающихся начальной школы.  5. Мастер класс «Орлята России» работа по трекам.  6. Проектная деятельность на уроках. |  |  | руководитель ГМО Коротких Е.Л.;  учителя начальных классов МБОУ лицей  Штерц Л.А.  Косилова Л.Н. |

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объёме решить поставленные задачи**.** Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения заседаний. Учителям предлагался круг обсуждаемых проблем, а также список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки, поэтому заседания проходили в форме продуктивного диалога.

**Предметные недели**

**Цель проведения предметной недели:**

-Активизация познавательной деятельности учащихся через применение игровых технологий для повышения мотивации в обучении.

**Задачи предметной недели:**

- вовлечение всех учащихся начальной школы в организацию и проведение мероприятий, конкурсов, викторин, учитывая их психологические особенности и применяя технологию личностно – ориентированного подхода

- включить тематические задания предметной недели в проводимые уроки

- развивать интерес к предметам, изучаемым в начальных классах

- формировать и развивать у учащихся умение работать самостоятельно

**Ожидаемые результаты:**

Создание атмосферы максимального комфорта, ожидания успеха при проведении мероприятий, уверенности в своих силах, веры в то, что даже самый маленький вклад в общее дело поможет достичь максимальных результатов.

**Итогом предметной недели стали:**

• методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);

• обобщение коллективного опыта;

•обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужными полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Можно сделать вывод, что методические недели вызывают положительный отклик среди учителей и способствуют не только профессиональному росту, но и сплоченности коллектива.

**Результаты итогового контроля знаний учащихся 4 классов (ВПР)**

В соответствии с графиком проведения региональных мониторинговых исследований качества образовательной подготовки учащихся в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы(ВПР).

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

**Меры по устранению выявленных пробелов, по повышению качества обученности обучающихся по предмету: Русский язык.**

1. обратить внимание на работу с информационными и научными текстами;
2. методика работы с текстом должна быть дополнена работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины;
3. формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
4. выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
5. работать над определением главной мысли текста

**Меры по устранению выявленных пробелов, по повышению качества обученности обучающихся по предмету: Математика**

1. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;

2. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

3. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия.

4. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

**Меры по устранению выявленных пробелов, по повышению качества обученности обучающихся по предмету: Окружающему миру**

**1.** Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках.

**2.** Планировать больше тем, содержащих региональный компонент.

**3.** Умение проводить аналогии строить рассуждения. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);

**4.** Использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково­-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

**Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Педагог** | **Школа** | **Результат** |
| 1 | Декабрь 2023 | Ивлева О.Н. | МБОУ СОШ №3 | Победитель |
| 2 |  | Сергеева Л.М.  Кирякова Д.Ш.  Коротких Е.Л.  Прокопенко Е.С. | МБОУ СОШ №7» | 4 Победителя |

**Муниципальный конкурс «Пожарная ярмарка, Человек доброй воли » учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Педагог** | **Школа** | **Результат** |
| 1 | Февраль 2023 | Коротких Е.Л.  Бельдягина С.А., Сергеева Л.М. | МБОУ СОШ №7» | 3 Победителя |

**Краевой конкурс «Пожарная ярмарка» учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Педагог** | **Школа** | **Результат** |
| 1 | Июль 2023 | Коротких Е.Л. | МБОУ СОШ №7» | 1 Победителя |

**Муниципальный конкурс «Строки опаленные войной» учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Педагог** | **Школа** | **Результат** |
| 1 | Декабрь 2023 |  | МБОУ СОШ №2 | Призёр |
| 2 |  | Ивлева О.Н. Гебгардт О.Г. | МБОУ СОШ №3 | 4-Победителя |
| 3 |  | Коротких Е.Л. Бельдягина С.А | МБОУ СОШ №7 | 2-Победителя |

