

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО История

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 19 " Ноябрь 2020 г.

ШИФР 11-А-22

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ КА 11Б КЛАССА

Город Алейск

(наименование муниципалитета)

МБОУ – лицей города Алейска

(наименование образовательной организации)

Андреева Дмитрий Романович

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Литвина Елена Геннадьевна

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	435

Председатель жюри: [подпись]

Литвиной Е.Г.

ФИО

Члены жюри: [подпись]

Кудряшова С.И.

ФИО

[подпись]

Попова Н.В.

ФИО

[подпись]

Котова С.В.

ФИО

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр 11-А-22

Задание 1. Объясните, что означает название

1.1. Белая слобода – \_\_\_\_\_ 05

1.2. Черный клобук – Золотой убор священнослужителей чиншиг-рической формы, черного цвета. 05

1.3. Золотая Орда – Государственное образование развившееся на территории западной части территории Чингисхана после распада государства Золотая Орда, Великая Орда, Ногайские орды. 05

1.4. Желтые воды – \_\_\_\_\_ 05

1.5. Красный крест – Международная гуманитарная организация, во время мировых войн занималась уходом за военнопленными.

Всего 10 б. 20

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и выполните задания.

2.1. Событие Битва на реке Калке 15

2.2. Исторические деятели (цифры) 24 10

Всего 4 б. 25

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

3.1	3.2
ГДВ	БВР
+ +10 -	-

Всего 4 б. 10

Задание 4. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.

4.1. Современные названия городов и областей. \_\_\_\_\_

4.2. Имена и псевдонимы революционеров. \_\_\_\_\_

4.3. \_\_\_\_\_

Всего 3 б. 05

Задание 5. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.

5.1. создание Государственного Совета 15

5.2. интернационал. \_\_\_\_\_

5.3. \_\_\_\_\_

Всего 3 б. 10

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	6.2.
АДГБВ	ВРБГА
+ 00	+ - - + + 00

Всего 4 б. 05

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	1	2	3	4
7.1.	Г -	Б -	А +	Д -
7.2.	А -	Г -	Б +	Д +

Всего 8 б. 35

Задание 8. Заполните пропуски в тексте.

№	ЭЛЕМЕНТЫ
1	-
2	Нары XIX
3	Группа великий
4	Бомбардировщик
5	Малгаши
6	-
7	Группа
8	Азов
9	-
10	Черный

Всего 10 б. 45

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

- 9.1. Александр II, 1843 05
- 9.2. Парижский договор, Крымская война 20
- 9.3. Из-за этого договора Россия не могла держаться в Черном море своей воли и права, а также не могла права удерживать черноморские порты, из-за чего черноморский берег был излучином от морской блокады с одной стороны, а с другой русские войска на Балканах вынуждены были не только быть подтверждать с моря. 10

- 9.4. Франко-русская война побудила рассмотреть договор 1856 г., т.е. Парижский договор, который был заключен и не могла активно действовать во время войны.

Всего 10 б. 50

Задание 10. Рассмотрите репродукции картин художников и ответьте на вопросы.

- 10.1. \_\_\_\_\_
- 10.2. \_\_\_\_\_
- 10.3. \_\_\_\_\_
- 10.4. \_\_\_\_\_

Всего 7 б. 05

Задание 11. Выполните задания.

11.1.

Номер отрывка	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Буква (памятник)	И+	В+	Е+	Д+	А+	З+	О+	Б+	Ж+
Цифра на карте	5+	6+	12+	8+	13+	14+	11+	10+	7+

90

11.2. Это памятник одной армии, для символов которой это Мем. войны ковалей на Угале, был надан в Сталинграде и орудия в Берлине.

Всего 12 б. 120

Задание 12. Напишите историческое эссе.

Тема № 4

На Невском мосту не совпало с Бухариным О. Р. Рядом с мостом в разгар русско-японской войны в развлекательной ситуации начала 1900-х годов. Русско-японская война, конечно не была гражданской революцией 1905-1907 г. Но безусловно внесла путаницу в общественную жизнь Российской Империи. Война с Японией стала рассматриваться с двух сторон - в Японии на националистском объекте при военной победе на которую возлагали надежды патриоты в Японии во время и по окончании войны которая произошла на Боснии на самом деле.

Перед тем как рассмотреть военное замешательство разведки в начале процесса победы в войне стоит увидеть стороны, участвующие в войне. В общей численности вооруженных сил и флота Японии безусловно уступала России, но зато победы у японцев было не в армии, а в море. И тогда же Япония была признана благодарна некоторым материкам в японской армии подала утилизацию последнего флота флота флота сил России на Дальнем Востоке отсюда не было, малоизвестно, что по условиям воевать на одной линии. В японской армии министр Корит-Артурская и Владивостокская Экспедиции могли соперничать на равных в японских флотах, а в Корее у Япон-Артурской экспедиции во Владивостокской русской флотилии было возможно даже арестовать генерала арестованного. Таким образом, если смотреть в этой войне были влиятельны и Япония и Россия. Япония армия имела много побед и она была победителем на христианском, флоте и победами в войне. Победа в войне показала бы флоте и победителем победу и разгромить общественную в России. Япония же разнесла в результате войны в вооруженное население в качестве победы. Япония и Китай, Россия, победитель в японской войне, разгромил войну на свой носитель, пережил во на победу, разгромил авторитета.

царская власть похлебало бы беспрепятственно всеми революционного  
деятельности и свободно коммунистическую партию революционного партии.  
Иногда из этого надежды царского правительства на победу  
в войне и решение за счет этой войны внутри царских проблем, была  
была обеспокоена.

Планка по различным причинам ввиду русско-японской  
войны на объективную ситуацию восточной Японии. Было бы  
важной ошибкой говорить что Япония 1905-1904 года была  
вызвана в основном русско-японской войной. Обстановка в российской  
обстановке того времени была и так очень сильно осложнена.  
Недовольство было почти во всех слоях населения: рабочие были  
недовольны низкой заработной платой, рабочим днем, отсутствием  
важных детских учреждений, а так же рядом других социальных проблем  
обращении на них с осуждением и безразличности рабочих к  
работодателям. Присутствие в первую очередь были недовольны крестьяне  
и были вынуждены платить налоги, а так же были вынуждены платить  
со стороны дворян помещиков и купцов. Тот же дворянство перестало  
быть опорой царской власти сдвинулось, а так же дворянство  
критика отмена Крестьянской грамоты 1861 г. из-за которой многие  
дворяне противились истреблению земель и разорились. Фурцева  
эта так же не была опорой царя, так как самодержавная власть  
была вынуждена была перенести и не давала им возможности  
улучшить положение. Таким образом власть не удовлетворяла  
почти всех, и революция была неизбежна. Восточной японской  
войны - японская война была с Японией. Прогресс и отсталость  
царской власти упали еще ниже. В то же время война отдалась  
экономическим проблемам из-за чего и так не очень высокий уровень  
жизни основной массы населения понизился еще сильнее. Патриотиче-  
ские настроения были, а возмущениями были. В 1905 году  
еще солдаты были расквитались с войной, но война была окончена  
еще сильнее и перешла в революцию. Дворянство было  
важной силой на сцене русской истории, и в итоге сама эта сила  
расквиталась революционно в войне. Революция.

Таким образом русско-японская война не была главной  
причиной революции. Но безусловно была одной из последних  
причин революции в силу народного недовольства с 1904 г. Изначально  
власть должна была решить на первую революцию, но она не успела,  
но революция 1905-1904 г. привела к февралю 1917 г.

- 1-30
- 2-60
- 3-30
- 4-00

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по Истории

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 17 " ноября 2020 г.

ШИФР 9-К-15

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 9(5) КЛАССА

Город Алейск

(наименование муниципалитета)

МБОУ – лицей города Алейска

(наименование образовательной организации)

Константиу Вадим Александрович

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Стукаленко Тамара Николаевна

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	450

Председатель жюри:

[Подпись]

Летяжак С.Т.

ФИО

Члены жюри:

[Подпись]

Куржалева С.И.

ФИО

[Подпись]

Попов И.В.

ФИО

[Подпись]

Ватова С.В.

ФИО

[Подпись]

ФИО

[Подпись]

БЛАНК ОТВЕТОВ  
9 КЛАСС

Шифр 9-К-15

Задание 1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
А	Г	А	Г	Г

Всего 5 б. 20

Задание 2. Выберите из предложенных вариантов три правильных ответа.

2.1	2.2	2.3.
АЕ	БВ	БГ

Всего 6 б. 10

Задание 3. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.

- 3.1. Деятельность святого Илариона (X век) 10  
 3.2. Царицы и ученые 00  
 3.3. Названия рек 10

Всего 3 б. 20

Задание 4. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.