Участие педагогов в различных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Педагог | Школа | Результат |
|  | Инновационный проект «Разработка современных районированных нормативов физического и моторного развития обучающихся общеобразовательной организации | Сергеева Л.М.  Прокопенко Е.С.  Кирякова Д.Ш.  Коротких Е.Л. | МБОУ СОШ №7 | 4 сертификат |
|  | Марафон первичных отделений «Первые на Алтае» | Коротких Е.Л. | МБОУ СОШ №7 | Сертификат |

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Педагоги начальной школы активно приобщают своих воспитанников к участию в международных конкурсах.Учащиеся школ – активные участники конкурсов рисунков, чтецов, сочинений на разные темы. Многие ребята являются победителями, дипломантами конкурсов. Традиционным становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок», и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В этом учебном году обучающиеся приняли участие:

- международная конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» -

-Большой популярностью среди школьников пользуются очные олимпиады и конкурсы чтецов

Ежегодно дети активно занимаются дополнительно по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку, участвуют в предметных онлайн – олимпиадах образовательного портала Учи.ру.

Учащиеся начальной школы совместно с педагогами приняли участие и стали победителями, призёрами, лауреатами в конкурсах муниципального, , федерального и международного уровней.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ** (очных)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название международных, всероссийских, межрегиональных, и школьных олимпиад | класс | результат | Уровень  (образовательное учреждение, районный, республиканский,  региональный, федеральный, международный) | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | 3,4 | 8 победителей | международный | Сергеева Л.М.  Симон М.Н.  Кирякова Д.Ш.  Коротких Е.Л. |

**Выводы:** Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется систематически, по всем предметам. Учителя начальных классов используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся. В истекшем учебном году под руководством учителей начальных классов проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения. Самые яркие из них:

Посвящение в первоклассники.

Посвящение в пешеходы первоклассников.

Покормите птиц зимой.

Внеклассное мероприятие по окружающему миру в параллели 4-ых классов.

Праздники славян «Масленица пришла-блинов принесла!»

«День родного языка»

«Наши пернатые друзья»

«Путешествие в мир профессий»

**Рекомендации:** В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу

1. Учителям использовать разнообразные формы и виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.

2. Продумать систему работы с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам в течение всего учебного года.

3. Принимать активное участие во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах и олимпиадах.

4. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

5. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

Деятельность городского методического объединения в 2023-2024 гг. строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на повышение эффективности и качества образования в начальной школе,   
решение проблем комплексного использования современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов на 1 ступени обучения при реализации ФГОС НОО второго поколения.

Анализ работы показал, что учителя начальных классов, в большинстве, владеют технологией системно-деятельностного подхода к обучению, постоянно повышают профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и на межкурсовых мероприятиях, через участие в конкурсах различных уровней, участие в муниципальных, региональных, семинарах, вебинарах и научно-практических конференциях. Педагоги создают условия для обучающихся к участию в творческих конкурсах, предметных олимпиадах. Учителя делятся опытом на заседания методического объединения , а также на персональных сайтах, интернет-изданиях, СМИ. На протяжении учебного года проводилась большая внеурочная работа.

Тем не менее, есть и нерешённые проблемы:

- присутствие традиционных форм ведения урока;

- недостаточный уровень организации работы с одарёнными детьми, отсутствие системности в работе, подготовкой учащихся к предметным олимпиадам.

Для решения данных проблем намечены следующие шаги:

* корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования;
* продолжить внедрение в педагогическую практику инновационные образовательные технологии, активизирующие познавательную самостоятельность младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.
* совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время.
* оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

В следующем учебном году городское методическое объединение учителей начальных классов продолжит работу над научно-методической проблемой:«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях обновленного ФГОС начального общего образования и реализации национального проекта «Образование»

Цель работы – овладение учителями методического объединения системой преподавания предметов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025учебном году будет работать над следующими задачами:

* Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО.
* Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно - воспитательного процесса.
* Продолжить работу по преемственности детский сад – школа, начальная школа – основная школа.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

Руководитель ГМО Е Л. Коротких