- 4.1. Царицы 00  
 4.2. Памятки 00  
 4.3. Академия художеств 1

Всего 3 б. 10

Задание 5. Определите хронологический порядок событий.

5.1	5.2
Б А В Г Д	Б А Д Г В

Всего 6 б. 00

Задание 6. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	1	2	3	4
6.1.	Б-	А+	В-	В+
6.2.	Б+	В+	Г+	А+

Всего 4 б. 30

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов, раскрывающие вклад жителей Алтайского края в победу в Великой Отечественной войне.

1	2	3	4	5	6	7
Б	Е	Д	Ж	А	Г	В

Всего 7 б. 50

Задание 8. Заполните пропуски в тексте.

№	Элементы
1	Ям-Заральский мур -
2	

3	Русско-Польская	
4	Русско-Польская (Евгений)	15
5		-
6		-
7	Висоцкиев	15
8	1667	-
9	Сталинский мир	-
10	Алексей Михайлович	-

Всего 10 б. 25

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. св. царь I -

9.2. северянами 10

9.3. Крестьяне жаловались себе в убыток  
- Подорожные в кратчайшее время и предниковым манерам  
крестьянам же - вали

- Юридически не было предусмотрено содержать таким образом крестьян

9.4. Церковь стала зависеть от гос-ва  
экономически ослабла, т.к. потеряла  
земли крестьян.

Всего 8 б. 10

Задание 10. Рассмотрите изображение здания и выполните задания.

10.1. Алексей Михайлович -

10.2. XVII 10

10.3. Алексей Михайлович -

10.4. Алексей Михайлович -

10.5. Алексей Михайлович -

Всего 6 б. 10

Задание 11. Рассмотрите изображения и выполните задания.

11.1.

Буква	А	Т	В	-	-
Имя	Суваров	+	Иеремеев	-	-

20

11.2. Русско-турецкая война -

Всего 7 б. 10



Задание 12. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

- 12.1. Смерть 15  
 12.2. 1-я четверть XVIII века 15  
 12.3. Речь Посполитая (Польша) 25  
 12.4. Пешен и Порцурская 05  
 12.5. —

1	2	3	4	5	35
да	нет	нет	да	нет	
+	+	+	-	-	Всего 10 б. <u>75</u>

Задание 13. Напишите историческое эссе.

Тема № 13.2

Тема различия Алексея Михайловича и Петра I (отца и сына) — одна из наиболее важных тем, освещающих историю Российского государства и становления Российской Империи. Показав различия характеров Алексея Михайловича и Петра I можно показать и причины различий их политики и зная и причины разных подходов к развитию государства в разные периоды. Для понятия различия следует осветить несколько аспектов (макросреду):

- 1) Различия в характере и взглядах царей;
- 2) Детство и условия, в которых они росли (это тема побиралась основой для пункта 1 и, т.к. пункт 1 скорее следствие пункта 2, то они будут дополнять друг друга);
- 3) Различия в политике;
- 4) Вывод, проведение разных точек зрения.

Различия в политике царей, был характером обуславливается различия условий, в которых проводили детство, что объясняет и разные взгляды на мир.

Детство Алексея Михайловича было более счастливым чем у его сына Петра I. Оно прошло в кругу семьи. Воспитан он был, как и предшественники царя, согласно традициям рос человека надежным и твердым. Петр I рос из-за ранней смерти отца (а точнее сына Петра) при его смерти был мал, в кругу семьи не рос и его сестра Софья была его регентшей. Воспитан без отцовского покровительства мальчик рос в напряженной обстановке: Софья хотела стать властью, проводила стрельческие бунты 1682 и 1689 годов и т.д. Это сильно повлияло на Петра. Он не знал стрельбы и многие другие традиции русской войс. быт. В детстве он устраивал потешки, создавал "Потешный полк", что повлияло на его желание увидеть войну и научиться всему этому поспособствовало желание Петра "Побродить око в Европу".

Сравнив деятели царей можно понять, что и характеристики у них совершенно разные. Известный в истории составитель Декретов Микхайлович и сам Александр Михайлович и Александров за что и получил прозвище Тимашинский. Петром же, называвшимся царицею Младшею и считавшим такое государство на совершеннейший образец просвещения России. Этими условиями его власти по своим масштабам реформы.

Исходя из различий в характере царей можно увидеть различия в их политике. Алексей Михайлович сам не стремился к созданию реформации и законности. Он лишь делал то что ему дозволяло время. Все его реформы не были основаны на системных и проводились лишь из-за необходимости их проведения.

Петр I же проводил реформы более масштабные. Если Алексей Михайлович создал Соборное Уложение в 1649 году под влиянием Мелюхиной саляной думы (1648 и 1662 годы соответственно), то Петр I координально изменил структуру. В правление Петра I была издана табель о рангах (1722), учреждены 12 коллегий вместо сената, столицей была перенесена в Петербург, были совершены Азовские экспедиции в результате которых был построен флот и открылись порты в Балтику, в результате Северной войны.

Несмотря на все сходства сравнения можно сделать вывод, что различные характеры царей повлияли на их деятельность, на судьбу государства в целом.

В связи с этим факторами бытует мнение что Алексей Михайлович в сравнении с Петром I, был не выдающимся деятелем государственной. Однако есть вполне правительная на любой взгляд точка зрения:

Оба царя являются выдающимися государственными деятелями, однако в силу различных характеров и пережитых трудностей Тимашинский Алексей Михайлович в сравнении с реформатором Петром I можно сказать, что Алексей Михайлович проводил все нужное в свое время реформы и не имел времени к координальному изменению империи жизни, из-за этого в сравнении с его деятельным сыном он является не таким выдающимся политиком хотя также немало сделал не малый вклад в развитие Российского государства.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по истории

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 17 " ноября 2020 г.

ШИФР 7-11-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИКА 4 КЛАССА

г. Алейка

(наименование муниципалитета)

МБОУ СОШ № 4 Алейка

(наименование образовательной организации)

Голова Антона

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Голова Ч. В.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	658

Председатель жюри: [подпись]

Летяжко Е. С.

Члены жюри: [подпись]

ФИО

Курочкина С. И.

ФИО

Голова И. В.

ФИО

Ромова Е. В.

ФИО

БЛАНК ОТВЕТОВ  
 7 КЛАСС

Шифр 7-17-1

Задача 1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Г	Б	В	Д	А

Всего 5 б.

Задача 2. Выберите из предложенных вариантов три правильных ответа.

✓ 2.1. ✓	2.2. ✓
В	Г
А	Д

Всего 6 б.

Задача 3. Определите, по какому принципу образования логические ряды.

- 3.1. африканцы, злато на реке 2
- 3.2. цветы ромашки 2
- 3.3. интерпретация восстания 2

Всего 6 б.

Задача 4. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.

- 4.1. мешок 2
- 4.2. 357 2
- 4.3. поездка через реку 2

Всего 6 б.

Задача 5. Определите хронологический порядок событий.

5.1.	5.2.	5.3.
Д В Г С З	Б З А Д Б	Б З А Д Б ✓

Всего 9 б.

Задача 6. Сопоставьте элементы левого и правого столбцов таблиц. В начале строки есть лишняя характеристика.

	1	2	3	4	5
6.1.	В ✓	А ✓	Б ✓	Г ✓	Д ✓
6.2.	Д	Б	А	Г	В

Всего 10 б.

Задача 7. Заполните пропуски в тексте.

№	элементы
1	перуан
2	индейцы ✓
3	ваши ✓
4	белл ✓
5	лима ✓
6	воинство ✓
7	ацтек ✓
8	кочин ✓
9	индей ✓
10	ваши ✓

Всего 10 б.

Задание 8. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

8.1. Келкан Кемба 15 мая 1240 г. 18

8.2. Ублежэ 06

8.3. Об

8.4. Лукосангу Левелени 18

Всего 13 36

Задание 9. Рассмотрите изображения и выполните задания.

9.1. \_\_\_\_\_

9.2. \_\_\_\_\_

Всего 7 05

Задание 10. Рассмотрите изображение архитектурного сооружения и выполните задания.

10.1. Малытавец каана 0

10.2. 15 век 18

10.3. Убак III 18

10.4. Убак 18

10.5. Торжественная закладка и церемония 20

Всего 6 58

Задание 11. Рассмотрите карту и выполните задания.

11.1. экономическая развитость 05

11.2. 1930-е годы 05

11.3. Керновские 05

11.4. \_\_\_\_\_ 05

11.5. Коллективная договор 05

11.6. \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5
адр	летн	летн	адр	адр
2	2	2	2	2

Всего 22 105